

101 年度私校獎補助經費之執行成效 ¹																																									
計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																																				
改善師資結構	12.67	一、新聘教師 持續增聘助理教授以上師資，以降低生師比，預估 101 年新聘 40 位助理教授以上教師。	<p>1. 101 年 2 月新聘專任教授 2 位、副教授 2 位、助理教授 8 位；101 年 8 月新聘榮譽講座 1 位、客座教授 1 位、教授 1 位、助理教授 24 位、講師 1 位。</p> <p>2. 100 學年專任教師具博士學位佔各職級教師人數已達 424 人（表 3-1），助理教授以上教師人數共計 450 位，占全校教師人數比例為 93.95%。全校講師數由 41 位降低至 29 位，預期講師人數將逐年持續下降。具博士學位師資佔助理教授以上之比率達 94%（表 3-2）。</p> <p>表 3-1：96-100 學年博士學位師資佔各職級教師人數比例(專任教師扣除教官人數)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> <th>講師</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>109/120</td> <td>114/127</td> <td>139/146</td> <td>1/77</td> <td>363/470</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>119/127</td> <td>120/132</td> <td>140/151</td> <td>1/72</td> <td>380/482</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>124/132</td> <td>126/139</td> <td>156/167</td> <td>1/60</td> <td>407/498</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>120/125</td> <td>130/143</td> <td>162/174</td> <td>1/41</td> <td>413/483</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>123/127</td> <td>134/147</td> <td>166/176</td> <td>1/29</td> <td>424/479</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：人數計算以每年 6 月 30 日提報總量之人數為基準</p>	學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計	96	109/120	114/127	139/146	1/77	363/470	97	119/127	120/132	140/151	1/72	380/482	98	124/132	126/139	156/167	1/60	407/498	99	120/125	130/143	162/174	1/41	413/483	100	123/127	134/147	166/176	1/29	424/479	無	p.82-83 p.85
學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計																																				
96	109/120	114/127	139/146	1/77	363/470																																				
97	119/127	120/132	140/151	1/72	380/482																																				
98	124/132	126/139	156/167	1/60	407/498																																				
99	120/125	130/143	162/174	1/41	413/483																																				
100	123/127	134/147	166/176	1/29	424/479																																				

¹本表件係為瞭解學校 101 年度私校獎補助計畫執行內容，請完整呈現 101 年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效，應依整體支用計畫書所訂定計畫名稱項目/預期成效撰寫及對應頁碼。(如部份計畫已於第貳部分填報完竣，請敘明參照第貳部分，本表冊則毋須再填報一次)

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																																				
			<p>表 3-2：96-100 學年博士師資佔各職級教師比率</p> <table border="1" data-bbox="1021 392 1720 679"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>佔教授比率(%)</th> <th>佔副教授比率(%)</th> <th>佔助理教授比率(%)</th> <th>佔助理教授以上比率(%)</th> <th>佔教師比率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>90.83</td> <td>89.76</td> <td>95.21</td> <td>92.11</td> <td>77.23</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>93.70</td> <td>90.91</td> <td>92.72</td> <td>92.44</td> <td>78.84</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>93.94</td> <td>90.65</td> <td>93.41</td> <td>92.69</td> <td>81.73</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>96.00</td> <td>90.91</td> <td>93.10</td> <td>93.21</td> <td>85.51</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>96.85</td> <td>91.16</td> <td>94.32</td> <td>94.00</td> <td>88.52</td> </tr> </tbody> </table>	學年	佔教授比率(%)	佔副教授比率(%)	佔助理教授比率(%)	佔助理教授以上比率(%)	佔教師比率(%)	96	90.83	89.76	95.21	92.11	77.23	97	93.70	90.91	92.72	92.44	78.84	98	93.94	90.65	93.41	92.69	81.73	99	96.00	90.91	93.10	93.21	85.51	100	96.85	91.16	94.32	94.00	88.52		
學年	佔教授比率(%)	佔副教授比率(%)	佔助理教授比率(%)	佔助理教授以上比率(%)	佔教師比率(%)																																				
96	90.83	89.76	95.21	92.11	77.23																																				
97	93.70	90.91	92.72	92.44	78.84																																				
98	93.94	90.65	93.41	92.69	81.73																																				
99	96.00	90.91	93.10	93.21	85.51																																				
100	96.85	91.16	94.32	94.00	88.52																																				
改善師資結構		<p>二、教師升等 鼓勵教師提出升等申請，以提昇師資質量。</p>	<p>本校 100 學年提出 101 學年升等申請之專任教師共計 33 位，17 位通過系院校三級三審審查，其中 2 位升等教授、15 位升等副教授。近五年教師升等人數如表 3-3。本校申請升等教師之專門著作優先送由國立大學具專業學術研究水準之專家學者審查，通過者之審查平均成績達 80 分以上，顯示教師專門著作之品質具有水準並獲得一致肯定。</p> <p>表 3-3：97-101 學年申請教師升等人數及通過率</p> <table border="1" data-bbox="1021 976 1570 1254"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>申請人數</th> <th>通過人數</th> <th>通過率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97</td> <td>37</td> <td>20</td> <td>54.1</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>39</td> <td>27</td> <td>69.2</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>34</td> <td>20</td> <td>58.8</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>32</td> <td>25</td> <td>78.1</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>34</td> <td>17</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：以上各欄人數包含專、兼任升等教師，但中途撤案、駁回及通過後離職者不計。</p>	學年	申請人數	通過人數	通過率(%)	97	37	20	54.1	98	39	27	69.2	99	34	20	58.8	100	32	25	78.1	101	34	17	50	無	p.82-83 p.85												
學年	申請人數	通過人數	通過率(%)																																						
97	37	20	54.1																																						
98	39	27	69.2																																						
99	34	20	58.8																																						
100	32	25	78.1																																						
101	34	17	50																																						

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>三、績優教師獎勵</p> <p>提昇教師教學、研究及服務(含輔導)三方面之表現並予以實質鼓勵，強化績效獎勵措施，以留住績優人才以提昇學術研究能量。</p>	<p>101 學年獲得教師評鑑績優獎勵之教師總計 16 位，核定獎勵金總計 755,310 元。本校運用教育部 101 年度校務獎補助款補助績優教師獎勵金計 489,800 元。</p>	無	p.82-83 p.85
充實院系圖儀設備	22.44	<p>補助各院充實系所圖儀設備</p> <p>1. 配合學術單位教學課程、實驗實習及研究需要，充實相關圖儀設備。</p> <p>2. 強化教學研究資源、以提昇教師教學品質及學生學習成效。</p>	<p>本校每年定額提撥 3,000 萬元經費，補助學術單位充實教學研究圖書儀器設備，並由各學院依其特色及發展需要，提出年度相關計畫及擬購置圖儀設備項目，經會議審核通過後提報校長核定後執行之。各學院執行成效如下說明：</p> <p>1. 理學院</p> <p>(1) 擴充更新應數系圖書室基礎教育類及專業核心類圖書供師生借閱。</p> <p>(2) 購置交流磁化量測器、磁滯曲線量測器、杜爾瓶，持續增加大學部電磁學、量子物理等基礎實驗儀器數量，有助於提昇學生之學習成效及競爭力。</p> <p>(3) 購置針筒幫浦、熱風循環烘箱、真空隔膜幫浦、電磁加熱攪拌器及水流抽氣機等設備，改善化學系儀器分析、有機化學、物理化學實驗課程教學。</p> <p>(4) 購置生理迴饋設備系統百朗生理回饋儀，使用於心理系大學部臨床相關課程與研究所之身心治療與生理迴饋課程、心理治療、與專題實作等課程，並提供研究用，有助於學生理解身理反應與心理變化的關係。</p> <p>(5) 購置雙層迴轉式振盪器、分光光度計套組、拉力感應儀與刺</p>	無	p.82、87

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>激器導體等器材，對生化實驗與生理實驗設備有明顯改進，且達成每個學生皆能親手操作實驗之目標。</p> <p>2. 工學院</p> <p>(1) 購置鋰電池充放電儀 5mA-50mA 及 SNE-3000M 桌上型掃描式電子顯微鏡，以進行各項材料分析研究之基礎實驗，使化工系學生了解各項材料之特性差異，有助於提昇學生之應用與研究能力。</p> <p>(2) 購置光波測距經緯儀、超音波試驗儀等設備，更新土木系教學測量儀器設備，以提昇學生測量儀器操作能力及就業競爭力。</p> <p>(3) 購置單晶片定位系統、中空旋轉平台、顯微鏡、工業攝影機等設備，增加機械系學生應用專題實作課程能力，藉以加強與產業實務之鏈結。</p> <p>(4) 購置自動沖洗兔籠以進行醫工系大學部生物材料與力學實驗、生理學實驗等課程，使學生有更完善的動物飼養環境，有助於提昇學生之理論的驗證與實驗的精進。</p> <p>(5) 購置網路伺服器，提供環境工程實驗、環境微生物學實驗及專題研究等課程之數據分析處理與儲存，提昇實驗結果之利用效能。</p> <p>3. 電資學院</p> <p>(1) 購置數位訊號處理機，可快速雛型化所欲完成之通訊系統，使同學對通訊系統不僅只在理論、模擬層次，更可加深學生學習通訊系統時的眼到及手到，培養工程師的設計直覺。</p> <p>(2) 購置創新與創意發展軟體 Creax 教育版，配合大學部創意設計與實作、綠色設計與製造及研究所產品設計開發與管理課程教學，教導學生如何精用 TRIZ 的衝突矩陣表。</p> <p>(3) 購置電腦軟體 Matlab 加速軟體，使學生在視訊壓縮演算法</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>及 2D 轉 3D 演算法的發展上節省時間。數字邏輯電路實驗器提供專題生在從事積體電路設計相關專題實作驗證使用，能有效提昇電子系學生之積體電路設計學習成效。</p> <p>(4) 更新個人電腦之教學設備對專業課程的教學維持一定的高品質。</p> <p>(5) 購置 ALTERA 邏輯實驗模組等相關教學設備，以進行大學部 FPGA 邏輯設計與實驗課程之基礎實驗，可以讓學生瞭解數位邏輯之特性。</p> <p>4. 商學院</p> <p>(1) 更新 11 項資料庫系統，提供商學期刊、財務、統計、企業、集團等商情資訊，協助教師學生教學研究所需。</p> <p>(2) 購置單槍投影機，以改善教學設備，提昇教學效果。</p> <p>(3) 專業電腦教室設備汰舊換新，購置筆電、單槍和教學廣播軟體，並將原教室內電視換裝液晶觸控，充實教學設備。</p> <p>(4) 購置個人電腦以強化系所電腦教室設備之整體效能，使師生在各項課程中使用及教學，以最佳之電腦效能提供品質優良之教學環境，同時減少電腦執行效能產生不可預知問題之情形。</p> <p>(5) 購置網路伺服器，提供資管系虛擬主機之空間容量，以提供師生於課程學習、實驗測試及伺服器架設之容量，解決先前因硬碟容量不足而無法有效使用虛擬主機之情形。</p> <p>5. 設計學院</p> <p>(1) 購置個人電腦、無線擴音機、圖書等，以改善教學環境硬體設備，使得整體教學品質得以提昇。</p> <p>(2) 購置 Optima 投影機一台、數位多功能講桌一台，以強化本系 e 化數位教室之建置，提供教師便利的教學空間、厚植多元化數位教學環境，精進整體教學品質。</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>(3) 購置單槍投影機、數位相機、色相分析系統等設備，以改善教學環境之軟硬體設備。</p> <p>(4) 購置景觀系基礎教學設備及硬體設置，配合專業課程授課，提昇教學效能；購置國內、外專業書籍及期刊，擴充學生之學習資源。</p> <p>6. 人育學院</p> <p>(1) 購置圖書、視聽資料，透過增加圖書與特教專業相關影片，幫助學生專業能力的提昇，使教材、教具製作及專題製作成果優異，增進學生創新及解決問題之能力。</p> <p>(2) 購置 SPSS Statistics Base 19.0 單機版軟體協助學生研究之學習，提昇師生的研究品質與成效。</p> <p>(3) 購置 IRS 及時反饋系統 10 人版，配合教研所師生之研究，建構完整數位教學環境，提昇師生研究及學習成效。</p> <p>(4) 購置教學軟體 joinnet，充實教學設備；教師教學更加多元化，增進教學品質，提昇學生學習成效。</p> <p>(5) 購置中英文圖書，增加教學及研究資源，方便師生搜集資料、撰寫論文或進行學術研究，增進教學環境的使用率及改善教學品質與環境。</p> <p>7. 法學院：</p> <p>(1) 購置筆記型電腦等教學設備，增進學生學習成效。</p> <p>(2) 充實財法系圖書，因英、美、德、日等國法學發展較為先進，外國立法例多為本國所借鏡，豐富的著作是本國教學研究不可或缺，此外藉由閱讀國外圖書，加強學生外語能力，對國際化之接軌，裨益甚多。</p>		
改進教學機能	9.82	<p>一、組織機能活化</p> <p>1. 業務重組與人力資源新佈局之「組織再造」</p>	<p>1. 整併「教師專業成長中心」與「教學服務中心」為「教師教學發展中心」，「教學發展中心」更名為「學生學習發展中心」。</p> <p>(1) 教師教學發展中心：以「教師專業成長與評量」與「教學科</p>	無	<p>p.28-53</p> <p>p.82</p> <p>p.85-86</p>

