

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者, 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費, 及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
教學	優質教學計畫	改進教學機能人才特色優勢共構子計畫	<p>(一)品格特色培養</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立「專業倫理教學發展中心」, 負責規劃與推動全校性品德課程「專業倫理」的發展。 重新確立專業倫理課程的核心知識內容, 增強專業倫理課程的理論基礎與應用效度。 建立專業倫理師資培育模式, 提升教師教學能力與熱誠。 舉辦國際研討會或選派教師參加國外專業倫理師資培育工作坊, 促進教學經驗與學理交流。 建立「專業倫 	p35-p46	<p>■ 質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶動品格特色之培養, 並努力成為台灣高等教育專業倫理課程的教學資源中心。 深化三創特色之培植, 培養出具有「靈活創意思維、紮實創新能力和冒險創業精神」的學生為目標, 推動本校成為知識型創新創業大學典範。 發展服務學習特色課程與方案, 帶動區域參與合作, 進而深化與拓展服務學習精神, 培育出有信、有望、有愛, 兼備專業知識、生命智慧和品格涵養, 具備服務社會與國際勇氣的新世代青年。 發展多元且宏觀之領導菁英養成教育, 以成為社會重要中堅份子與領導人才。 提供特色優勢領域培育管道, 促進學術與產業需求接軌, 培養產業發展所需專才。 <p>■ 量化:</p>	<p>■ 質化:</p> <p>(一)品格特色培養</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立「專業倫理教學發展中心」: 於 102 年度設立專業倫理發展委員會, 校長為召集人, 宣示本校對於專業倫理教育之重視。並於「教師專業成長基地」建置「專業倫理教學發展中心」(圖書館 101B), 為本校推動專業倫理教學之專責單位, 前述基地於 103 年 1 月正式啟用。 重新確立專業倫理課程的核心知識內容: 102 學年度完成專業倫理課程發展架構, 包含核心課程、直接課程與延伸課程等三類。 建立專業倫理師資培育模式: 為強化課程之實施效益, 設計專業倫理師資培訓方案, 提升教師的教學能力與熱誠。透過定期舉辦各類教學研討、分享會及教學助理培訓營, 提升專業倫理課程教學品質。 舉辦專業倫理教學國際論壇: 於 104 年 5 月 30 日舉辦社會責任精進學術研討會, 上午場邀請業界專業領域實務界人士進行專題演講, 下午場次辦理論文發表。目前亦規劃結合區域教學資源中心於 105 年度舉辦 2016 專業倫理教學國際論壇, 邀請外籍學者分享國外大學推動專業倫理之國際經驗。 建立「專業倫理台灣資料網」: 以個案資料庫、課程資料庫及文獻資料庫三部分為主要架構, 依照專業領域或課程元素加以適度分類, 期望未來能夠促進專業倫理教學品質及社會對專業倫理課程的重視與參與, 網址如下: http://uip.cycu.edu.tw/UIPWeb/wSite/mp?mp=00401#gsc.tab=0。 <p>(二)三創特色培植</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立專責辦公室擴大服務與成果展現: 已設置專屬辦公室及展示室, 擴大三創教育推動與服務, 另持續推展三創教育網影音交流平台, 內含會員影音及產學媒合專區, 強化在校生與校友間合作之鏈結。 導入 MIT/Stanford 典範模式: 完成中原大學三創典範創新 Ecosystem, 躍升中原三創教育之發展。 精進三創課程與提升種子師資培育: 為鼓勵教師開設三創課程, 每年給予兩階段之三創課程獎勵補助。 舉辦三創實作競賽: 舉辦三創實作競賽, 分為「智慧生活應用類組」、「文化創意設計 	<p>子計畫投入總經費: 948.5 萬</p> <p>使用獎補助經費(B): 8.8 萬</p> <p>經常門: 5.3 萬</p> <p>資本門: 3.4 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率: 0.06%</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>理台灣資料網」，內容包含個案資料庫、課程資料庫及文獻資料庫三大部分，以利推廣社會與企業專業倫理服務。</p> <p>(二)三創特色培植</p> <p>1. 成立專責辦公室擴大服務與成果展現，提供三創加值資訊、顧問諮詢等服務，引發學生創新創業思考，活絡校園三創氛圍。</p> <p>2. 導入 MIT/Stanford 典範模式，建構中原完整三創典範創新模式。</p> <p>3. 精進三創課程與提升種子師資培育。</p>		<p>1. 專業倫理開課數量：27 門。</p> <p>2. 專業倫理種子教師人數：48 人。</p> <p>3. 專業倫理教學研習相關活動：5 場。</p> <p>4. 三創課程學生修課人次：1,150 人。</p> <p>5. 獎勵參與國內外大型創新/創業優勝個人或競賽隊數：70 隊。</p> <p>6. 創業團隊輔導隊數：8 隊。</p> <p>7. 執行專業服務學習件數：175 件。</p> <p>8. 海外服務學習模式：4 個。</p> <p>9. 領導課程與講座辦理場次：22 場。</p> <p>10. 提供學生參與公共事務機會或協助辦理並輔導學生參與國際性活動：10 場。</p> <p>11. 辦理高階主管體驗學習、情境領導訓練營及高中領導力萌芽體驗營：13 場。</p> <p>12. 領導與服務就業學程修</p>	<p>類組」、「其他類組」、「綠能環保應用組」(103 年度增設)、「社會服務創新組」(103 年度增設)、「科技研發技術組」(104 年度增設)等類組，104 年度更導入 104+夢想搖籃平台及范特喜群眾募資暨創新管理平台等兩大平台資源，強化參賽作品之可行性及實際性。整體活動獲新唐人亞太電視台「現場採訪及「大紀元」、「聯合財經網」等多家平面媒體報導，肯定三創課程教學成果。</p> <p>5.舉辦國際學生創業營隊活動：104 年度辦理第 4 屆之暑期國際創新創業領袖體驗研習營，計有台灣、大陸、美國、印尼、菲律賓共 5 國 4 校 59 名學員參加，營隊全程以全英語進行，包含專題講座、專題實作及企業參訪等活動，並完成創業專題及成果競賽。</p> <p>6.鏈結業師與校友創投資源強化三創能量：不定期舉辦創業家小聚，邀請新創公司創辦人分享其創業經驗，104 年度以文化創意為主題，邀請「范特喜微創文化股份有限公司」總經理蒞校分享，並給予學生創業團隊指導與資源挹注。此外，更與財團法人躍馬中原基金會合作辦理創業競賽，導入校友資源，增進校友及在校生交流及資金挹注機會。另外於 104 年首創創業實習制度，讓學生藉由實習的過程了解新創事業需面臨之各項挑戰，以活絡創業育成輔導、創業資金與人脈及市場通路之管道。</p> <p>(三)服務學習拓展</p> <p>1. 深化與永續發展「服務學習中心」功能：</p> <p>(1) 104 年度獎勵教師服務學習類課程、補助及輔導學生執行專案服務學習活動。</p> <p>(2) 成功結合報章媒體力量，加強服務學習認同感形成良性宣傳效果。</p> <p>(3) 整合全校服務學習課程及資源，建立知識庫於服務學習網提供查詢。另發行「服務學習雙月刊」，提高服務學習宣傳效益。</p> <p>2. 強化獎勵機制，深耕服務學習課程與種子師資培育，協助學系建立具特色之專業服務學習課程與方案：以產業與課程實習、弱勢關懷、非營利組織、社會參與及在地深耕等五個面向深耕服務學習課程，另舉辦「教師服務學習微型工作坊」、「教師服務學習參訪」、「教師跨校服務學習座談」，以跨系所及跨校模式分享討論服務學習經驗及活動規劃。</p> <p>3. 以服務學習成效績優獎勵學生與教師、舉辦服務學習活動及行銷服務學習成果，推廣服務學習：</p> <p>(1) 服務學習獎勵：</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
		4. 舉辦「智慧生活科技」與「文化創意設計」兩類的三創實作競賽。 5. 舉辦國際學生創業營隊活動，開拓國際搭橋跨國領域創業學習。 6. 鏈結業師與校友創投資源強化三創能量。 (三)服務學習拓展 1. 深化與永續發展「服務學習中心」功能。 2. 強化獎勵機制，深耕服務學習課程與種子師資培育，協助學系建立具特色之專業服務學習課程與方案。 3. 以服務學習成效績優獎勵學生與教師、舉	習人數：35 人。 13. 優勢人才培育之跨領域學程數：6 個。 14. 優勢人才培育之碩士學程數：2 個。 15. 國際產業學程數：1 個。	A. 在教師面，每學年舉辦「服務學習特優教師遴選」、「服務學習特優課程遴選」及「服務學習研究成果獎勵」。在學生面，舉辦「全人關懷獎」及「專業服務學習課程優秀學生選拔」活動，獎勵熱心服務學習績優同學，另舉辦「微●夢追逐」中原大學微電影競賽。 B. 榮獲多項象徵服務學習最高榮譽之全國性獎項：榮獲教育部 104 年「服務學習獎勵」3 項大獎，為大專院校獲獎最多學校，含「服務學習績優行政人員」、「服務學習績優課程教案優等獎」及「服務學習績優教師」。 C. 柬埔寨海外服務學習團隊獲教育部青年發展署「青年績優志工團隊競賽」國際志工組佳作獎，收錄教育部「舞動青春，秀出精彩-擁抱世界做朋友」推廣專書。 D. 景觀系及電子系兩門專業服務學習課程收錄教育部「青年學子的另類 30 堂生活課」專書，廣告行銷服務跨領域服務學習課程獲「2015 年兩岸三地公益策劃大賽」總冠軍。 E. 榮獲桃園市政府青年事務局桃青傑出志工獎，本校「緬甸海外服務學習團隊」王晴宜同學及服務學習種籽團陳育宸同學獲得個人組獎項；「緬甸海外服務學習團隊」獲得團體組獎項。 (2)舉辦服務學習推廣講座暨活動及媒合志工活動，另接受標竿服務學習團隊與人物專訪。 4. 活化企業參與服務學習之橋接體系： (1)建構「服務學習合作平台」機制： A. 包括「台北市三重扶輪社」、「吳尊賢文教基金會」、「北美好心人基金會」、「印尼校友會」等 7 個單位補助，台北市益成扶輪社社長徐尉愷(台灣松井國際股份有限公司協理)深受本校海外服務學習精神感動，更親身參與柬埔寨海外服務學習活動。 B. 為建立服務學習企業橋接計畫基礎，服務學習中心主任李俊耀受邀至信義房屋、台北市南方扶輪社、薩爾瓦多台商會、天意欣業股份有限公司與錦銘實業股份有限公司，宣揚本校服務學習卓越成果，同時也為本校優秀學生增加就業機會。此外，舉辦「『原』一個夢，點亮世界角落」中原大學服務學習感恩捐贈記者會，與本校共創「教育界」、「企業界」與「非營利組織」三方鏈結的服務學習產學合作，多家媒體到場採訪(寰宇電台、亞洲電台、聯合報、中國時報)、新聞媒體刊出(中國時報、聯合報、自由時報、青年日報、經濟日報、民眾新聞網)。			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>辦服務學習活動及行銷服務學習成果，推廣服務學習。</p> <p>4. 活化企業參與服務學系之橋接體系。</p> <p>5. 建立「合作機構資料庫及媒合機制」，發展學校與社區合作夥伴關係。</p> <p>6. 導入跨領域 Project-based 服務學習方案，培育學生具備多角度思維能力。</p> <p>7. 開放青少年參與本校規劃活動，帶動區域高中參與服務學習。</p> <p>8. 推動學生參與「海外服務學習計畫」，培育學生具備「國</p>		<p>(2) 爭取政府相關計畫：</p> <p>A. 104 年「柬埔寨海外服務學習活動」、「緬甸海外服務學習活動」及「薩爾瓦多海外服務學習活動」爭取教育部青年發展署經費；爭取教育部「帶動高中職以下學校辦理服務學習攜手計畫」補助。此外，號召產、官、學共探企業社會永續責任，由海外服務學習學生團隊發起「送愛到菲律賓、柬埔寨、緬甸-物資募集活動」，藉此鼓勵青年學子關懷世界，善盡公民責任。</p> <p>B. 服務學習中心主任李俊耀、職員鄧榮樺前往外交部非政府組織國際事務會與外交部非政府組織國際事務會周麟執行長、黃裕峰專門委員及好心人基金會翁雁天執行長，討論 105 年薩爾瓦多服務學習方案合作事宜，以爭取更多資源及提高本校能見度。</p> <p>(3) 積極爭取非營利組織補助，與非營利組織合作服務學習活動：「柬埔寨及緬甸海外服務學習活動」爭取台北市益成扶輪社、法鼓山社會慈善基金會、吳尊賢文教基金會、財團法人嘉義市福添福社會福利慈善基金會、永大社會福利基金會經費；「日本海外服務學習活動」爭取海華文教基金會經費；「印尼及薩爾瓦多海外服務學習活動」爭取北美好心人基金會、印尼校友會經費，同時鏈結全球校友總會、桃園縣校友會。</p> <p>5. 建立「合作機構資料庫及媒合機制」，發展學校與社區合作夥伴關係：</p> <p>(1) 建立「合作機構資料庫及媒合機制」(網站連結：http://sl.cycu.edu.tw)：發展學校與社區合作夥伴關係，尋求跨領域合作的服務方案。包含協助「桃園市青年志工中心」、「天使心家族社會福利基金會」、「內政部移民署」、「新竹特殊教育學校」、「桃園市社區精神復健協會」、「桃園市政府青年事務局」、「木匠的家關懷協會」、「旭登護理之家」、「康福智能發展中心」、「天成醫院附設護理之家」、「桃園輔具資源中心」等多個單位進行媒合，成功發展學校與社區合作夥伴關係，創造在地共榮與地區認同感。</p> <p>(2) 成立「服務學習種籽團」：輔導舉辦服務學習相關研習及活動，提高鼓勵學生自動自發散播服務學習概念的能量，成立臉書粉絲團，透過多元社群網絡，提供第一手志工需求訊息，號召更多人響應，並且輔導學生志工舉辦校園鄰近社區之服務學習活動。舉辦「尼泊爾，妳好嗎？-攜手為尼重建新的家園」義賣及募款活動，協助尼泊爾地震災後重建(媒體刊出-聯合報、中央日報、中央通訊社、自由時報、經濟日報、青年日報)。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>際公益議題」關懷能力。</p> <p>(四)領導人才養成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立領導力發展中心，發展領導孕育學程。 2. 制定完善領導人才孵育辦法與獎勵機制，鼓勵學生參與並儲備領導能力。 3. 鼓勵學生關心國際議題及參加國際活動，培養國際觀領導人才。 4. 鏈結校外傑出業師，培養社會中堅與領導人才。 5. 提供學生參與公共事務機會，培養學生團隊合作和領導才能。 6. 舉辦高階主管 		<p>(3) 鼓勵師生自組團隊：看見社會公益及弱勢團體的需要，主動投入服務學習活動。具代表性活動為室設系陳歷渝老師領軍的「關懷設計創意服務團」，由本校、長庚大學及政治大學組成之跨校性團隊，攜手內壢高中及東興國中學生一同進行服務學習，幫助別人也成長自己。</p> <p>6. 導入跨領域Project-based服務學習方案，培育學生具備多角度思維能力：</p> <p>(1) 執行「廣告行銷服務」跨領域服務學習方案：</p> <p>A. 由企管系與商設系共同開設，9年來已幫助過多個非營利組織行銷宣傳，推展社會公益與關懷理念，促進民眾公共事務參與，幫助更多弱勢族群，成果豐碩，103年更突破性的與電子系師生一同研發康復 APP 應用軟體，並協助非營利組織推展。每年定期舉辦「跨領域廣告行銷服務學習成果發表會」，獲多家媒體報導、平台曝光、中天媒體、人間衛視新聞及公視採訪。</p> <p>B. 「廣告行銷服務」跨領域服務學習課程獲「2015年兩岸三地公益策劃大賽」總冠軍，該競賽在中國福州舉行，以青年創想秀為主題，競賽內容涵蓋生態環保、公益慈善等，中原大學廣告行銷團隊獲得唯一特等獎殊榮。</p> <p>(2) 其他跨領域服務學習方案：</p> <p>A. 由「景觀設計」、「環境體驗」及「社區營造與民眾參與」三課程合作之「桃園在地社區協力營造」，至桃園縣霄裡國小攜手國小生進行校園空間改造，長期結合在地力量成為中原景觀服務學習的象徵和推動校園永續發展的指標。舉辦「中原景觀-海外研習成果發表會」，104年暑假共5組學生前往中國、馬來西亞、日本、美國、歐洲，協助居民重建地景，其中馬來西亞組幫助吉隆坡沙登新村民眾繪製地圖，成為當地首部人文地圖，以及參與十八丁社區人文生態保存。</p> <p>B. 特教系「弱勢關懷」課程與師資培育中心「分科教材教法」課程合作，與天使心社會福利基金會及桃園市南區早期療育中心合作，進行特殊家庭的服務，針對身心障礙者的家人提供適切的服務。</p> <p>C. 資管系「雲端服務」課程與教研所「電腦教學」課程合作，透過資訊與教育的專業，進行數位學伴線上課業輔導計畫，融入現在教育最流行的磨課師、行動磨課師、翻轉教室及同步遠距教學，透過一對一的遠距方式進行線上課輔，協助偏鄉地區的學童增強課業競爭力。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>體驗學習及情境領導訓練營，提升學生應變能力及領導相關實務技巧。</p> <p>7. 鏈結區域高中，辦理領導力萌芽體驗。</p> <p>(五)優勢領域人才培育</p> <p>1. 拓展優勢人才培育之跨領域學程，厚實大學部優勢領域人才培育。</p> <p>2. 推動優勢人才培育之碩士學程，培育產業發展需求之研發與管理人才。</p> <p>3. 發展國際產業學程，以吸引國外優秀人才蒞校就讀。</p> <p>4. 導入前瞻產業</p>		<p>7. 開放青少年參與本校規劃活動，帶動區域高中參與服務學習：</p> <p>(1) 整合本校服務學習資源，與桃園地區 25 所公私立高中簽訂策略聯盟，榮獲教育部帶動高中職以下學校辦理服務學習攜手計畫經費補助。開設 10 門專業服務學習課程帶動區域高中生執行服務學習活動，主題包含關懷榮民、新移民子女課業輔導、環境保護、改造校園空間、體驗學習及學習成就低落英語課業輔導。</p> <p>(2) 提供高中學生、教師及行政人員服務學習相關研習訓練、講座及推廣活動，含「志工基礎特殊訓練」、「海內外服務學習分享會及成果發表會」等活動。此外，宜蘭大學學務處課外活動指導組組長須文宏老師、楊明國中田應薇校長、四維國小沈樹林校長蒞臨本校，觀摩高中攜手服務學習成果。</p> <p>(3) 透過本校發行之「高中學報-中原大學知識通訊雙月刊」、「中原大學服務學習雙月刊」，暢通訊息傳遞管道及促進合作關係，帶動區域高中生從「心」思考，期許「服務學習」向下紮根。</p> <p>8. 推動學生參與「海外服務學習計畫」，培育學生具備「國際公益議題」關懷能力：</p> <p>(1) 提升學生參與海外服務學習志工之人次；舉辦學生自主參與國際志工計畫，建立探勘媒合及經費輔導機制，透過鼓勵學生自組團隊參與海外服務學習的模式，培育學生的跨國共事及活動籌辦能力，補助學生前往非洲、泰國、越南、中國、馬來西亞擔任海外服務學習志工。同時舉辦海外服務學習推廣活動，包含系列培訓課、成果發表會、分享講座、愛心義賣、募物資、招募說明會等活動；透過校內外服務學習競賽，帶動師生參與國際服務學習風氣，104 年榮獲教育部青年發展署「區域和平志工團國際志工組-佳作獎」、桃園市政府青年事務局「桃青傑出志工獎」，成功捲動本校學生參與海外服務學習的意願。</p> <p>(2) 建立與國際志工組織合作模式，發展多樣化服務學習模式：積極與 12 個國際組織及 8 個國內組織建立合作關係，參與各種國際志工平台，發展多樣化服務學習模式。104 年暑假挺進中美洲，為國內首開先例進入薩爾瓦多服務的台灣學生志工團隊，進行縮短數位落差、文化交流及村落關懷等服務。服務學習觸角持續向海外延伸，同時贏得成功的國民外交。</p> <p>(四)領導人才養成</p> <p>1. 成立領導力發展中心，發展領導孕育學程：</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			人才實訓及推動拔尖人才橋接。		<p>(1) 成立領導力發展中心：成立領導力發展中心並設置領導創新與博雅人才專屬培育基地，包含文化交誼廳、專業講堂 2 間及電子資訊牆，並於 103 學年度正式啟用。</p> <p>(2) 102 年設立「領導與服務就業學程」，發展 12 學分以上領導孕育學程，規劃知能階段之「基礎、延伸及核心課程」，以及養成階段之「講座及實踐課程」，輔助領導力基礎人才培訓。</p> <p>(3) 設置「領導創新與博雅碩士在職專班」：103 學年度於企管系碩士在職專班設置「領導創新與博雅碩士在職專班」，強化高階人才之領導與服務能力深化。班制特色融滲創意思解、博雅人文以及領導能力行動計畫，課程設計之模組分為四個面向「領導風範」、「創新與開創」、「人文博雅」及「全球視野」。</p> <p>2. 制定完善領導人才孵育辦法與獎勵機制：搭配「全人標竿獎項授予辦法」，將領導孕育學程的參與，列為評選內容之一。透過「全人榮譽獎」與「全人標竿獎」，遴選與表揚具服務與全人精神之領導人才。此外，修畢「領導與服務就業學程學生」者，於畢業求職時，可獲領導人才養成主持人就業推薦信函。</p> <p>3. 鼓勵學生關心國際議題及參加國際活動：104 年度辦理國際大使培訓、2015 大馬台灣教育展以及外交部與交人員講習會參訪活動，培訓學生認識國際文化、外交機構運作模式、國際青年事務參與方式及實務、外交機構報考訊息以及外交大使工作經驗分享等。</p> <p>4. 鏈結校外傑出業師，培養社會中堅與領導人才：邀請知名業者與專家，分享領導統御、企劃訓練、領袖特質、會議藝術以及領導能力學習、會議實作、創意學習等優質講座課程，學生可透過講座與經驗分享，學習創造力和團隊合作的重要性。</p> <p>5. 提供學生參與公共事務機會：推動學生走出校園實際參與公共事務，首與桃園縣府或地方政府為合作對象，並逐年擴展與其他縣市鄉鎮合作，以培養學生團隊合作和領導才能，發揮青年對國家社會的影響力。</p> <p>6. 舉辦高階主管體驗學習及情境領導訓練營： (1) 高階主管體驗學習：邀請校內一級主管擔任一日教練，讓學生在領導精英旁學習，了解如何擔任團隊領導者，帶領組織創造績效。 (2) 情境領導訓練營：辦理情境領導訓練營，活動包含領導領域互動學習以及企劃撰寫課程。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>7. 鏈結區域高中，辦理領導力萌芽體驗：辦理高中萌芽體驗營，以課程與專家演講方式進行，從活動中體驗團隊合作、關懷公共議題、建立自信與自律及解決問題的能力、領導與組織能力，以培育社會需要的領導人才。</p> <p>(五)優勢領域人才培育</p> <p>1. 拓展優勢人才培育之跨領域學程，厚實大學部優勢領域人才培育：除現有之「奈米科技學程」、「綠色科技學程」、「永續環境營造學程」、「文化創意產業發展學程」、「生醫機電跨領域學程」之外，於104年度新增「智慧型製造跨領域學程」，做為優勢領域人才培育基礎建設。</p> <p>2. 推動優勢人才培育之碩士學程，培育產業發展需求之研發與管理人才：本校奈米科技碩士學位學程於102學年度起新增「光電科技」組。在鏈結產業人才培訓部分，本校機械系於94年開始設立產碩班，自103年開始加入「模具成型」組。此外，獲教育部核定通過104學年度起增設「文化創意設計碩士學位學程」。</p> <p>3. 發展國際產業學程，以吸引國外優秀人才蒞校就讀：103年9月底經教育部核定通過全英語授課之「薄膜材料與應用國際碩士學位學程」及「生物醫學材料與科技國際碩士學位學程」，104學年度起開始招生。</p> <p>4. 導入前瞻產業人才實訓及推動拔尖人才橋接：</p> <p>(1) 透過實域實習、國際學習方式，進行前瞻產業人才實訓與拔尖人才橋接。</p> <p>(2) 文化創意產業發展學分學程與陽朔山水旅遊公司進行兩岸文化創意產學合作案，成功將產學合作導入學生畢業專題設計，並獲得 2014 年德國 iF 設計大獎(傳達設計獎、包裝設計獎)及 2014 年德國紅點設計大獎的傳達設計獎。</p> <p>(3) 在拔尖人才橋接(實域實習)方面，持續發展企業實習，以培養學生具理論實務互用能力及前瞻創新視野。</p> <p>■ 量化：</p> <p>(一)品格特色培養</p> <p>1. 專業倫理開課數量：43門。</p> <p>2. 專業倫理種子教師人數：60人。</p> <p>3. 專業倫理教學研習相關活動：18場。</p> <p>(二)三創特色培植</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					1.三創課程學生修課人次：1,881人。 2.獎勵參與國內外大型創新/創業優勝個人或競賽隊數：108隊。 3.創業團隊輔導隊數：11隊。 (三)服務學習拓展 1.執行專業服務學習件數：175件。 2.海外服務學習模式：4個。 (四)領導人才養成 1.領導課程與講座辦理場次：23場。 2.提供學生參與公共事務機會或協助辦理並輔導學生參與國際性活動：11場。 3.辦理高階主管體驗學習、情境領導訓練營及高中領導力萌芽體驗營：13場。 4.領導與服務就業學程修習人數：72人。 (五)優勢領域人才培育 1.優勢人才培育之跨領域學程數：6個。 2.優勢人才培育之碩士學程數：3個。 3.國際產業學程數：3個。		
教學	優質教學計畫	改進教學機能課程再造雲端跨域子計畫	(一)課程永續再造 1. 制定「課程開設基準法」，並透過各院系全面持續精進課程與核心能力，以連結職涯進路圖。 2. 進行課程整併與再造。 3. 持續蒐集課程規劃與結構之利害關係人意	p35-p46	■ 質化： 1. 建立課程再造相關機制，以強化課程內容與授課品質。 2. 提供透明完整的課程資訊與評價資訊，協助學生檢視課程學習狀態，提升學習成效，厚植就業與未來發展之潛力。 3. 推動學生於畢業前修讀一個以上之跨領域學程、輔系或雙學位等第二專長。	■ 質化： (一)課程永續再造 1. 完成「課程開設基準法」之法制化程序：透過各院系全面持續精進課程與核心能力，以連結職涯進路圖。 2. 進行課程整併與再造：積極強化課程教學計畫三級評鑑制度，周延課程教學計畫，提升教材內容完整性。 (1) 課程計畫審查機制：經 102-1-1 教務會議決議，自 102-2 學期起，課程計畫審查由 A、B、C 三級更正改為「完成」、「未完成」、「特優」等三個級別，其中特優課程教學計畫之推薦以全系課程的 10% 為限。由系所定期於每學期系所開課期間審核課程教學計畫內容適切性及可行性，經學院檢核系推薦優良課程之設計與規劃的完善性，再由校級審查並遴選優良標竿範本做為教師編寫課程教學計畫參考，透過三級三審之檢核制度使本校課程教學計畫之設計更為完善與具特色。 (2) 課程計畫審查結果：102-2 至 104-1 學期之課程審查結果，共 88 門課程教學計畫獲遴	子計畫投入總經費：1,753.3 萬 使用獎補助經費(B)：1.9 萬 經常門：1.9 萬 資本門：0 萬

