

107年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效(1.教學面向 2.研究面向 3.產學合作及推廣教育面向 4.其他面向)

1.教學面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)				
全 人 培 育 學 用 合 一 計 畫	精 進 教 學 機 能 / 適 性 學 習 展 現 價 值 創 造 能 力 / 適 性 學 習 發 揮 潛 力	<p>1. 多元學習，適性發展</p> <p>2. 自我能力探索，適性轉系制度：藉由UCAN職能分析提升轉系媒合率並追蹤學生轉系後學習表現；各系新增微型學程，以鼓勵提供轉系之學生適性及跨域學習</p> <p>3. 學習回饋，建構學生完整學習歷程 My File</p> <p>4. UCAN 適性測驗，職能養成學以致用</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 多元學習，適性發展：</p> <p>(1) 開設社團領導人才養成課程。</p> <p>(2) 透過微型課程引導學生發掘自我潛力及興趣，促進新學習型態之建立。</p> <p>(3) 深碗課程：為達到學生深化學習成效，引入社會、產業及國際之真實重要議題。</p> <p>(4) 舉辦同儕精進讀書會：鼓勵學生團體共學互動討論，帶動校園學習氛圍與讀書風氣。</p> <p>(5) 辦理學生學業成績進步獎：為鼓勵學生精進個人課業，並藉由同儕的向心力增進學習動力，達成學業進步之果效。</p> <p>(6) 舉辦同儕自主互學工作坊：工作坊交流形式與學生分享進而促進學生自我探索及自發學習，讓學生的光同儕看得見。</p> <p>2. 自我能力探索，適性轉系制度：為落實「以學生為本」之適性學習，讓學生根據志趣與性向重新選擇未來發展方向。</p> <p>3. 提升 My File 雲端個人檔案系統的功能，以有效且完整地協助學生記錄在學期間的學習歷程。推動 UCAN 多元測驗方式，並連結職涯輔導機制，促進學生之職能培養。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 多元學習，適性發展：規劃社團學習與領導課程，微型課程 74 門 2,544 人次修課；深碗課程 37 門 1,065 人次修課。鼓勵學生團體共學互動討論，精進個人課業。促進學生自主學習，甄選學有專長及獲校外獎項的學生擔任講師，以工作坊交流形式生分享，促進自發學習。</p> <p>2. 自我能力探索，適性轉系制度：107 學年申請轉系共計 285 人，核准院學士學位學程與轉系共計 228 人，錄取率 80%。106 學年度學生轉系後學期成績多數進步或持平，157 人占 61%，一名室設系學生轉至企管系，平均成績進步 40.88 分；電子系學生轉至特教系，轉系後平均成績進步 32.19 分。</p> <p>3. 建構學生「My File 雲端個人檔案系統」特色內容，學習回饋，紀錄學生大一到大四各學期課業與活動成果，辨識個人核心能力，多元展現學生成就，增加學生未來進入職場的競爭優勢。</p> <p>4. UCAN 適性測驗，職能養成學以致用：</p> <p>(1)UCAN 普測為新生體驗營之活動項目。107 學年新生 UCAN 班級普測於 9 月 5 日舉辦，請假學生擇期於 10 月 1 日起辦理補測，新生施測總人數共 2975 人，施測率 96%。活動線上問卷計回收 2,864 份問卷，回收率 99%，整體滿意度 85%。其中，83%的學生認為透過 UCAN，對自己的職涯興趣有更多瞭解。</p> <p>(2)協助應屆畢業生在畢業前對職涯方向、就業職能培養有更清楚的方向，提供職涯導師與大四導師申請「UCAN 大專校院就業職能平台」與「中原大學學生職涯發展平台」班級施測服務。</p> <p>(3)落實職涯導師制度，107 學年遴選 32 位職涯導師，協助學生使用 UCAN 之生涯發展平台，了解個人職業性向與就業趨勢，提早完備就業。職涯導師知能研習會議於 4 月 25 日辦理，並於 11 月 9 日至 11 月 10 日擴大辦理研習活動。</p>	<p>總執行經費(A)：3,228.1</p> <p>使用獎補助經費(B)：276.2</p> <p>使用獎補助比率(B/A)*100%：8.56</p>					
						107	107 指標	目標值	成效值	達成率
						1-1.	社團領導人才養成課程「社團學習與領導」修課人次	30	32	100%
						1-2.	微型課程開課數	62	74	100%
						1-3.	深碗課程開課數	14	37	100%
						1-4.	獲得同儕精進讀書會獎勵金總組數	115	272	100%
						1-5.	成績進步獎團體申請組數	570	708	100%
						1-6.	獲得成績進步獎勵金總組數	193	197	100%