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
		2. 「學生學習成效」與「教師教學專業成長」促進法之「制度強化」 3. 教師與學生看的到與能感受到的卓越教學基地之「有感強化」	<p>技與數位教材」面向，規劃與執行新進教師教學協助、教學成長活動、教學發展補助、教學合作、教學績優獎勵、教學評量與諮詢等業務，提供教師成長服務。</p> <p>(2) 學生學習發展中心：以「學生學習促進與評量」與「課程發展與評估」兩面向，規劃與執行課程規劃或學習策略擬定、課程再造、跨領域學習、課業輔導、選課輔導、學生學習成效評核等業務，促進學生學習成效。</p> <p>2. 制定「教師專業成長」與「學生學習」促進法，宣示重要性、凝聚共識，建立更強而有力制度。</p> <p>(1) 制定「教師教學專業成長促進辦法」：以「回歸教學本位的專業成長」，對不同發展階段教師提供差異化服務，包含新進教師教學協助、教學成長活動、教學發展補助、教學合作、教學績優獎勵、教學評量與諮詢等，建立教師專業成長永續動力與法制平台。</p> <p>(2) 制定「學生學習成效促進辦法」：整合現有促進學生學習成效制度與措施，涵括建立學習目標、建置學習資源、制定學習策略、評核學習成效及運用評鑑結果之面向，以激發學生學習動機，促進學習成效之提昇。</p> <p>3. 建置教師與學生看的到與能感受到的卓越教學基地，讓教師、學生「有感」，看得到、感受的到本校整體努力與格局。</p> <p>(1) 設置「教師教學專業成長基地」：包括教學發展諮詢室、教師專業成長室、教學專業攝影棚、SNG 視訊教室、數位教材後製室、教學策劃工作坊、專業數位錄音室，強化教師教學所需服務功能。</p> <p>(2) 建置「學生學習發展基地」：學生學習發展基地將包含多媒體區、學生學習空間、諮商區、多功能展演空間、通識沙龍等，創造學生學習空間提供學生多樣化及活潑的學習環境。</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																																																																															
			已完成學生夜間課業輔導教室、卓越大師講座教室與學生就業力增值專區建置。																																																																																	
改進教學機能		<p>二、教師教學專業成長促進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供「完整」與「隨需」的教學成長機制。 2. 精進教材與教學知能之教學發展補助制度 3. 建立支持性友善教學環境之教學合作機制 4. 實施標竿學習典範之教學績優獎勵制度 	<p>1. 以「回歸教學本位的專業成長」為理念，執行成效說明如下：</p> <p>(1) 新進教師教學協助</p> <p>A. 新進教師研習營：透過研習課程，提供師生互動、溝通技巧、生涯規劃等資訊，促進其教學相關專業能力。100 學年 19 位新進教師參加，平均滿意度為 4.72 (五點量表)；101 學年共 22 位新進教師參加，平均滿意度為 4.76 (五點量表)。</p> <p>B. 推動新進教師 Mentor 制：由資深傑出教師擔任 Mentor，帶領新進教師進行討論、觀摩、參訪等活動，協助新進教師早日在教學、研究、服務等領域更臻成熟，100 至 101 學年共配對 62 組，回收 112 件回饋紀錄表。</p> <p>(2) 教學成長活動</p> <p>以「拓展教師的通識教育」與「加強教師教育專業」兩個面向，規劃研習活動，包含「跨領域學習」、「教學策略探討」、「教學工作坊」、及「大師開講」等類別，分享教學經驗與策略，增進跨領域與互動，提昇教學品質，辦理情形如表 3-4：</p> <p>表 3-4：100 學年與 101 學年教師參加研習活動情形</p> <table border="1" data-bbox="1014 1066 1776 1436"> <thead> <tr> <th rowspan="2">研習主題</th> <th colspan="3">100-1 學期</th> <th colspan="3">100-2 學期</th> <th colspan="3">101-1 學期</th> </tr> <tr> <th>場次</th> <th>參與人次</th> <th>平均滿意度</th> <th>場次</th> <th>參與人次</th> <th>平均滿意度</th> <th>場次</th> <th>參與人次</th> <th>平均滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大師開講</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>—</td> <td>5</td> <td>124</td> <td>4.5</td> <td>5</td> <td>163</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>跨領域學習</td> <td>4</td> <td>164</td> <td>4.75</td> <td>7</td> <td>177</td> <td>4.73</td> <td>7</td> <td>153</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>教學策略探討</td> <td>4</td> <td>122</td> <td>4.08</td> <td>5</td> <td>137</td> <td>4.79</td> <td>10</td> <td>163</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>教學工作坊</td> <td>1</td> <td>29</td> <td>3.9</td> <td>13</td> <td>269</td> <td>4.44</td> <td>13</td> <td>220</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>教學評量研習會</td> <td>2</td> <td>131</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>11</td> <td>446</td> <td>4.24</td> <td>30</td> <td>707</td> <td>4.62</td> <td>35</td> <td>699</td> <td>4.68</td> </tr> </tbody> </table>	研習主題	100-1 學期			100-2 學期			101-1 學期			場次	參與人次	平均滿意度	場次	參與人次	平均滿意度	場次	參與人次	平均滿意度	大師開講	0	0	—	5	124	4.5	5	163	4.69	跨領域學習	4	164	4.75	7	177	4.73	7	153	4.7	教學策略探討	4	122	4.08	5	137	4.79	10	163	4.65	教學工作坊	1	29	3.9	13	269	4.44	13	220	4.68	教學評量研習會	2	131	—	—	—	—	—	—	—	合計	11	446	4.24	30	707	4.62	35	699	4.68	無	p.28-53 p.82 p.85-86
研習主題	100-1 學期				100-2 學期			101-1 學期																																																																												
	場次	參與人次	平均滿意度	場次	參與人次	平均滿意度	場次	參與人次	平均滿意度																																																																											
大師開講	0	0	—	5	124	4.5	5	163	4.69																																																																											
跨領域學習	4	164	4.75	7	177	4.73	7	153	4.7																																																																											
教學策略探討	4	122	4.08	5	137	4.79	10	163	4.65																																																																											
教學工作坊	1	29	3.9	13	269	4.44	13	220	4.68																																																																											
教學評量研習會	2	131	—	—	—	—	—	—	—																																																																											
合計	11	446	4.24	30	707	4.62	35	699	4.68																																																																											

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																																														
			<p>2. 教學發展補助</p> <p>(1) 教學資源製作專案：提供八項專案補助，協助教師精進與創新教材，以最佳課程品質推動適性教學，100 學年共補助 90 件、補助金額共 2,413,000 元。100 學年各項專案補助件數與金額如表 3-5：</p> <p>表 3-5：100 學年各項專案補助件數與金額</p> <table border="1" data-bbox="1025 568 1765 1027"> <thead> <tr> <th rowspan="2">專案名稱</th> <th colspan="2">100 學年度</th> </tr> <tr> <th>補助件數</th> <th>補助金額(單位:元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>網路輔助教學</td> <td>22</td> <td>264,000</td> </tr> <tr> <td>影音輔助教學</td> <td>17</td> <td>255,000</td> </tr> <tr> <td>非同步遠距教學</td> <td>9</td> <td>450,000</td> </tr> <tr> <td>數位課程認證</td> <td>3</td> <td>300,000</td> </tr> <tr> <td>前瞻性或創新課程開發</td> <td>1</td> <td>15,000</td> </tr> <tr> <td>教科書撰寫</td> <td>8</td> <td>400,000</td> </tr> <tr> <td>教具與教材製作</td> <td>8</td> <td>90,000</td> </tr> <tr> <td>教學專題研究</td> <td>22</td> <td>639,000</td> </tr> <tr> <td>小 計</td> <td>90</td> <td>2,413,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 精進教學資源製作專案補助：101 學年修訂整合補助項目，提供六項專案補助如表 3-6，101 學年補助 103 件、補助金額 2,285,710 元。</p> <p>表 3-6：101 學年各項專案補助件數與金額</p> <table border="1" data-bbox="1025 1203 1765 1409"> <thead> <tr> <th rowspan="2">專案名稱</th> <th colspan="2">101 學年度</th> </tr> <tr> <th>補助件數</th> <th>補助金額(單位:元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>網路輔助教學課程</td> <td>24</td> <td>349,650</td> </tr> <tr> <td>遠距教學課程</td> <td>12</td> <td>525,000</td> </tr> <tr> <td>數位學習教材與課程</td> <td>2</td> <td>160,000</td> </tr> </tbody> </table>	專案名稱	100 學年度		補助件數	補助金額(單位:元)	網路輔助教學	22	264,000	影音輔助教學	17	255,000	非同步遠距教學	9	450,000	數位課程認證	3	300,000	前瞻性或創新課程開發	1	15,000	教科書撰寫	8	400,000	教具與教材製作	8	90,000	教學專題研究	22	639,000	小 計	90	2,413,000	專案名稱	101 學年度		補助件數	補助金額(單位:元)	網路輔助教學課程	24	349,650	遠距教學課程	12	525,000	數位學習教材與課程	2	160,000		
專案名稱	100 學年度																																																		
	補助件數	補助金額(單位:元)																																																	
網路輔助教學	22	264,000																																																	
影音輔助教學	17	255,000																																																	
非同步遠距教學	9	450,000																																																	
數位課程認證	3	300,000																																																	
前瞻性或創新課程開發	1	15,000																																																	
教科書撰寫	8	400,000																																																	
教具與教材製作	8	90,000																																																	
教學專題研究	22	639,000																																																	
小 計	90	2,413,000																																																	
專案名稱	101 學年度																																																		
	補助件數	補助金額(單位:元)																																																	
網路輔助教學課程	24	349,650																																																	
遠距教學課程	12	525,000																																																	
數位學習教材與課程	2	160,000																																																	

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效			未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																																		
			<table border="1" data-bbox="1025 312 1765 480"> <tr> <td>教材、教具與教科書</td> <td>14</td> <td>683,560</td> </tr> <tr> <td>教學專題研究</td> <td>27</td> <td>450,000</td> </tr> <tr> <td>教學工作坊</td> <td>24</td> <td>117,500</td> </tr> <tr> <td>小 計</td> <td>103</td> <td>2,285,710</td> </tr> </table>			教材、教具與教科書	14	683,560	教學專題研究	27	450,000	教學工作坊	24	117,500	小 計	103	2,285,710																								
教材、教具與教科書	14	683,560																																							
教學專題研究	27	450,000																																							
教學工作坊	24	117,500																																							
小 計	103	2,285,710																																							
			<p>(3) 教師國外教學研修:協助教師規劃特色前瞻跨領域學程或課程，觀摩尖端水準教學內容與方法，101 學年獎勵 2 組團隊教學研修，研修主題為「國際學生華語學分學程」及「商學碩士學位學程適合個案教學的課程與領域」。</p> <p>3. 教學合作機制 以教學討論為出發，追求教學成長，100 至 101 學年補助 88 件、補助金額共 560,500 元，教學精進補助如表 3-7：</p> <p>表 3-7：100~101 學年教學精進補助金額</p> <table border="1" data-bbox="974 826 1816 1161"> <thead> <tr> <th rowspan="2">專案名稱</th> <th colspan="2">100 學年度</th> <th colspan="2">101 學年度</th> </tr> <tr> <th>補助件數</th> <th>補助金額 (單位:元)</th> <th>補助件數</th> <th>補助金額 (單位:元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學工作坊</td> <td>29</td> <td>87,000</td> <td>18</td> <td>88,000</td> </tr> <tr> <td>網路學坊</td> <td>23</td> <td>230,000</td> <td>3</td> <td>15,000</td> </tr> <tr> <td>教學圈與行動研究</td> <td>3</td> <td>36,000</td> <td>2</td> <td>9,500</td> </tr> <tr> <td>讀書會</td> <td>9</td> <td>90,000</td> <td>1</td> <td>5,000</td> </tr> <tr> <td>小 計</td> <td>64</td> <td>443,000</td> <td>24</td> <td>117,500</td> </tr> </tbody> </table>			專案名稱	100 學年度		101 學年度		補助件數	補助金額 (單位:元)	補助件數	補助金額 (單位:元)	教學工作坊	29	87,000	18	88,000	網路學坊	23	230,000	3	15,000	教學圈與行動研究	3	36,000	2	9,500	讀書會	9	90,000	1	5,000	小 計	64	443,000	24	117,500		
專案名稱	100 學年度		101 學年度																																						
	補助件數	補助金額 (單位:元)	補助件數	補助金額 (單位:元)																																					
教學工作坊	29	87,000	18	88,000																																					
網路學坊	23	230,000	3	15,000																																					
教學圈與行動研究	3	36,000	2	9,500																																					
讀書會	9	90,000	1	5,000																																					
小 計	64	443,000	24	117,500																																					
			<p>4. 表揚教師敬業精神，肯定教學努力與貢獻，建立標竿學習典範：</p> <p>(1) 教學特優遴選：每學年遴選校級與院級教學特優教師，肯定在教學努力與貢獻。100 學年遴選 12 位院級教學優良教師、8 位校級級教學優良教師，核發 1,440,000 元獎勵金。</p> <p>(2) 教學特殊優秀教師彈性薪資：延攬及留住教學特殊優秀人</p>																																						