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)									
		名稱	內容	對照頁碼												
			<p>見，作為課程再造參考依據。</p> <p>4. 協助桃竹苗區域大學建立完善的課程再造制度，典範移轉本校課程再造與檢核機制至他校。</p> <p>(二)選課指導管理</p> <p>1. 建立完善My Mentor選課指導系統，提供透明完整的課程資訊與評價資訊。</p> <p>2. 建立適性化選課輔導機制，使學生獲得系統性之學習輔導、檢視課程學習狀態，進而規劃合適之選課目標。</p> <p>3. 舉辦平台大使培訓會及系統宣導活動，推</p>	<p>4. 強化雲端基礎建設、建立雲端經營模式、訂定數位課程與學程政策等，提供「八大模板」多元方式，協助教師與學系開設跨領域學程。</p> <p>■ 量化：</p> <p>1. 畢業校友之學系課程規劃對於就業需求調查填答人數：1,100 人。</p> <p>2. My Mentor 選課指導系統使用人次：20,000 人次。</p> <p>3. 申請跨領域學程人數：800 人</p> <p>4. 取得跨領域學程人數：130 人。</p> <p>5. 數位教材上網率目標值：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名稱</th> <th>104 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數位教材上網率</td> <td>98.5%</td> </tr> <tr> <td>數位學習診斷預警與補救</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>教師開設數位課程比率</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>跨領域學程之數位化課</td> <td>20 堂</td> </tr> </tbody> </table>	指標名稱	104 年	數位教材上網率	98.5%	數位學習診斷預警與補救	48%	教師開設數位課程比率	20%	跨領域學程之數位化課	20 堂	<p>選為校級特優，占總課程數 13,441 門之 0.65%。</p> <p>3. 蒐集外部利害關係人的意見與資料：依據學系人才培育目標與能力指標，檢視現有課程的必要性、重疊性、順序性、鏈結性、實用性等，進行課程簡化、整併等再造，並持續蒐集利害關係人意見進行檢討。</p> <p>(1) 校友課程設計問卷調查：藉以了解學系課程規劃對於就業需求之評估，包含系所產業類別及職業類別分布、開設課程符合職場需求性、核心能力訓練、品格教育能力培養及課程安排等需求、系友對學系的建議等題項，相關分析資料列為課程再造之參考。</p> <p>(2) 畢業生核心能力自我評估問卷調查：透過本校八大核心能力培養，學生於畢業時填寫核心能力自我評估題項，經由不同題目檢核其自我學習狀況，了解學生於本校畢業後所培養之能力導向，進而定期檢核系所課程規劃。</p> <p>4. 典範移轉本校課程再造與檢核機制至他校：透過跨校教學卓越聯席座談會之舉辦，協助桃竹苗區域大學建立完善的課程再造制度。</p> <p>(二)選課指導管理</p> <p>1. 建立完善My Mentor選課指導系統：為整合全校課程資訊，提供透明完整課程與評價資訊，於102年完成「My mentor選課指導系統」建置，透過適性化輔導，幫助學生檢視課程學習狀態，協助學生擬定出最適當的課程修習路徑，以落實適性學習引導，鏈結課程與就業；網址為：http://mymentor.cycu.edu.tw/。</p> <p>(1) 系統功能規劃方面：完備 My mentor 選課指導系統架構，提供「個人學習歷程與能力分析」、「課程指引與推薦」、「學系、學程地圖與職涯發展」三面向之功能。以透明完整的「課程評價資訊」功能，提供使學生選課更整體性且充分的參考資訊，進而提升學習成效、厚植就業與未來發展潛力。</p> <p>(2) 優良課綱鏈結方面：My mentor 選課指導系統中所提供之各課程綱要，本校已於 102-2 學期革新課程綱要學習標準遴選機制，由各學院課程委員會先推薦前 5%之優良課綱，再經校課程委員會評審，遴選校級優良課綱範本供全校教師參考學習。</p> <p>(3) 平台運用成效方面：透過即時課程修習狀況查詢，讓學生充分掌握學習相關參考資訊，以利依個別生涯發展與學習差異，有系統的規劃自我學習框架及修習課程。</p> <p>2. 建立適性化選課輔導機制：因應學生不同的學習需求，提供適性化選課建議，輔助學生完成學習規劃。</p>	<p>占獎補助總經費之比率： 0.01%</p>
指標名稱	104 年															
數位教材上網率	98.5%															
數位學習診斷預警與補救	48%															
教師開設數位課程比率	20%															
跨領域學程之數位化課	20 堂															