						1-7.	自主學習工作坊補助總組數	12	12	100%
						2.	轉系錄取人次	200	228	100%
3.	My File 雲端個人檔案系統使用人次	99,000	99,013	100%						

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)																				
		4. UCAN 職涯工作坊場次	30	30	100%																					
		備註：*1-5「成績進步獎團體申請組數」為106-2學期加107-1學期申請組數總和 備註：*1-6「獲得成績進步獎勵金總組數」為106-1學期加106-2學期獲獎組數總和(106-1學期獲獎106-2學期頒獎)																								
全 人 培 育 學 用 合 一 計 畫	精 進 教 學 機 能 / 適 性 學 習 展 現 價 值 創 造 能 力 / 學 院 核 心 跨 域 增 能	1. 以學院為核心教學單位，推動延後分流	■質化： 1. 學院學士班成立學位學程推動委員會，依不分系屬性制定畢業證書學位名稱 2. 提高自由選修學分數，推動學生修讀跨域學程。 3. 校級教與學創新工作小組，以創新教學模式教導學生「學習如何學習」，另於畢業前皆需修習一門實習課程。 4. 推動以學院為核心學位學程，整合學院內各系所師資能量及課程內容，規劃共同核心課程及專業主修課程，奠定學習根基。 5. 透過課程結構外審機制，由校內外專家學者(委員)依課程架構規劃原則進行審查，落實校、院、系課程永續再造之構想、實踐及成果檢核。	■質化： 1. 以院為核心教學單位之學士學位學程，107 學年 55 位學生透過適性轉系機制轉入。 2. 調整畢業學分結構，打破系所藩籬：自由選修 12 學分以上，學習範圍為輔系、雙主修、跨領域學分學程、就業學程、微型學程、PBL 課程，鼓勵學生學習跨領域及跨場域知識。 3. 107 學年成立 25 個校院級創新教學工作坊，參與教師 235 人，以教學觀摩、同儕觀課、經驗分享及跨域教學等多元模式增進專業成長。 4. 推動以學院為核心學位學程，理學院學士學位學程，「綠能光電科學」及「大數據科學」專業領域。工學院學士學位學程，科技創新創業、智慧製造、循環經濟、精準醫材設計模組。電資學院人工智慧應用學士學位學程，智慧運算、電腦視覺、機器人、智慧工廠。商學院學士學位學程，五個專業領域十四項專業學分。設計學院社會設計學士學位學程；以「社會設計」為主軸，分為「樂齡福祉」、「食養社造」及「設計創業」三大領域，培養具有跨領域為解決社會問題而設計的能力。人文與教育學院學士學位學程：「數位科技」結合「人文創意」，強調議題導向學習，讓學生以跨域及多元學習的方式訓練創新思考。 5. 全校開課單位四年辦理一次課程結構外審，通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標與課程結構合宜及關聯性，107 年 12 月 3 日發文並請於 108 年 6 月 14 日前辦理 1 場課程外審。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1.</td> <td>申請核准修讀跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修人次</td> <td>4,350</td> <td>4,588</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2.</td> <td>跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修取得證書人次</td> <td>660</td> <td>668</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>修讀問題/專案導向學習(PBL)課程之全校大學部學生比例(%)</td> <td>30</td> <td>56</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1-1.	申請核准修讀跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修人次	4,350	4,588	100%	1-2.	跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修取得證書人次	660	668	100%	2.	修讀問題/專案導向學習(PBL)課程之全校大學部學生比例(%)	30	56	100%	
		107				107 指標	目標值	成效值	達成率																	