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>才，對教學、研究、輔導與服務方面傑出表現教師核發彈性薪資。101 年度有 37 名教師獲得，補助總金額 375.5 萬元，</p> <p>(3) 教學評量優良課程遴選：表彰教學評量優良大學部課程，100-2 學期選出 16 門優良課程，審查標準為：(1) 課程修課人數達 30 人；(2) 教學評量填答率達 70%；(3) 教學評量級分為所屬學院前 10% 之課程；(4) 教師給分低於所屬學院給分平均；(5) 低於六十分之學生比例高於所屬學院平均比例。</p>		
改進教學機能		<p>三、學生學習成效促進</p> <p>1. 推動強化基礎能力奠定專業素養方案</p> <p>2. 精進教學助理培訓制度</p> <p>3. 實施學生同儕學習及自我激勵措施</p> <p>4. 激勵、諮詢、主動介入之三級預防輔導機制</p>	<p>1. 以微積分、普通物理、普通化學、經濟學等專業基礎學科，及國文、英文等一般基礎學科為核心，建置共同教材、能力檢測、輔導諮詢、自學題庫與學習網站。</p> <p>(1) 基礎學科共同教材</p> <p>A. 建置文學經典閱讀 56 班之共同教材，使用人數約 3,064 人。</p> <p>B. 英文線上自學課程，提供「英語大補帖」、「英文文法」、「認識英文寫作」等單元，介紹英文常用句子、英文文法、寫作基本概念與應用，學生得以增進英語能力。</p> <p>C. 微積分指定教科書及範疇，統一上課內容，普通物理、普通化學由專門教師群編撰適性化實驗手冊，使教師有系統教學，提昇學生學習效率。</p> <p>D. 經濟教學案例：編撰經濟教學案例，包含案例背景與說明、經濟相關應用、個案主題類別與認知能力分類。</p> <p>(2) 基礎能力檢測</p> <p>A. 中文能力檢測會考：100 學年全校大一共 2,859 位學生參加中文能力檢測，合格率達 80.3%。培養學生多元智慧與創造力及國語文能力。</p> <p>B. 英文能力檢定：每學期開學時舉辦 1 次英文能力檢定前</p>	無	p.28-53 p.82 p.85-86

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>測，學期末實施後測，分析結果以供教師不同班級教學參考，每學期共計各約有 3,000 名學生參與測驗。</p> <p>C. 微積分統一考：每學年進行 4 次統一考，以一致性評量確保學生程度，提供成績結果讓教師調整教學。</p> <p>D. 經濟學能力檢定：100-1 進行前測，平均答對題數為 8.71 (標準差為 2.73)，平均答對題數有 3 班超過 9 題。學期末後測結果平均答對題數為 9.18 (標準差為 3.29)，答對平均題數超過 10 題者有 4 班，前後測結果顯示 100 學年學生學習成效顯著進步。</p> <p>(3) 學習輔導諮詢</p> <p>A. 英語學習諮商室：以一對一的諮詢方式，對學生在英語學習各種問題給予協助，100 年度有 429 位、101 年度有 208 位學生諮詢。</p> <p>B. 英文寫作諮商服務：由專業外籍老師一對一個別指導，對大四及研究生提供英文報告或英文論文寫作諮商，100 年度共有 124 位學生諮詢；101 年度共有 152 位學生諮詢。</p> <p>C. English Corner：由外籍老師進行進行主題式英文會話的練習，提昇學生英語會話程度，100 年度共有 2,529 位學生參與；101 年度共有 2,092 位學生參與。</p> <p>D. 外語 Corner：開設 French Corner 及 Japanese Corner，每周安排 4~6 小時，為期 5~10 週外語學習。100 至 101 年度 French Corner 有 174 人參加，Japanese Corner 共有 290 人參加。</p> <p>E. 設置「普通物理」、「普通化學」及「微積分」等 3 科基礎學科諮詢室，自 94 學年開設以來，共有近 8,500 人次諮詢，100 至 101 年度共培養優質教學助理 150 人次。</p> <p>F. 根據經濟學基礎能力前測檢定分析後，篩選學習成效優</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼												
			<p>異者，開設經濟學優化班輔導，提昇經濟實習課之品質。</p> <p>(4) 線上自學題庫</p> <p>A. 國文題庫：分為經史子集、古典文學、現代文學、應用文四類，依難易度分成簡單、中等、困難三級，有效提供同學們在課後自習、進階挑戰，以提昇學生中文能力，中文題庫累計題目已達 1,140 題。</p> <p>B. 英語線上自學資源：提供 LiveABC 全民英檢網、<u>Easytest 線上學習測驗</u>及空中英語教室/大家說英語，供學生隨時 24 小時上網學習，且學生可依其需求選擇合適的學習材料或資源，安排進度及學習時數。</p> <p>C. 英文能力檢定線上測驗題庫：有 <u>Easytest 線上學習測驗</u>（內含全民英檢及新多益模擬系統）、<u>LiveABC 全民英檢網</u>（內有 GEPT 測驗）等英文能力檢測題庫，提供學生自我檢測。</p> <p>D. 線上智慧型題庫：提供微積分 2,000 題、普通物理 1,675 題及普通化學 1,500 題等線上智慧型題庫，使學生進行線上自我測試、查詢與考古題練習。</p> <p>E. 以提昇經濟學學習成效為目標，建立 600 題經濟學基礎能力檢定電腦題庫。</p> <p>(5) 基礎學科學習網站</p> <p>表 3-8：基礎學科網站</p> <table border="1" data-bbox="1003 1189 1787 1430"> <thead> <tr> <th>基礎學科</th> <th>網站名稱</th> <th>網站內容</th> <th>網址</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文</td> <td>愛讀國文網</td> <td>讀經典、中文大托福、公文寫作方法、研究報告寫作及自傳寫作等學習教材。</td> <td>http://i-learning.cyc.u.edu.tw/</td> </tr> <tr> <td>英文</td> <td>英語數</td> <td>站內新聞、課程內容、英語</td> <td>http://140.135.66.2</td> </tr> </tbody> </table>	基礎學科	網站名稱	網站內容	網址	國文	愛讀國文網	讀經典、中文大托福、公文寫作方法、研究報告寫作及自傳寫作等學習教材。	http://i-learning.cyc.u.edu.tw/	英文	英語數	站內新聞、課程內容、英語	http://140.135.66.2		
基礎學科	網站名稱	網站內容	網址														
國文	愛讀國文網	讀經典、中文大托福、公文寫作方法、研究報告寫作及自傳寫作等學習教材。	http://i-learning.cyc.u.edu.tw/														
英文	英語數	站內新聞、課程內容、英語	http://140.135.66.2														

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效				未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼			
				位學習平台	測驗、英語休憩區以及好站連結。	40:8080/cycu-lc/index.php					
			微積分	數學教學資訊網	微積分教材下載、線上影音教學、數學討論區等功能。	http://calculus.math.cycu.edu.tw/					
			普通物理	物理教學輔導網	普通物理實驗示範影片、歷屆試題、自習園地等功能。	http://tle.phys.cycu.edu.tw/					
			普通化學	基礎化學教學網	基礎化學實驗影片、教材下載、諮詢訊息、教學問與答。	http://chemistry.cycu.edu.tw/~chemhand/					
			經濟學	經濟學基礎能力網	訊息公告、競賽報告等功能。	http://tuce.cycu.edu.tw/					
			<p>2. 發展教學助理的專業能力及敬業品格等專業素養，精進教學助理培訓制度與選拔優良教學助理，提昇教學助理素質。</p> <p>(1) 教學助理培訓會 加強教學助理「課堂中帶領學生分組討論」、「協助教師了解學生學習情形及提供課業諮詢輔導」能力，每年度約辦理 6-8 個場次培訓會。</p> <p>(2) 優良教學助理甄選 101 年共遴選出 51 位優良教學助理(人育學院 2 位、工學院 14 位、法學院 3 位、商學院 3 位、理學院 12 位、設計學院 3 位、電資學院 14 位)，共核發 204,000 元獎勵金。</p> <p>(3) 帶課教學助理 由各學系優秀研究生擔任輔導學生課業，負責實作、實驗或演習討論性質之課程教學及班級經營、學習關懷等任務。101 年度共</p>								

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																					
			<p>有 429 位教學助理，另每學期也設有 2 名原住民學生教學助理，加強推展原住民學生學習輔導。</p> <p>(4) 課業守護 大一、大二基礎課程或必修課程為優先配置，以同儕學習的方式，針對特定課程提供課業諮詢及學習關懷。101 年共有 185 位課業守護小天使。</p> <p>3. 為確保學生學習成效，實施同儕學習及自我激勵措施，讓學生由受教的被動思維轉化為自發性的學習。</p> <p>(1) 學業成績進步獎勵：以群組方式互相提攜，鼓勵學生自我挑戰學業成績進步而非僅獎勵成績優異者，100 學年共有 209 隊獲得獎勵。</p> <p>表 3-9：100 學年學業成績進步獎勵</p> <table border="1" data-bbox="1019 810 1821 1056"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>申請人數 / 隊數</th> <th>進步 3-5 分</th> <th>進步 5 分以上</th> <th>進步最多分數(個人)</th> <th>進步最多分數(團體)</th> <th>總進步平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100-1</td> <td>1288 人 / 363 隊</td> <td>236 人 / 65 隊</td> <td>287 人 / 82 隊</td> <td>28.2 分</td> <td>12.2 分</td> <td>6.4 分</td> </tr> <tr> <td>100-2</td> <td>1070 人 / 291 隊</td> <td>148 人 / 41 組</td> <td>73 人 / 21 組</td> <td>23.1 分</td> <td>11 分</td> <td>4.9 分</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 英語文能力檢定獎勵：訂定學生英語文能力檢定獎勵辦法，通過英語文能力測驗者給予獎勵金，100 至 101 學年共有 1,302 位學生領取獎勵金。</p> <p>(3) 證照考試獎勵：100 學年共補助開設「單晶片實務與設計」、「不動產管理」、「工程圖學」等 28 門專業證照輔導課程，共有 129 人考取相關證照。</p> <p>(4) 同儕精進讀書會：鼓勵同學參加同儕精進讀書會，分成學術專業、原文導讀、一般通識，激發學生自主學習之氣氛。100 至 101 年度共有 97 組、650 位學生成立讀書會。101-1 學期</p>	學期	申請人數 / 隊數	進步 3-5 分	進步 5 分以上	進步最多分數(個人)	進步最多分數(團體)	總進步平均	100-1	1288 人 / 363 隊	236 人 / 65 隊	287 人 / 82 隊	28.2 分	12.2 分	6.4 分	100-2	1070 人 / 291 隊	148 人 / 41 組	73 人 / 21 組	23.1 分	11 分	4.9 分		
學期	申請人數 / 隊數	進步 3-5 分	進步 5 分以上	進步最多分數(個人)	進步最多分數(團體)	總進步平均																				
100-1	1288 人 / 363 隊	236 人 / 65 隊	287 人 / 82 隊	28.2 分	12.2 分	6.4 分																				
100-2	1070 人 / 291 隊	148 人 / 41 組	73 人 / 21 組	23.1 分	11 分	4.9 分																				