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)												
		名稱	內容	對照頁碼															
			<p>廣與加值運用課程指導系統。</p> <p>4. 推動課程指導系統與區域學校分享之典範移轉，促進校際之間的互動與學習。</p> <p>(三)課程跨域連結</p> <p>1. 建立學院發展格局之跨領域學程體制。</p> <p>2. 補助系所開設講座課程。</p> <p>3. 鼓勵院系所推動學生畢業前修讀一個跨領域學程、輔系或雙學位。</p> <p>4. 調整畢業學分數結構，使學生得以彈性修讀。</p> <p>5. 推動與區域學校分享之典範移轉，促進校際之間互動與</p>		<table border="1"> <tr> <td>程數</td> <td></td> </tr> <tr> <td>遠距教學報部課程數</td> <td>55 堂</td> </tr> <tr> <td>數位學習課程認證課程(累計數量)</td> <td>10 堂</td> </tr> <tr> <td>遠距暑修課程修課人數</td> <td>1,200 人</td> </tr> <tr> <td>校際遠距課程修課人數</td> <td>450 人</td> </tr> <tr> <td>境外遠距課程修課人數</td> <td>95 人</td> </tr> </table>	程數		遠距教學報部課程數	55 堂	數位學習課程認證課程(累計數量)	10 堂	遠距暑修課程修課人數	1,200 人	校際遠距課程修課人數	450 人	境外遠距課程修課人數	95 人	<p>(1) 以畢業學系課程為路徑：呈現學生在該學系已修習那些必修課程，並比對缺少那些課程就可完成學系必修。</p> <p>(2) 以跨領域及就業學程為路徑：呈現修習跨領域學程的修課狀況，並比對缺少那些課程就可完成該學程之資料。</p> <p>(3) 以 UCAN 職涯進路途為路徑：依據 UCAN 測驗結果，提供可選擇之職業類型及所對應之職涯進路圖，呈現學生已修習那些課程，並推薦新學期之課程修課清單。</p> <p>(4) 最推薦修習學程：依學生的已修課狀況，自動推薦出最適宜選擇之學程。</p> <p>(5) 推薦最相關職業：依學生的已修課狀況，自動推薦出最適宜選擇之職業。</p> <p>3. 舉辦平台大使培訓會及系統宣導活動：</p> <p>(1) 舉辦平台大使培訓會：104-1 學期起結合選課輔導宣導培訓營，成立「My Mentor 平台大使暨選課輔導宣導與人員培訓會」。</p> <p>(2) 強化系統推廣與宣導：103 學年度起分別於「新生體驗營」及「全校導師會議」中宣傳系統功能，提升學生及師長對系統的了解與運用。此外，製作平台使用宣導影片，並安排平台大使實習生參與本校各院系主任導師時間、進班宣傳，逐步建立經驗傳承、系統推廣，並於每週一至週五安排於「樂學園-有思隨課輔室」擔任學生選課諮詢窗口與執行相關活動宣導。</p> <p>4. 推動課程指導系統與區域學校分享之典範移轉：透過跨校教學卓越聯席座談會之舉辦，分享協助課程指導系統予桃竹苗區域大學，104年度分別於中華大學、聯合大學及本校舉辦。</p> <p>(三)課程跨域連結</p> <p>1. 建立學院發展格局之跨領域學程體制：</p> <p>(1) 建置跨領域學程專責辦公室與專屬資源：由專責辦公室負責學程行銷、推廣、諮詢與輔導，做為永續發展跨領域學程之基地，經由完善進退場機制，辦理各學分學程自我評鑑，將學程推向精緻化之模式，學生亦可透過跨領域學程平台查詢系統，瞭解學程資訊，有效掌握學程修習情況，提升學習意願。</p> <p>(2) 建立學程持續改進機制：每年辦理學程自我評鑑，重新組織學程內部資源、規劃師資結構、調整課程架構並發展可能的校內跨學程的合作方案，藉由評鑑報告書，檢核各學程辦理情形與學生修課狀況；為了解修習跨領域學分學程實質幫助，並進行跨領域</p>	
程數																			
遠距教學報部課程數	55 堂																		
數位學習課程認證課程(累計數量)	10 堂																		
遠距暑修課程修課人數	1,200 人																		
校際遠距課程修課人數	450 人																		
境外遠距課程修課人數	95 人																		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫		預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容			
			<p>學習。</p> <p>(四)課程雲端發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 以「學院格局」建立本校雲端學院數位教育模式。 訂定雲端學院政策。 充實雲端基地設施與設備。 提供數位課程「八大模板」發展輔導指引及補助機制。 		<p>學分學程滿意度調查，提出改善策略，適時修正並調整課程結構與內涵，建立永續發展機制。103 學年度送審評鑑結果，獲評第一至第三名者，分別為奈米科技跨領域學分學程、生技保健食品跨領域學分學程及系統晶片設計跨領域學分學程；104 學年度訂於 105 年 6-7 月辦理評鑑作業。</p> <p>(3) 透過雲端課程的推動，讓學生可依其需求自學複習，現行機制規劃每個跨領域學程至少應有 1 門課程為完整影音的線上遠距教材。</p> <p>2. 補助系所開設講座課程：為落實本校學用合一政策，加強產業鏈結，鼓勵就業學程開設實務講座課程，以促進學生對職涯之認識。自 102-1 學期起，每學期額外挹注 3 鐘點予就業學程開設講座課程(含微型課程)。</p> <p>3. 鼓勵院系所推動學生畢業前修讀一個跨領域學程、輔系或雙學位： 為有效推動學生修習第二專長政策，各學院或學系自行決定學生畢業前，是否加修讀一個跨領域學程、輔系、雙主修、就業學程等第二專長方能畢業。各學系加跨領域學程、輔系、雙主修、就業學程等分流學程之畢業門檻，於應修科目及學分表內加備註即可。</p> <p>4. 調整畢業學分數結構，使學生得以彈性修讀：完成畢業學分數結構調整，以利學生適性學習，同時修訂鼓勵學生修習之相關辦法，增加第二專長學習意願，包含： (1) 提高超修學分數，由原 3 學分提高為 6 學分。 (2) 開放提早修讀，大一新生入學即可申請。 (3) 增加申請次數為一學期一次。 (4) 增設遠距課程，解決學期間課程衝堂或選不到問題。 (5) 籌劃開設暑期專班，促進學生利用暑假充實自我能力。 (6) 學分彈性認列，學系可自主採認為學系自由選修或系選修學分，促進學生培養第二專長，以強化就業及進修之競爭力。</p> <p>5. 推動與區域學校分享之典範移轉：透過跨校教學卓越聯席座談會之舉辦，促進校際之間互動與學習，104 年度分別於中華大學、聯合大學及本校舉辦。</p> <p>(四)課程雲端發展</p> <p>1. 以「學院格局」建立本校雲端學院數位教育模式： (1) 依據雲端學院經營藍圖，鼓勵院系教師開設遠距課程，以使用者（校內外學生）需求為導向的經營模式，提供遠距暑修、跨校及境外遠距、跨領域數位課程、開放課程等</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>多元學習管道，善用相關優良數位課程，充實數位學習教材，成為最完善之雲端教材資料庫，提升學生學習成效。</p> <p>(2) 針對參與雲端課程發展之教師提供獎勵機制，包含：列為本校政策性特色課程，不受超鐘點限制；列為教師評鑑加分項目（開設非同步與遠距教學課程，單學期單科加 5 分；取得教育部認證之遠距教學課程，單學期單科加 10 分）；列為本校各學院充實圖儀設備經費分配指標項目（開設非同步與遠距教學課程，單學期單科加 3 分；取得教育部認證之遠距教學課程，單學期單科加 6 分）。</p> <p>(3) 舉辦雲端發展成長活動，促進雲端課程品質：為提升數位學習質與量，除了專案補助教師發展雲端學院之教材與課程外，亦積極辦理教育科技知能研習活動等雲端工作坊（含 i-learnig 訓練列車），提供教師數位教學平台、數位教材製作、教育科技研習等數位教學知能研習，協助教師運用數位教育科技精進數位教材。</p> <p>2. 訂定雲端學院課程政策：</p> <p>(1) 雲端學院發展政策(含數位課程)：已於 102-1-4 教務會議常務小組審議通過，明定組織運作與發展目標，確認課程規劃、技術服務及行銷推廣等機制。為促進數位課程之發展，制定數位課程發展階段，包含「一般教材上網」、「網路輔助教學」、「影音輔助教學」、「跨校遠距課程」、「數位課程認證」、「遠距暑修開課」、「數位學分學程」、「數位碩士在職專班」等八大發展階段，協助教師定位與規劃數位教材發展。</p> <p>(2) 設置雲端學院專責推動：配合教學卓越計畫之雲端學院運作，於 104 年 11 月已獲通過雲端學院設置辦法，並配合辦法將教發中心業務分設為三組(課程規劃組、技術服務組、行銷推廣組)作為推動架構。</p> <p>3. 充實雲端基地設施與設備：因應雲端學院發展，本校建置雲端基地(亦即教師教學發展基地)，提供教師專業成長室、專業攝影棚(含3D虛擬攝影棚系統)、數位後製室、數位錄音室，以及SNG教室，另提供多種輔助數位教材製作與視訊學習之軟體，包含：Adobe connect、Comtasia、Joinnet、Evercam等系統。</p> <p>4. 提供數位課程「八大模板」發展輔導指引及補助機制：</p> <p>(1) 強化雲端課程發展，補助數位課程建置：為補助教師發展數位教材及課程，充實虛實整合的學習資源，本校每年提供經費補助教學資源製作專案-數位學習類。</p> <p>(2) 104 年度開設遠距教學課程共 55 門，均依規定報請教育部核備。除了高中線上增能之</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>大學先修課程之外，各學期非同步遠距教學課程大綱均建置於 i-learning 網路學園及教學卓越網站(網址：https://tle.cycu.edu.tw/→數位學習→遠距教學)。</p> <p>(3) 提供教師申請教育部數位課程認證之資源包含：列為教學資源製作與精進專案補助重點，給予課程製作及聘請助教之經費補助；設置課程規劃師協助教師進行課程認證，培訓助教線上帶領技巧，協助認證申請書撰寫作業；安排數位認證顧問，藉由教學諮詢服務給予教師課程施行上的建議，並於課程實施時進行審查，給予課程持續精進之相關諮詢輔導。</p> <p>■ 量化：</p> <p>(一)課程永續再造 畢業校友之學系課程規劃對於就業需求調查填答人數：1,990 人。</p> <p>(二)選課指導管理 My Mentor 選課指導系統使用人次：累積至 104 年 12 月 31 日瀏覽達 25,943 人次。</p> <p>(三)課程跨域連結 1. 申請跨領域學程人數：905 人。 2. 取得跨領域學程人數：133 人。</p> <p>(四)課程雲端發展 1. 數位教材上網率：99.83%。 2. 數位學習診斷預警與補救：48.44%。 3. 教師開設數位課程比率：20.4%。 4. 跨領域學程之數位化課程數：14 門。 5. 遠距教學報部課程數：55 門。 6. 數位學習課程認證課程(累計數量)：7 門。 7. 遠距暑修課程修課人次：1,010 人次。 8. 校際遠距課程修課人次：747 人次。 9. 境外遠距課程修課人次：77 人次。</p> <p>■ 未達成預期成效原因及改善機制：</p> <p>(四)課程雲端發展 1. 跨領域學程之數位化課程數：本校為建構有別於他校之跨領域學程特色，所有跨領域</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>學程均須提供1門PBL課程、1~2門特色課程、1門數位課程。104年度跨領域學程之數位課程總數共計14門，雖未達原訂20門之目標，但每一個學程均已提供PBL課程及特色課程的開設。為提升跨領域學程數位課程的開課數，本校採專案補助方式，透過數位課程推動團隊，輔助學程完備數位課程教材之建置，預計105年度開課可達25門。</p> <p>2. 數位學習課程認證：係因為強化課程教材品質，以及完備線上課程經營相關資料，部份已規劃參與認證之課程，教師尚未熟悉遠距教學模式而未開設遠距課程，以致未能提出認證，未來將針對待認證教師進行預警及諮詢輔導，以利認證課程之推動。</p> <p>3. 遠距暑修修課人次：於104年已全力衝刺至1,010人次，相較103年的687人次，共增加323人次，雖未達原訂之目標，然執行成果已有顯著提升。未來將積極與他校合作，分享線上學習資源，促進有需求校內外學生皆可藉由遠距課程取得課程學分。</p> <p>4. 境外遠距課程修課人次：原與本校合作共同推動境外遠距課程之華中師範大學，因開校校內調整數位發展之相關業務，故於104年度暫停開設本校提供之境外遠距課程，導致104年度境外遠距課程修課人次未達目標值。本校積極開發境外遠距課程合作學校，目前與大陸華僑大學、湖州師範大學等姐妹校洽談中，期盼透過資源分享與互惠的合作關係，提升遠距課程整體經營效益。</p>		
教學	優質教學計畫	改進教學機能產學鏈結學用合一子計畫	<p>(一)學用合一指引</p> <p>1. 持續推動大學校院就業職能平台(UCAN)及職能相關測評，同時配合「My Mentor選課指導系統」及搭配學系職涯導師制度。</p> <p>2. 提供四年一貫之職能養成教</p>	p35-p46	<p>■ 質化:</p> <p>1. 透過職涯輔導機制與資源，促進學生之職涯探索與職能培養。</p> <p>2. 藉由總結性課程與實習制度，促進職涯銜接學用合一。</p> <p>3. 透過職涯與發展等軟體設施、制度建立及訓練活動，確保學用合一推動品質。</p> <p>4. 透過持續性職涯關懷、輔導以及畢業生追蹤機</p>	<p>■ 質化:</p> <p>(一)學用合一指引</p> <p>1. 持續推動大學校院就業職能平台及搭配學系職涯導師制度：</p> <p>(1) 本校於102學年度起UCAN普測規劃為新生體驗營之活動項目之一。104學年度大一新生UCAN班級普測活動於104年9月9日-9月10日舉辦，請假學生擇期於12月2日、12月9日辦理補測。</p> <p>(2) 另協助應屆畢業生在畢業前對自身職涯方向、就業職能培養有更清楚的方向，提供職涯導師與大四導師申請「UCAN大專校院就業職能平台」與「中原大學學生職涯發展平台」班級施測服務。</p> <p>(3) 為確立職涯導師角色定位，增加制度施行效益，已制定職涯導師辦法草案，預定於105學年度完成辦法審議，作為各系遴選職涯導師之依歸。</p> <p>2. 提供四年一貫之職能養成教育，激發學生積極參與職涯探索、就業職能培養及專業實務等學習動機：</p>	<p>子計畫投入總經費：617.4萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：19萬</p> <p>經常門：19萬</p> <p>資本門：0萬</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>育，激發學生積極參與職涯探索、就業職能培養及專業實務等學習動機。</p> <p>(二)學用合一課程</p> <p>1. 推動「總結性課程」、「專業實習」與「就業學習」三種實務導向課程。</p> <p>2. 建立總結性課程推動成效與學程經營評估機制，落實持續改善之精神。</p> <p>(三)學用合一體制</p> <p>1. 規劃設置「職涯與實習發展中心」。</p> <p>2. 建立專業實習體制與實習媒合平台。</p> <p>3. 舉辦企業實習說明會。</p>	<p>制，促進學用合一相關體制持續改善。</p> <p>■ 量化:</p> <p>1. 接受職涯諮詢服務人次：550 人次。</p> <p>2. 提升 UCAN 就業職能平台施測率：89.5%。</p> <p>3. 辦理 UCAN 職輔及就輔相關講座場次：32 場。</p> <p>4. UCAN 就業職能平台使用測評總人次：10,000 人次。</p> <p>5. UCAN 評測分析結果回饋學系數：27 系。</p> <p>6. 開設總結性課程之系所達成度：28 系。</p> <p>7. 學生專業證照報考取得人數：650 人。</p> <p>8. 參與就業學程學生人次：2,300 人次。</p> <p>9. 專題實作課程之學生參與比例：90%。</p> <p>10. 簽訂實習企業合作聯盟家數：82 家。</p> <p>11. 參與實習學生人次：1,100 人。</p> <p>12. 校友返校參與活動填答就業問卷人次：5,300 人</p>	<p>(1) 設置落實學用合一與鏈結就業之產業學院，縮短學用落差：設立實質運作的虛擬產業學院，整體規劃與推動本校學用合一政策，強化產學鏈結，建立永續發展格局，提供多元就業導向學習，讓學生學以致用，提升就業競爭力。</p> <p>A. 完備學院運作方面：104 年 5 月 6 日成立「產業學院」，強化跨領域及就業學程實施與設置辦法，為大學生與企業建立橋樑，打造人才選秀平台，學生畢業可無縫接軌進入企業。</p> <p>B. 結合外部資源方面：積極拓展學程相關課程與就業實習機會，與 68 家企業或公協會合作，成立 57 個就業學程，內容含括理工、法商、人育、設計等多樣化領域。</p> <p>C. 開設職場課程方面：為加強學生對職涯發展之認識，增進其職場軟實力，於 104 年開設 3 個聯合跨校的開創力就業學程。由學校與企業共同規劃課程、安排師資，並由企業 CEO 親臨參與及選才。每個學程每年各遴選 10 位結業生由廠商將直接任用。</p> <p>D. 建立經營參與方面：104 年度起，敦聘擁有國際知名企業總裁等資歷的熊震震教授擔任首任院長，同時遴聘傑出校友蘇錦夥(前中衛公司總經理)擔任副院長，積極成就學生未來發展潛在能力，提升學生就業競爭力。</p> <p>(2) 建置鏈結 UCAN 之生涯關懷平台，引導職涯規劃：為完備學生生涯輔導機制，落實適性發展，提升學生就業力，建置中原人生涯關懷網，並於整合 UCAN 與 1111 人力銀行合作，建置「中原大學學生職涯發展雲端平台」，完備職涯輔導、選課輔導、導師輔導，透過完備的行政輔導措施，輔助學生掌握職場資訊，進行職涯規劃，同時便於畢業後關懷與輔導。</p> <p>A. 職涯輔導方面：中原大學學生職涯發展雲端平台功能，增加「九大職能星」職能測評，協助學生探索自身人格特質、價值觀、動機，以呈現最個人化的能力分析，引導同學參考測評與職場網路資訊，完備學習與職涯規劃。</p> <p>B. 選課輔導方面：中原大學學生職涯發展雲端平台亦鏈結 My mentor 選課指導系統，提供各系所職涯進路圖、就業學程地圖、跨領域學程地圖等資訊，供學生選課參考，引導學生完備職涯規劃。</p> <p>C. 導師輔導方面：本校教學單位均設置職涯導師，104 年度全校職涯導師共計 34 位，協助學生使用 UCAN 之生涯發展平台，了解個人職業性向與就業趨勢，以及分析該系統所提供之職涯發展資訊，使學生能獲得具體職場知識及技能，提早完成就業準</p>	<p>占獎補助總經費之比率： 0.13%</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫		預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者, 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費, 及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容			
			<p>(四)學用合一關輔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置「生涯關懷平網」, 掌握學生各項在學紀錄。 2. 設計為期一週之職前課程, 給予密集訓練與輔導。 3. 建立畢業校友長期追蹤機制。 	<p>次。</p> <p>13. 雇主滿意度問卷調查有效樣本數: 1,930。</p>	<p>備。</p> <p>D. 行政作為方面: 設置「職涯發展中心」及「產業學程與實習組」, 前者綜理職涯發展推廣、展示諮詢及就業媒合等相關業務, 後者綜理就業學程、專業實習課程、實習相關事宜等, 藉由完備的組織分工作業, 提供一個能使學生對職涯規劃有感之輔導與實習資源環境。此外, 於「樂學園」學生學習基地設置「總是春」學用區, 提供 UCAN 生涯發展平台之專業諮詢與輔導, 並與勞動部桃園分署共同設立賈桃樂職場體驗館, 於 104 年 6 月正式啟用, 提供學生體驗。</p> <p>(3) 導入多元職涯輔導服務與活動, 帶動學生完備升職涯規劃:</p> <p>A. 職涯諮詢服務方面: 除了系所職涯導師制度之外, 導入職涯諮詢服務制度, 設置「學用合一專區」提供職涯服務與職涯相關資訊與資源, 由諮商心理師、人力資源顧問業師提供適性化一對一職涯諮詢服務。此外, 舉辦職涯規劃探索推廣講座, 帶領學生思考職涯規劃、職能培養的重要性。</p> <p>B. 職涯發展測評方面: 除了第一新生 UCAN 班級測評與大二-大四班級特約測評之外, 學生得依個別需求, 自行預約個人 UCAN 測評, 並由業師提供一對一職涯諮詢服務。</p> <p>C. 就業教戰體驗方面: 104 年度職涯規劃系列活動, 且舉辦「圓夢起飛邁向卓越-校園徵才博覽會」。</p> <p>(二)學用合一課程</p> <p>1. 推動「總結性課程」、「專業實習」與「就業學習」三種實務導向課程:</p> <p>(1) 總結性課程: 於 102 學年度完成「總結性課程的實施政策」、「總結性課程的實施準則」與「總結性課程評量規範」, 引領各系規劃與開設總結性課程, 全面實施學用結合的總結性課程。</p> <p>(2) 專業實習: 為鼓勵各系開設實習課程, 凡開設 1~3 學分之實習課程, 且每學分實習時數不得低於 80 小時者, 課程鐘點將額外補助, 藉以鼓勵教師指導學生獲得專業證照, 提升學生就業競爭力, 以提升學生技能水準。此外, 訂定「專業證照考試補助辦法」, 鼓勵學生考取證照。</p> <p>(3) 就業學習: 提供「企業學程」、「創業學程」、「公職學程」、「教育學程」、以及「領導與服務學程」等五個類型之學程型態, 因應學生不同生涯發展需求。創辦迄今共設置 57 個就業學程, 由鼎新電腦、台塑化工、聯華神通、日月光、富邦金控、華碩電腦等超</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>過 68 家以上之知名企業合作辦理。</p> <p>2. 建立總結性課程推動成效與學程經營評估機制，落實持續改善之精神：</p> <p>(1) 總結性課程評估機制：為確保推動之成效，本校建立總結性課程評估機制，系所每年提交總結性課程實施報告，內容包含課程與指標之對應關係、評量機制、評分標準、補救輔導機制與學生學習成效檢核表，作為本校推動總結性課程以及各系實施結果之重要改善依據。</p> <p>(2) 學程經營評估機制：於 103 年 11 月辦理學程自我評鑑，重新組織學程內部資源、規劃師資結構、調整課程架構並發展可能的校內跨學程的合作方案，藉由評鑑報告書，檢核各學程辦理情形與學生修課狀況。104 年度持續完備學程評鑑機制，透過獎勵方式，帶動學程間的氛圍，相互學習與合作。獎項包含：就業學程人才培育貢獻企業、就業學程主持人特殊貢獻獎、優良就業學程主持人、特優就業學程企業及特優企業就業學程主持人，獲獎者於 104 年 10 月 21 日就業學程暨跨領域學程就業博覽會公開頒獎。</p> <p>(三) 學用合一體制</p> <p>1. 規劃設置「職涯與實習發展中心」：本校於「樂學園」學生學習基地之總是春學用區設置「職涯與實習發展中心」，並於 103 年 11 月 6 日正式啟用。104 年度完成「中原大學實習輔導顧問團設置辦法」訂定，安排職涯輔導義工於「職涯與實習發展中心」駐點，藉由同儕分享力量，促進同學累積職場就業力之正向風氣，並提供同學諮詢建議。</p> <p>2. 建立專業實習體制與實習媒合平台：由原「中原人力網」改版為「中原人生涯關懷網」(網址：http://job.cycu.edu.tw/)，功能包含：實習機會刊登服務、實習活動資訊、實習進修資訊、實習紀錄登錄、瀏覽功能、實習證書申請功能等等，期藉由平台，確實提供學生有感的就業關懷服務。</p> <p>3. 舉辦企業實習說明會：102 至 104 年度舉辦企業實習說明會及職前訓練會，有效促進學生對於未來多元的職場環境、制度及文化有更深入的了解。</p> <p>(四) 學用合一關輔</p> <p>1. 建置「生涯關懷網」：本校建置「中原人生涯關懷網」，於 103 年 8 月上線使用，網站功能包含：學生個人之學歷經歷登錄功能、在學歷程(My File)匯入紀錄、作品附件登錄、履歷推薦信功能、實習歷程紀錄功能等，且這些紀錄於畢業後亦將繼續保存於學校伺服器，使學生畢業後能繼續運用此資源，期藉由平台推廣，確實掌握且記錄學生</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>之在學紀錄。</p> <p>2. 職前課程之舉辦與推動：104年度舉辦職涯規劃系列活動，且舉辦「圓夢起飛邁向卓越-校園徵才博覽會」。</p> <p>3. 畢業校友長期追蹤機制：本校為充分掌握畢業生畢業後之發展，透過多軌的完善追蹤機制，了解畢業生流向與整體表現，透過資訊揭露與回饋運用，檢視人才培育成效，落實課程規劃與教學設計精進。相關說明如下：</p> <p>(1) 建構多元化畢業生流向追蹤機制：</p> <p>A. 外部調查：透過外部媒體報導，掌握本校畢業生之表現，同時每年專案委託人力銀行公司實施雇主滿意度施測，了解畢業生就業後之工作表現。</p> <p>B. 內部調查：每年由職涯發展中心進行「應屆畢業生及校友流向調查」，另由校友服務中心於校友日進行「校友就業滿意度」，具體掌握校友現況、就職行業類別、職業類別、工作滿意度、以及鏈結在校課程學習能力等方面。由學生學習發展中心進行「畢業校友之學系課程規劃對於就業需求調查」，藉以檢視本校人才培育、課程設計是否符合市場需求。</p> <p>C. 平台追蹤：為輔助畢業生及校友之資料追蹤，落實全人關懷輔導之機制，本校亦建置畢業生流向追蹤平台，未來將持續強化校友資料庫資料統計分析功能，以強化資料揭露及回饋應用。</p> <p>(2) 積極提升畢業生長期追蹤人數：每年除了實施應屆畢業生及畢業後 1 年之流向調查之外，自 97 學年度起之畢業生，亦進行畢業後 3 年之調查。此外，102-103 學年度，除實施應屆畢業流向調查，本校嘗試增加畢業後 1-4 年校友追蹤調查作業。104 學年度因教育部政策規定，本校除實施應屆畢業流向調查，另進行畢業後 1、3 年之畢業生調查作業。</p> <p>(3) 強化資訊揭露與回饋運用：有關「畢業生流向調查」、「校友就業滿意度調查」、「雇主滿意度調查」及「校友之學系課程規劃對於就業需求調查」之相關資料，均傳送各院系所及相關單位，做為課程再造、教學品質改善，以及教師教學成長與學生就業輔導之講座課程與活動研擬之參考。</p> <p>(4) 加強校友資料庫之更新維護：本校積極參與由各地區校友會所發起的活動與校友建立互動關係。鼓勵校友辦理班級同學會，藉由不定期寄送「天地中原」校刊及佳節禮品</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>與校友建立情感關係，並透過校友返校辦理校友證時，建立及更新校友資料庫資料，落實長期追蹤機制。</p> <p>■ 量化:</p> <p>(一)學用合一指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接受職涯諮詢服務人次：246人次。 2. 提升UCAN就業職能平台施測率：97.4% 3. 辦理UCAN職輔及就輔相關講座場次：38場。 4. UCAN就業職能平台使用測評總人次：14,248人次。 5. UCAN評測分析結果回饋學系數：27系。 <p>(二)學用合一課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開設總結性課程之系所達成度：29系。 2. 學生專業證照報考取得人數：661人。 3. 參與就業學程學生人次：2,498人次。 4. 專題實作課程之學生參與比例：90%。 <p>(三)學用合一體制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簽訂實習企業合作聯盟家數：93家。 2. 參與實習學生人次：1,183人。 <p>(四)學用合一關輔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校友返校參與活動填答就業問卷人次：7,655人次。 2. 雇主滿意度問卷調查有效樣本數：2,945。 <p>■ 未達成預期成效原因及改善機制:</p> <p>(一)學用合一指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度接受職涯諮詢服務共計246人次，未達目標值係因諮詢服務地點調整至樂學園總是春學用區，惟受限於104年2月正式啟用，且搭配勞動部賈桃樂職涯體驗館於104年4-5月施工設置，故影響整體可服務的時間。 2. 105年度起回歸正常運作，除了更積極宣導總是春學用區所提供之各類服務之外，同時規劃增加小型團體諮詢服務，輔助學生完備其職涯之規劃。 		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者, 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費, 及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
教學	優質教學計畫	改進教學機能學習本位成效促進子計畫	<p>(一)學生啟航與導航學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 建置多功能「學生學習發展專屬基地」, 提供職涯與實習輔導、就業與創業輔導、跨領域諮詢、服務學習諮詢。 推動「新生學涯成功體驗營」, 使學生預備大學所需基本能力、態度與思考習慣, 啟發學習動機與信心。 推動「個人學習與發展計畫」, 提供以學習成果為導向的選課諮詢及適切的學涯與生涯輔導。 <p>(二)學生適性與標竿學習</p>	p35-p46	<p>■ 質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供適性與多元的成長方案, 引領學生學涯發展與培養潛力, 落實培育兼具品格、專業、創意、世界觀的新世代人才。 學生能夠「勤於、樂於」學習, 朝向標竿學習目標邁進。 整合現有制度、平台, 以多元學習評量方式, 評核學生學習成效、驗證學用合一能力, 以確保人才培育之品質及成效符合社會的需求。 藉由英語增能之相關推動機制, 強化學生英文能力, 進而增加學生國際移動能力。 深化學生基本素養, 進而將全人通識內涵及能量, 得以擴散至校外社區, 發揮資源共享的精神。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生學習發展基地使用人次: 15,000 人次。 完成「個人學習與發展計 	<p>■ 質化:</p> <p>(一)學生啟航與導航學習</p> <p>1. 「學生學習發展專屬基地」之建置: 為促進學生勤於樂於學習, 擴充學生自學環境, 並提供更多學生團體討論與學習空間, 重新規劃設計教學大樓二樓整層之空間, 建置超過440坪之「樂學園」學生學習專屬基地, 以提供優質舒適的學習環境與資源。基地內設置五大樂學區, 包含:</p> <ol style="list-style-type: none"> 自在行-自學村: 設有不同形式的團體學習空間, 提供學生們自主學習。可因應需求改成學生展演空間, 提供專屬於學生的活動空間。 活水來-討論坊: 提供 6 間預約討論空間, 可利用此空間進行小組討論或進行設計實作。 風雅頌-藝文廳: 打造各種通識活動的舉辦空間, 同時可藉由專業視訊系統錄影, 提供全校師生在網路點閱。 總是春-學用區: 提供各項就業輔導、學習輔導, 只要學生有相關的需求皆可藉由專區的諮詢服務獲得適宜的回饋。 有思隨-課輔室: 規劃安排微積分、普通物理、普通化學的基本學科諮詢。 <p>2. 推動「新生學涯成功體驗營」: 規劃「品格」、「專業」、「創意」與「國際觀」等主題課程與活動, 協助大學新生探索大學生涯、預備大學所需基本能力、態度與思考習慣, 啟發學習動機與信心, 為大學四年生活基礎紮根, 進而提升學生之認同感與凝聚力。104學年度新生學涯成功體驗營於104年9月7日~9月10日舉辦, 體驗營課程設計包含社團博覽會、校園大冒險、UCAN職涯施測、CPR急救護訓練、學涯領航、學習資源導覽及院系專業體驗等4天的各項課程活動與講演, 總計使全體大一及轉學新生均能於最短時間, 儘速瞭解學校生活、認識校園、未來專業課程及熟悉周邊環境安全與獲得個人基本救護技能。</p> <p>3. 推動「個人學習與發展計畫」: 關注大二學生的定向, 透過選課輔導團隊、My Mentor 選課指導系統, 提供學生以學習成果為導向的選課諮詢; 依個人性向、能力、專長完成個人學習與發展計畫, 給予適切學涯與生涯輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 課輔導團隊: 於 102-1、103-1、104-1 學期舉辦選課輔導培訓營, 訓練內容包含培訓內容包含導師制度、學程介紹、輔雙與轉系體制、學習輔導機制、就業輔導制度, 以及 My Mentor 與 My files 系統功能介紹等, 並安排通過考核學生在樂學園學生學習基地 	<p>子計畫投入總經費: 1,504.7 萬</p> <p>使用獎補助經費(B): 51.7 萬</p> <p>經常門: 51.7 萬</p> <p>資本門: 0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率: 0.36%</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立以學生潛力為本的彈性轉系制度。 2. 推動第三學習制度，增進學生學習效率。 3. 推動學碩雙聯制，強化學生深造動機。 4. 實施全程關懷之三級預防輔導機制。 5. 落實各項促進學生學習進步機制。 6. 推動學生超越自我追求卓越之「築夢標竿計畫」。 <p>(三)學生學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建構學生「My File 雲端個人檔案系統」，協助學生系統回顧學習歷程。 2. 收集利害關係人之意見，改 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畫」學生人數：15,000 人次。 3. 核准學碩雙聯學生人數：120 人。 4. 獲得個人成績進步獎人數：680 人。 5. 獲得團體成績進步獎組數：190 組。 6. 每年大學生築夢計畫申請組數：120 組。 7. 建立「My File 雲端個人檔案系統」使用人次：10,500 人次。 8. 每學年通過英語檢定門檻比例：70%。 9. 成立全英語授課特色課群數：8 群。 10. 中文能力檢測合格率：87%。 11. 公民素養與社會關懷相關競賽人次：1,000 人次。 	<p>之「有思隨課輔室」擔任學生選課系統諮詢窗。</p> <p>(2) My Mentor 選課指導系統：102-1、103-1、104-1 學期共舉辦 5 場 My Mentor 選課指導系統宣導與說明會。此外，自 103 學年度起，納入新生體驗營宣傳讓每位常生於入校時即了解平台功能、並成立 FB 粉絲專頁、開發新功能等等活動。</p> <p>(二)學生適性與標竿學習</p> <p>1. 建立以學生潛力為本的適性轉系制度：為落實「以學生為本」之適性學習，讓學生根據志趣與性向重新選擇未來發展方向，打破依學業成績為轉系考量標準、成績優良才有機會轉換學系概念，提供學生更多學習之機會，輔助學生適才適所發展。</p> <p>(1) 制度設計方面：適性轉系制度以學習成效不佳、學科志趣不合的學生為對象，提供學生休學期間可申請轉系、降轉可至不同學系、可選填轉系志願並列備取名單，以及放寬轉系至兩次為限。同時透過學系諮詢面談，協助學生選擇適合個人能力與生涯規劃的理想學系。</p> <p>(2) 推動成效方面：104 學年度申請轉系共計 253 人，核准轉系 197 人，申請人數為 101 學年度 50 人之 5 倍，錄取率為 101 學年度 35 人之 5.6 倍，錄取率高達 78%。</p> <p>(3) 成果驗證方面：103-104 學年度轉系後學期成績進步者達五成以上，顯示本項政策給予學生再次選擇適合自己學習興趣的機會，落實學生適性學習，讓學生充分發揮其潛力。</p> <p>A. 103 學年度轉系後之學期成績進步者佔 51.24%，進步 20 分以上者共 6 人；進步 10 分以上 22 人，其中轉系前不及格者 15 人，佔 68%。成績進步最多者為建築系轉至化工系的盧同學，轉系後成績進步 64.7 分，為班排第 3 名。</p> <p>B. 104 學年度轉系後之學期成績進步者佔 69%，進步 20 分以上者共 7 人；進步 30 分以上 5 人，其中轉系前不及格者 5 人，佔 100%。成績進步最多者為資訊系轉至國貿系的張同學，轉系後成績進步 43.5 分。</p> <p>2. 推動第三學期制度，增進學生學習效率：以有效經營「高品質」暑期學期為核心主軸，開設正規補強課程，降低非自願性延畢率，並鼓勵利用暑假修習產學鏈結課程、第二專長培訓學程及主題增能活動，讓學生各取所需發展適性學習，善用暑期資源。</p> <p>(1) 拓展課程類型方面：積極開拓高當率課程、先修課程、英檢密集班、第二外國語密集班、輔系、雙主修及跨領域學程課程、實習課程及遠距課程等，以因應學生學習與生涯發展之不同需求。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>善學生學習成效並確保教學品質。</p> <p>(四)英語課程與語言能力強化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重新檢視學生英文畢業門檻政策推動機制與相關配套措施。 2. 推動英語授課課程群組化。 3. 精進「全英語授課獎勵」之審查機制。 4. 規劃「拔尖計畫」，協助英文程度佳學生挑戰高階英語能力。 <p>(五)全人素養精湛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化溝通合作素養-深化學生中文讀寫與溝通表達能力。 2. 強化責任倫理 		<p>(2) 鏈結數位學習方面：推動高當率或具市場效益課程製作為數位教材，除了達成遠距離學生學習、協助學生反覆學習外，透過鏈結數位學習型態發展，進而促進與落實教學資源分享。</p> <p>(3) 活化學習型態方面，鼓勵學生積極參與服務學習、專業實習、築夢計畫及多元國際移動，透過從做中學，以及勇於築夢之概念，活化學習場域，拓展生涯視野。</p> <p>(4) 行政配搭措施方面：因應夏季學期發展之需要，重新審視與規劃各項政策與制度，制定有效行銷與宣傳措施，增加學生對暑期學期之正確認知與運用意願。</p> <p>(5) 推動成效方面：103 學年度暑期(104 年度)合計開設多元化學習課程共計 115 門，合計 3,542 人次修讀(含校外生 655 人次)，相較於 100 學年度暑期開設之 85 門、2,930 人次修讀，已有顯著的成長。其中，為提供學生彈性且不受時地限制的學習型態，本年度遠距課程共計開設 40 門，計有 1,010 人次選讀，在英語能力強化方面，共開設 5 門英文能力檢定加強班，提供學生英語檢定應試答題技巧，以及自主學習之成效促進方式。</p> <p>3. 推動學碩雙聯制，強化學生深造動機：本校提供獎學金以鼓勵大學部優秀學生繼續留校就讀碩士班，提升研究生註冊率。此外積極評估修訂碩士進修讀博士學位之學分修習規範，相關推動措施及成效如下：</p> <p>(1) 持續強化學碩雙聯（碩士班預備研究生）體制</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 完備法制基礎：透過學則及辦法的修訂，降低申請門檻的排名；對申請資格授權由系上老師或委員專業判斷進行審查，由老師選擇適合其特質且具專項研究才能的學生。 B. 建立獎勵措施：102 年 3 月 27 日教務會議修正碩士班預備研究（學碩雙聯）生修讀辦法，第四條文的部分列明具備預研究生資格於次學年度參加本校碩士班甄試入學經錄取並完成註冊者，其學業成績系排名在前 30%者，發給獎學金貳萬元。 C. 推動成效方面：本校申請 104 學年度碩士班預備研究（學碩雙聯）生人數為 221 位，相較於 103 學年申請人數增加 93 位，共核准 215 位同學，分布於 26 個學系。 <p>(2) 持續強化進讀博士體制</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 規劃鬆綁修習學分：碩士班及碩士在職進修專班研究生至少應修 24 學分，博士班研究生至少應修 18 學分，逕行修讀博士學位研究生至少應修 30 學分（於博士班修業期間至少應修十八學分），論文學分另計。 		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			素養-提升學生之公民意識與行動能力。 3. 強化生命關懷素養-提升學生對生命的熱情與靈性向度。 4. 強化熱誠抗壓素養-培養學生挫折激勵與熱情實踐能力。 5. 深化全人發展網之知識內涵與流通加值。 6. 體現大學社區責任之全人通識擴散方向。 7. 設立具書院精神的通識跨領域學程。		B. 推動進度方面:經 104 年 11 月 18 日舉行之 104 學年度第 1 學期校務會議討論通過。 4. 實施全程關懷之三級預防輔導機制： (1) 初級預防：104 年度舉辦學習與生涯主題活動及班級座談。快樂學習網站提供簡單且資訊豐富的使用介面，能達到「使用便利」及「功能多元」的效果，提供全校學生豐富便利的輔導資源。 (2) 次級預防：對學習成效不佳者提供一對一諮詢及相關資源轉介提供。 (3) 三級預防：對一次二一學生，主動介入傳遞關懷訊息與課業輔導服務，另針對由導師填寫需要輔導心理諮商服務之二一學生，諮商中心以電話聯絡關懷，主動關心學生學習狀況，討論適合的因應方式與學生正向資源，幫助學生能克服學習上遇到的挫折。 (4) 「一次二一學生」之輔導成效：對「一次二一學生」採取積極主動的輔導措施，接受輔導學生比率由 100-1 學期的 69.08% 增加至 104-1 學期的 91.57%，且接受輔導後改善學習成效學生改善比率於 104-1 學期已達 88.03%。 5. 落實各項促進學生學習進步機制： (1) 舉辦同儕精進讀書會：鼓勵學生團體共學互動討論，帶動校園學習氛圍與讀書風氣，104 年度共 124 組(656 名學生)獲得獎勵金。 (2) 辦理學生學業成績進步獎：為鼓勵學生精進個人課業，並藉由同儕的向心力增進學習動力，大規模辦理「學業成績進步獎」之學生自主學習激勵措施，鼓勵學生組隊參與，藉由同儕互助、相互督促與激勵方式，達成學業進步之果效。學業成績進步獎分為個人最優異及團體績優獎，104-1 學期有 313 組 1,163 位同學報名申請，個人進步最多 18.38 分，團隊進步最多 11.71 分。 (3) 補助課程設置教學助教，強化課程執行效益： A. 推動帶課教學助理：103-2 學期核撥 34 個開課單位，共設置 1,290 位教學助理。104-1 學期，核撥 36 個開課單位，共設置 1,334 位教學助理。藉由帶課教學助理，協助授課教師完備教學事務。 B. 課業守護：103-2 學期核撥 28 個開課單位，共遴選 155 位課業守護天使。104-1 學期核撥 26 個開課單位，共遴選 280 位課業守護天使。以同儕學習方式針對特定課程提供課業諮詢及學習關懷。 (4) 推動英語文獎勵措施：本校推動英語文檢定獎勵，促進學生提升語文能力，於 104 年		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>度英語文獎勵金共核發 527,400 元，共計 331 名同學獲得獎勵補助。此外亦推動各類英語文能力增能活動與課程，以提升學生英語學習與實戰能力。104 年度之英語檢定門檻比例為 62.2%，相較於 102 年度通過比例為 42%，已有顯著的成長。</p> <p>6. 推動學生超越自我追求卓越之「築夢標竿計畫」：為鼓勵學生設定學術或個人成就目標，使學生能夠超越自我、追求卓越，透過創意思考與積極實踐來實現自我夢想、落實發揮學生個人潛力的教育理念，102 年度創辦學生築夢標竿計畫，學生藉由築夢計畫之平台，紀錄及展現其成果，並透過平台將學生熱情推展與分享出去。</p> <p>(1) 活動設計方面：以競賽獎勵之型態，鼓勵學生組隊參與，激發同儕間的熱情、創意及志願服務之理念，展現對自身夢想落實於行動計畫中，同時促進學生學習之統合能力。</p> <p>(2) 成果展現方面：所有夢想計畫均建置於「築夢標竿計畫平台」(網址：http://dream.cycu.edu.tw)，以記錄實踐夢想過程，說明如何規劃、實踐、獲得學習成果，並分享於社交網站社群。</p> <p>(3) 推動成效方面：102 年度第一屆築夢標竿計畫分為「才藝」及「競賽」等兩大類，共計 125 組(247 位)學生參加。103-104 年度精進辦理並鏈結服務學習及三創教育之實踐，分為「服務」、「增能」、「探險」及「創意」等四大類，學生參加分別為 112 隊(236 位)及 140 組(240 位)。</p> <p>(三) 學生學習評量</p> <p>1. 建構學生「My File 雲端個人檔案系統」：</p> <p>(1) 為協助學生系統性的整理個人學習歷程，呈現本校品格、專業、創意、世界觀人才培育目標，特建置「My File 雲端個人檔案系統」特色內容，紀錄學生大一到大四各學期課業與活動成果，充分辨識個人核心能力，超越以往 E-portfolio 僅蒐集結構化資料之限制，多元展現學生成就，增加學生未來進入職場的競爭優勢。</p> <p>(2) 104 年度 5 月 6 日及 10 月 21 日於就業學程博覽會中宣導，協助並教導學生製作個人的電子履歷。此外，於 9 月 7 日在新生體驗營進行系統宣傳及推廣活動。</p> <p>2. 收集利害關係人之意見，改善學生學習成效並確保教學品質：為協助院系由數據了解學生與系所發展狀況，做為精進各項教學作為之基礎，102 學年度起出版各學院與學系專屬之「學生學習成效問責報告(Accountability Report)」，提供院系客製化且完整學生學習成效分析資訊。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>(1) 分析框架建立方面：學生學習成效問責報告(Accountability Report)綜整「學生來源」、「課程規劃」、「學習情形」、「學習促進」、「學習預警與輔導」、「教學評量」、「學習成效」等七大面向，逾 250 項之資訊，輔助學院與學系建立教學卓越與永續發展體制。</p> <p>(2) 資訊揭露運用方面：101 至 103 學年度皆已發送至各學院與學系，藉由資訊揭露，提供學系發展與經營之重要參酌，同時作為全校各單位在教與學政策研定，以及學習環境、設備、活動，輔導等持續改善措施擬定之參考，藉此提升學生整體學習成效及對校滿意度。</p> <p>(3) 制度推動精進方面：「學生學習成效分析專屬報告」為本校制度研究(Institutional Research)與巨量資料分析(Big Data)之基礎，未來將在此基礎上建構本校教務知識管理內容。</p> <p>(四)英語課程與語言能力強化</p> <p>1. 落實學生英文畢業門檻政策推動機制與相關配套措施：為提升學生英語學習與實戰能力，舉辦各類語文增能課程及輔助活動，進行全方位輔導：</p> <p>(1) 訂立完整英語學習相關政策：依據 102-1 教務會議通過之英檢畢業門檻作業細則，持續發行英語自學護照，引導未通過同學以自學歷程、線上測驗、活動參與等途徑進提升英語學習動機與英語能力，進而通過正式英檢。整個方案期程為三學年(大一至大三)。於大三結束時仍無法以正式英檢通過門檻者，必須完成英語護照自學才能報考語言中心舉辦之大四英文會考，通過會考同具畢業資格。另依據 102-2 教務會議通過之英檢畢業門檻各院配套措施，語言中心開設課程自 (102-2)起陸續導入通過英檢為導向之教學模式，藉由課程調整與暑期選修課程開設提高整體英檢通過率。</p> <p>(2) 開設英文學習增能課程：共開設四類型英文學習增能課程，包含：多益加強班、托福班、全民英檢技巧班及雅思班。</p> <p>(3) 辦理各類英語學習活動：活動包含英語學習諮商及寫作諮商服務、英語學習講座、英語拼字比賽、英語戲劇比賽、英語朗讀比賽、英語演講比賽、國際歌唱交流比賽、英語配音比賽，提供多樣化的語文學習機會。</p> <p>(4) 舉辦英文能力會考：大一英文會考參與人數有 3,410 人；大二英文會考參與人數有 1,669 人。104 年度有 5,079 人次學生參與應試。</p> <p>(5) 開設各類語文學習 Corner：包含 English Corner, Business English Corner, Reading</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>Corner, Writing Corner, French Corner, Japanese Corner, Korean Corner, Movie Corner 等類，提供學生更多外語學習與能力強化機會。</p> <p>(6) 英語學習期刊、簡章、護照贈閱活動：104 年度發行英語學習期刊達 4,000 份；全民英檢報考簡章達 450 份；英語自學護照 850 本。</p> <p>(7) 推動英語文檢定獎勵，促進學生提升語文能力：鼓勵同學增進語言能力並獲得語言評鑑認可。</p> <p>2. 推動英語授課課程群組化：開設全英語授課課程，以提升學生國際能力為主要考量，同時吸引國際學生攻讀學位。</p> <p>(1) 英語授課課程群組化之獎勵措施：本校訂有「中原大學英語授課獎勵辦法」，凡配合本校全英語授課政策推動方向，由學院或學系整合學年或學期欲進行全英語授課之基礎課程或專業課程，組成課群之申請案得優先補助。</p> <p>(2) 英語授課課程群組化之發展面向：鼓勵各院系整合大學部「基礎課程」、「跨領域課程」及「特定領域課程」，促使課程群組化。</p> <p>3. 精進「全英語授課獎勵」之審查機制：為促進國際化，增進學生英語能力，鼓勵教師以全英語授課，本校訂有英語授課獎勵辦法。</p> <p>(1) 英語授課執行重點：</p> <p>A. 於英語授課獎勵辦法中明確定義全英語課程為「英文課程大綱註明英語授課外，其教材應採用原文書籍，上課講義、授課內容、師生討論等教學活動及成績評量皆須採用英語方式為之」。</p> <p>B. 接受獎勵之課程須接受課堂錄影至少一次，且授課教師應參加英語授課增能或工作坊等相關研習活動，否則次學期將不得申請授課獎勵。</p> <p>(2) 英語授課審查機制：</p> <p>A. 每學期全英語課程專業課程，依教學實況錄影內容，由 2 位委員進行評審作業，作為優良英語課程遴選與未來補助之參酌。</p> <p>B. 評估項目依據教師是否「全程使用英文上課」、「英語發音清楚，容易理解」、「能使用英文清楚傳達課程內容」、「英語教材準備充足，師生互動良好」、「回饋與建議」等評估項目給予 1 至 5 級分之評等及質性意見。</p> <p>(3) 獎勵與審查結果：</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>A. 獎勵作業：104 年度本校專業課程全英語授課共計 212 門(不含應外系課程)，其中申請並獲獎勵共計 63 門(包含 103-2 學期之 26 門、104-1 學期之 37 門)。</p> <p>B. 成果審查：104 年度已完成 103-2 學期獎勵課程審查共計 26 門(28 位教師)，整體審查結果平均之級分與 103-1 學期 26 門 (29 位教師)獎勵課程相同，平均級分均為 4.50 級分；104-1 學期已完成獎勵課程錄製共計 36 門(37 位教師)，目前進行委員專業審查。</p> <p>4. 規劃「拔尖計畫」，協助英文程度佳學生挑戰高階英語能力：</p> <p>(1) 推動國際菁英人才培育：導入大一新生之全英語授課專業課程，提供入學成績優秀學生專業課程與國際接軌的培育機制。104 年度開設之課程包含：微積分、普通物理、經濟學、建築設計、基本設計、基礎設計、景觀設計，此外另提供英文、實用英文、人生哲學、宗教哲學等 11 門。</p> <p>(2) 鼓勵同學持續提升自身英語能力，透過英語檢定獎勵金制度及開設高階英文課程，做為同學持續精進英文能力之動力與誘因，加強學生繼續升學或進入職場的英語競爭力。</p> <p>(五)全人素養精湛</p> <p>1. 強化溝通合作素養：</p> <p>(1) 104 年度經典閱讀計畫計有 102 班語文與修辭、國文課程參與，每班學生至少 2 本經典，並撰寫讀書心得。</p> <p>(2) 為提升本校學生國語文能力，並有效促進學習，於 104 年 4 月 8 日開始舉辦全校性「中文能力檢測」會考。</p> <p>(3) 為培育有深刻人文藝術涵養與科學應用能力的現代知識分子，規劃多面向主題對話的「全人博雅講壇」。</p> <p>2. 強化責任倫理素養：</p> <p>(1) 103 年度開設 49 班「公民素養與社會關懷」相關課程，涵蓋民主、法治、人權、社會關懷、全球視野、經濟知識等公民素養。</p> <p>(2) 為提升學生之公民意識與行動能力，104 年度舉辦公民系列影展、「公民視界：公民素養與社會關懷」報告競賽、「中原大聲公：小記者夯故事」圖文競賽、「公民人文關懷系列講座」。引導學生們對於公民相關議題有更多元的興趣，激發學生對公民行動與社會關懷的興趣，並提升校園人文氣息。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>3. 強化生命關懷素養：</p> <p>(1) 為強化學生生命關懷素養，104 年度宗教哲學 48 班，人生哲學 48 班，合計 96 班。舉辦 2 場「宗教哲學及人生哲學教學研討會」，藉由專題研討、教學經驗分享及綜合座談，商討教學相關問題，交換教學心得，以提升教學品質。</p> <p>(2) 為延伸宗教哲學及人生哲學課程對學生之影響，舉辦 14 場「人生講座」。為增加本校同學音樂素養，舉辦 10 場「樂曲悠揚」系列音樂會。培養同學欣賞音樂的能力，讓音樂之美豐富同學的人生。</p> <p>4. 強化熱誠抗壓素養：104 年度辦理 9 場主題講座，個別諮商共計 4,111 人次，晤談在情緒困擾主題有 497 人次。</p> <p>5. 深化全人發展網之知識內涵與流通加值：持續強化全人發展網，建立「品格典範資料庫」生命與品格相關之 VOD，累計達 55 部，引導學生省思品格教育的無形力量。舉辦 1 場徵文競賽，共計 1,625 人參與，提升同學在全人發展與跨領域學習的新體驗。</p> <p>6. 體現大學社區責任之全人通識擴散分享：舉辦「全人化通識課程高中學生體驗營」、「高中教師公民素養教學研習會」，研習範圍涵蓋經濟、法律、政治。</p> <p>7. 設立具書院精神的通識跨領域學程：深化基本素養推動「具有書院精神」的人文素養學程，104 年度計有 6 位專任教師擔任學程導師。舉辦 36 場讀書會，共計 252 人次參與。研讀書籍涵蓋政治學、經濟學、社會學、文學、歷史學等領域，共計 12 冊。舉辦 1 場人文素養講座，共計 75 人次參與。</p> <p>■ 量化:</p> <p>(一)學生啟航與導航學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習發展基地使用人次：52,308 人次。 2. 完成「個人學習與發展計畫」學生人數：25,943 人次。 <p>(二)學生適性與標竿學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 核准學碩雙聯學生人數：215 人。 2. 獲得個人成績進步獎人數：574 人(統計 103-2 學期及 104-1 學期的獲獎人數)。 3. 獲得團體成績進步獎組數：170 組(統計 103-2 學期及 104-1 學期的獲獎組數)。 4. 每年大學生築夢計畫申請組數：140 組。 <p>(三)學生學習評量</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					建立「My File 雲端個人檔案系統」使用人次：36,349 人次。 (四)英語課程與語言能力強化 1.每學年通過英語檢定門檻比例：62.2%。 2.成立全英語授課特色課群數：9個。 (五)全人素養精湛 1.中文能力檢測合格率：73%。 2.公民素養與社會關懷相關競賽人次：1,256人次。 ■未達成預期成效原因及改善機制： (二)學生適性與標竿學習 1.針對「獲得個人成績進步獎人數」及「獲得團體成績進步獎組數」之兩項量化指標，受限於學生每學期修習課程難易度不同，故難以掌控申請成績進步獎學生之獲獎率，故KPI指標管考不易落實。104年度雖未達目標值，但申請成績進步獎分別為有1,969人，計有558組。 2.未來規劃結合學習集點護照活動，期望透過多元管道提高學生參與意願。此外，主動提供課業守護資訊與相關學習資源，鼓勵學生善用輔導與諮詢資源，協助解決其課業問題，進而促進學業成績進步獎之整體推動績效。 (四)英語課程與語言能力強化 1.本校102年度通過英語檢定門檻比例為42%，在政策以及眾多精進措施配合下，一路成長到104年度之62.2%，惟仍無法達成目標值。 2.本校將持續努力，透過多元化英語能力強化之課程、講座，並輔以諮詢輔導與檢定獎勵措施，持續以提升英語檢定門檻比例為目標。 (五)全人素養精湛 1.「中文能力檢測」會考，計有2,976位學生應考，全校及格率73%。未達預期成效，主要原因是試題難度提升，以致學生的平均分數及及格率下降。 2.未來將持續在課程中增加檢測範圍的講授時數，並列入課程的學期總成績，另同時精進中文檢測線上練習題庫，依難易分級，提高鑑別度。		
教學	優質	改進教學	(一)教學成長建構 1. 落實「教師教	p35- p46	■ 質化： 1. 建構完整行政組織、教學	■ 質化： (一)教學成長建構	子計畫投入總經費：