		1-1.				申請核准修讀跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修人次	4,350	4,588	100%																	
		1-2.				跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修取得證書人次	660	668	100%																	
		2.				修讀問題/專案導向學習(PBL)課程之全校大學部學生比例(%)	30	56	100%																	
2. 調整畢業學分結構，打破系所藩籬	■量化：																									
3. 校級教學創新工作，推動跨域課程革新																										
4. 調整組織需求設立學院學士/學院碩士																										
5. 落實課程結構外審機制																										
		■未達成預期成效原因分析：無																								
全 人 培 育 學 用 合 一 計 畫	精 進 教 學 機 能 / 適 性 學 習 展 現 價 值 創 造 能 力 / 實 境 解 題	1. PBL 課程教學	■質化： 1. PBL 課程教學： (1) 經由訓練課程、經驗分享及課綱設計實作，培養種子教師。 (2) 藉由辦理專業研習活動，提高教師使用 PBL 教學法。 (3) 由校級 PBL 教學工作坊衍生至院級 PBL 教學工作坊，以落實創新教學。	■質化： 1. 校級 PBL 教與學工作坊每學期召開二次會議，討論分享 PBL 教學法，並由主持人分享如何撰寫課程計畫。106-2 學期辦理 3 場研習活動，參與教師 62 人次；107-1 學期 4 場研習活動，參與教師 68 人次。校級 PBL 教與學工作坊協助成立院級 PBL 教學工作坊，有人文與教育、理、電資、商及設計學院。 2. 三創課程： (1) 三創推廣：107-1 學期國貿系、會計系與機械系合辦新生體驗營，484 位新生參與，滿意度達 86%。創業英雄推廣運動，邀請成功創業家、校友蒞校分享創業經驗，舉辦 6 場演講，計 667 人次參與。 (2) 三創課程：本年度主題式創業微型課程邀請業界講師授課，開設 35 門創新創業課程，總計 1,423 人次參與，平均滿意度達 89%。為鼓勵教師開設三創課程，補助 40 門課程。 (3) 創業競賽：透過「你可以改變未來創新創業競賽」，建立校園創業文化，培育校園新創團隊。吸引 50 多所大專院校 128 隊參與。優選團隊導入創新創業課程及創業輔導分流機制，經培育輔導，成功孵育「點點塑環保科技股份有限公司」，且進駐產業加速器暨育成中心。																						
		2. 三創課程																								
		3. 專業課程鏈結職能發展																								

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)																																																				
價值創造		<p>2. 三創課程：透過課程培訓、競賽實作及業師陪伴輔導等完善之創新創業輔導方案。</p> <p>3. 專業課程鏈結職能發展： (1) 透過產業職能分析掌握人才缺口，進行職能課程設計執行。 (2) 完備實習辦法制度與輔導機制，提供學生實習。 (3) 透過博覽會成果發表競賽學生相互觀摩。</p>	<p>3. 專業課程鏈結職能發展： (1) 規劃設計鏈結職能發展導向的課程規劃及學習活動，檢視學系核心能力與 UCAN 等相關職能基準之對應關係，具體化核心能力及運用 UCAN 職能設定教學目標及評量，將職能融入教師教學大綱，設計職能導向課程發展課題。25 個學系成立專業實習實施辦法，其中 2 個學系已訂定實習辦法草案。 (2) 課程導入業界導師以豐富各學系之教學資源，透過業界專家提供產業界經驗，協助引領學生了解產業趨勢與就業市場，及進入職場前應做好的準備。推動「職涯業師輔導機制」，招募各領域專業人士，提供資訊讓學生與產業接軌，給予學生職涯之輔導及意見，以拓展產業視野與就業機會。106-2 學期計聘請 7 位職涯業師，5-6 月份辦理 2 場相關活動，計 29 人次參與；107-1 學期聘請 34 位職涯業師，9-12 月份辦理 28 場相關活動，計 1,017 人次參與。 (3) 目前搭配學程或就業博覽會，邀請與本校合作提供實習名額及新開發之廠商，讓學生在學期間接觸職場，瞭解產業現況及各企業需求人才，並藉由實習成果發表競賽，讓尚未參與實習學生瞭解實習內容，自主學習以提升自我就業競爭力。</p>																																																							