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼														
			<p>共有 5 組讀書會獲評為優良讀書會(特優一組、優等一組、甲大一組、佳作兩組)，共核發 18,000 元獎勵金。</p> <p>4. 本校三級預防輔導機制對不同需求的學生，提供適性服務，以協助學生改善學習困境，執行成效說明如下：</p> <p>(1) 初級預防 提供全校學生豐富便利輔導資源，100 年至 101 年舉辦 3 場學習測驗，幫助學生了解自己學習優勢，發展自己學習策略。</p> <p>(2) 次級預防 A. 針對二一同學，主動傳遞關懷訊息，以信函、簡訊、電子報等方式主動關懷約 900 人次。 B. 針對學習成效不佳，主動求助之學生，提供教學助理及課業守護輔導、諮輔組一對一個別諮詢。諮商主題為科系選擇、學習困擾、生涯前途者計 558 人次。 C. 各學系建置期中預警系統協助學生了解學習狀況。</p> <p>(3) 三級預防 A. 學生有 1 次二分之一課程不及格紀錄者，導師主動約談學生訪談並做為紀錄，針對學習困難若為心理、情緒或適應困擾之學生，輔介至諮商輔導組個別心理諮商。100-2 學期由導師主動轉介須學習輔導學生約 19 人次。 B. 諮商輔導組亦主動篩選大一情緒量表分數偏高之二一學生，進行電話關懷，視學生需要與意願安排個別諮商。100-2 學期以簡訊及座談方式主動聯繫 27 人次。 C. 開設「讀書管理實務課程」，提供二一學生，檢視學習狀態與困難、增進學習策略，以成為有效之自我學習管理者。</p> <p>表 3-10：100 學年針對上學期 1 次二一學生預警輔導情形</p> <table border="1" data-bbox="1025 1401 1823 1437"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>學生人</th> <th>預警</th> <th>接受輔導</th> <th>輔導比率</th> <th>接受輔導後改善</th> <th>改善比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學期	學生人	預警	接受輔導	輔導比率	接受輔導後改善	改善比率									
學期	學生人	預警	接受輔導	輔導比率	接受輔導後改善	改善比率													

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效							未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
				數(學士班)(A)	人數(B)	學生人數(C)	(C/B)	學習成效學生人數(D)	(D/C)		
				100-1	12,619	554	420	75.81	324	77.14%	
				100-2	12,245	392	276	70.41	315	75%	
			※欄位說明： ■ 學生人數(學士班)(A)：當學期學士班學生人數。 ■ 預警人數(B)：上學期一次二一學生預警人數。 ■ 接受輔導學生人數(C)：上學期一次二一預警學生中接受導師輔導約談學生人數。 ■ 接受輔導後改善學習成效學生人數(D)：上學期一次二一預警學生有接受導師特別輔導約談之學生，在下學期未被第二次二一學生人數。								
改進教學機能		四、課程學程再造 1. 建立課程綱要與教學計畫三級審核機制 2. 實施定期課程結構外審制度 3. 強化課程再造及課程品質專案 4. 推動與學院特色及應用結合的跨領域學程	1. 課程教學計畫經系課程委員會審核通過後，方可放入課程綱要及教學計畫系統。 (1) 檢核制度 A. 教務處：擬訂形式要件說明及標竿範本，做為教師編寫課程教學計畫之參考，並進行形式性審核。 B. 各系課程委員會：審核課程教學計畫內容適切性及可行性。 (2) 檢核時間 A. 每學期課程教學計畫與教學計畫填報截止日後，由各學系召開「系課程委員會」完成審查「課程教學計畫與教學計畫」內容適切性及可行性。 B. 各系課程委員會通知授課教師審核結果，督促課程教學計畫與教學計畫內容未完善者補充，於學生選課結束前修正。 (3) 檢核內容							無	p.28-53 p.82 p.85-86

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>A. 教學目標：說明學生在修習此門課程後，所應具備的認知、技能或態度，且以可量測或可觀察的學習行為進行闡述。</p> <p>B. 核心能力：提供學生核心能力獲得之訊息，且呈現能力指標(績效標準)及評量方式。</p> <p>C. 課程進度：教師教學能根據課程所要教導之核心能力進行規劃，並明列每週上課進度與教學活動設計，讓學生能夠課前預習與課後複習，提昇學習成效。</p> <p>D. 評量矩陣：教師能明確陳述學期中所有的教學活動(諸如小考、作業、報告、小組討論)及教學活動中蘊含的核心能力，並依據教學活動進行學習成效的評估。</p> <p>E. 教科書及參考書籍資料。</p> <p>(4) 審核原則：(可依學系專業判斷，調整審核原則)</p> <p>A. A 級：課程的設計與規劃周詳，可做為學系的楷模，並足以代表學系提供給其他學系參酌之範本。</p> <p>B. B 級：課程的設計與規劃完整，學生可透過課程教學計畫，理解課程之教學目標與內容規劃。</p> <p>C. C 級：有下列情形之一者：(A) 格式不符合者；(B)「課程教學目標」、「成果導向之課程設計」、「課程綱要及進度」及「評量矩陣」等四個項目的內容，其中任一項有缺漏者；(C) 課程名稱與教學計畫內容明顯不合者；(D) 未在期限內上網完成課程教學計畫者。</p> <p>(5) 具體成效</p> <p>101-1 學期全校共審核 3,109 門課，其中 A 級課程數為 2,277 門 (佔 89.32%)、B 級課程數為 570 門 (佔 18.33%)、C 級課程數為 45 門 (佔 1.44%)。</p> <p>2. 本校校級課程委員會設置辦法第四條之一：「全校各開課單位</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>應至少每 4 年辦理一次課程結構外審，以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。」</p> <p>(1) 審核指標</p> <p>A.教育目標、核心能力與課程設計：系所教育目標、發展方向、特色與核心能力指標與校教育目標與核心能力指標的契合程度。</p> <p>B.課程設計與教師教學：專任教師之學術專長符合系所教育目標及課程規劃。</p> <p>C.課程設計與職涯接軌：課程是否考量就業需求，規劃職涯進路圖，培育學生將所學應用在業界實務上的能力，因應國際化及知識經濟之衝擊。</p> <p>(2) 外審意見統整</p> <p>本校 27 個學系完成課程結構自評報告，並由教務處統一送交外部審查委員，2011 年 12 月收回課程結構外審委員意見，審查意見統整如下：</p> <p>A. 本校每年開設 6,000 到 7,000 門課程，是教學上的主要產出，課程結構與品質優劣攸關本校教育成效。</p> <p>B. 部份系所的課程應更充分表達我們所要的人才培育特色和系所發展特色。</p> <p>C. 部份系所課程應加強創新度，並與時俱進與精進新議題。</p> <p>D. 部份雖有做學程規劃，應更加強與外部職業的鏈結性。</p> <p>E. 部分系所都有英語授課的課程，但應更整體性（學程）規劃，避免顯得零散無架構。</p> <p>F. 部分系所四年課程終缺乏總結性課程，應有此類課程做為最後的檢視與補強。</p> <p>G. 部分系所課程應該做更多的再造，如簡化、合併、重排</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>與串接等，產生新的領域知識結構與內涵。</p> <p>(3) 實施成效</p> <p>A. 27 個學系皆針對課程結構外審委員之回覆意見，就系所之課程結構、教育目標、發展方向、特色與核心能力指標等方面進行課程改進。</p> <p>B. 共有生環系、化工系、機械系、工業系、電子系、電機系、資訊系、應華系、商設系、景觀系、建築系及國貿系等 12 個學系，依據課程結構外審建議，修訂應修科目及學分。</p> <p>3. 強化課程再造及強化課程品質專案 檢討課程結構與精實畢業學分數，並研擬相關配套措施，現有 28 個教學單位（含學系與不分系學士班），已由 16 個單位增至 18 單位降低畢業學分到 128 學分（四年制）或 160 學分（五年制），其餘教學單位也均在檢討下降中。</p> <p>4. 打破系所界限，活化課程，建立彈性學制，以培養具有多元專長優質人才為目的，推動與學院特色及就業結合之跨領域學程。</p> <p>(1) 跨領域學分學程設立原則 透過第二專長學習政策，培養跨領域及具有多元專長優質人才為目的，建置具學院特色、符合政府新興產業、鏈結就業或創新創業之相關跨領域學程。</p> <p>(2) 活化跨領域學程</p> <p>A. 制訂跨領域學分學程設置辦法，訂定跨領域學程退場機制：「新開設跨領域學分學程逐年審查申請人數，每年申請人數未達 20 人，及三年後每年取得證書人數未達 15 人之跨領域學分學程，經教務處評核後，提請教務會議討論停止或繼續。」</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																																																																																				
			<p>B. 101 學年各學院提出 19 個符合政府新興產業、具前瞻性、各院特色、鏈結就業之跨領域學分學程。</p> <p>C. 舉辦跨領域學程博覽會，介紹跨領域學分學程課程地圖及職涯進路圖等資訊，讓同學選擇適合自己的學程，得以提前進行職涯規劃，增進多元學習機會，加值就業競爭力。有 3,008 學生人次參與，當天有 310 人完成申請。</p> <p>D. 101 學年共計有 479 位申請跨領域學程，100 學年至 101-1 學期共計有 156 位學生取得跨領域學程證書。</p>																																																																																						
改進教學機能		<p>五、教學品質控管機制</p> <p>1. 建立資訊揭露與結果有效運用之教學評量制度</p> <p>2. 實施教學諮詢輔導機</p> <p>3. 推動學生學習表現檢核機制</p>	<p>1. 教學評量資訊揭露與運用</p> <p>(1) 教學評量資訊揭露</p> <p>為有效使用教學評量結果，將結果揭露給各院系所，100 學年教學評量全校課程平均級分分布見圖 3-1、100 學年教學評量全校各院平均級分見圖 3-2，由分析結果觀之，本校教學評量成績呈現穩定狀態，學生滿意度持續提昇，100-1 教學評量平均級分為 4.13、100-2 教學評量平均級分為 4.14。</p> <div data-bbox="972 949 1823 1300" style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>2.0</td><td>2.4</td><td>2.5</td><td>2.6</td><td>2.7</td><td>2.8</td><td>2.9</td><td>3.0</td><td>3.1</td><td>3.2</td><td>3.3</td><td>3.4</td><td>3.5</td><td>3.6</td><td>3.7</td><td>3.8</td><td>3.9</td><td>4.0</td><td>4.1</td><td>4.2</td><td>4.3</td><td>4.4</td><td>4.5</td><td>4.6</td><td>4.7</td><td>4.8</td><td>4.9</td> </tr> <tr> <td>100-1</td> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>6</td><td>10</td><td>7</td><td>15</td><td>17</td><td>33</td><td>53</td><td>68</td><td>100</td><td>142</td><td>187</td><td>220</td><td>285</td><td>251</td><td>230</td><td>180</td><td>132</td><td>52</td><td>18</td><td>3</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>100-2</td> <td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>9</td><td>9</td><td>16</td><td>27</td><td>48</td><td>63</td><td>87</td><td>128</td><td>180</td><td>223</td><td>243</td><td>226</td><td>197</td><td>199</td><td>116</td><td>74</td><td>25</td><td>6</td><td></td> </tr> </table> </div>		2.0	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	100-1	1	4	3	1	1	7	6	10	7	15	17	33	53	68	100	142	187	220	285	251	230	180	132	52	18	3	2	100-2	1		1			4	5	6	9	9	16	27	48	63	87	128	180	223	243	226	197	199	116	74	25	6		無	p.28-53 p.82 p.85-86
	2.0	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9																																																														
100-1	1	4	3	1	1	7	6	10	7	15	17	33	53	68	100	142	187	220	285	251	230	180	132	52	18	3	2																																																														
100-2	1		1			4	5	6	9	9	16	27	48	63	87	128	180	223	243	226	197	199	116	74	25	6																																																															