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
教學計畫	機能教師教學專業成長子計畫	<p>學專業成長」政策與制度。</p> <p>2. 強化「教師教學專業成長基地」功能與設施。</p> <p>3. 精進「教學資訊平台」功能與設備。</p> <p>(二)教師成長深化</p> <p>1. 新進教師教學協助。</p> <p>2. 開創「大學教師教學認證學程」。</p> <p>3. 提供「完整」及「隨需」教學成長活動機制。</p> <p>4. 精進教材與教具之教學發展補助機制。</p> <p>5. 建立支持性友善教學環境之教學合作機制。</p> <p>6. 建立教師教學專業成長進修</p>		<p>成長制度、成長基地與教學數位資源，為教師教學生涯發展各階段提供養分，協助教師獲得教學知識與技能。</p> <p>2. 協助教師發展教學知能，對教學生涯發展不同發展階段教師，提供差異化服務，循序漸進強化大學教師之「教育專業成長」及「教學專業成長」。</p> <p>3. 運用「教學績優獎勵制度」，鼓勵老師重視教學，透過「評量制度」協助教師進行教學檢視與自我反思。</p> <p>4. 擴散「教師教學專業成長基地」使用效益及提供便捷的線上學習服務，以促進區域間教師教學經驗分享。</p> <p>■ 量化:</p> <p>1. 制定教師教學專業成長政策數：5 個。</p> <p>2. 教師研習課程舉辦場次：110 場。</p> <p>3. 教師研習課程參與總人次(含視訊研習)：3,500</p>	<p>1. 落實「教師教學專業成長」政策與制度：</p> <p>(1) 制定教師教學促進永續發展之政策：本校積極建立促進教師專業成長永續動力與法制平台，包含「教師教學成長政策」、「英語教學發展政策」、「教學資源發展政策」、「教學評量政策」、「教學標竿政策」及「雲端發展政策」，以及以教師教學專業成長促進辦法為核心之各類獎勵及補助辦法，完備教師教學專業成長促進體制。</p> <p>(2) 建置完備的教師教學發展基地：落實教學卓越實體建設，做為教師教學專業成長專屬基地，進而開放成為區域教師教學發展基地，帶動區域教師專業成長。基地配置包含教學發展諮詢室、教師專業成長室、教學專業攝影棚、SNG 視訊教室、數位教材後製室、專業倫理教學發展中心、專業數位錄音室等。</p> <p>(3) 提供完整及隨需教學成長活動機制：藉由多元化的研習活動，提高教師內化知識的機會，促進教師跨領域學習，並將研習內容分享於數位平台，提供教師不受時地限制、隨取隨用之學習服務。</p> <p>(4) 率先建立大學教師教學學程認證制度：為全國第一創設的大學教師教學學程認證制度，為協助大學教師有系統培養教學專業知識能力，透過多元的學習型態，促進參與意願與學習效益，更藉由分階成果檢核機制，確保證書核發之品質。</p> <p>(5) 健全教學觀摩、諮詢輔導與評量機制：包含精進教學與教材製作諮詢，安排教學特優教師及資深傑出教師組成諮詢團隊，每天固定 2 小時駐點提供諮詢服務；此外，精進教學評量與輔導措施，對評量不佳課程教師實行 Mentor 制度，輔導評量不佳教師進行教學改進。</p> <p>2. 強化「教師教學專業成長基地」功能與設施：為鏈結教師職涯發展不同階段之成長需求，提供教學軟硬體設施輔助，於102年度完成全國第一教師教學專業成長專屬基地之建置，同時配搭完整隨需教師專業成長內容，促進整體教學品質發展，為人才培育扎下厚實基礎。</p> <p>(1) 空間規劃方面：提供「教學發展諮詢室」、「教師專業成長室」、「教學專業攝影棚」、「SNG 視訊教室」、「數位教材後製室」、「專業倫理教學發展中心」、「專業數位錄音室」等專業空間，以及陳列最新年度教學特優教師事蹟、教師著作、教育智慧箴言牆，以供典範學習，促進教學品質之提升。</p> <p>(2) 資源強化方面：建置 3D 虛擬攝影棚及雲端多媒體分享平台，提升數位教材錄製品質</p>	<p>1,892.6 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：44.5 萬</p> <p>經常門：44.5 萬</p> <p>資本門：0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率：0.31%</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			獎勵制度。 7. 建立「資深屆退教師優良教學典範」制度。 (三)教師成長促進 1. 實施標竿學習典範之教學績優獎勵制度。 2. 精進教師評鑑制度。 3. 精進教學評量制度。 4. 強化教學評量資訊揭露。 5. 強化教學評量成果運用。 (四)教師成長擴散 1. 建立區域結盟制度。 2. 推動成為「區域教師教學專業成長基地」。 3. 推動數位平台擴散教師教學專業成長理念。		人次。 4. 教師參與大學教師教學認證學程人次(含視訊研習)：2,050 人次。 5. 教學資源製作與教學精進專案數：80 件。 6. 專案課程全英語授課課程：180 門。 7. 教師國外教學研修人數：40 人。 8. 整體教學滿意度(5 點量表)：4.43。 9. 參與大學教師教學認證學程視訊研習之學校數：35 間。 10. 校外教師參與研習活動(含視訊研習)人次：2,050 人次。	及多媒體分享效益。其中虛擬攝影棚整合分鏡、場景、燈光、道具、攝影等多功能，精進數位教材之製作品質，以促進虛實整合之教學模式發展。此外，積極強化視訊教室之互動設備與軟體，促進同步數位課程與研習活動之推動，充實數位學習課程與教材。 (3) 資源擴散方面：積極開放基地相關資源(含成長活動、軟硬體資源及教學精進等典範制度分享與移轉)，並於 103 年度完成教師成長學習網及中原電視台建置，以發展為區域教師教學發展基地，落實資源擴散分享理念，帶動區域整體教師之專業成長。 3. 精進「教學資訊平台」功能與設備：持續強化「i-learning線上數位教學平台」功能，且於105年進行改版以提供符合現代之網頁操作架構，新增支援chrome與safari瀏覽器，並提供智慧型手機的app功能，支援師生各式學習媒介工具，提供豐富的影音及數位教材，有效達到無所不在教學習之目標。另建置「教學歷程檔案(E-portfolio)」，做為教師自我檢視工具，引導教師有系統的記錄教學相關活動及教材等教學上表現。 (二)教師成長深化 1. 新進教師教學協助： (1) 建構新進教師職涯進路圖：安排新進教師兩年內每學期 2 次與教學特優教師及資深傑出教師組成的諮詢團隊進行相關教學、研究或輔導等諮詢，提供輔助與修正建議，強化其各階段的職涯歷程。 (2) 推動雙翼計畫「新進教師 Mentor 制」：由各學系邀請一位優良教師做為新進專任教師諮詢夥伴，實施期程為二年，102 年度共配對 38 組，103 年度配對 35 組，104 年度配對 20 組，並舉辦 104-2 學期新進教師座談會(雙翼計畫)，邀請資深 mentor 教師及諮商輔導專家進行分享。 2. 開創「大學教師教學認證學程」： (1) 制度設計方面：完備認證學程課程架構，包含基礎、進階、宏觀等三階段課程。於教師教學專業成長促進辦法中，明訂新進教師須於兩年內完成認證基礎課程，確保新進教師之教學基礎專業素養。 (2) 學習型態方面：提供教師「實地面授」、「數位平台」及「同步視訊」之彈性研修機制，同時建置數位學習平台「教師成長學習網」與發展數位教材內容，促進跨校參與意願及學習效益。	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			4. 開放大學教師教學認證學程與數位化。		<p>(3) 成果檢核方面：建立個別場次、系列課程及完整學程之三階段成果檢核機制，以及證書核發機制。</p> <p>(4) 推動成效方面：已完成教師教學成長之數位學習平台及建置 43 門數位課程(網址：http://140.135.66.121/index.do#)，每學期亦辦理 3 場以上之實地面授暨同步視訊研習活動。迄今共有 87 所學校參與視訊研習及線上數位學習，參與會員人數已逾 710 人，其中校外會員之一般大學人數佔 30%，科技大學、學院約佔 70%。101-2 學期至 104-1 學期參與研習達 8,305 人次，顯示各校對認證學程深表認同，透過參與共同為教師教學專業能力促進而努力。</p> <p>3. 提供「完整」及「隨需」教學成長活動機制：</p> <p>(1) 成長型態設計方面：訂定包含「教師教學成長政策」、「英語教學發展政策」、「教學資源發展政策」、「教學評量政策」、「教學標竿政策」及「雲端發展政策」等政策，提供教學創新與研究、教學與教材精進發展、教學成長社群、教學標竿獎勵、教學評量、教學諮詢、數位教材製作、以及新進教師教學協助等輔助措施，以因應不同發展階段與領域教師之需求。</p> <p>(2) 教學設施支援方面：建置教師教學專業成長專屬基地，提供七大主題空間以輔助教學專業成長與教學品質促進。</p> <p>(3) 成長活動規劃方面：教師研習課程包含「教學策略探討」、「主題教學研習」、「教學工作坊」、「跨領域學習」、「雲端工作坊」、「每月一星」、「大師開講」、「心靈饗宴」、「他山之石」、「產業論壇」、「教學論壇」等多元研習型態。</p> <p>(4) 推動成效案例方面：為全國提供教學專業成長活動最為齊全且場次最多之學校，102-1 學期至 104-1 學期，共提供 307 場次教師成長研習活動，並開放全國各大學校院共同研習。</p> <p>4. 精進教材與教具之教學發展補助機制：</p> <p>(1) 完備法治基礎方面：鼓勵教師積極從事教材與教法之精進與創新，增進教師教學效能，提升教學品質分就「網路輔助教學課程」、「遠距教學課程」、「數位學習教材與課程」、「大規模開放式線上課程(磨課師 MOOCs)」、「教材、教具與教科書」、「教學專題研究」等 6 個項目，給予教學發展補助。</p> <p>(2) 推動成效案例方面：102-104 學年度核定補助件數分別為 100 件、87 件、107 件。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>5. 建立支持性友善教學環境之教學合作機制：</p> <p>(1) 自發性教師專業成長社群：包含「課程教學工作坊」、「教學(教法)工作坊」、「跨領域教學工作坊」、「教學成長讀書會」等，落實教師同儕專業互動成長。</p> <p>(2) 主題性教學專業成長社群：包含「新進教師教學專業成長工作坊」、「英語授課教學工作坊」、「遠距教學經驗傳承工作坊」等，落實教學問題改進並達教師教學持續精進之目標，以培育與提升教師授課專業知能。</p> <p>6. 建立教師教學專業成長進修獎勵制度：</p> <p>(1) 實施「獎勵教師國外教學研修」制度：為協助教師規劃特色前瞻之跨領域學程，以及世界水準的教學內容與方法，鼓勵以團隊方式至國外大學進行短期研修。</p> <p>(2) 推動成效方面：104 年度共補助 33 位教師前往美國 SAU、CSU 及 CSU 等 3 所大學進行英語增能研習，另選派 16 位教師前往新加坡 SEAMEO RELC 英語教學培訓中心，培養全英語教學所需之能力與信心，教師返國後須推動各院系成立英語授課教學工作坊及成長社群諮詢，凝聚教師英語教學共識，以培養各院之英語授課種子教師。</p> <p>7. 建立「資深屆退教師優良教學典範」制度：</p> <p>(1) 教學生涯歷程之錄製：103-104 學年度完成 10 位資深教師之教學生涯歷程之錄製，分享其教學經驗、專業知識、教學心得及學生學習心得等，提供後進教師觀摩與學習。</p> <p>(2) 優良教學典範之擴散：前述資深教師之教學生涯歷程之錄製影片同步分享於中原電視台供各界瀏覽，網址：http://mod.cycu.edu.tw/channel/show/id/195。</p> <p>(三) 教師成長促進</p> <p>1. 實施標竿學習典範之教學績優獎勵制度：</p> <p>(1) 落實教學績優獎勵制度：遴選教學特優及優良教師、大學部教學評量優良課程及教學特殊優秀教師彈性薪資，表揚教師教學上的努力與貢獻，樹立教學標竿典範，鼓勵教師積極達成教學優質化目標。另建立數位優良課程獎勵制度，進行「i-learning 數位排行榜選拔」，提升數位教材品質與班級經營成效，獎勵對數位課程與學習投入不遺餘力之教師與助教。</p> <p>(2) 推動成效說明：103 學度特優教師 9 位及教學優良教師 14 位，另計有 46 名教師獲得彈性薪資，其中教學類獲獎人數為 25 人。此外，103 學年度 i-learning 數位優良課程共選拔出 40 門課程，另分別依據登入次數、教材容量、全班討論次數比序頒發各 10</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>門課程給予以獎狀鼓勵，以促進教師經營互動並提升教學品質。</p> <p>2. 精進教師評鑑制度：</p> <p>(1) 制度強化方面：102 學年度本校進一步強化教師評鑑制度區辨力，除原有評鑑總分未達 70 分者，依本校教師評鑑輔導辦法進行輔導之規定以外，另增加教學、研究、服務單項評鑑結果低於 75 分或位居全部被評鑑人後 5%者，實施關懷及安排相關績優教師協助改善與精進。</p> <p>(2) 推動成果說明：102-103 學年度受評鑑人，教學、研究、服務單項共有一般教師 17 位、新進教師 22 位接受輔導與協助精進。</p> <p>3. 精進教學評量制度：</p> <p>(1) 導入客製化之教學評量問卷：本校發展不同屬性課程之客製化教學評量問卷，依不同類型課程設計問卷，對不同屬性課程進行有效教學評估，並精進教學評量系統，分為教學意見評估、學習自我評估、學生學習成效評估(校/系能力指標)、質化意見等五部分。</p> <p>(2) 建立教學評量意見互動機制：教學評量分數兩分的學生必須給予教師課程回饋，教師可回覆學生質化意見，建立良好師生溝通管道，精進教學品質。</p> <p>(3) 舉辦教師教學評量公聽會：每年舉辦教師及學生等兩類教師教學評量系統使用對象之公聽會，已持續精進評量制度設計。</p> <p>4. 強化教學評量資訊揭露：</p> <p>(1) 個人面向：教師查詢教學評量結果，精進其教學品質；學生可透過往年教學評量質化意見結果做為下學期選課的參考；學系主管可查詢權責單位開課課程評量結果，透過評量結果了解所屬學系教師授課現場情形，以能規劃更臻完善之課程為目標。</p> <p>(2) 學系面向：每學期評量結束，發表學系教學評量成績排名或相關統計分析資料，並且定期發表院系「教學品質分析報告」，做為各院提升教學品質之參考。</p> <p>5. 強化教學評量成果運用：</p> <p>(1) 建立輔導與關懷並重之教學關輔制度：持續落實教學評量不佳教師之三級輔導機制，並鼓勵教師參與教學專業成長研習活動及教學諮詢，以提升教學品質。評量不佳課程數比率由 100 學年度之 4.86%，大幅降低到 104-1 學期的 0.37%以下。</p> <p>(2) 評量互動回饋方面：102 學年度起，建立教師申覆與回應記錄機制，同時每學期提供</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>教師專屬個人之客製化教學評量分析報告，其中勾稽教務、成績、課程等系統資訊，作為教師教學精進之參酌。</p> <p>(3) 教學品質提升方面：所有課程全面進行線上教學評量施測，教學評量滿意度(5 點量表)由 100-1 學期 4.13 提升至 104-1 學期 4.44，評量結果課程不佳之比例由 100-1 學期 4.86% 下降至 104-1 學期 0.37%。</p> <p>(四) 教師成長擴散</p> <p>1. 建立「區域結盟」制度：</p> <p>(1) 以桃竹苗區域教學資源中心為基礎，拓展與臨近大學等高等教育機構合作模式，透過數位交流平台以同步與非同步遠距研習、提供使用教師專業成長基地專業設備等方式，有利教學經驗與資源分享。</p> <p>(2) 已與桃園縣教育局簽訂「中原大學與桃園縣教育局共同推動大學教學卓越計畫意向書」，並於 102 學年度與桃園縣區域內 20 所高中簽訂策略聯盟合作關係，於 103 年再簽訂 4 所策略聯盟高中，包含彰化女中、彰化高中、及人高中、台南聖功女中。</p> <p>(3) 積極分享教師專業成長中心之學習資源、數位平台、成長活動予結盟單位，促進交流與共同成長。</p> <p>2. 推動成為「區域教師教學專業成長基地」：</p> <p>(1) 將本校「教師教學專業成長基地」擴散為「區域教師教學專業成長基地」，建置「中原大學教學成長學習網」、「中原大學電視台」等教學資源分享平台，強化區域資源共享機制，以帶動整體區域教師共同成長為目標。</p> <p>(2) 開放區域內各級學校教師參與本校舉辦之各項教師成長研習活動，促進教師教學經驗交流分享，同時帶動區域教師共同成長。</p> <p>3. 推動數位平台擴散教師教學專業成長理念：</p> <p>(1) 教學資源製作與教學工作坊成果分享：教學工作坊及教資專案成果資料建置於教學卓越計畫網站，達到成果共享、經驗交流目的。</p> <p>(2) 建置數位影音 VOD 平台，擴散教學成長活動：建置「中原大學電視台」，將各類研習活動錄影，透過平台進行分類建置與分享，強化研習活動資料之流通及保存功能。</p> <p>(3) 中原大學電視台：平台上累計共享資源達 2,030 件，提供校內外師生觀摩與自我學習之管道。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>4. 開放大學教師教學認證學程與數位化：積極推動全國「大學教師教學認證學程」，並採「視訊研習會」方式辦理，提供不受時地限制的線上學習服務，提升認證學程教材之使用效益。目前教師教學成長之數位學習平台(網址：http://140.135.66.121/index.do#)，共建置43門數位學習課程建置，迄今共87所學校參與視訊研習及線上數位學習，會員逾710人。</p> <p>■ 量化：</p> <p>(一)教學成長建構 制定教師教學專業成長政策數：6 個。</p> <p>(二)教師成長深化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師研習課程舉辦場次：119場。 2. 教師研習課程參與總人次(含視訊研習)：3,859人次。 3. 教師參與大學教師教學認證學程人次(含視訊研習)：2,404人次。 4. 教學資源製作與教學精進專案數：88件。 5. 專案課程全英語授課課程：212。 <p>(三)教師成長促進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師國外教學研修人數：49人。 2. 整體教學滿意度(5點量表)：103-1學期為4.44、103-2學期為4.43、104-1學期為4.44。 <p>(四)教師成長擴散</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與大學教師教學認證學程視訊研習之學校數：47間。 2. 校外教師參與研習活動(含視訊研習)人次：3,021人次。 		
教學	優質教學計畫	改進教學機能招生策略活化拓展子計畫	<p>(一)塑造全人品牌形象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵支持學生社團活動，從事社會關懷行動。 2. 鼓勵系所特色課程邀請講員分享、成立亮 	p35-p46	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與全國高中締結長期合作關係，增加校外對中原的認同。同時強化本校教育理念以提高學校聲望，使學校意念形象深植社會，並突顯本校辦學特色。 2. 提升新生註冊率、中南部 	<p>■ 質化：</p> <p>(一)塑造全人品牌形象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵支持學生社團活動，從事社會關懷行動： (1) 鼓勵各系所籌辦特色營隊，以推廣特色教育，讓高中生可以提早了解各科系的課程之特色。104 年度辦理《第二屆電資工管體驗營》、《生物科技營》、《Arduino 超可動機甲關節實做》、《魔術中的科學—玩氣球學科學》、《心理營「海底夏日童話」》、《第六屆中原建築營_UN》、《瘋樂高機變形金剛體驗營》等等 7 場不同領域主題的營隊活動。 (2) 輔導高中社團活動舉辦共 4 項，包含《桃園縣發條音樂節》籌辦、輔導平鎮高中《漫畫研究社社團活動》、內壢高中《Arduino 專題》、復旦高中《LEGO 機器人社團輔導》， 	<p>子計畫投入總經費：320.7 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：0 萬</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
		<p>點實驗室。</p> <p>3. 鼓勵學生拍攝具學校意象活動影片及製作作品競賽參展。</p> <p>(二)開拓中南部生源</p> <p>1. 結合本校資源，積極辦理多元化暑期高中生營隊活動或課程，並優先保留中南部學生參與。</p> <p>2. 加強活動參與學生遴選機制，採用校方推薦優先錄取之配搭措施，促進本校與南部高中之關係建立，同時加強行銷以增進活動辦理效益之推廣。</p> <p>(三)區域高中深耕</p> <p>1. 積極與高中合</p>	<p>學生就讀意願。</p> <p>3. 以資源共享概念加深區域高中和本校之鏈結，協助區域高中課程設計創新或提升學科課程、通識課程，增進對中原大學的認同與了解。</p> <p>4. 招募與形成海外高中課程聯盟，增加對中原大學之認識。</p> <p>■ 量化:</p> <p>1. 大學部學生註冊率：97.8%。</p> <p>2. 支持高中職需求之活動舉辦數：50 場。</p> <p>3. 暑期高中生營隊活動或課程之中南部高中參與學校數：12 所。</p> <p>4. 本校與區域內高中共同規劃活動數：12 場。</p> <p>5. 國際學位學程申請數：7 學程。</p> <p>6. 海外課程與行銷推廣影片計畫：10 部。</p>	<p>讓高中生得透過參與社團活動經驗及人際互動過程，以增進溝通技巧、培養領導能力進而使得高中生能從社團活動中獲得更多寶貴的人生經驗與社會關懷。</p> <p>2. 鼓勵系所特色課程邀請講員分享、舉辦講座：</p> <p>(1) 為協助區域高中教學、課程精進，並配合本校各系特色規劃創新內容，輔助高中學子學習，輔導課程有《普通生物學 1》、《生態藝術》、『創意設計 3D 列印巡迴』課程等課程約 12 場次，合作高中有永豐高中、啓英高中、大溪高中、明德高中、陽明高中、平鎮高中、壽山高中，估計共 500 名學子實質受惠。</p> <p>(2) 依照高中特色課程需求打造亮點實驗室-创客集，提供 3D 列印、3D 繪圖、雷射切割、手工製作等工具，讓區域學子可以共享本校亮點實驗室資源，提升先進科技形象。</p> <p>3. 推廣鏈結區域高中之活動與強化本校形象塑造：輔導學生團隊參與年度活動成果製作，以象徵電影方式分享高中銜接大學所經歷的故事，內容包含彈性轉系、實驗室學習經歷、畢業期望等，透過 YouTube 和本校科教中心粉絲專區等相關平台供社會各界瀏覽，藉此增加中原影響力。</p> <p>(二)開拓中南部生源</p> <p>1. 104 年度辦理《第二屆電資工管體驗營》、《生物科技營》、《Arduino 超可動機甲關節實做》、《魔術中的科學—玩氣球學科學》、《心理營「海底夏日心童話」》、《第六屆中原建築營_UN》、《瘋樂高機變形金剛體驗營》等 7 場不同領域主題的營隊活動，並各預留 10 名額給與南部學子。</p> <p>2. 舉凡活動宣傳之文宣、海報等範疇皆包含南部重點經營高中，如策略聯盟學校彰化高中、聖功女中等。經由校方推薦之優秀高中生得以優先錄取參與本校科教中心所舉辦之活動，其中亦為南部學生預留保障名額。</p> <p>(三)區域高中深耕</p> <p>1. 積極與高中合作簽訂高中策略聯盟：本校於 102 學年度與桃園縣區域內 20 所高中簽訂策略聯盟合作關係，於 103 年與 104 年再簽訂 5 所策略聯盟高中，包含彰化女中、彰化高中、及人高中、台南聖功女中、台北國立華僑高中，其中 3 所為中南部高中學校，藉由本校與之簽訂聯盟合作關係，建立彼此友好關係，增加該校學生對本校之認識，提升中南部學生就讀本校意願。截止至目前，與本校簽訂策略聯盟合作關係共計 25 所高中。</p> <p>2. 協助高中學子銜接大學課程，並提升學生學習動力及強化大學基本學科能力：</p>	<p>經常門：0 萬</p> <p>資本門：0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率：0.00%</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)										
		名稱	內容	對照頁碼													
			作簽訂高中策略聯盟。 2. 協助高中學子銜接大學課程，並提升學生學習動力及強化大學基本學科能力。 3. 提升高中教師知能，激發教師教學熱忱並增進學生學習力。 (四)拓展海外招生市場 1. 推動與設置國際學程。 2. 本校國際處、菁英來台辦公室與科學與人文中心合作，提供特色課程(學群講座)等相關資源，共同拓展海外招生市場。		(1) 高三線上增能：科教中心、物理系、化學系於 104 年 4 月 27 日至 104 年 6 月 5 日辦理「高中三年級學生線上增能學習方案」，開設「大學物理先修課程」及「大學化學先修課程」，透過遠距教學模式及一次的面授實作課程，幫助準大學生維持學習動力，並銜接高中及大學的課程。 (2) 大學入門：104 年 5 月 25 日-104 年 6 月 5 日由科教中心辦理「大學入門」課程，透過仿大學模式課程讓準大學生維持學習動力、銜接高中與大學課程，並提前感受、適應大學上課內容及模式。報名人數共 53 人，囊括 20 所區域學校學生。 (3) 大學入門基礎課程體驗營：104 學年舉辦「微積分營」、「英文營」、「全英文領袖營」等相關學科暑期之大學入門基礎課程體驗營各 1 場次。 3. 提升高中教師知能，激發教師教學熱忱並增進學生學習力：舉辦之「創意設計 3D 列印」教師研習、桃園區高知職教師「創客-3D 列印研習」、「魔術中的科學」等 3 場次活動，激發教師教學熱忱，同時增進學生學習力。 (四)拓展海外招生市場 1. 推動與設置國際學程：本校於 100 學年度設置全英語授課之 International Master of Business & Administration(國際商學碩士學位學程)。另於 104 學年度增設「工業與系統工程學系國際碩士班」、「薄膜材料與應用國際碩士學位學程」、「生物醫學材料與科技國際碩士學位學程」、「資訊技術與雲端運算國際碩士班」及「電機工程學系國際碩士班」等 5 個全英語學位學程班制，合計國際學位學程數達 6 個。 2. 提供特色課程(學群講座)等相關資源，共同拓展海外招生市場： (1) 本校另設有 16 個全英語授課之學分學程，分別來自理學院(含應數系、物理系、化學系、生科系、奈米學程)、工學院(化工系、土木系、機械系、醫工系、生環系)、電資學院(工業系、電子系、電機系)、商學院(商學博士學程)、人育學院(應外系、應華系)之特色課群，以協助海外市場之拓展，吸引境外生來校就讀。 (2) 本校依姐妹校之需求開設學分專班，供境外生選修特色課程。 A. 陸生專班，104 年度開設成效如下： <table border="1" data-bbox="922 1358 1744 1463"> <thead> <tr> <th>大陸學校</th> <th>系所</th> <th>103-2 學期人數</th> <th>104-1 學期人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">集美大學</td> <td>物理系</td> <td>59</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>機械系</td> <td>47</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table>	大陸學校	系所	103-2 學期人數	104-1 學期人數	集美大學	物理系	59	56	機械系	47	58	
大陸學校	系所	103-2 學期人數	104-1 學期人數														
集美大學	物理系	59	56														
	機械系	47	58														