		<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1.</td> <td>創新教學工作坊組數(研習場次)</td> <td>4(16)</td> <td>4(20)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2.</td> <td>參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-3.</td> <td>創新教學法研習活動(含 PBL 及翻轉教學...等)場次</td> <td>8</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-1.</td> <td>三創課程修課人次</td> <td>2,300</td> <td>2,574</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-2.</td> <td>輔導校園新創事業團隊(家數)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-1.</td> <td>專業課程鏈結職能發展課程開課數</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-2.</td> <td>專業實習課程開課數</td> <td>38</td> <td>63</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-3.</td> <td>各學程與學系之職涯業師人數</td> <td>40</td> <td>41</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-4.</td> <td>參與企業實習相關活動之學生人次</td> <td>2,000</td> <td>2,871</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-5.</td> <td>實習博覽會學生參與人次</td> <td>2,450</td> <td>3,474</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析：無</p>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1-1.	創新教學工作坊組數(研習場次)	4(16)	4(20)	100%	1-2.	參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)	40	48	100%	1-3.	創新教學法研習活動(含 PBL 及翻轉教學...等)場次	8	20	100%	2-1.	三創課程修課人次	2,300	2,574	100%	2-2.	輔導校園新創事業團隊(家數)	5	5	100%	3-1.	專業課程鏈結職能發展課程開課數	20	20	100%	3-2.	專業實習課程開課數	38	63	100%	3-3.	各學程與學系之職涯業師人數	40	41	100%	3-4.	參與企業實習相關活動之學生人次	2,000	2,871	100%	3-5.	實習博覽會學生參與人次	2,450	3,474	100%	
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																																																						
1-1.	創新教學工作坊組數(研習場次)	4(16)	4(20)	100%																																																						
1-2.	參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)	40	48	100%																																																						
1-3.	創新教學法研習活動(含 PBL 及翻轉教學...等)場次	8	20	100%																																																						
2-1.	三創課程修課人次	2,300	2,574	100%																																																						
2-2.	輔導校園新創事業團隊(家數)	5	5	100%																																																						
3-1.	專業課程鏈結職能發展課程開課數	20	20	100%																																																						