圖 3-1：100 學年教學評量全校課程平均級分分布圖：

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																																																												
			 <table border="1" data-bbox="1008 558 1814 614"> <thead> <tr> <th></th> <th>校平均</th> <th>理學院</th> <th>工學院</th> <th>商學院</th> <th>設計學院</th> <th>人育學院</th> <th>電資學院</th> <th>法學院</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100-1</td> <td>4.13</td> <td>4.08</td> <td>4.08</td> <td>4.17</td> <td>4.09</td> <td>4.15</td> <td>4.03</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>100-2</td> <td>4.14</td> <td>4.1</td> <td>4.08</td> <td>4.19</td> <td>4.15</td> <td>4.09</td> <td>4.09</td> <td>4.17</td> </tr> </tbody> </table> <p>圖 3-2：100 學年教學評量全校各院平均級分長條圖：</p> <p>(2) 教學評量滿意度分析 分析通則性題項，並依此訂定綜合指標分數，由圖 3-3「100 學年教學評量通則性題項-各題項之平均級分長條圖」觀之，學生普遍對教師「願意分享學習、研究及相關經驗」有高度認同。</p>  <table border="1" data-bbox="963 1181 1825 1236"> <thead> <tr> <th></th> <th>課前準備充分</th> <th>妥善安排課程內容、進度與時間</th> <th>授課解說能力良好</th> <th>教法生動且能啟發學習興趣，引發互動</th> <th>願意分享學習、研究及相關經驗</th> <th>評分有依據而且公平</th> <th>言行對我有良好的影響</th> <th>領導我們溫故知新，綜覽課程全貌</th> <th>整體而言，我滿意老師的教學</th> <th>綜合指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100-1</td> <td>4.22</td> <td>4.13</td> <td>4.08</td> <td>4.02</td> <td>4.26</td> <td>4.15</td> <td>4.12</td> <td>4.11</td> <td>4.13</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>100-2</td> <td>4.21</td> <td>4.12</td> <td>4.08</td> <td>4.01</td> <td>4.23</td> <td>4.14</td> <td>4.10</td> <td>4.12</td> <td>4.11</td> <td>4.14</td> </tr> </tbody> </table> <p>圖 3-3：100 學年教學評量通則性題項-各題項之平均級分長條圖</p> <p>(3) 教學評量資訊運用 強化教學評量資訊揭露（有感），增進評量制度區辨力，促進教學品質提昇，將揭露的資訊與聘任續聘、薪酬獎勵、標竿學習、自我改善等結合。教學評量資訊揭露與運用辦理情形如表 3-11：</p>		校平均	理學院	工學院	商學院	設計學院	人育學院	電資學院	法學院	100-1	4.13	4.08	4.08	4.17	4.09	4.15	4.03	4.26	100-2	4.14	4.1	4.08	4.19	4.15	4.09	4.09	4.17		課前準備充分	妥善安排課程內容、進度與時間	授課解說能力良好	教法生動且能啟發學習興趣，引發互動	願意分享學習、研究及相關經驗	評分有依據而且公平	言行對我有良好的影響	領導我們溫故知新，綜覽課程全貌	整體而言，我滿意老師的教學	綜合指標	100-1	4.22	4.13	4.08	4.02	4.26	4.15	4.12	4.11	4.13	4.13	100-2	4.21	4.12	4.08	4.01	4.23	4.14	4.10	4.12	4.11	4.14		
	校平均	理學院	工學院	商學院	設計學院	人育學院	電資學院	法學院																																																									
100-1	4.13	4.08	4.08	4.17	4.09	4.15	4.03	4.26																																																									
100-2	4.14	4.1	4.08	4.19	4.15	4.09	4.09	4.17																																																									
	課前準備充分	妥善安排課程內容、進度與時間	授課解說能力良好	教法生動且能啟發學習興趣，引發互動	願意分享學習、研究及相關經驗	評分有依據而且公平	言行對我有良好的影響	領導我們溫故知新，綜覽課程全貌	整體而言，我滿意老師的教學	綜合指標																																																							
100-1	4.22	4.13	4.08	4.02	4.26	4.15	4.12	4.11	4.13	4.13																																																							
100-2	4.21	4.12	4.08	4.01	4.23	4.14	4.10	4.12	4.11	4.14																																																							

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																					
			<p>表 3-11：教學評量資訊揭露與運用辦理情形</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 352 1155 395">對象</th> <th data-bbox="1160 352 1491 395">資訊揭露</th> <th data-bbox="1496 352 1805 395">結果連結與運用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 399 1155 563">全體教師</td> <td data-bbox="1160 399 1491 563">教師個人成績與相關統計資訊，教師個人、系所主任、院長知悉。</td> <td data-bbox="1496 399 1805 563">1. 教學評量優良課程為教師評鑑加分項目。 2. 教學評量不佳課程為教師評鑑扣分項目。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 566 1155 687">優良教師</td> <td data-bbox="1160 566 1491 687">教學評量成績等優良之教師，經同儕確認後，公佈以茲表揚與鼓勵。</td> <td data-bbox="1496 566 1805 687">差異薪資</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 691 1155 813">系所單位</td> <td data-bbox="1160 691 1491 813">公佈系所之教學評量成績排名或群組，促進系所整體追求教學卓越。</td> <td data-bbox="1496 691 1805 813">圖儀設備費分配</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 817 1155 1061">專任教師</td> <td data-bbox="1160 817 1491 1061">1. 專任教師五年內累計二次同一課程級分未滿 3.0 者。 2. 學期整體課程平均級分為所屬學院後 10% 且未滿 3.5 之課程。</td> <td data-bbox="1496 817 1805 1061">1. 次學年不得教授該課程 2. 次學期不得超支鐘點，且不得於校外兼職兼課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1064 1155 1267">兼任教師</td> <td data-bbox="1160 1064 1491 1267">1. 兼任教師累計二次同一課程級分未滿 3.0 者。 2. 學期整體課程平均級分為所屬學院後 10% 且未滿 3.5 之課程。</td> <td data-bbox="1496 1064 1805 1267">1. 次學年不得教授該課程 2. 不得開課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1270 1155 1394">待改善教師</td> <td data-bbox="1160 1270 1491 1394">教學評量不佳之教師，接受教師教學成長研習課程學習與輔導。</td> <td data-bbox="1496 1270 1805 1394">連結輔導與處理措施</td> </tr> </tbody> </table>	對象	資訊揭露	結果連結與運用	全體教師	教師個人成績與相關統計資訊，教師個人、系所主任、院長知悉。	1. 教學評量優良課程為教師評鑑加分項目。 2. 教學評量不佳課程為教師評鑑扣分項目。	優良教師	教學評量成績等優良之教師，經同儕確認後，公佈以茲表揚與鼓勵。	差異薪資	系所單位	公佈系所之教學評量成績排名或群組，促進系所整體追求教學卓越。	圖儀設備費分配	專任教師	1. 專任教師五年內累計二次同一課程級分未滿 3.0 者。 2. 學期整體課程平均級分為所屬學院後 10% 且未滿 3.5 之課程。	1. 次學年不得教授該課程 2. 次學期不得超支鐘點，且不得於校外兼職兼課	兼任教師	1. 兼任教師累計二次同一課程級分未滿 3.0 者。 2. 學期整體課程平均級分為所屬學院後 10% 且未滿 3.5 之課程。	1. 次學年不得教授該課程 2. 不得開課	待改善教師	教學評量不佳之教師，接受教師教學成長研習課程學習與輔導。	連結輔導與處理措施		
對象	資訊揭露	結果連結與運用																								
全體教師	教師個人成績與相關統計資訊，教師個人、系所主任、院長知悉。	1. 教學評量優良課程為教師評鑑加分項目。 2. 教學評量不佳課程為教師評鑑扣分項目。																								
優良教師	教學評量成績等優良之教師，經同儕確認後，公佈以茲表揚與鼓勵。	差異薪資																								
系所單位	公佈系所之教學評量成績排名或群組，促進系所整體追求教學卓越。	圖儀設備費分配																								
專任教師	1. 專任教師五年內累計二次同一課程級分未滿 3.0 者。 2. 學期整體課程平均級分為所屬學院後 10% 且未滿 3.5 之課程。	1. 次學年不得教授該課程 2. 次學期不得超支鐘點，且不得於校外兼職兼課																								
兼任教師	1. 兼任教師累計二次同一課程級分未滿 3.0 者。 2. 學期整體課程平均級分為所屬學院後 10% 且未滿 3.5 之課程。	1. 次學年不得教授該課程 2. 不得開課																								
待改善教師	教學評量不佳之教師，接受教師教學成長研習課程學習與輔導。	連結輔導與處理措施																								
			(4) 教學評量精進																							

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>A. 教學評鑑線上施測：100 學年起，教學評量施測改採線上填答，學生可於期末考開始前四周至期末考開始前一周自行上線填寫教學評量問卷。</p> <p>B. 評鑑結果分數採計：自 100 學年起，改採五級分計算，且該學期任一課程級分未滿 3.5 為教學評量結果不佳。</p> <p>(5) 發展客製化教學評量問卷 採用客製化教學評量問卷，除通則性題項，並納入學生自我學習評量、學生學習成效評估，其包含全人教育能力內涵檢視，系所能力核心指標等題項：</p> <p>A. 通則性題項：包含「充分準備課程內容」、「依據大綱講授課程」、「上課講解能力良好」、「教法生動啟發學習興趣」、「樂於與學生溝通討論」、「深具教學熱忱」、「考核評分客觀有依據」、「無缺課、遲到與早退」、「整體而言，我滿意老師的教學」等 9 題。</p> <p>B. 學生自我學習評量題項：包含「修讀的理由」、「缺席次數」、「學習付出時間」、「教材難易度」、「作業負荷量」、「學習困難度」、「理解程度」、「值得選讀程度」，提供教師了解學生學習情形與負擔，適時調整教學方式；學生亦可自我檢討，做為修正學習態度參考。</p> <p>C. 學生學習成效評估：分為兩部分，一是「全人教育能力內涵」，一為「系所能力核心指標」，所有課程依各系設定之能力指標發展。</p> <p>2. 建立分層負責的教學評量不佳課程輔導機制 (1) 三級輔導機制 為有效強化不佳課程改善機制，建立分層負責的教學評量不佳課程輔導機制，依評量不佳程度與教師需求狀況，提供三級不同的</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼												
			<p>追蹤輔導措施，以達適性化輔導效果。</p> <p>表 3-12：三級輔導機制標準及輔導措施</p> <table border="1" data-bbox="992 395 1798 978"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>標準</th> <th>輔導措施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 級</td> <td>任一課程未滿 3.5 且為所屬學院後 10%。</td> <td>1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 系主任與院長視教師實際情況分別協助輔導</td> </tr> <tr> <td>第 2 級</td> <td>2A: 任一課程級分未滿 3.0。 2B: 連續二次任一課程級分未滿 3.5。 2C: 同一學期有二門課程級分未滿 3.5。</td> <td>1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 教務長會同院長、系主任進行晤談並組成專案小組視實際情況進行輔導</td> </tr> <tr> <td>第 3 級</td> <td>連續二次任一課程級分未滿 3.0</td> <td>1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 副校長會同教務長、院長進行晤談並組成專案小組視實際情況進行輔導</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 輔導成效</p> <p>藉由教學評量輔導制度施行，有效提昇教學品質：</p> <p>A. 100-1 學期進行評量不佳輔導作業，有 2 位授課教師提出課程錄影需求的教學評量輔導措施，經課程錄影並將錄影資料交由資深 Mentor 進行教學觀察與意見回饋，2 位授課教師再進行教學改善，透過此輔導措施，2 位授課教師於 100-2 教學評量結果符合標準，未列入評量不佳課程，顯示教學評量輔導機制發揮其作用，有效改善教師教學方法。</p> <p>B. 100-1 學期評量不佳課程共計 105 門課，評量不佳課程授課教師應接受輔導作業，填寫教學意見回應紀錄表，並</p>	級別	標準	輔導措施	第 1 級	任一課程未滿 3.5 且為所屬學院後 10%。	1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 系主任與院長視教師實際情況分別協助輔導	第 2 級	2A: 任一課程級分未滿 3.0。 2B: 連續二次任一課程級分未滿 3.5。 2C: 同一學期有二門課程級分未滿 3.5。	1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 教務長會同院長、系主任進行晤談並組成專案小組視實際情況進行輔導	第 3 級	連續二次任一課程級分未滿 3.0	1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 副校長會同教務長、院長進行晤談並組成專案小組視實際情況進行輔導		
級別	標準	輔導措施															
第 1 級	任一課程未滿 3.5 且為所屬學院後 10%。	1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 系主任與院長視教師實際情況分別協助輔導															
第 2 級	2A: 任一課程級分未滿 3.0。 2B: 連續二次任一課程級分未滿 3.5。 2C: 同一學期有二門課程級分未滿 3.5。	1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 教務長會同院長、系主任進行晤談並組成專案小組視實際情況進行輔導															
第 3 級	連續二次任一課程級分未滿 3.0	1. 填寫教學意見調查回應記錄表 2. 副校長會同教務長、院長進行晤談並組成專案小組視實際情況進行輔導															