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)																																	
		名稱	內容	對照頁碼																																				
					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>景觀系</td> <td>17</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>電資學院學士班</td> <td>57</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>三明學院</td> <td>土木系</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">福建工程學院</td> <td>建築系</td> <td>40</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>商設系</td> <td>尚未</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>土木系</td> <td>20</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>福建江夏學院</td> <td>國貿系</td> <td>尚未</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>福州外語外貿</td> <td>財金系</td> <td>0</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">總計</td> <td>290</td> <td>390</td> </tr> </table> <p>B. 越南專班：於 103 學年度入學(大四)計 7 位，於 104 學年度入學(大三)計 8 位，共計 15 位學生。</p> <p>C. 特色專案活動培訓：本校自 102 年度起協助境外高中進行奧林匹克競賽專案培訓活動。其中澳門菜農子弟學校於 104 年 7 月 26 日至 8 月 5 日數理化培訓團再次到校，共計 28 位學生及 3 位老師透過本校提供之特色培訓課程，讓學生開闊眼界，同時更進一步引導他們對學習數理化知識的興趣和動力，藉由這些海外高中赴校參訪及教學交流等活動，落實實際合作關係與良好互動。</p> <p>3. 積極錄製遠距分享課程，含大學先修課程 9 門、高中學生 DIY 影片、精彩活動宣傳短片、學校形象微電影等，皆已放入中原電視台網站，作為海外課程宣傳使用。</p> <p>■ 量化：</p> <p>(一) 塑造全人品牌形象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學部學生註冊率：97.24%。 2. 支持高中職需求之活動舉辦數：50 場。 <p>(二) 開拓中南部生源</p> <p>暑期高中生營隊活動或課程之中南部高中參與學校數：12 所。</p> <p>(三) 區域高中深耕</p> <p>本校與區域內高中共同規劃活動數：14 場。</p> <p>(四) 拓展海外招生市場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際學位學程申請數：6 學程。 		景觀系	17	30		電資學院學士班	57	53	三明學院	土木系	50	30	福建工程學院	建築系	40	46	商設系	尚未	32	土木系	20	14	福建江夏學院	國貿系	尚未	34	福州外語外貿	財金系	0	37	總計		290	390	
	景觀系	17	30																																					
	電資學院學士班	57	53																																					
三明學院	土木系	50	30																																					
福建工程學院	建築系	40	46																																					
	商設系	尚未	32																																					
	土木系	20	14																																					
福建江夏學院	國貿系	尚未	34																																					
福州外語外貿	財金系	0	37																																					
總計		290	390																																					