3-2.	專業實習課程開課數	38	63	100%																																																						
3-3.	各學程與學系之職涯業師人數	40	41	100%																																																						
3-4.	參與企業實習相關活動之學生人次	2,000	2,871	100%																																																						
3-5.	實習博覽會學生參與人次	2,450	3,474	100%																																																						
教務處發展計畫	精進教學機能	<p>1. 落實核心能力指標檢討，提升課程品質，確保學生學習成效</p> <p>2. 提供學習措施，關懷學生全程發展；落實學習基地</p> <p>3. 精進協助教師授課與輔導，推動預警</p> <p>4. 辦理專業證</p>	<p>1. 強化「樂學園」共學區學生學習發展專屬基地運作，促使學生勤樂於學習</p> <p>2. 提供教師製作雲端課程軟體設備。</p> <p>3. 分院進行教學演練，培養英語教學知能。推動教學創新，教師研習分享創新教學精進成果。</p> <p>4. 支援多元學習評量，發展教學評量工具進階應用。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 學生學習專屬基地「樂學園」舉辦學習促進講座，結合讀書會、課業守護之推動機制，於活水來討論坊舉辦語文增能活動，提升國際能力在地強化之果效。日日新共學區，舉辦工作坊及輕演講；於自在行展演區展示學習成果作品。學科諮詢「有思隨」課輔室，提供同學課業上的輔導。提供博雅活動，每週音樂欣賞、樂器演奏、戲劇表演等藝文活動，陶冶學生性情及增加美學素養，亦結合通識活動納入認證。</p> <p>2. 發展雲端暨遠距課程：106-2 學期完成錄製 3 門磨課師課程，107-1 學期陸續規劃 8 門課程，預計 107-2 學期完成錄制。總計推動 11 門課程(其中 3 門為全英語課程)。</p> <p>3. 提升全英語教學能量：107 學年辦理兩場海外研修，分別為美國(Spring Arbor University)。新加坡 SEAMEO RELC (東南亞教育部組織區域語研中心)。教師成長研習：邀請參與過海外研修或全英語開課經驗豐富之教師於「英語 FUN 系列」分享，共計 10 場(參與人次為 300 人次)。英語教學諮詢：每週安排 2 小時的英語教學績優教師接受英語授課教師諮詢。</p>			<p>總執行經費(A)：3,282.93</p> <p>使用獎補經費(B)：612.05</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%：</p>																																																			

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)		
5. 整合雲端教學建設服務提升全英語教學能量 6. 辦理目標導向專業成長活動 7. 建置多元課程評量系統 8. 專業倫理與師資優質 10. 資源整合	照及英語能力檢定獎勵	4. 辦理目標導向的專業成長活動：校級教與學工作坊(翻轉教學、數位科技、課堂活動設計及 PBL)辦理 20 場研習活動(參與人次為 455 人次)。精進教學評量制度：針對不同屬性課程進行客製化教學評量，以連結教學創新方式的發展，問卷屬性分類為「課程創新」、「教學創新」及「政策性課程」3 個類型。				18.64		
		■ 量化：	107	107 指標	目標值		成效值	達成率
		1.	My Mentor 選課指導系統累計使用人次	120,000	137,872		100%	
		2.	學生學習發展基地使用人次	86,000	90,676		100%	
		3-1.	二一預警學生接受輔導比例(%)	90	96.07		100%	
		3-2.	一次二一的學生輔導改善率(%)	85%	87.09%		100%	
		3-3.	課業守護申請課程數	600	731		100%	
		3-4.	課業守護輔導人次	10,000	14,499		100%	
		4.	學生專業證照報考取得人次	350	527		100%	
		5.	教師開設數位課程比例(%)	30%	43.33%		100%	
		6-1.	CLIL 英語教學演練工作坊	2	3		100%	
		6-2.	參與創新教學法海外研修專任教師提升教學成效(%)	50	75		100%	
		6-3.	專案課程全英語授課課程數	150	536		100%	
		7-1.	教學創新教資改善計畫專案件數	8	100		100%	