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>由各系所主管進行訪談，進行自我改善措施。100-1 學期共計回收 72 份回應紀錄表及 81 份訪談紀錄表。經過此輔導與自我改善作業程序，100-2 學期評量不佳課程數下降為 76 門，較 100-1 學期下降近 1/3。</p> <p>(3) 教學諮詢交流服務：邀請資深優良教師擔任諮詢服務教師，每天固定 2 小時駐點提供諮詢服務，以個別會談、電話晤談、線上諮詢及教學錄影諮詢方式，協助教師進行教學改進或提昇，100 至 101 年度諮詢教師共計 31 件。</p> <p>3. 推動學生學習表現檢核機制</p> <p>(1) 為落實成果導向的教育政策，激發學生學習動機，提昇學生學習成效，特訂定「中原大學學生學習成效促進辦法」。對於評核學生學習成效，有下列原則執行：</p> <p>A. 教師應以多元學習評量方式，評核學生學習成效，學校依教師評核學生學習成效結果，製作學生基本素養與核心能力統計分析圖表，提供學生修業及未來發展參考。</p> <p>B. 各系所於學生修業最後一學年，應進行總結性評量，瞭解學生於修業期間整體學習成效，實施方式包含口試、實作、學術論文、專題研究、會考、展演或實習等。</p> <p>C. 各系所應於每學年系務會議中，邀集各年級學生代表參加，舉辦學生學習成效專案檢討會議。</p> <p>(2) 本校已全面推展以養成八大核心能力指標(專業、統整、創新、實務、倫理、關懷、熱誠、溝通)為基礎、接軌職場及發展生涯的「學生能力指標系統(C-map)」。透過實施「學生能力指標系統(C-map)」，提昇學生核心能力，其目標協助為學生瞭解所就讀系所未來職涯的發展，引導學生有計畫的學習，強化就業競爭力。</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
改進教學機能		六、虛實整合之雲端學院 1. 推動數位教材與數位課程認證 2. 建立虛實整合之雲端學院經營模式	1. 推動數位教材與數位課程認證 (1) 提昇多元化的教學成效並促進資源共享及校際學術合作，特依據教育部「專科以上學校遠距教學作業規範」訂定「中原大學遠距教學實施辦法」。 (2) 100-1 學期提報 16 門、100-2 學期提報 15 門、101-1 學期提報 24 門遠距課程報教育部備查。 (3) 100 學年資工系鍾斌賢老師「作業系統」及會計系陳玉麟老師「會計學(二)」2 門課程，通過「教育部數位學習課程認證」；101 學年會計系陳玉麟「成本會計(一)」、企業管理學系廖本哲「行銷管理學」及通識教育中心梁元棟「多元文化概論」3 門課程，通過「教育部數位學習課程認證」。 2. 建立虛實整合之雲端學院經營模式 (1) 擴大推動遠距暑修課程發展，100 學年開設 27 班「非同步遠距暑修班」，較去年同期增加 14 門；學員共計 702 人(跨校生 298 人)，人數及盈餘較去年成長 52.3%；不及格人數達 169 人，暑修重修人數佔總修課比例 24%，具備高品質之嚴格管控，確保雲端學院之品質。 (2) 101 學年榮獲教育部「通識課程數位教材教學實施計畫」通過，協助工業系周永燦老師「未來資訊概論」遠距課程實施，推動雲端課程之資源共享及執行。 (3) 簽約加入「教育部大專校院數位學習人才培訓及推廣服務計畫(北區)」，與淡江、實踐、真理、聖約翰、元培以及東南科等七校共同合作開設跨校數位學習課程，每學期均提供 1 門課程供跨校學生選修，截至 101-1 學期，校內外選讀人數達 176 人。 (4) 增設 i-learning 平台 HP DL360G7 E5620 伺服器、Media Server 影音主機、HP P2000 G3 儲存設備、CISCO ACE 4710	無	p.28-53 p.82 p.85-86

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			負載平衡設備、入侵偵測防禦系統 HP S660，以穩定網路流量。		
改進教學機能		七、教學資源充實 1. 提昇 e 化教學設備之質與量 2. 建置微型教學實驗室 3. 營造優質數位教學環境與數媒科技服務	1. 提昇 e 化教學設備之質與量 採購投影機 40 台、擴大器 33 台、電腦 20 台，以更換老舊設備，提昇教室設備之品質、教學品質與學習效果。 2. 建置微型教學實驗室 (1) 為協助教師教學，有效運用教學方法及策略，以提昇教學品質，設置多功能微型教學實驗室 1 間(圖書館 102 室)，提供教學示範、教學演練給對改善教學成效有興趣之教師。 (2) 微型教學實驗室服務包括影音技術諮詢、課程影像紀錄、各類研習活動紀錄與影音實況轉播，協助教師得到教學回饋和支援，具體改善教學。 3. 營造優質數位教學環境與數媒科技服務 (1) 推動「數位學習預警與補救」、「開放式課程與跨校學程」、「教育科技導入及諮詢」、「數位課程認證與品保」、「建立虛實整合之經營模式」等諮商輔導服務，營造優質數位教學環境以提昇數位教學品質。 (2) 於 100-2 學期設立「數位教學諮詢服務」，每週三上午 10:00-12:00 於普仁小集進行駐點諮詢服務，採取個別會談、電話晤談或同步視訊等多元化方式，100 學年已有 36 位教師及教學助理接受服務。 (3) 100-2 學期以 i-gopher 探勘系統選出 357 門教材完善之數位課程(總學員 19,615 人)，依線上學習積極程度區分為高、中上、中下、低四群，並對積極程度較低者進行預警簡訊發送(共計 7,863 人)，有效提昇線上學習預警及補救率達 34%。	無	p.28-53 p.82 p.85-86
改進教學機能		八、國際化推動 提昇教師英語授課意願與專業知能	全英語授課獎勵機制： 1. 100 學年獎勵 89 門課程、101-1 學期獎勵 42 門課程(包含 2	無	p.28-53 p.82

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>課程群組)，通過獎勵課程之授課教師授課鐘點費以 1.5 倍計算，鼓勵教師以英語教學方式開授課程，增進學生英語能力。</p> <p>2. 為確保全英語授課的品質，建立嚴謹審查標準與成效檢核機制：(1) 每人每學期至多補助 2 門為原則；(2) 所教授課程教學評量成績未達 3.5 級分者，不得提出申請；(3) 進行教學課堂錄影，以進行教學評估；(4) 接受獎勵教師應提出書面授課經驗及建議事項報告，做為推動英語授課課程規劃及檢討改進之參考。</p>		p.85-86
改進教學機能		<p>九、改善體育教學之軟硬體設施</p> <p>1. 購置活化教學器材資源，持續強化學生體適能水準，提昇校內外運動會員滿意度。</p> <p>2. 改善教學設施與教材，增進體育教學成效與品質。</p> <p>3. 持續提昇校隊能量，購置相關訓練器材。</p>	<p>體育室執行活化器材，主要購買教學及校隊訓練器材，來提昇對外參賽成績及增加游泳池及體適能中心使用人數。</p> <p>1. 活化器材：</p> <p>(1) 提昇會員辦證人數：101 年 11 月份資料顯示，101 年度體適能中心辦證人數較 100 年度提昇 20%。</p> <p>(2) 游泳池校內會員申請人數較 101 年度增加 85 人。</p> <p>(3) 器材之活化提昇亦呈現於教職員工競賽成果，101 年度教職員工競賽，本校獲得 101 年度教職員工籃球錦標賽男子乙組冠軍及教職員工排球錦標賽亞軍。</p> <p>2. 教學器材：</p> <p>增加學生上課器材數量及提高器材質量等級，101 年度執行成果在學生上網填寫服務滿意度中，體育室為優等，此一結果顯示此經費補助在充實教學器材方面有顯著效果。</p> <p>3. 訓練器材：</p> <p>本校組訓 26 隊校級學生運動代表隊，現有學生 282 名，101 年度參加校外競賽，獲得多項殊榮，101 年度共計獲三金三銀五銅，總計 41 項次、123 人次獲獎。</p>	無	p.28-53 p.82 p.85-86
建置綠能機房與提昇網路安	6.84	1.取得合法教學授權軟體，提供教學課程及學術應用，落實遵守尊	<p>1. 合法軟體租約授權</p> <p>(1) 購買微軟軟體教育版授權方案三授權 1 年，本校教職員工生可</p>	無	p.82-83 p.87-88

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
全		<p>重智慧財產權相關法規，不使用及下載盜版軟體之觀念。</p> <p>2. 建置無線網路科技運作環境：更新網路交換器，以改善網路服務品質及強化網路管理功能。</p> <p>3. 電腦實習教室更新：持續維持高品質之教學及學習環境。</p> <p>4. 購置合法教學用軟體：提供教學課程使用。落實遵守尊重智慧財產權相關法規，不使用及下載盜版軟體之觀念。</p> <p>5. 建置伺服器虛擬化環境：簡化資訊系統異地備援機制，提供主機託管與虛擬主機服務之彈性。進而達成災難復原目標。</p>	<p>於校內合法使用微軟視窗作業系統及 OFFICE 等應用軟體。</p> <p>(2) 購買趨勢及卡斯基防毒系統 1 年全校授權，全校教職員生可於校內合法使用。並可選擇合用之系統，提供選擇上之彈性，及避免單一系統病毒檢測涵蓋範圍有限之弱點。</p> <p>(3) 購買 Creo 全模組教育版 60u 1 年授權。提供機械工程學系參數化設計 Pro/E 及射出成型原理與製程兩門課程教學使用。</p> <p>(4) 購買 Autodesk AEMS 全模組校園授權。</p> <p>(5) 購買 SPLUS 統計分析軟體授權 75u。</p> <p>2. 網路更新</p> <p>(1) 購置 10G 伺服器機房高速核心交換器 1 台，提供未來高密度及高速之雲端服務傳輸平台。可直接連結刀鋒伺服器櫃，及提供機櫃分接交換器連接骨幹網路。</p> <p>(2) 更新恩慈宿舍及活動中心已使用 7 年之網路設備共 50 台，具穩定、高速、易管理之特性。可提供高品質之網路服務。另重新整修活動中心網路線路共設置 195 處網路出口，提供社團活動空間網路連線服務。</p> <p>(3) 更新全人教育、室設館、土木館、建築館、活動中心、管理大樓等校舍，使用超過 6 年之無線網路基地台共計 82 座。可提供最新之 802.11n 300Mbps 高速無線網路服務。</p> <p>(4) 工學館網路設備更新，提供研究室及辦公室 Gigabit 乙太網路連線服務。</p> <p>3. 電腦教室更新</p> <p>更新教學 705、教學 715 及全人 309 等 3 間電腦教室使用超過 4 年之個人電腦、螢幕及復活卡等，共計汰換電腦 230 台。汰換之電腦提供學系申請做為汰換系電腦教室老舊電腦之用。全人 309 教室並更新廣播教學系統以提昇教學環境之穩定性。</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼												
			4. 合法軟體購置版權 (1) 購買 MATLAB 保固升級。 (2) 購買 Adobe Web Premium Conc. 英文版 30u 及中文版 20u。 5. 伺服器虛擬化環境 (1) 購置伺服器虛擬化環境基礎儲存系統 HP P6300 兩套，可透過網路異地備援。 (2) 購置 SAN Switch 兩套界接兩套 HP 6300 儲存系統。 (3) 購置刀鋒伺服器機箱 HP c7000 一組。														
擴充館藏及強化數位化圖書館	26.24	1. 持續擴充圖書館藏及建置數位化圖書館，強化教學研究資源。 2. 持續精進數位服務與環境品質，增設相關軟硬體設備。	1. 館藏圖書資源方面： (1) 本校 101 年度執行校務獎補助經費，在採購圖書館館藏方面約 3,382.5 萬元，計採購多種中西文圖書與視聽資料約 5870 萬元，中外文期刊 4,700 種約 2,108 萬元，資料庫 10 種約 687 萬元。 (2) 使用上述經費購置多種知名學術性期刊與資料庫，如：SDOL、Wiley Online Library、Web of Science (SCIE 與 SSCI)、JCR、中國期刊全文數據庫-文史哲等，使本校能夠在圖書資訊方面提供更便捷的服務。 (3) 101 學年本校規劃支用於圖書館圖書期刊資料之總經費為 6,633 萬元，約以 6:2:2 分配比例方式進行期刊、圖書(含視聽資料)、資料庫之訂購，購置內容配合全校各院系教學研究需求與發展為重心，亦顧及通識性之圖書資源，各項預算金額及佔比如表 3-13。 表 3-13：101 學年各項圖書資料金額統計表 <table border="1" data-bbox="1052 1260 1736 1437"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>金額(元)</th> <th>百分比(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>期刊</td> <td>37,474,000</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>圖書</td> <td>10,850,000</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>視聽資料</td> <td>1,700,000</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	項目	金額(元)	百分比(%)	期刊	37,474,000	56	圖書	10,850,000	16	視聽資料	1,700,000	3	無	p.82-83 p.88-89
項目	金額(元)	百分比(%)															
期刊	37,474,000	56															
圖書	10,850,000	16															
視聽資料	1,700,000	3															