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					2.海外課程與行銷推廣影片計畫：10 部。 ■ 未達成預期成效原因及改善機制： (一)塑造全人品牌形象 1. 因應教育大環境改變與少子化現象，本校積極努力與高中學校締結友好關係。 2. 104學年度大學部註冊率為97.24%，雖未達97.8%之目標值，但仍大幅高於多數大學之平均註冊率，顯示本校整體辦學績效深獲各界肯定。 (四)拓展海外招生市場 1. 本校原申請自103學年度起將奈米科技碩士學位學程改為全英語授課學位學程，惟考量本班制短期內仍以國內生為主要招生對象，故經104-1-1次研究發展會議審議通過，取消全英語授課，並依規定程序提送104學年度第2學期校務會議及經本校董事會105年5月13日原董發字第105000024號函通過。 2. 未來本校將配合中長程計畫之國際化發展，評估更適宜的國際學程，藉此吸引境外優秀學生來校就讀。		
教學	優質教學計畫	改進教學機能 充實教學資源計畫	強化運動代表隊訓練效能。	p35-p46	■ 質化： 1. 充實教學資源，精進教學品質。 2. 改善運動場館設施安全。 3. 補強訓練器材，提昇代表隊成績獎牌數。 4. 提昇體適能中心及游泳池會員辦證人數。 ■ 量化： 1. 提昇校內教職員工及學生對體育室行政滿意度達 80 分。 2. 提昇全校師生參與運動比率 5 %。 3. 輔導學生取得運動相關	■ 質化： 1.104 年針對田徑、排球、籃球、羽球、網球、桌球、跆拳道、高爾夫、肢體障礙、棒球、游泳及運動傷害防護用具，購置專業級運動器材與設備，結合專業師資之技術指導，提升代表隊成績。 2.104 年度各代表隊成績如下：男排大專聯賽公開一級第 2 名；女籃大專聯賽公開二級第 5 名；女排大專聯賽公開二級第 5 名；羽球隊參加第十五屆勁竹盃全國大專院校羽球菁英賽男子團體賽第 2 名、女子團體第 7 名；棒球大專聯賽公開二級前 10 名、桃園市長盃冠軍。 3.104 年度全國大專運動會共獲：游泳二金(一破大會紀錄)五銀、二個第四名、一個第六名；田徑一銅、兩個第五、兩個第七；跆拳道一銅、一個第五、一個第七。總計此次賽會本校共 18 項次、27 人次獲獎。 4.103 學年度大專健美錦標賽男子組 75 公斤第 1 名、女子組 65 公斤第五名。 5.104 年全國大專校院撞球聯賽一般組 9 號球第五名。 6.104 學年大專盃國術錦標賽個人散打 80KG 級第三名。	子計畫投入總經費：117.9 萬 使用獎補助經費(B)：57.8 萬 經常門：55.5 萬 資本門：2.3 萬 占獎補助總經費之比

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					證照達 30 件以上。	7.104 學年大專盃保齡球三人賽第六名。 ■ 量化: 1.104 年共有教職員工生 4,133 人申請運動證，運動參與率達全校 25%以上。 2.103 學年度人事室針對全校行政效能調查，體育室滿意度達 82.72 分，將持續追求成長卓越。 3.本年度籃球校隊擁有 C 級裁判 8 位，體適能中心體適能檢測員 2 位，將持續輔導代表隊取得相關證照。	率： 0.40%
研究	特色研究計畫	提昇學術能量 建構良好研究環境與加值研究成果子計畫	(一) 建立研究成果與薪資制度整合機制：以差異化策略提升在研究或創作上有優異績效教師之薪資或獎補助，並以此方式延攬國內外知名與傑出學者。 (二) 鼓勵教師爭取政府(國家型、跨領域、整合型)之大型研究計畫補助：透過經費之挹注，使教師能爭取	p47- p53	■ 質化: 1. 留住現有優秀教師。 2. 延攬國內外優秀人員。 3. 透過經費之挹注，使教師能爭取國內外學校合作大型計畫。 4. 提升本校之研究能量卓越。 5. 透過減授鐘點，讓教師專心於研究能量之增加與提昇。 ■ 量化: 1. 科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施獎勵人數及金額：64 人；780 萬元。 2. 特聘教授獎勵人數及金額：20 人；720 萬元。 3. 年輕教師研究特優獎勵人數及金額：11 人；57.5 萬元。	■ 質化: 1. 留住現有優秀教師。 2. 延攬國內外優秀人員。 3. 透過經費之挹注，使教師能爭取國內外學校合作大型計畫。 4. 提升本校之研究能量卓越。 5. 透過減授鐘點，讓教師專心於研究能量之增加與提昇。 ■ 量化: 1.103(學)年度科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施獎勵人數及金額：62 人；7,989,240 元。 2-1.103 學年度特聘教授獎勵人數及金額：16 人；576 萬元(其中使用 104 年度獎補助經費計 336 萬元)。 2-2.104 學年度特聘教授獎勵人數及金額：20 人；687 萬元(其中使用 104 年度獎補助經費計 288 萬元)。 3.103(學)年度年輕教師研究特優獎勵人數及金額：13 人；75 萬元。 4.103 年度科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才措施獎勵人數及金額：5 人；153 萬元。 5.103 學年度本校延攬優秀教師獎勵人數及金額：1 人；36 萬元。 6.103 學年度科技部研究計畫件數：249 件。 7.103 學年度科技部研究計畫總金額：250,211,681 元。 8.103 學年度非科技部(含產學)研究計畫件數：229 件。 9.103 學年度非科技部(含產學)研究計畫總金額：259,020,786 元。 10.申請 103(學)年度科技部傑出研究獎：2 件。	子計畫投入總經費： 52,526.1 萬 使用獎補助經費(B)： 624 萬 經常門： 624 萬 資本門： 0 萬 占獎補助總經費之比率： 4.29%

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>與國內外學校或研究機構合作大型研究計畫。</p> <p>(三) 鼓勵教師申請各類國家獎項：扶植教師之研究能量，並鼓勵教師申請各類國家獎項，例如教育部學術獎、科技部傑出研究獎...等。</p> <p>(四) 建立研究成果與減授鐘點連動機制：教師可依校內相關辦法如研究中心設置暨管理辦法、新進教師減授鐘點辦法...等規定申請減授鐘點，以利教師研究發展。</p>		<p>4. 科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才措施獎勵人數及金額：6 人；165 萬元。</p> <p>5. 本校延攬優秀教師獎勵人數及金額：1 人；36 萬元。</p> <p>6. 科技部研究計畫件數：250 件。</p> <p>7. 科技部研究計畫總金額：24,500 萬元。</p> <p>8. 非科技部(含產學)研究計畫件數：210 件。</p> <p>9. 非科技部(含產學)研究計畫總金額：25,000 萬元。</p> <p>10. 申請科技部傑出研究獎：4 件。</p> <p>11. 研究中心設置暨管理辦法申請減授鐘點：3 人次。</p> <p>12. 新進教師減授鐘點辦法申請減授鐘點：3 人次。</p> <p>13. 計畫案申請減授鐘點：12 人次。</p>	<p>11.103 學年度研究中心設置暨管理辦法申請減授鐘點：3 人次。</p> <p>12.103 學年度新進教師減授鐘點辦法申請減授鐘點：3 人次。</p> <p>13.103 學年度計畫案申請減授鐘點：12 人次。</p> <p>■ 未達成預期成效原因及改善機制： 特聘教授於學年度結束前依該年度之成果報告進行績發獎勵金審查，經小組審查後，有 1 位特聘教授未達績發標準、1 位特聘教授退休，故實際獎勵人數比 102 學年度減少兩位，計 16 位。</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
研究	特色研究計畫	提昇學術能量 提升學術研究卓越子計畫	<p>(一) 提升教師研究能量：在量的方面，鼓勵教師以第一作者或通訊作者將研究成果發表於 SSCI、SCIE、EV、A&HCI、TSSCI 等學術期刊。在質的方面，提升論文被引用次數，以強化學術研究影響力。</p> <p>(二) 辦理教師出席國際性學術會議之補助：經由經費之補助，鼓勵教師出席國際性學術會議，提升本校國際能見度及提升研究水準。</p>	p47-p53	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升各學門學術生產力及影響力。 2. 提升教師研究能量。 3. 提升本校國際能見度。 4. 培育學生研究能量。 5. 提升學術環境，並鼓勵朝國內外資料庫收錄發展，提升本校能見度。 <p>■ 量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 SCIE+SSCI+AHCI 篇數：540 篇。 2. EV 期刊論文總數：360 篇。 3. 辦理教師出席國際會議人次：97 人次。 4. 教師研究進修人次：10 人次。 5. 教師承接或參與國際合作研究計畫申請人次：6 件。 6. 學生承接或參與國際合作研究計畫申請人次：3 件。 7. 大專生參與科技部研究計畫件數：59 件。 8. 大專生參與科技部研究計畫金額：2,832,000 元。 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升各學門學術生產力及影響力。 2. 提升教師研究能量。 3. 提升本校國際能見度。 4. 培育學生研究能量。 5. 提升學術環境，並鼓勵朝國內外資料庫收錄發展，提升本校能見度。 <p>■ 量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1.2015 年發表 SCIE 443 篇、SSCI 55 篇、A&HCI 6 篇，SCIE+SSCI+AHCI 篇數：504 篇。 1-2.2014 年發表 SCIE 475 篇、SSCI 61 篇、A&HCI 4 篇，SCIE+SSCI+AHCI 篇數：540 篇。 1-3.2014 年本校教師研究暨創作成果獎勵核發金額共計 23,650,456 元。 2-1.2015 年 EV 期刊論文總數：295 篇。 2-2.2014 年 EV 期刊論文總數：362 篇。 <p>(以上數據為 105.06.02 查詢)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.103 學年度辦理教師出席國際會議人次：78 人次。(本校補助 60 人次，核銷金額 1,608,910 元、科技部補助 16 人次，核銷金額 1,040,191 元、科技部補助團隊出席國際會議 2 人次，核銷金額 130,000 元) 4.103 學年度教師研究進修人次：7 人次。(本校補助 6 人次，核銷金額 525,787 元、科技部補助 1 人次，核銷金額 234,558 元) 5.103 學年度教師承接或參與國際合作研究計畫申請人次：9 件。 6.103 學年度學生承接或參與國際合作研究計畫申請人次：0 件。 7.103 年度本校大專生獲得科技部補助大專學生研究計畫件數：49 件。 8.103 年度本校大專生獲得科技部大專學生研究計畫金額：2,292,000 元。 9.103 學年度本校補助大專學生研究計畫件數：50 件。 10.103 學年度本校補助大專學生研究計畫金額：458,794 元。 11.103 學年度本校大專學生研究計畫研究創作獎獲獎學生共 23 位，獎學金計 115,000 元(其中使用 104 年度獎補助經費計 80,000 元)。 12.103-2 學期本校研究創作獎學生研究助學金共核發 20 位學生，研究助學金計 600,000 元(其中使用 104 年度獎補助經費計 420,000 元)。 	<p>子計畫投入總經費：3,272.5 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：113 萬</p> <p>經常門：113 萬</p> <p>資本門：0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率：0.78%</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>(三) 鼓勵教師出國研究進修：鼓勵教師出國研究或進修，提高師資、增進教學、提昇學術水準及加強國際學術合作與交流。</p> <p>(四) 鼓勵師生參與國際合作研究計畫：鼓勵教師學生承接或參與國際合作研究計畫。</p> <p>(五) 鼓勵大專學生參與研究計畫：鼓勵學生參與研究計畫，提早接受研究訓練，學習研究方法，並加強其實驗、實作及應用之能力。</p>		<p>9. 大專生參與本校研究計畫件數：79 件。</p> <p>10. 大專生參與本校研究計畫金額：570,000 元。</p> <p>11. 本校補助 7 個自辦學術期刊，預估總補助經費為 1,600,000 元。</p> <p>13.104-1 學期校研究創作獎學生研究助學金共核發 21 位學生，研究助學金計 630,000 元(其中使用 104 年度獎補助經費計 630,000 元)。</p> <p>14.103 學年度本校補助 7 個自辦學術期刊，核銷經費為 1,439,500 元。</p> <p>■ 未達成預期成效原因及改善機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校因部分教師離職，發表篇數受到影響。 2. 教師申請人數減少且校外補助亦逐年降低。 3. 因學生申請國際合作相關補助通過率不高，導致學生申請意願不高。 4. 大專生申請科技部計畫人數較去年多，但科技部通過率較去年降低。 5. 本校自辦學術期刊因部分期刊未達評分點數 60 點以上，故酌減補助經費。 6. 本校將於 105 年 8 月起啟動「研究人員聘任」及「提升學術競爭力專案獎助」相關業務，期使增加本校研究能量。 		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			(六) 補助學術單位自辦學術期刊：持續推動並辦理補助各學術單位自辦學術期刊，以帶動本校學術風氣，提供學術交流園地，並增進教師論文發表管道。另鼓勵自辦期刊可被國內外資料庫收錄，提升本校能見度。				
研究	特色研究計畫	提昇學術能量發展重點特色研究領域子計畫	(一) 持續辦理研究中心評鑑：每年針對已成立滿三年之研究中心進行年度評鑑，並依據中心管理費及技轉收入平均金額或學術研究具	p47-p53	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強產學合作與學術研究。 2. 發展本校主要特色研究以爭取國內外計畫與經費。 3. 增加師生國際視野並提升本校能見度。 4. 推動本校特色重點發展，並考評其成效，以其能發揮專長，獲國內外青 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強產學合作與學術研究。 2. 發展本校主要特色研究以爭取國內外計畫與經費。 3. 增加師生國際視野並提升本校能見度。 4. 推動本校特色重點發展，並考評其成效，以其能發揮專長，獲國內外青 5. 透過國際學術交流，期使增加本校之能見度。 6. 增加本校研究與學術能量，並拓展國際聲譽。 <p>■ 量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一類研究中心 6 個；第二類研究中心 6 個；第三類研究中心 14 個。 2. 本校依特色領域審查會決議及總預算核定總額核撥薄膜中心 950 萬及生醫中心 850 萬， 	<p>子計畫投入總經費：2,279.3 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：0 萬</p> <p>經常門：0 萬</p> <p>資本門：</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>體成果等指標分類等第，獲評為前兩類中心給予額外經費獎勵，中心主任或副主任得依評鑑等第申請減授鐘點。</p> <p>(二) 推動特色研究領域中心成為頂尖研究中心：已獲本校補助之特色研究重點領域「薄膜中心」與「生醫中心」，積極爭取外部之大型研究計畫，希冀打造以薄膜科技為核心，帶動模具成型科技、生醫技術及奈米材料科技特色</p>	<p>睽，提升本校研究卓越。</p> <p>5. 透過國際學術交流，期使增加本校之能見度。</p> <p>6. 增加本校研究與學術能量，並拓展國際聲譽。</p> <p>■ 量化：</p> <p>1. 第一類研究中心 7 個；第二類研究中心 7 個；第三類研究中心 12 個。</p> <p>2. 本校預估補助薄膜中心、生醫中心經費共計 1,800 萬元。將依總預算核定總額及特色領域審查會核定金額，再行調整核撥實際補助經費。</p> <p>3. 舉辦國內外學術研討會場次：21 場次。</p> <p>4. 邀請國外專家學者來台參訪或演講之人次：27 人次。</p>	<p>共計 1,800 萬元。</p> <p>3.103 學年度舉辦國內外學術研討會場次：19 場次。(本校補助 16 件，核銷金額 891,805 元、科技部補助 7 件，核銷金額 2,277,845 元、教育部補助 4 件，核銷金額 109,046 元、財團法人海華文教基金會補助 2 件，核銷金額 130,000 元、華僑協會總會補助 1 件，核銷金額 30,000 元、華僑救國聯合總會補助 1 件，核銷金額 30,000 元、僑務委員會補助 1 件，核銷金額 50,000 元)</p> <p>4. 邀請國外專家學者來台參訪或演講之人次：24 人次。(本校補助 10 人次，核銷金額 188,156 元、科技部補助 17 人次，核銷金額 1,086,055 元，其中 3 案申請獲兩單位補助)。</p> <p>■ 未達成預期成效原因及改善機制： 校外單位通過之補助逐年降低。</p>	<p>0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率： 0.00%</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>研究之發展，進而爭取教育部之邁向頂尖大學研究中心之計畫，成為全球前五大薄膜中心。</p> <p>(三) 鼓勵辦理國際學術活動：經由國際學術活動之舉辦，增進與國際學術界之交流，提高本校科技水準及國際學術地位與聲譽，並藉此提升本校國際化之能見度。</p> <p>(四) 特色研究領域之發展與考評機制：本校制訂「發展重點特色研究領域經費補助辦法」，</p>				