		7-2.	教學資源製作與教學精進專案數	110	151		100%	
		8.	整體教學滿意度(5 點量表)	4.3	4.51		100%	
		9-1.	專業倫理開課數量	47	59		100%	
		9-2.	專業倫理種子教師人數	63	63		100%	
		9-3.	專業倫理教學研習相關活動場次	8	13		100%	
		10-1.	高中生營隊活動、課程及校園參訪之中南部高中參與學校數	18	40		100%	
		10-2.	本校辦理活動或支援高中課程及營隊活動，參加學生獲研習證明書人次	500	1,084		100%	
10-3.	高中(職)教師成長活動，獲研習證明書人次	20	22	100%				
10-4.	基礎能力培育「大學先修課程」獲得學分證明人次	30	270	100%				
■ 未達成預期成效原因分析：無								
全人培育學用合一計畫	精進教學機能 / 善用知識力行社會公民責任	1. 專業倫理課程	■ 質化：	■ 質化：		總執行經費(A)：162.6 使用獎補經費(B)：0		
		2. 品格教育課程	1. 提升學生全方位道德倫理觀念。	1. 專業倫理內涵融滲服務學習與社團活動：				
3. 樂學園生活品格教育	2-1. 建立健康正面積極並付諸實踐價值觀。	(1) 106-2及107-1學期開設系所專業融滲服務學習課程共計61門，修課學生共計2,341人。		(2) 107年3月舉辦志工基礎訓練研習營，安排志願服務法規、志願服務倫理、志願服務發展趨勢、服務學習內涵、自我瞭解與自我肯定及服務學習學生團隊分享等講題，讓學生瞭解志工基礎知能，並引發其服務意向，參與學生共計63人，其中高中職生計7人。107年9月舉辦志工基礎及訓練研習營。為擴大推廣服務學習理念，特開放高中職師生參與，邀請桃園市復旦高中環保志工團隊，分享服務學習成果與收穫，活動參與計244人次。				
4. 境外生學校與社區志工服務	2-2. 學習回饋愛尊重生命的價值	(3) 107年6月舉辦第三屆「全國專業倫理個案競賽」，數十間大學校院、超過180組、近千名學生共同參與。		(4) 107年12月辦理「第四屆專業倫理教學國際論壇」，邀請新加坡國立大學生物醫學倫理中心Dr Calvin				
		2-3. 提升學生品格						

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)	經費(萬)
/ 全人格專業倫理	5. 深植學術倫理	及學生志工服務品質。 2-4. 培養尊重及關懷自己、他人，增進個人挫折處理能力實踐行動力。 3. 營造學園品格學習環境；建立禮貌整潔生活態度；愛心資源捐贈回饋鄉里；優良導師傳承實務經驗。 4. 透過學校與社區志工服務、善用知識、落實專業倫理，以力行全人格。 5. 透過辦理學術倫理相關研習或專題演講，提升師生學術倫理觀念與知能。	Wai-Loon Ho就「專業倫理多領域教育的養成」為主題，進行經驗交流與分享。活動獲得熱烈回響，2天參與人次達270人，後續將與新加坡國立大學生物醫學倫理中心進行更實質的交流。 2-1. 建立健康、正面、積極並付諸實踐的價值觀： (1) 106-2學期開設宗教哲學27班、人生哲學24班，舉行人生講座9場；107-1學期宗教哲學開課26班，人生哲學23班，舉行人生講座9場，引導鼓勵學生以健康、正面、積極價值觀來探索生命。 (2) 宗教哲學有兩班為服務學習，同學透過親身參與國小學生陪讀、協助製作愛心午餐給長輩及學生、陪伴照顧年長者，以行動付出關懷，在反思中，讓同學以深度的眼光正視社會及家庭問題。 2-2. 學習回饋愛，尊重生命的價值：「我幫你寄」母親節卡片於107年4月30日至5月3日舉行，發出3,600張，回收寄出528封母親節卡片（國內454封、大陸35封、港澳8封、亞太地區31封）。 2-3. 提升學生品格及學生志工服務品質： (1) 107年9月5日主辦全校新生營分組活動，進行大學探索與潛能開發。學生對各主題課程滿意度達98.6%，整體「活動內容有幫助」及「活動整體滿意度」結果顯示高達99%表示滿意，且遴選為全校新生最喜愛課程。 (2) 107年11月舉辦四場「學生品格教育講座」，邀請競爭LEAD教育中心曾培祐執行長、中華康輔教育推廣協會胡瑋翰老師，活動滿意度為96.4%，參與學生共182人。 (3) 107年11月辦全國大專校院「107中原大學品格專業研習工作坊」，邀請中原大學王晃三榮譽教授及夢想之家教育基金會王毓寧執行長，以生命影響生命的故事、品格翻轉校園的教育，具體分享案例與做法，以建立學生正確品格觀念與內涵，共計177人校內外教職員生參與（25所大專院校、3所國高中職學校）。 2-4. 培養尊重及關懷自己、他人，增進個人挫折處理能力與實踐行動力： (1) 舉辦「灌溉愛-熱愛生命」系列活動，透過活動推動環保，成為友善環境的種子，實踐關愛自身的生活。辦理「發現自己，發現愛」體驗教育工作坊，透過體驗教育活動，讓學生在團隊中，學習共同克服困難、突破自我限制，學習面對困境並有解決問題的能力。 (2) 舉辦「Yes, I can超越自我體驗營」，讓學生與特資中心身心障礙學生，透過2天高低空繩索能彼此認識與合作、欣賞差異，學習溝通與同理，拓展生活圈與對人的關懷。安排生命教育主題週工作人員分享會暨手作工作坊，透過新舊義工交流作經驗上的傳承，提升義工們實踐環保的精神。辦理「愛心家園體驗活動」帶領學生至身心障礙機構與身心障礙朋友互動，從經驗中認識身心障礙者的困難與限制，培養同理心，增進自己及他人生命關懷。 3. 樂學園生活品格教育： (1) 辦理107學年宿舍安全講習7場次、防震防災逃生實作演練5場次、宿舍清潔競賽6場次、考試週關懷送宵夜4場次，開宿時相互「關懷」新生搬宿3場次、啟發自治幹部主動辦理淨灘及掃街活動，發揮「服務」與「互助」，掃街回饋鄉里2場次。 (2) 106學年末宿舍推動愛心捐贈活動5場次，檢整可用物資及寢具，將物資捐贈予希伯崙全人關懷協會及僑生；107學年開宿辦理義賣活動，義賣所得回饋撒瑪利亞基金會1萬元，培養同學愛惜物資及弱勢關懷。 4. 境外學生至育幼院及安養院關懷長輩及幼兒，參與中小學服務及國際兒童村輔導等相關活動。「陸續愛」志工隊定期每週二、四至中壢國小、每週五至內定國小服務弱勢學童之課業，以「雙向輸入、單向輸出」的模式，補救學童知識盲區。107學年共計辦理80場次。 5. 辦理學術倫理研習或專題演講，107年11月21日舉辦學術倫理系列講座「如何避免、面對、處理學術倫理問題」，邀請中央研究院分子生物研究所孫以瀚特聘研究員。9月12日於碩、博士新生導航活動，邀請東吳大學法學院科	使用獎補比率(B/A)*100:0

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)																																													
		技暨智慧財產權法研究中心章忠信主任「著作權保護與學術研究倫理」主題研習·碩博新生 521 人。																																																	
		<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>品格、服務倫理訓練或專題演講場次</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-1.</td> <td>人生哲學、宗教哲學與人生講座開課數與講座場次</td> <td>50 ; 9</td> <td>50 ; 9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-2.</td> <td>參與實踐品格活動人次</td> <td>1,600</td> <td>878</td> <td>54.8%</td> </tr> <tr> <td>2-3.</td> <td>參與品格教育課程滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>98.6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-4.</td> <td>參與生命關懷主題系列活動滿意度(%)</td> <td>88</td> <td>98.4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>參與樂學園品格生活教育暨愛心捐贈活動人次</td> <td>15,400</td> <td>16,895</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>境外生學校與社區志工服務學習活動場次</td> <td>110</td> <td>80</td> <td>72.7%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>學術倫理專題演講或研習活動場次</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析：</p> <p>2-2. 「參與實踐品格活動人次」本指標項目包含「我幫你寄」母親節卡片活動、母親節合唱比賽及「飢餓三十」活動參與人數三部份。「我幫你寄」母親節卡片活動發出3,600張，回收寄出528封，分析寄出卡片減少的原因，現今大多數人使用智慧型手機通訊及聯繫，大量減少寫信、寫卡片，故回收卡片逐年下降；「母親節合唱比賽」107年學生參加人數350人，近年參加隊數約10隊，學生對團隊活動參與下降，。另，全國各校所舉辦的「飢餓三十」參與人數呈下降情形，近年雖努力宣傳、亦請企管系協助，但參加人數仍持續下降，自106學年起不再舉辦。</p> <p>4. 境外生學校與社區志工服務學習活動場次，以「陸續愛」志工隊的服務為最大宗，占比約95%。