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效			未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼						
			<table border="1" data-bbox="1055 309 1738 400"> <tr> <td>資料庫</td> <td>16,306,395</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>總計經費</td> <td>66,330,395</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>其中採購主要內容與成效分述如下：</p> <p>A. 專業圖書：為配合數位教學環境，以加入聯盟共購共享方式大幅增購專業學術電子書，101 年度總數達 1,071,215 種，以滿足師生數位資源需求。</p> <p>B. 專業期刊：持續以各學門核心期刊為優先訂購考量，並以電子化期刊逐漸取代紙本期刊。101 年度訂購電子期刊 27,782 種，紙本期刊 678 種，訂購經費 3 仟餘萬元，大幅提昇學術研究之服務層次。</p> <p>C. 電子資料庫：訂購 71 種，以研究性工具資料庫為主，訂購計 1 仟餘萬元，提昇教學研究便利性。</p> <p>本校每年均分配圖書經費予圖書館，圖書館藏書量截至 101 年 12 月 31 日共 798,595 冊(含各種館藏狀態)，相較於 99 學年之 736,041 冊，每年成長量均超過 3 萬冊，達成質量並重之館藏目標。</p> <p>2. 增設相關軟硬體設備方面：</p> <p>(1) 更新讀者檢索區電腦(含還原卡)15 台。使讀者查詢本館館藏資源及進行學術資源檢索與自我學習時，更有效益。</p> <p>(2) 購買 New iPad 64G+Wifi(3 台)，測試電子書、資料庫等的上網狀況，協助讀者排除困難。並於電子書推廣應用時，提供讀者體驗。</p> <p>(3) 購買 ASUS Eee Pad TF300T 32G + Wifi 電腦 11 台，該機具有體積小音響品質柔和的特性，深獲讀者喜愛，替換音響呆板的老舊電腦，空出更多空間給讀者使用。每日讀者用於欣賞音樂或語言學習時數 6 至 7 小時。</p> <p>(4) 購買電腦 All-in-one PC ASUS ET2411 INTI 電腦 1 台，含</p>			資料庫	16,306,395	25	總計經費	66,330,395	100		
資料庫	16,306,395	25											
總計經費	66,330,395	100											

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>23 吋觸控螢幕。經增加自行撰寫之管理程式，提供讀者（尤其是老師）做電視教學課程的預約錄製、編輯與播放，必要時也可製成 DVD 影片或連線至團體放映室播放。23 吋觸控螢幕可隨時放大畫面，更適合視力不佳的老師自行操作使用。目前老師檢索電視教學節目 55 次，錄製教學節目 30 次。</p> <p>(5) 全面檢測圖書館無線網路基地台的收訊，汰換圖書館地下閱覽室、1、2 樓老舊無線基地台共 13 個，以提昇館內讀者使用無線網路的品質，落實數位環境之建置，安裝完成後，讀者反應良好，以往在圖書館網站訪客留言版抱怨之情形已不復。</p>		
推動國際化工作	1.39	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深耕國際學術交流。 2. 建構國際化優質學習校園。 3. 加強姐妹校合作，鼓勵學生交流。 4. 維護並更新英語網站。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校積極推動邀請各國駐外代表與國際講員赴本校演講，學生反應良好，受益良多。 2. 舉辦國際學生寫春聯、國際學生新年餐敘、國際學生新生訓練、國際學生文化之旅、國際學生運動會遊行、越南學生英文輔導老師、國際學生離校前說明會、國際學生慶端午、國際學生單車壯遊（永安漁港）、國際學生年終餐敘、國際學生除夕餐敘、國際學生文化之旅等活動，促進國際學生及本校學生互動。此外，更成立國際學生社團，使國際學生更能深入台灣並與中原學生互動頻繁。邀請國際團體至本校表演。如丹麥體操表演團約 1200 餘人與工作坊約 450 餘人，空中英語教室等大型活動落實國際化優質學習校園，製造國際氛圍。 3. 本校今年舉辦多場國際性營隊，分別為日本華語文化研習營，參加人數約 28 名、商業營，參加人數約 33 名、產業營，參加人數約 45 名、領袖特質英語營參加人數約 135 名，更增加創業領袖體驗營，參加人數約 28 名，使得各系、院學生可與國外姐妹校之同系之學生進行討論與交流。 	無	p.83 p.89-90

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>4. 101 年已舉辦 21 場「國際文化講座」，邀請來自各國之駐台辦事處之大使及代表講演各國文化演講國家為荷蘭、印度、秘魯、奧地利、加拿大、以色列與非洲等國家，其中赴德國在台協會參訪過乙次。培養學生面對國際文化之認識與吸引學生出國交流之興趣與提昇國際學習經驗。</p> <p>5. 101 年度已邀請到 14 位國際學者舉辦 8 場國際短期講座，以全英文的方式進行短期授課，使學生不畏懼英語環境與促進豐富的學生國際視野、提昇國際競爭力。</p> <p>6. 積極參加馬來西亞、越南及印尼等教育展。100 學年增加至 174 名，101 學年國際學生人數共計為 191 名。國際學生成長 11%。</p> <p>7. 舉辦出國說明會：交換生甄選說明會與分享會共 6 場，日本早稻田留學環境 1 場，傑克森州立大學實習計畫 1 場，美國舊金山州立大學說明會 1 場，聖荷西州立大學說明會 1 場，澳洲留學說明會 1 場，共計 11 場說明會。</p> <p>8. 本處開放各系學生海外諮詢服務，每週諮詢人數平均 18~20 人。由預約、email 或電話的方式諮詢。</p> <p>9. 產業營本校與姐妹校 7 間姐妹校共同研習並進行校內教師實驗室專題實作及校外工程實務參訪。本課程全程以英語授課。姐妹校學生共計 41 位，本校學生參與人數為 38 人。</p> <p>10. 商業營參與學生主要為本校學生與美國姐妹校學生，營隊中所修讀的課程，本校將會授予學分證明，使學生回國後可抵免學分，課程之餘尚有文化之旅的活動，促使本地學生有機會介紹台灣文化給予外國學生，並增進本校學生之英文能力。美國共計 11 名學生以及本校 22 名學生，共計 33 名學生參與本次營隊活動。</p> <p>11. 領袖英語營來自美國多所名校 Teacher's Assistance 共計 28 名</p>		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>以全英文的授課方式指導學生，本校學生參與人數為 98 名。</p> <p>12. 英語學習課程與講座：共舉辦三場英語學習講座，分別是三月份的英語戲劇講座，五月初的實用英文講座及五月底的看影片學英文講座。針對講座整體滿意度，英語戲劇講座有 82% 的同學對本次講座感到滿意或非常滿意；實用英文講座有 88% 的同學感到滿意或非常滿意；74% 的同學感到滿意或非常滿意。三場講座的滿意度有超過 98% 的同學的反應都在普通以上。另舉辦全校性英語拼字比賽，每隊 3 人，共有 137 隊 441 人報名參賽。舉辦全校性英語戲劇比賽，初賽參與班級共 56 班，人數約 3000 人，取 10 組隊伍進入決賽，選出 5 名團體獎，及 4 名個人獎。</p> <p>13. 英語教學研習課程：舉辦 1 次英語教學研討會，協助老師們強化教學品質。此外，配合英語教學研討會，舉辦了 1 次教學觀摩，請空中英語教室的外籍老師分享及現場模擬如何讓英語課程活潑化的議題，以改進教學與課程設計品質。</p>		
提昇學術能量	5.20	<p>一、獎勵教師研究成果及創作獎勵：厚植教師研究能量，持續進行研究，以提昇整體學術成效。深化教師研究與創作能量，帶領激勵待開發教師研究、創作動能；提高國際學術期刊論文及創作作品的品質；增加 SCIE、SSCI、A&HCI、EI、TSSCI 等論文篇數及被引用次數。</p>	<p>1. 依據本校「教師研究成果獎勵辦法」及「教師創作成果獎勵辦法」辦理。</p> <p>2. 101 學年本校核定 2011 年教師研究暨創作成果獎勵共 208 人，全校獎勵金額為 2,3582 萬元，其中 6 人獲 36 萬元以上獎勵金。(已扣除 17 位特聘教授與離職教師)</p> <p>3. 本校運用教育部 101 年度校務獎補助款獎助教師研究成果獎勵合計 54 人，核發獎勵金計 600 萬元。</p> <p>4. 本校教師以中原大學名義發表在各國際資料庫之論文量逐年增加，詳參表 3-14：</p>	無	p.54-74 p.83 p.90-91

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼																												
			<p>表 3-14：中原大學近 5 年論文統計</p> <table border="1" data-bbox="1010 352 1462 644"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>SCIE</th> <th>SSCI</th> <th>EV(JA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>346</td> <td>25</td> <td>276</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>421</td> <td>49</td> <td>301</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>474</td> <td>52</td> <td>358</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>501</td> <td>64</td> <td>361</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>507</td> <td>75</td> <td>374</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>457</td> <td>69</td> <td>333</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：102 年 6 月 25 日於 WOS、EV-Compendex 資料庫查詢。(JA：Journal article)</p>	年度	SCIE	SSCI	EV(JA)	2007	346	25	276	2008	421	49	301	2009	474	52	358	2010	501	64	361	2011	507	75	374	2012	457	69	333		
年度	SCIE	SSCI	EV(JA)																														
2007	346	25	276																														
2008	421	49	301																														
2009	474	52	358																														
2010	501	64	361																														
2011	507	75	374																														
2012	457	69	333																														
		<p>二、補助學生專題研究計畫及獎助學金：藉由研究環境塑造、制度的支援，擴大學生之研究範疇，給予適時的獎勵及表揚，以達學術人才培育之成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 為鼓勵本校大專學生參與專題研究，提早接受研究訓練，並加強實驗、實作及應用能力，本校已訂定「中原大學補助大專學生研究計畫作業要點」。本項獎勵每計畫最高補助 1.5 萬元，並提供研究創作獎學金 5 仟元，獲獎同學如於獲獎後三年內就讀本校研究所者，就讀期間每月核撥研究助學金 6 仟元，每年核發 10 個月，至多核給 2 年。 本校 100 學年共補助 80 件，補助金額共計 518,106 元；101 學年核定補助 87 件，補助金額共計 579,999 元。 本校 100 學年執行國科會及本校補助計畫學生中，共有 26 位之研究成果報告經評選審查為優良等級，並獲頒發「研究創作獎」，獎學金計 130,000 元。 100 學年下學期共 16 位學生獲得研究創作獎助學金，計 48 萬元；101 學年上學期共 20 位學生獲得研究創作獎助學金，計 60 萬元。 本校運用教育部 101 年度校務獎補助款補助學生專題研究核發補助及獎勵經費共計 90 萬元。 	<p>無</p>	<p>p.54-73 p.83 p.90-91</p>																												

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
推動學生事務輔導工作	1.94	<p>一、補助學生課外活動及社團從事社會服務工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 健全社團運作，提昇社團活動品質並加強社團專業技能。 推動社團參與服務學習課程，輔導學生推展審議式民主運作。 建立核心價值與校園文化，結合學校理念建立具特色之校園文化。 輔導學生自治，強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思想能力。 提昇社團活動品質，聘請專業教練指導社團，加強社團活動技能。 	<p>本校運用教育部 101 年度獎補助款推展學輔工作經常門部份約 110 萬元，其中支用於社團指導教練之費用共 16 萬元，系學會及社團辦理相關迎新、暑訓、比賽、參訪、社團評鑑、社團講座、社員大會、成果發表等活動約支用 94 萬元。相關成效分述如下：</p> <p>■質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導學生自治，強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思想能力。 <ol style="list-style-type: none"> 輔導學生會民主運作：明訂學生自治團體設置及輔導辦法，輔導學生會舉辦三合一線上選舉，亦即透過網路投票，選出學生會會長、議員及系學會會長與副會長。另由議員間推選出議長。輔導學生會、學生議會及評議委員會各司其職、三權制衡。 協助各自治團體推動各項活動：輔導自治性社團依相關法規正常運作，推動各項校際性及全校性活動；輔導畢聯會舉辦生涯講座系列活動、監事委員召開監事會議審核預算及相關活動。 暢通學生意見表達與討論發聲管道：推選學生代表共同參與本校校務會議及相關重大會議，增進學生與校方理性對話機會。 舉辦社團幹部培訓營：如議事規則研習營、煦馨啟暉幹部訓練營、社團負責人研習會、社團達人學苑課程等，盼促進社團組織體系健全發展、加強社團幹部之養成訓練及增進同性質社團之間的互動。 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨校性活動，推展具主題特色活動，提昇社團界面朝向社區化、學術化等多元發展。 	無	p.82-83 p.91