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>以期建立本校專屬之特色研究領域。</p> <p>(五) 補助邀請國外學者專家演講或短期合作研究：經由邀請國外(含)大陸地區學者專家來校演講或合作研究，以引進學術新知，促進學術交流。</p> <p>(六) 訂定「研究員」之相關辦法：藉由研究員之聘任，可使其專心於研究發展，並與校內教師合作，發展研究成果與執行計畫。</p>				
研究計畫	特色研究計畫	充實院系圖儀	配合各院系所提供之設備與經費，充實貴重儀	p47-p53	<p>■ 質化：</p> <p>1. 配合學術單位教學課程、實驗實習及研究需</p>	<p>■ 質化：</p> <p>配合各院系所提供之設備與經費建構完善的研究環境，充實貴重儀器、購置圖書期刊及學術資料庫等，滿足師生研究之需求。其中針對本校具獨特且為全國第一個學士後數位</p>	<p>子計畫投入總經費：5,400 萬</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
		設備	器、購置圖書期刊及學術資料庫等，滿足師生研究之需求。		<p>要，充實相關圖儀設備。</p> <p>2. 各學院依審查通過之擬購置計畫書執行，以充實、改善教學軟硬體為優先。</p> <p>■ 量化： 補助金額共計 3,000 萬元。</p>	<p>音樂學程，豐富學程教學軟體及設備，購置電子鋼琴 2 台、編曲及錄音軟體共 15 套等，提升教師與同學創作作品之品質，期使學生能具備數位音樂製作與應用之專業職能。</p> <p>■ 量化： 補助 7 個學院購置圖書儀器設備，獎補助金額共計 3,301.3 萬元。</p>	<p>使用獎補助經費(B)： 3301.3 萬 經常門： 0 萬 資本門： 3301.3 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率： 22.70%</p>
其他	人力活化計畫	改善師資結構	<p>■ 質化：</p> <p>1. 隨時檢視各系所生師比，以增減各系所教師，務使其單位生師比符合要求，使教師配置合理化。</p> <p>2. 透過多元升等制度，鼓勵教師提出升等申請，以提昇師資質量。</p> <p>■ 量化：預估 104 年新聘 20 位助理教授以上教師。</p>	p68-p69	<p>■ 質化： 主要檢視本校教師人力資源、遴聘程序與相關編制，研擬各執行方案，進而提升本校教學與研究之品質。</p> <p>■ 量化： 1. 增聘本校專任教師至 104 學年達 496 位。 2. 提升具博士學位教師人數至 104 學年為 453 位。 3. 104 年度新聘 20 位助理教授以上教師。</p>	<p>■ 質化： 面對未來國內少子化之衝擊，本校聘任專任教師將隨時檢視並規劃符合各系所單位之合理生師比，考量規模較大系所與規模較小系所之差異、不同特色系所之需求、全校教師編制之成本考量與員額分配機制。</p> <p>■ 量化： 104 年度合計專任教師 494 位，具博士學位教師人數 445 位，新聘助理教授以上教師計 25 位。</p>	<p>子計畫投入總經費： 53,459.4 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)： 2,252.5 萬 經常門： 2,252.5 萬 資本門： 0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率： 15.49%</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
其他	電算中心發展計畫	建置綠能機房與提升網路安全	1. 全校大學部、研究所資訊相關課程設施支援。 2. 校園網路環境之管理與維護。	p69-p75	■ 質化: 1. 教學軟體採購 提供全校教職員生因教學及行政上需求，於校內使用授權軟體之合法性。並可選擇適用之防毒軟體，藉以保護個人電腦及資料之基本安全性。 2. 電腦教室維運 (1) 每週安排固定半天進行機房維修檢測，確保師生使用品質。 (2) 每學期初調查教師上課需求軟體，於開學前完成軟體安裝，以符合教學需求。 3. 雲端電腦教室 提供全校教職員工生於任何地點、任何時間，皆可透過網路登入雲端系統使用校內授權軟體資源。 4. 網路骨幹 提供高效能、高穩定度、方便管理、安全之網路環境，讓教職員生可以便利、高速的存取網路資源。 5. 無線網路 提供高容量、高效能、穩	■ 質化: 1. 教學軟體採購 (1) 採購Autodesk創意學苑Premium 1000U。 (2) 採購微軟OVE-ES方案一。 (3) 趨勢ESO全校授權。 (4) 卡巴斯基防毒系統。 (5) Creo全模組。 (6) SAS全校授權。 2. 電腦教室維運 (1) 配合工讀生時數刪減，建置電腦教室中央控管系統。共採購電腦選位系統、觸控視訊電話、電腦教室監控及門禁、自由上機教室RFID讀卡機。 (2) 教室及UPS維修。 (3) 理學B06、管理101、102使用滿4年，更新教室電腦、液晶螢幕、還原卡240台及教室廣播教學系統。 3. 雲端電腦教室 (1) 雲端電腦教室使用之Citrix XenApp及XenDesktop軟體維護及升級授權。 (2) 雲端電腦教室擴充授權30u，增加運算能力擴充伺服器1台。 4. 網路骨幹 (1) 學校對外頻寬飽和，將宿舍同學導從Hinet專線上網，紓解網路擁塞問題，購置SSL VPN設備。 (2) 更新已使用超過10年之有線網路及光纖網路測試設備。 (3) 電學大樓伺服器機房電力供應不足，並須改善發電機老舊且不穩定問題，進行電力改善工程。 (4) 網路設備數量已超過300台，使用人工已無法有效管理，建構網路設備監控系統蒐集重要營運資料並提升管理績效。 (5) 生科大樓網路機房空調老舊已無法維修，進行機房空調更新。 5. 無線網路 (1) 目前無線網路設備無故障率高、效能不足、管理不便、使用者密度過高、信號衰減等問題，本年度暫不進行更換及擴充。	子計畫投入總經費： 2,264 萬 使用獎補助經費(B)： 1,253.3 萬 經常門： 248.3 萬 資本門： 1,005 萬 占獎補助總經費之比率： 8.62%

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
				<p>定之無線上網環境，迎接行動世代的來臨。</p> <p>6.對外連線 提供高速、穩定之網際網路存取通路，協助校內教職員生方便取用網際網路上之學習及研究資源，也幫助不在校內之教職員生透過網際網路使用校內之資源。</p> <p>(1)租用學術網路光纖電路。 (2)租用 ISP 數據專線。 (3)104 學年度預計進行 VPN 取代 Proxy 對外專線。</p> <p>■ 量化: 1.教學軟體採購 (1)取得卡巴斯基防毒系統 1000U 一年授權。 (2)取得趨勢科技 ESO 防毒系統全校一年授權。 (3)購置 SketchUP 60U 一年授權。 (4)購置 Adobe Creative Cloud 60U 一年授權。 (5)購置 Autodesk 全模組軟體全校使用授權。 (6)購置微軟 OVS-ES 授</p>	<p>(2) 無線網路目前流量雖佔比最高。但因屬於使用者數量高所致，管制高流量之使用者並不能降低整體對外流量。因此經內部會議決議不購置無線網路流量管制系統。</p> <p>6. 對外連線 (1) 以校內經費租用台灣固網光纖數據專線2路，可互為備援線路，亦可合併擴充頻寬。 (2) 以校內經費租用中華電信光世代60M/20M共16路。 (3) 購置SSL VPN設備詳見第4點網路骨幹4-(1)說明。</p> <p>■ 量化: 1.教學軟體採購 (1)採購卡巴斯基防毒系統 1000U 一年授權。 (2)採購趨勢科技 ESO 防毒系統全校一年授權。 (3)購置 SketchUP 60U 一年授權。 (4)購置 Adobe Creative Cloud 60U 一年授權。 (5)以校內經費購置 Autodesk 全模組軟體全校使用授權。 (6)購置微軟 OVS-ES 授權方案一。 (7)購置 SAS 全校授權一年。 (8)購置 Creo 60u 軟體授權。</p> <p>2.電腦教室維運 (1) 以教卓及校內預算採購更新科學B06、管理101、102電腦教室主機、螢幕、還原卡、投影機及電動布幕、擴大機及麥克風設備。 (2) 以校內預算維護理學及商學電腦教室ups。 (3) 以校內預算更新及維護電腦教室各項教學設備、高架地板等。</p> <p>3.雲端電腦教室 (1) 取得Citrix雲端軟體授權。 (2) 定期舉辦行動裝置及雲端應用系統教育訓練。 (3) 購置雲端電腦教室桌面系統伺服器以提升系統運作效率及使用人數。</p> <p>4.網路骨幹 (1) 骨幹設備維護有線網路交換器年故障設備數超過總數5%時，次年進行更新。104學年度預計更新學生宿舍核心交換器。104年骨幹設備無故障情形，無須更換。</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>權方案一。</p> <p>(7)購置 SAS 全校授權一年。</p> <p>(8)購置 Creo 60u 軟體授權。</p> <p>2.電腦教室維運</p> <p>(1)更新科學 B06、管理 101、102 電腦教室主機、螢幕、還原卡、投影機及電動布幕、擴大機及麥克風設備。</p> <p>(2)理學及商學電腦教室 ups 維護。</p> <p>(3)更新及維護電腦教室各項教學設備、高架地板等。</p> <p>3.雲端電腦教室</p> <p>(1)取得 Citrix 雲端軟體授權。</p> <p>(2)定期舉辦行動裝置及雲端應用系統教育訓練。</p> <p>(3)購置雲端電腦教室桌面系統伺服器以提升系統運作效率及使用人數。</p> <p>4.網路骨幹</p> <p>(1)有線網路交換器年故障設備數超過總數 5%時，次年進行更新。104</p>	<p>(2)機種老舊不符合需要時提升效能及管理功能。</p> <p>(3)網路機房空調年故障次數超過2次時，次年進行更新。目前效能無衰減情形，本年度無須更新。</p> <p>(4)銅質網路線路滿10年起每年進行體檢，效能衰減10%時，次年進行更換。本年度無須更新。</p> <p>(5)光纖線路滿15年起每年進行體檢，效能衰減10%時，次年進行更換。目前效能無衰減情形，無須更換。</p> <p>(6)校園骨幹網路設備滿8年起每年評估功能、效能及穩定度是否符合未來需要，作為更新依據。目前效能符合需要，無須計畫更換。</p> <p>(7)資訊安全設備滿3年起每年評估功能、效能及穩定度是否符合未來需要，作為更新依據。</p> <p>■未達成預期成效原因及改善機制:</p> <p>1. 無線網路原規劃是依網路整體流量占比進行評估，期望能以限制占用比例高之應用(無線網路)達成整體流量降低效果。唯經借用設備進行功能驗證階段發現大部分使用者流量未達限制門檻，僅少量使用者超過規劃門檻，與原先計畫估算有落差，造成使用無線網路流量管制設備限制流量對全校整體及學術網路流量降低之實際效果有限。為避免照原計畫執行造成公帑之浪費，因此規劃改採 Hinet 分流與分時段限制流量之管制措施降低對外流量，改善整體網路服務品質。因此經內部會議討論決議無線網路流量管制暫緩實施，該項經費併入 SSL VPN 項目擴大執行，提升整體網路品質，並於 104 年 12 月執行完畢。</p> <p>2. 教學軟體採購之專案規畫使用校內經費採購。因 103 年 10 月執行之教學軟體統計結果，無課程需使用 SketchUP 及 Adobe CC 新版軟體授課，經內部會議討論不予購置。</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>學年度預計更新學生宿舍核心交換器。</p> <p>(2)機種老舊不符合需要時提升效能及管理功能。</p> <p>(3)網路機房空調年故障次數超過 2 次時，次年進行更新。</p> <p>(4)銅質網路線路滿 10 年起每年進行體檢，效能衰減 10%時，次年進行更換。</p> <p>(5)光纖線路滿 15 年起每年進行體檢，效能衰減 10%時，次年進行更換。</p> <p>(6)校園骨幹網路設備滿 8 年起每年評估功能、效能及穩定度是否符合未來需要，作為更新依據。</p> <p>(7)資訊安全設備滿 3 年起每年評估功能、效能及穩定度是否符合未來需要，作為更新依據。</p> <p>5.無線網路 存取點及供電型交換器年故障設備數超過總數 5%時，次年進行更新。 機種老舊不符合需要時提</p>		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					升效能及管理功能。單一存取點連線數過高時，增加存取點密度。存取點信號強度衰減 20%時，次年進行更新。使用者同時連線數達認證伺服器連線限制 60%時需每年評估是否擴充容量或更新設備。104 學年度預計購置無線網路流量管制系統。		
其他	圖書館發展計畫	擴充館藏及強化數位化圖書館	<p>◆擴充圖書館圖書資源：</p> <p>1. 每年持續增購中西文圖書、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫、以及視聽多媒體等非書資料，以充實館藏圖書資源，提升教學研究品質。</p> <p>2. 持續推動數位化館藏發展，加入多個電子資源合作聯盟，與他館聯合採購電</p>	p75-p79	<p>■質化：</p> <p>1. 擴充圖書館圖書資源：</p> <p>(1) 充實圖書資源，建立豐富均衡、質與量兼具之館藏，滿足師生之教學、研究及學習之圖書資訊需求。</p> <p>(2) 以參加全國性聯盟方式共同採購電子資源，不僅擲節經費，並可與他校合作館藏，共享資源，擴大全校可用館藏。</p> <p>2. 強化圖書館數位化軟硬體設備：</p> <p>(1) 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 的單一檢索介</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 擴充圖書館圖書資源：</p> <p>(1) 採購多種中西文圖書、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫、及視聽多媒體等非書資料以充實圖書資源，建立豐富均衡、質量兼具之館藏，滿足師生於教學、研究及學習之圖書資訊需求。</p> <p>(2) 購置多種知名學術性期刊與資料庫，如：ScienceDirect(SDOL)、Wiley Online Library、Web of Science (SCIE與SSCI)、JCR、Scopus、IEEE、EBSCOhost、空中英語教室影音典藏學習系統、SciFinder等，使本校能夠在圖書資訊方面提供更便捷的服務。</p> <p>(3) 參與之共購或共享聯盟組織有「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」、「台灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)」、「數位化論文典藏聯盟(DDC)」、「Brill神學電子書」聯合採購聯盟、「物理中心電子期刊聯盟會員」、「數推中心AMS資料庫及電子期刊聯盟」等，發揮共購的力量，擲節經費，共享資源。</p> <p>2. 強化圖書館數位化軟硬體設備：</p> <p>(1) 續租「資源探索服務系統」，透過Google like的單一檢索介面，讓使用者便捷地查找圖書館豐富的紙本館藏、電子期刊、電子書、電子資料庫、機構典藏與免費網路等實體與虛擬資源。使讀者能一步到位的簡易快速查詢，提升檢索效能，節省蒐尋時間，達到國內外著名大學的水準。</p> <p>(2) 擴增虛擬主機(VMware enterprise solution)，將各伺服器整合成虛擬主機，簡化管理</p>	<p>子計畫投入總經費：7,543.3 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：4,648.8 萬</p> <p>經常門：1,456.8 萬</p> <p>資本門：3,191.9 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率：31.97%</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			<p>子書、全文電子期刊、線上資料庫等，建構完整教學研究的數位學習環境。</p> <p>◆強化圖書館數位化軟硬體設備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 租賃整合性資源探索服務系統，提供讀者單一檢索且具親和性介面，同時檢索圖書館自有、訂購或公開取用之多樣性資源，並讓讀者順利取得資源，完成一站式服務。 進行主機虛擬化創新設施，並引進虛擬桌面。 提昇圖書館基礎網路速度與更新設備。 		<p>面，讓使用者便捷地查找圖書館豐富的紙本館藏、電子期刊、電子書、電子資料庫、機構典藏與免費網路等實體與虛擬資源。使讀者能一步到位的簡易快速查詢，提升檢索效能，節省蒐尋時間，達到國內外著名大學的水準。</p> <ol style="list-style-type: none"> (2)擴增虛擬主機 (VMware enterprise solution)，將各伺服器整合成虛擬主機，簡化管理複雜多樣的軟、硬體設施，提高伺服器主機的利用率與管理效能。 (3)增購虛擬桌面 VDI client device，持續進行讀者公用電腦桌面虛擬化，與 VMware 主機虛擬化連結，可以簡化人員投入PC管理、維修的大量時間，並達到節能省電的效益。 	<p>複雜多樣的軟、硬體設施，提高伺服器主機的利用率與管理效能。</p> <p>(3)購置無線網路存取點Ruckus ZF7372 4台，以更新現有老舊機種，改善無線上網環境。</p> <p>■量化：</p> <p>104 年度校務獎補助及本校經費用，約以 60.12%：27.76%：12.04%分配比例方式進行圖書館採購期刊、資料庫及圖書(含視聽資料)之訂購，購置內容配合全校各院系教學研究需求與發展為重心，亦顧及通識性之圖書資源。全年(至 104 年 12 月止)主要內容與成效分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圖書及視聽資料： <ol style="list-style-type: none"> (1)圖書館積極徵集優質中外文紙本圖書及視聽資料等實體館藏共計14,965冊/件，至104年12月止，圖書及視聽資料館藏共計802,667冊/件。但考量圖書經費及書庫空間等因素，歷年來亦進行淘汰破損、老舊、遺失及罕用館藏37,708冊/件，因此實體館藏仍較前一年度減少22,743冊/件。但適度的淘汰館藏是有助於精進館藏與活化館舍空間之利用。 (2)為配合數位教學環境，以加入聯盟共購共享方式大幅增購專業學術電子書，電子書較前一年度大幅增加700,172冊(含年租式636,929冊)，讓師生在教學及研究上增加許多便利的電子館藏資源。 (3)104年度圖書及視聽資料訂購經費約894萬元。 2.核心期刊： <p>持續以各學門核心期刊為優先訂購考量，並以電子化期刊逐漸取代紙本期刊。電子期刊較前一年度大幅增加 12,952 種。104 年度期刊訂購總數 31,415 種(電子 30,778 種+紙本 637 種)，訂購經費約 4,465 萬元，大幅提昇學術研究之服務層次。</p> 3.電子資料庫： <p>104 年度訂購線上及光碟資料庫則刪 7 增 6 種，讓師生在教學及研究上增加許多便利的電子館藏資源。訂購 74 種(含訂購加贈使用權 17 種)，以研究性工具資料庫為主，訂購約計約 2061.5 萬元，提昇教學研究便利性。</p> <p>■未達成預期成效原因及改善機制：</p> <p>紙本圖書及視聽資料館藏量未達成效是因依據「中原大學張靜紀念圖書館圖書資源發展政策」之淘汰原則，考量圖書經費及書庫空間等因素，將歷年來破損、老舊、遺失及</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
					<p>■ 量化:</p> <p>1.紙本圖書及視聽資料：84 萬冊/件。</p> <p>2.電子書數量：114 萬種。</p> <p>3.期刊年度訂購總數(紙本+電子)：31,200 種。</p> <p>4.資料庫年度訂購總數:53 種。</p>	<p>罕用館藏 37,708 冊/件進行淘汰。但適度的淘汰館藏是有助於精進館藏與活化館舍空間之利用。</p>	
其他	躍昇國際計畫	推動國際化工作	<p>1.鼓勵本校優秀學生申請姐妹校交換學生計畫、推展國際活動參與、鼓勵學生參與國際學習與交流活動，從中體驗生活與學習，增進對國際社會之使命感與責任感；同時積極邀請姐妹校學生來台參加國際營隊，推廣台灣文化，增進學生跨文化交流之機會。</p> <p>2.加強國際學術交流，積極辦理國際學術交流活</p>	p79- p82	<p>■ 質化:</p> <p>1.擴大舉辦可供國際學生參與之華語與文化研習營、產業及學術國際領袖體驗講座、國際暑期創業領袖營、國際商學教育體驗營、全英語領袖營等營隊，吸引國際學生來校短期交流，提升本地學生跨文化互動機會。</p> <p>2.鼓勵學術單位以結合現有課程或另外舉辦講座之方式，積極邀請國外知名專家學者來校授課、演講。</p>	<p>■ 質化:</p> <p>鼓勵學生參與國際學習與交流活動，從中體驗生活與學習，增進對國際社會之使命感與責任感。</p> <p>(1) 日本華語與文化研習營： 來自日本早稻田大學、新潟大學、東京電機大學及東北工業大學等四所大學共 18 位學生，台灣學伴 23 人，參加 104 年 3 月 2 日至 21 日之日本華語文化研習營。</p> <p>(2) 104年7月13日至31日期間暑期營隊舉辦，來自各國境外學生與本校學生進行各類課程講座、研習與企業參訪、分組專題研究或專題實作競賽等，促使來自不同國家學生以團隊合作方式進行交流與分享，各營隊皆順利圓滿落幕。</p> <p>➢ 產業及學術國際領袖體驗講座(產業營) 104 年 7 月 13 日至 7 月 31 日今年共有來自美國萊特州立大學 7 名學生、美國聖荷西州立大學 San Jose State University10 名學生、日本東京電機大學 3 名學生、菲律賓瑪布阿科學技術學院 3 名學生、印尼萬隆天主教大學 1 名學生、大陸北京理工大學 3 名學生、東南大學 5 名學生及本校 39 名學生共 77 人參加。此外亦安排文化之旅活動。</p> <p>➢ 國際暑期創業領袖營(創業營) 104 年 7 月 13 日至 7 月 31 日有來自美國聖荷西州立大學 San Jose State University4 名學生、菲律賓瑪布阿科學技術學院 Mapúa Institute of Technology3 名學生、北京理工大學 5 名、本校印尼學生 2 名及中原 43 名學生，共計 57 名學生參加。</p> <p>➢ 國際商學教育體驗營(商業營) 104 年 7 月 13 日至 7 月 31 日今年有美國中央田納西州立大學 10 名學生、匹茲堡州</p>	<p>子計畫投入總經費： 377.2 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)： 89.2 萬</p> <p>經常門： 89.2 萬</p> <p>資本門： 0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率： 0.61%</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			動，邀請知名專家、學者來校演講，開拓學生國際視野，同時鼓勵學生以國際化之專業知識走向國際舞台。		<p>立大學 3 名學生、密西西比大學 6 名學生及本校 18 名學生，共計 37 名學生參與。全部課程採全英語進行，此外亦安排文化之旅活動。</p> <p>➤ 104 年英語營共有 155 位中原學生參加，營會主要師資為 18 位美國大學助教，及 4C 教會 2 名外國講師，內容除全英語課程外，亦搭配許多課後活動與討論報告。</p> <p>(3) 104年3、4、5、6、7、10、11月及12月共有來自香港、澳門與馬來西亞，超過一千位中學師生來訪交流。藉由港、澳與馬來西亞師生來訪，透過本校僑生與國際親善大使等在校生合作學校系所介紹、規畫校園導覽活動及分享在學經驗等活動，強化學生對學校系所認識，提升統籌規劃能力，並增進對學校之認同感與向心力。</p> <p>■ 量化： 積極辦理國際學術交流活動，邀請知名專家、學者來校演講，開拓學生國際視野，同時鼓勵學生以國際化之專業知識走向國際舞台。104 年度各系邀請國際知名專家學者來校舉辦各領域專題講座共計 7 場，邀請講員 11 人。</p>		
其他	學務處發展計畫	推動學生事務輔導工作	<p>支援學生社團辦理各項活動，協助社團蓬勃發展：</p> <p>(1) 輔導學生自治，強化學生自我管理。</p> <p>(2) 協助社團結合社會資源，推展社團活動。</p> <p>(3) 參與服務學習，回饋社會。</p> <p>(4) 提供完善之環境及設備，具體支援社團活動。</p>	p82-p85	<p>■ 質化：</p> <p>1. 主要支援系學會及社團辦理相關迎新、寒暑訓、比賽、社團評鑑、社團講座、社員大會、社團成果發表等各項特色活動及依各學生社團活動需求，補助購置專業與數位化器材。</p> <p>2. 輔導學生自治，強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思考能力。</p> <p>3. 舉辦社團幹部訓練活動 (含社團負責人研習</p>	<p>■ 質化：</p> <p>藉由舉辦各項學生社團團體性特色活動(含服務學習)，以提升學生全人教育素養，朝多面向健全發展：</p> <p>1. 積極輔導學生社團參加全國及跨校性比賽：</p> <p>(1) 參加教育部舉辦「104年全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動」，全國各公私立大專校院共有282個學生社團參與評鑑，本校「會計系學生會」榮獲綜合性類別優等獎、「愛鄰社」獲得服務性類別優等獎。</p> <p>(2) 「104年全國學生自治組織成果競賽暨觀摩活動」本校「學生會」首次榮獲特優獎。</p> <p>(3) 104年度國樂、管樂、國術、魔術、棋藝、嘻研、話劇及排球社等社團同學皆獲得佳績為校爭光。</p> <p>2. 提升社團幹部管理運作的能力：</p> <p>(1) 104年7月27-30日假龍潭勞工育樂中心舉行煦馨啟暉社團幹部訓練營，參與幹部共計140人。針對新任社團幹部傳承領導知能與團康技巧，以促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練及增進社團互動。</p> <p>(2) 104年9月19-20日舉辦議事規則研習暨學生自治幹部訓練，總計100名之新任正副會長、議長、議員、幹部參與訓練，本活動邀請多位講師講解各項課程，並藉由模擬</p>	<p>子計畫投入總經費： 765.3 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)： 240.1 萬</p> <p>經常門： 106.5 萬</p> <p>資本門： 133.5 萬</p> <p>占獎補助總</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
				<p>會、煦馨啟暉社團幹部訓練營、議事規則研習營、社團達人學苑系列活動及寒暑假行前安全講習等學生活動)，以促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練及增進同質性社團互動。</p> <p>4. 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨校性活動，推展具主題特色活動，提昇社團界面朝向社區化、學術化等多元發展。</p> <p>5. 主要配合社團需求提供設備，健全社團發展，具體支援學生社團活動，致力推展學輔工作。</p> <p>■ 量化： 本校預計運用教育部 104 年度獎補助款推展學輔工作經常門為 986,000 元，資本門採購器材金額為 1,344,000 元。</p>	<p>演練方式增進學員專業學能，提升本校學生自治精神。</p> <p>(3) 104年10-12月份安排「社團達人學苑」系列課程，講座有「行銷課程-社團如何玩出百萬年薪?」、「一秒變身社團神攝手」等7場課程。總計參加社團達人學苑人次達 211人，透過系列課程的講授，提升社團經營、行銷企畫等全方位的領導能力，凝聚社團向心力、擴展團隊視野，充實社團多元化的競爭實力。</p> <p>3. 辦理營隊行前安全講習活動： 寒、暑假提醒社團出隊安全常識及應變措施，兩梯次參加人數分別為82人及91人，104年度教育部教育優先區、帶動中小學或各營隊等活動，皆能平安圓滿完成。</p> <p>4. 結合地方特色推展具主題特色活動： 例如：僑聯會境外生文物展、國際學生聯誼會國際慈善日、陸生聯誼會陸續愛_陸生文物暨美食展、原住民_中原之美·發現「原」美、彰友會彰友週、竹苗會琉璃傳情、南友會南友府城週及蘭友會蘭陽美食週等活動，除宣傳行銷社團外，也介紹各地特色饗宴師生，讓本校學生對各地方的文化更加深入體會與認識，養生熱愛鄉土世界觀的公民。共計辦理8場主題活動。</p> <p>5. 社團積極辦理、參與關懷社會活動： (1) 帶領社團主辦捐血活動，並獲桃園中原獅子會、桃園郵局等單位贊助，104年獲頒教育部部長獎狀。 (2) 104年度舉辦「青年秋節送愛-青年領袖送愛服務團」等118次服務學習活動，參加志工共計3仟餘人，藉由服務學習的過程中，體驗不同的經驗，進而省思生命中的意義與價值。</p> <p>6. 配合社團需求提供設備： 依各學生社團活動需求，補助購置專業與數位化器材。購置項目如：電鋼琴、照相機、機車護具、空壓機、劍道防具等共計36項設備，具體支援學生社團活動，致力於推展學輔工作。</p> <p>■ 量化： 本校運用教育部 104 年度獎補助款推展學輔工作經常門為 1,065,328 元，資本門採購器材金額為 1,335,839 元。</p>	<p>經費之比率： 1.65%</p>	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
其他	學務處發展計畫	獎助學金	<p>■ 質化：健全獎助學金分配制度與教學工作之配合。</p> <p>■ 量化：每年獲獎研究生達 3,000 人次。</p>	p85	<p>■ 質化：依研究生獎助學金辦法，分配各系使用額度，各系於額度內自行調配運用，使獎學金之分配與教學工作能緊密結合。</p> <p>■ 量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 獎補助 15,000,000 元 教育部研究生獎助學金補助 12,953,800 元 校自籌 16,606,853 元 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 104 年度本校研究生獎助學金共發放 9 個月。每月平均發放人次約為 2,100 人次。另外，為保障學生勞動權益，本校於 104 年 10 月起研究生兼任助理全面納保，另外，為鼓勵優秀學生就讀本校博士班，針對博一、二學生發放博士班獎學金。 104 年度書卷獎以及基本學科獎，共獎勵 569 人次，書卷獎每名獎勵 2,000 元，基本學科獎得主可獲 1,000 元獎勵。 <p>■ 量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 研究生獎助學金實際執行數： <ol style="list-style-type: none"> (1) 獎補助 14,856,252 元。 (2) 教育部研究生獎助學金補助 12,953,800 元。 (3) 校自籌 28,848,941 元。 書卷獎以及基本學科獎實際執行數： <ol style="list-style-type: none"> (1) 獎補助：1,007,000 元。 (2) 校自籌：88,000 元。 	<p>子計畫投入總經費：5,510.6 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：1,586.3 萬</p> <p>經常門：1,586.3 萬</p> <p>資本門：0 萬</p> <p>占獎補助總經費之比率：10.91%</p>
其他	總務處發展計畫	推展環安工作	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 於校本部安全需求重點區域增設高畫素網路攝影機系統，強化校安監控，了解校園即時情況，讓師生安心，落實治安無死角，防範無時差。 更換老舊建物之 	p85-p89	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 改善更新男、女生宿舍、活動中心及行政大樓與周邊監視設備，逐步建置整合校園監控系統，擴增校園安全監控範圍，以加強校園安全。 購置教學大樓 2A 號教室用氣冷冰水機變頻組及良善 BF 變電站水冷箱型機控制用變頻組。夏季每月節電約 3,122 度。另有校自籌經費常態更新空 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 校園安全監控系統，汰換老舊監視設備，加強校園安全環境。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 更新力行宿舍 2 套監視系統及良善宿舍 1 套監視系統，改善住宿同學出入及生活安全環境，讓住宿同學及家長安心。 (2) 更新教學大樓 2 套監視系統及電學大樓 1 套監視系統，改善同學上課安全環境。 (1) 配合校園安全並兼顧節能減碳，汰換老舊汽油式機車，購置電動機車供警衛用巡查用。另公務用汽車汰換配合環保節能，選用高性能油電混合動力系統座車。 <ol style="list-style-type: none"> (2) 104 年 7 月 1 教學大樓 2A 號冰水機及冷水循環馬達、散熱風扇等加裝變頻器共 3 組。8 至 12 月中旬節電約 9,828 度。良善 BF 變電站水冷箱型機加裝變頻器共 1 組。8 至 12 月底節電約 5,783 度。104 年 9 月另有校自籌經費(統計金額)常態更新空調相關設施(如全人村北棟 5 樓 30RT*2、40RT*2 氣冷冰水機更換為 40RT*3、水冷冰水機)提高節能效果。 持續改善老舊燈具，另有校自籌經費常態購置 T5、LED、電子式安定器等省電燈具及二 	<p>子計畫投入總經費：1,805.4 萬</p> <p>使用獎補助經費(B)：249.8 萬</p> <p>經常門：95.3 萬</p> <p>資本門：154.5 萬</p>

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			空調主機及馬達變頻器，提高節能效果。 3.持續改善老舊燈具為節能設施。 4.建立水電資源管理系統，改善並強化用電用水記錄與管理介面。 5.本校建置資源管理系統，另以自籌經費建置校舍消防設施及實驗室管理系統，確保有效之逃生避難與防災。 6.教學環境之安全防護，如空氣品質監測改良、實驗室安全設施改良、污染防治訓練、低噪音及飲用水質改良等。 7.定期清理實驗室廢料廢液、加強	調相關設施，提高節能效果。 3.持續改善老舊燈具，另有校自籌經費常態購置 T5、LED、電子式安定器等省電燈具及二段式省水材料。 4.本校能源管理部份已著手規劃，並分請工研院、威電綠能及台達電協助規劃。正與台達電洽談中，如建置完成，利用收集之用電資訊，可對本校用電進行通盤規劃，以分散及降低用電量，減少超約罰款及降低契約容量，達到減少電費及節能減碳之效果。 5.建置輻射性物質管理系統，達成輻射源監控列管及確保偵測資料保存。 6.購置實驗室化學品安全儲存(防爆)櫃、可燃氣體偵測警報器、廢氣抽風系統、護目鏡、耳塞及緊急應變用品及進行動物房排氣改善。 7.實驗室廢棄物與衛保組	段式省水材料。 (1) 圖書館B1閱覽室照明更新工程LED燈具共72盞。 (2) T5燈具更新：工學館802實驗室32盞、工學館215實驗室24盞、中原村(忍耐、仁愛、和平)25盞、力行1F至4F走廊燈具250盞、篤信1F至電學1F廊道12盞、科學館電梯前1F至9F空間照明35盞，合計378盞。 4.本校新建新中北校區第二期學生宿舍發包已請納入節能規劃。 (1) 外殼節能設計(綠建築)。 (2) 照明系統；採用T5燈管與LED戶外照明。(綠建築) (3) 空調節能：高效能中央空調，1級節能分離式冷氣。(綠建築) (4) 雨水回收系統。(綠建築) (5) 資源回收系統。(綠建築) (6) 省水衛生設備。(綠建築) (7) 電梯電力回饋系統。 (8) 寢室能源管理系統。 (9) 自然通風系統二氧化碳控制系統。 以上工程總經費3,900萬元，預計105年施工，支用校自籌款。 5.(1)已建置「輻射性物質管理系統」，並陸續將學校輻射相關資料上傳至系統上，確保資料完整保存。 (2)104年11月13日進行密封/非密封放射性物質年度偵測，以確保各輻射設備的正常運作。 (3)持續維護實驗室管理系統、動物實驗稽查管理系統，加強實驗室管理。 6.實驗室安全改善措施如下： (1)支援生科系動物房手術室局部排氣改善設備。 (2)支援醫工系動物房修繕更新。 (3)104年5月15日至17日改善活動中心小吃部排油煙設備，由原來水洗處理改為靜電處理，靜電油煙處理機利用靜電分離的方式將油滴微粒吸引至電極板上，電極板乾淨的時候對於油滴微粒的處理效果相當好，可達99%以上之去除效率。 (4)104年11月13日活動中心完成小吃部瓦斯緊急遮斷設備檢測。 (5)工學館旁廢液櫃門扇檢修。 (6)為符合實驗室場所安全，購置PP廢液盛盤38個、ST廢液盛盤16個。	占獎補助總經費之比率： 1.72%	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			廢棄處理設備之更新養護。 8.執行節能措施，持續改善老舊防災燈具為節能設施。 9.定期進行環境消毒、辦理實驗場所學前教育訓練，並配合待改良設施融入綠化、無障礙空間、人車分道之概念。 10.飲用水質定檢及優化生飲系統、空氣品質監測改良、幅射安全偵測。 11.辦理藥品管理、幅射安全說明會及實驗動物技術研習會等。 ■量化： 1.空調效率節約每部主機預估20%。	醫療廢棄物依廢棄物清理法規定，由合格廠商清除與處理。 8.持續改善老舊防災燈具，擬更換 LED 避難方向指示燈、LED 照明燈及 LED 出口燈。 9.104 年預計辦理活動如下： (1)實驗場所學前教育研習訓練。 (2)增設無障礙設施。 10.飲水機水質依飲用水管理辦法每月抽驗各大樓飲水機水質，生飲系統管路每半年清洗與消毒，定期檢測。 11.辦理學校安全衛生管理要點及職業安全衛生法說明會、藥品管理、幅射安全說明會及實驗動物技術研習會等。 ■量化： 1.將一般冷氣機汰舊換新，更換為變頻式冷氣，或加裝變頻組，節電超過20%。每棟部份目前尚在進行逐棟改善。	(7)土木水工實驗室墜落防護蓋。 (8)增設化學系氣體防爆櫃。 (9)物理學系長晶實驗室、磊晶實驗室噪音改善。 (10)增設安裝校區安全防護網及爬梯防墜設施。 (11)協助化學系設置燃燒氣體偵測器含氣體鋼瓶櫃。 (12)購置毒氣櫃檢測用風速計 TES-1341。 7.實驗室廢棄物與衛保組醫療廢棄物依廢棄物清理法規定，由合格廠商清除與處理： (1)104 年共清運實驗室固體廢棄物 7.48 公噸、實驗室廢液 15.615 公噸，並由成大環資中心負責處理；另清運處理動物房墊料計 7.31 公噸。 (2)為管控實驗室廢棄物，辦理實驗室廢液檢測並購置過磅使用之電子磅秤一台。 (3)為實現垃圾壓縮減量、保持校園美觀，規劃增設集密封、除臭、壓縮、儲存於一體之垃圾處理壓縮機 2 台，以保持環境的乾淨、整潔、環保、美觀，有利提升本校環境之整體形象。 8.(1)改善 LED 避難方向指示燈、LED 照明燈及 LED 出口燈，合計約 840 盞。 (2)改善教學、良善、電學、工學、商學、理學、化學、科學、全人村、活動中心、信實樓等樓館消防避難逃生設施及全校校舍消防檢查。 (3)改善 27 棟之緊急發電設施。 (4)滅火器改善 460 個。 9.104 年相關辦理活動如下： (1)實驗場所學前教育研習訓練 A、於 104 年分別於 4~6 月間舉辦 3 梯次「職業安全衛生法說明會」，合計參加人數 123 人次。 B、104 年 9 月舉辦 3 梯次「實驗室安全衛生研習營」，合計參加人數 539 人。 C、104 年 9 月 18 日舉辦外籍生研究人員教育訓練，共 24 人參加。 (2)104 年教學大樓增設無障礙電梯一座。(含教育部專案補助 200 萬元、校自籌 758 萬元。)其他無障礙改良項目：如更新教學大樓鋼構樓梯 1-3F 踏板 EPOXY 止滑條、教學大樓週邊景觀改善第一期友善校園工程等。 10.(1)為確保飲水系統品質，教學、良善、維澈及工學館生飲系統，每半年管路清洗與消毒一次。 (2)全校 239 台飲水機每月抽樣檢測 19 台。		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費，及占獎補助總經費之比率(B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			
			2.改善燈具數量約 725 盞，預估可省電力達 30%。 3.持續改善避難逃生指示、及改善火災自動警報如停電照明燈具等數量約 400 盞。	2.更換教學大樓教室及科學館等照明 T8 燈具為 T5 部份估算可節電 30%。 3.更換 LED 避難方向指示燈、LED 照明燈及 LED 出口燈，合計約 100 盞以上、緩降機改善 2 組。 4.滅火器改善 350 個以上、購置防爆櫃 5 座以上。	(3)持續進行如環境消毒、蚊蟲消滅、動物房改善、空氣品質、節能節水盤查等活動。 11.(1)104 年 10 月 7 日舉辦輻射安全講習，共 59 人報名參加。 (2)104 年 12 月 4 日舉辦實驗動物技術與實驗動物福祉研習會，共 64 人報名參加。 (3)104 年 12 月 16 日舉辦環安衛管理系統(包含實驗室管理系統、毒化物管理系統、實驗室廢棄物申報管理系統、輻射性物質管理系統、實驗動物管理系統)說明會，共 10 人參加。 (4)104 年 12 月 16 日舉辦 AED+CPR 活動計 13 人參加。 (5)持續進行 ISO14001 及 OHSAS18001 追蹤管考及接受環安衛管理輔導。 ■量化: 1.將一般冷氣機汰舊換新，更換為變頻式冷氣，或加裝變頻組，節電超過 20%。每棟部份目前尚在進行逐棟改善。 2.更換實驗室、宿舍及教室廊道及科學館公共空間等照明 T8 燈具為 T5 可節電 30%。 3.更換 LED 避難方向指示燈、LED 照明燈及 LED 出口燈，合計約 840 盞、緩降機改善 5 組(工學 2、全人 1、管理 1、力行 1)。 4.滅火器改善 460 個、設置防爆櫃 5 座：醫工系 3 座、化學系 2 座。		
獎勵、補助經費總計 (A)					14,542.5 萬元		

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼係依 104 年 7 月所報「103、104 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」為準。

伍、104 年度私校獎勵補助計畫經費分配情形一覽表

項目	經常門	資本門	合計
一、教育部核定學校獎勵補助總經費（依核定公文之經、資門分配比例）	7,097 萬 6,715 元（1）	7,444 萬 9,182 元（1.0489）	1 億 4,542 萬 5,897 元
二、學校實際使用獎勵補助總經費（依規定流用後之經、資門分配比例）	6,750 萬 4,217 元（1）	7,792 萬 1,680 元（1.1543）	1 億 4,542 萬 5,897 元

◆104 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形（單位：元）

支用項目 各項子計畫	一、 教師人事經費		二、 教學研究經費（含改善師資結構）									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計	
	1. 專任 教師 薪資	2. 特殊優 秀教研 人員彈 性薪資	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 辦 理 學 生 事 務 與 輔 導 相 關 工 作	3. 購 置 學 生 社 團 所 需 之 器 材 設 備		1. 教 學 設 備	2. 環 境 安 全 衛 生 及 節 能	3. 維 護 費				
改善 師資 結構	經常門	22,525,135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,525,135	
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	小計	22,525,135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,525,135
改進 教學 機能	經常門	-	-	16,947	10,000	164,793	-	-	254,058	-	-	-	-	-	-	-	555,900	-	-	-	780,942	1,782,640
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,968	-	-	-	-	57,968
	小計	-	-	16,947	10,000	164,793	-	-	254,058	-	-	-	-	-	-	-	613,868	-	-	-	780,942	1,840,608
充實 院系 圖儀 設備	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,013,378	-	-	-	-	33,013,378
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,013,378	-	-	-	-	33,013,378
建置 綠能 機房 與提 昇網 路安 全	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,483,209	-	-	-	-	2,483,209
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,050,000	-	-	-	-	10,050,000
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,533,209	-	-	-	-	12,533,209

支用項目 各項子計畫	一、 教師人事經費		二、 教學研究經費 (含改善師資結構)									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計
	1. 專任 教師 薪資	2. 特殊優 秀教研 人員彈 性薪資	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等 送審	9. 其他	1. 研究生 獎助學金	2. 辦理 學生事務 與輔導相 關工作	3. 購置 學生社團所 需之器材設 備		1. 教學 設備	2. 環境安 全衛生 及節能	3. 維護 費			
擴充 館藏 及強 化數 位化 圖書 館	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,568,988	-	-	-	-	14,568,988
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,919,495	-	-	-	-	31,919,495
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46,488,483	-	-	-	-	46,488,483
推動 國際 化工 作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	892,209	892,209
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	892,209	892,209
提昇 學術 能量	經常門	-	6,240,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,130,000	7,370,000
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	小計	-	6,240,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,130,000	7,370,000
推動 學生 事務 輔導 工作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,065,328	-	-	-	-	-	-	-	1,065,328
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,335,839	-	-	-	-	-	-	1,335,839
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,065,328	1,335,839	-	-	-	-	-	-	2,401,167
獎助 學金	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,856,252	-	-	-	-	-	-	-	1,007,000	15,863,252
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,856,252	-	-	-	-	-	-	-	1,007,000	15,863,252
推展 環安 工作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	953,456	-	-	-	953,456
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,545,000	-	-	-	1,545,000
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,498,456	-	-	-	2,498,456

支用項目 各項子計畫	一、 教師人事經費		二、 教學研究經費 (含改善師資結構)										三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計
	1. 專任 教師 薪資	2. 特殊優 秀教研 人員彈 性薪資	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等 送審	9. 其他	1. 研究生 獎助學金	2. 辦理 學生事務 與輔導相 關工作	3. 購置 學生社團所 需之器材設 備	1. 教學 設備		2. 環境安 全衛生 及節能	3. 維護 費				
經常門	22,525,135	6,240,000	16,947	10,000	164,793	-	-	254,058	-	-	-	14,856,252	1,065,328	-	-	17,608,097	953,456	-	-	3,810,151	67,504,217	
資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,335,839	-	75,040,841	1,545,000	-	-	-	77,921,680	
合計	22,525,135	6,240,000	16,947	10,000	164,793	-	-	254,058	-	-	-	14,856,252	1,065,328	1,335,839	-	92,648,938	2,498,456	-	-	3,810,151	145,425,897	
占總經費比率	15.49%	4.29%	0.01%	0.007%	0.11%	0%	0%	0.17%	0%	0%	0%	10.22%	0.73%	0.92%	0%	63.71%	1.72%	0%	0%	2.62%	100.00%	

※備註：教學研究經費 (含改善師資結構)，若已由其他補助款中支付，請另行備註 (如改進教學已由教學卓越計畫支付)。

備註說明：

教學研究經費分別由校內預算、教學卓越計畫及教學卓越計畫校內配合預算支應以下項目與金額。

支用項目 支應計畫	教學研究經費					
	編纂教材	製作教具	改進教學	進修	其他	總計
校內預算	0	0	0	0	116,180	116,180
教學卓越	25,049	12,303	1,098,158	3,556,279	1,611,139	6,302,928
教學卓越校內 配合預算	0	0	0	0	436,561	436,561
總計	25,049	12,303	1,098,158	3,556,279	2,163,880	6,855,669

「其他」主要支用範圍如下：

1. 教師教學專業成長研習活動(含：「教學策略探討」、「主題教學研習」、「教學工作坊」、「跨領域學習」、「雲端工作坊」、「每月一星」、「大師開講」、「心靈饗宴」、「他山之石」、「產業論壇」、「教學論壇」)。
2. 新進教師服務(含雙翼計畫-mentor 制度、新師座談會、新進教師研習營)。
3. 教學諮詢服務(含數位課程與教材發展之諮詢)。
4. 教學特優遴選與教學評量精進。
5. 教師評鑑及教師多元升等。