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>如：</p> <p>(1) 學生會主辦開學日系列活動，有搬宿服務、新生專車、社團博覽會等。</p> <p>(2) 各類型社團舉辦具特色活動，如：音樂性社團幹部訓練、歌唱大賽、管弦樂社成果發表、吉他社吉他比賽、合唱團聲部訓練等活動。傳承28年的元旦升旗活動，由溜冰社及休閒運動社、僑生聯誼會同學以溜冰及騎自行車方式，從中壢出發至台北，完成43公里的挑戰。參加人數超過300人。學藝性社團各專業技能提昇，自控社數位邏輯社課、漫研社成果展、攝影社人像外拍、各社團社課研習、機研社賽車體驗營等活動。聯誼性社團舉辦各地區特色活動週，如聯合旅遊週、竹塹週等，及雄屏會捐血活動。體育性社團參加寒暑假特訓及校際性比賽，如網球社13校聯賽、合氣道合保盃賽等活動。</p> <p>(3) 鼓勵社團服務學習：促進社團發揮各領域的專業能力，走出校園關懷社區，落實社會服務工作。如動物服務社貓狗宅急便、金研社孤兒院服務、資管系布農說的秘密、慈暉社搶救比奇堡、慈暉社母親節義賣等活動。</p> <p>■量化:</p> <p>1. 聘請 40 餘位專業教練指導社團。</p> <p>2. 社團與社區或機構結合辦理活動之志工人次 1,735 人次。</p> <p>3. 社團與社區或機構結合辦理活動之次數 145 次。</p>		
推動學生事務輔導工作		二、補助充實社團器材：健全社團運作、安全教育及提昇社團活動品質，加強社團專業技能，並為配合新世代學生學習及使用工具	<p>配合學生活動所需器材及安全性汰換原則，購置活動設備，以提昇社團活動品質，建構安全、健康、適性之溫馨校園。</p> <p>■質化:</p> <p>1. 依活動需求補助社團購置專業與數位化器材。其中音樂相關</p>	無	p.82-83 p.91

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>所需，建置學生社團活動平台，提供更便捷之社團活動資訊與服務。</p>	<p>器材約 46.3 萬元，購置牛角柳琴、上低音號、低音大提琴、電鋼琴、古箏、爵士鼓組等。另支用約 73.7 萬元購置數位照相機及閃光燈、競技啦啦八角球及落地保護墊、活動音箱、數位攝影機、擴大機、筆電等設備，具體支援社團活動，致力於推展學輔工作。</p> <p>2. 透過系統管理社團相關活動器材之借用，並隨時檢測器材使用情形之器材能發揮最佳之效益。</p> <p>■ 量化:</p> <p>1. 器材借用次數達每年 400 餘次。</p> <p>2. 器材借用數量達每年 3,000 餘項。</p>		
獎助學金	11.56	<p>1. 健全獎助學金分配制度與教學工作之配合。</p> <p>2. 強化並使學生能致力於研究工作。</p>	<p>101 年度教育部獎補助經費及本校自籌款所提供的研究生獎助學金，約 3,000 人次獲獎。研究生獎助學金能幫助全職的研究生安心學習及專心致力於學術研究，以提昇研究水準。</p>	無	p.83、91
推動環安工作	1.90	<p>一、強化節能減碳作業</p> <p>1. 更換節能器材，有效提高節能成效。</p> <p>2. 改善理學館燈具數量約 1,100 盞，預估可省電力達 30%。</p> <p>3. 改善體育館燈具數量約 850 盞，預估可省電力達 30%。</p> <p>二、強化校園師生安全</p> <p>1. 重點區域增設百萬網路攝影機緊急求救系統，強化校安監控與求救雙向互動。</p> <p>2. 整合式網路監控系統及感測系</p>	<p>一、強化節能減碳作業</p> <p>1. 老舊建物之冰水主機及變頻器裝置節能改善：</p> <p>(1) 101 年 7 月完成教學大樓 7 號氣冷冰水機之節能改善，加裝變頻器組，金額新台幣 71 萬元。估計月省電度 5,000 度。</p> <p>(2) 101 年 12 月已提出教學大樓 8 號氣冷冰水機之節能改善，加裝變頻器組，金額新台幣 80 萬元。</p> <p>(3) 產學營運總中心冷氣增設節能省電微電腦控制系統，金額新台幣 66,976 元。</p> <p>(4) 建築館工作室增加電燈迴路並安裝節能開關。每月節電約 1,400 度。</p> <p>以上措施預估大樓節能效率可達 20%。</p> <p>2. 環保節電推展：</p>	無	p.83、92

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>統，隨時了解校園即時情況，讓師生安心在校園內活動，落實治安無死角，防範無時差。</p>	<p>(1) 走廊、廁所、樓梯及機房等公共地點之老舊燈具耗電且發光效率差，已更換節能燈具或裝設感應器，共計改善燈具約 1,977 盞。明細如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 管理大樓公共空間 T5 節能燈具 292 盞。 B. 中正樓公共空間 T5 節能燈具 56 盞。 C. 理學樓 T5 節能燈具 1,097 盞。 D. 化學館廁所走廊公共空間 T5 節能燈具 32 盞。 E. 體育館 T5 節能燈具 300 盞。 F. 懷恩樓 T5 節能燈具 200 盞。 <p>(2) 替換水銀路燈或投射燈為 LED 燈具：圖書館、信實樓周遭等校園戶外路燈約 80 餘盞。</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 信實樓周遭 LED 感應投射燈 26 盞 B. 校園路燈更換 LED 投射燈 50 盞。 C. 圖書館 B1 閱覽室外中庭更換 LED 燈 3 盞。 D. 商學大樓外通道更換 LED 燈 5 盞。 <p>(3) 購置電子式安定器及 T5 燈具燈管材料備用更換，金額 281,495 元。</p> <p>二、強化校園師生安全</p> <p>為增加遠端即時監控功能，並以漸進方式將類比攝影機汰換為數位攝影機，逐步將各大樓分散單獨系統，納入校園監控系統，執行本新中北校區監控系統，實際經費新台幣 183.5 萬元整。成效如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 完成 11 具 200 萬畫素網路數位攝影機架設。 2. 完成 4 處緊急求救鈴設置：架構整合式數位網路監控系統，除攝影機監控外，緊急求救觸發可即時雙向溝通及影像對焦，讓警衛及校安中心值班人員，能隨時隨地觀看校園即時情況，讓師生安心在校園內活動，落實治安無死角，防範無 		

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
			時差。		
推動環安工作		<p>三、安全防護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理改善教學環境之安全防護與管理，包括實驗室急救器具、化學品管理，確保教學研究實驗室之安全。 2. 避難逃生指示燈具更換環保省電 LED 燈具，以達節能減碳之效。 3. 改善火災自動警報設備，確保並防範火災及早偵測之預警處理，建立即時防火之正確通報，維護消防安全。 4. 舉辦實驗場所學前安全衛生教育訓練(物理與化學安全, 用電安全, 生物性汙染及動物實驗技術), 使學生在進入學校實驗場所前即有基本的安全衛生觀念與知識, 並舉辦實驗場所危險性機械設備操作訓練, 藉以預防學生在實驗課程中意外的發生。 <p>四、改善飲用水質，為加強管理飲用水，本校飲水機水質檢驗頻率高於飲用水管理辦法規定定期檢驗之飲水機水質。</p> <p>五、實驗室廢棄物依廢棄物清理法</p>	<p>三、安全防護</p> <p>1. 持續辦理改善教學環境之安全防護與管理：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 於信實樓、良善樓、全人村、土木館、商學院及體育館等增設監錄設施，加強門禁。 (2) 理學館、化學館、生科館、工學館、電學樓緊急應變用品補充改善（防毒面具濾毒罐析液棉、抗化靴等）。 (3) 緊急應變櫃化學中和除污劑 <p>2. 避難逃生指示燈具更換環保省電 LED 燈具：</p> <p>全人村、商學管理、信實樓等校舍 LED 避難方向指示燈具改善，大型出口燈及避難指示燈具 20 盞、小型雙面避難燈 25 盞。</p> <p>3. 改善火災自動警報設備：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 100 學年校舍消防滅火及緊急照明設備改善完成 LED 緊急出口燈 30 盞、LED 避難方向燈 70 盞、LED 停電照明燈 185 盞、LED 出口燈、方向燈電池 100 只、LED 緊急照明燈電池 81 只。 (2) 游泳池消防箱警示燈及壓扣線路改善完成。 (3) 生科 9F 防火門改善。 (4) 電學消防緊急廣播改善。 (5) 改善科學館 ATS 緊急用電切換系統。 (6) 良善樓緊急發電機加油防水改善及柴油箱油管汰換。 (7) 化學館緊急發電機更換環保電池。 <p>4. 舉辦實驗場所學前安全衛生教育訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 藥品管理系統使用說明會(毒性先驅)。 (2) 101 學年輻射安全講習講義。 (3) 101 年度輻射安全偵測。 	無	p.83、92

101 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用計畫書對應頁碼
		規定期清理 六、環境消毒，以維護校園安全	(4) ISO14001 及 OHSAS18001 追蹤查核。 四、改善飲用水質 本校飲水機水質檢驗頻率高於飲用水管理辦法規定定期檢驗之飲水機水質： 1.改善工學館生飲系統，更換 RO 純水主機膜管。 2.水質檢驗(含退伍軍人菌水質檢測)。 五、實驗室及宿舍廢棄物依廢棄物清理法規定期清理 1. 信實污水場沙濾器反洗泵更新。 2. 信實污水場 SBR 進流電動閥改善。 3. 生科醫工動物房墊料廢棄物清理。 4. 信實化學良善維澈污水處理場機電保養。 六、環境消毒，以維護校園安全 1. 信實樓、力行大樓、圖書館、中正樓等場館消毒。 2. 褐根病及紅火蟻防治。		

第陸部分~101 年度私校獎補助計畫經費分配情形一覽

項目	經常門	資本門	合計
一、學校獲總獎補助經費	56,269,291 元	76,483,275 元	132,752,566 元
二、教育部規定經、資門分配比例	1:1.3593		

101 年度私校獎補助計畫經費執行情形(單位：元)

支用項目	一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計				
			1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備								
改善師資結構	經常門	-	-	16,113,607	-	-	-	-	-	-	-	-	219,000	489,800	-	-	-	-	-	-	-	16,822,407	
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	小計	-	-	16,113,607	-	-	-	-	-	-	-	-	219,000	489,800	-	-	-	-	-	-	-	16,822,407	
改進教學機能	經常門	611,631	-	-	-	15,000	1,184,498	-	151,928	-	-	-	-	10,575	-	-	-	-	-	-	-	4,613,935	6,587,567
	資本門	5,746,525	-	-	-	700,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,446,525
	小計	6,358,156	-	-	-	715,000	1,184,498	-	151,928	-	-	-	-	10,575	-	-	-	-	-	-	-	4,613,935	13,034,092
充實院系圖儀設備	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	資本門	29,784,087	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,784,087
	小計	29,784,087	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,784,087

支用項目 分項計畫	一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計		
			1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備						
建置綠能機房與提昇網路安全	經常門	3,311,996	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,311,996	
	資本門	5,773,376	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,773,376
	小計	9,085,372	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,085,372
擴充館藏及強化數位化圖書館	經常門	3,268,457	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,268,457
	資本門	31,570,412	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,570,412
	小計	34,838,869	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34,838,869
推動國際化工作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	676,808	-	-	-	-	1,169,891	1,846,699
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	676,808	-	-	-	-	1,169,891	1,846,699
提昇學術能量	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,305	6,900,305
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,305	6,900,305

支用項目 分項計畫	一、充實、改善教學軟體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計	
			1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備					
推動學生事務輔導工作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160,000	948,655	-	-	-	-	1,108,655
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,462,714	-	-	-	1,462,714
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160,000	948,655	1,462,714	-	-	-	2,571,369
獎助學金	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,343,494	-	15,343,494
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,343,494	-	15,343,494
推展環安工作	經常門	-	1,015,872	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,015,872
	資本門	-	1,510,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,510,000
	小計	-	2,525,872	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,525,872
總計	經常門	7,192,084	1,015,872	16,113,607	-	15,000	1,184,498	-	151,928	-	6,000,000	219,000	500,375	160,000	1,625,463	-	-	15,343,494	6,684,131	56,205,452
	資本門	72,874,400	1,510,000	-	-	700,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,462,714	-	-	-	76,547,114
	總計	80,066,484	2,525,872	16,113,607	-	715,000	1,184,498	-	151,928	-	6,000,000	219,000	500,375	160,000	1,625,463	1,462,714	-	15,343,494	6,684,131	132,752,566

備註說明：改善師資結構分別由校內預算與教學卓越計畫支應以下項目與金額

1. 校內預算：

(1) 補助教師編撰教材 250,000 元；(2) 製作教具 90,000 元；(3) 改進教學 2,240,000 元；(4) 研習 308,583 元，總計 2,888,583 元。

2. 教學卓越計畫：

(1) 改進教學 469,835 元；(2) 研習 134,562 元，總計 604,397 元。

支應計畫		改善師資結構				
		補助教師 編撰教材	製作教具	改進教學	研習	總計
校內預算	經常門	250,000	90,000	2,240,000	308,583	2,888,583
	資本門	-	-	-	-	-
	小計	250,000	90,000	2,240,000	308,583	2,888,583
教學卓越	經常門	-	-	385,780	134,562	520,342
	資本門	-	-	84,055	-	84,055
	小計	-	-	469,835	134,562	604,397
總計	經常門	250,000	90,000	2,625,780	443,145	3,408,925
	資本門	-	-	385,780	134,562	520,342
	小計	250,000	90,000	2,709,835	443,145	604,397