「陸續愛」志工是以一年級陸生新生為主要招募對象，107學年配合政府政策，陸生新生人數為34人，相較於106學年的43人、105學年的92人，人數逐年遞減，志工招募一年比一年困難，無法同時派遣2-3隊至不同的國小服務，因此整體成效受影響，未達預期目標值。</p>				107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.	品格、服務倫理訓練或專題演講場次	4	4	100%	2-1.	人生哲學、宗教哲學與人生講座開課數與講座場次	50 ; 9	50 ; 9	100%	2-2.	參與實踐品格活動人次	1,600	878	54.8%	2-3.	參與品格教育課程滿意度(%)	90	98.6	100%	2-4.	參與生命關懷主題系列活動滿意度(%)	88	98.4	100%	3.	參與樂學園品格生活教育暨愛心捐贈活動人次	15,400	16,895	100%	4.	境外生學校與社區志工服務學習活動場次	110	80	72.7%	5.	學術倫理專題演講或研習活動場次	2	2	100%	
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																																															
1.	品格、服務倫理訓練或專題演講場次	4	4	100%																																															
2-1.	人生哲學、宗教哲學與人生講座開課數與講座場次	50 ; 9	50 ; 9	100%																																															
2-2.	參與實踐品格活動人次	1,600	878	54.8%																																															
2-3.	參與品格教育課程滿意度(%)	90	98.6	100%																																															
2-4.	參與生命關懷主題系列活動滿意度(%)	88	98.4	100%																																															
3.	參與樂學園品格生活教育暨愛心捐贈活動人次	15,400	16,895	100%																																															
4.	境外生學校與社區志工服務學習活動場次	110	80	72.7%																																															
5.	學術倫理專題演講或研習活動場次	2	2	100%																																															
全人 培 育 學 用 合 一 計 畫	精進 教 學 機 能 / 善 用 知 識 力 行 社 會 公 民 責 任 / 服 務 學 習 社 會 責 任	<p>1. 發展各面向服務學習行動：鼓勵社團參與服務學習，關懷回饋社會；深耕專業與跨領域服務學習；舉辦服務學習推廣活動；推動服務學習高中攜手；推動海外服務學習活動。</p> <p>■ 質化：</p> <p>1. 發展服務學習行動：</p> <p>(1) 透過多元資源投入，鼓勵、輔導學生自主性推行社團多元性服務學習活動，達到關懷社區，友善校園，回饋社會之目標。</p> <p>(2) 鼓勵、輔導社團參與教育優先區暨舉辦中小學營隊活動，以達成「教育機會均等」與本校「全人教育」理念之目標。</p> <p>(3) 透過獎勵教師開設服務學習課程、服務學習特優教師、服務學習研究成果獎勵等措施，協助學系建立具特色之專業服務學習課程與</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 發展各面向服務學習行動：</p> <p>(1) 107 學年服務學習活動共 140 次，國中小學營隊 44 次，環境保護，社區打掃行動活動共 30 次，動員人力 711 人次，此外，舉辦各類型的義賣活動，二手衣捐贈、天使蛋糕義賣、利他咖啡、愛心義賣等回饋社會。12 月耶誕節在桃園市平鎮展演廳，中原愛潮社聯合 10 個社團參與「一起溫暖桃園」，為桃園市的清寒國中生募集營養早餐資金，8 天內中原校區募 5 萬元，23 日「聖誕慈善嘉年華晚會」參加人數高達 3 千人。</p> <p>(2) 107 學年社團投入志工 252 人次，全隊服務時數(人次*營隊服務時數)11,272 小時人次，參與中小學生數 428 位(弱勢約 140 位)。活動總經費約 31 萬元，獲教育部補助 14 萬元。</p> <p>(3) 獎勵教師開設專業服務學習課程及跨領域課群，計開設 60 門專業服務學習及 4 門跨領域服務學習課程，帶領 3,032 位學生從做中學，強化學生系所專業，培養社會關懷素養。</p> <p>(4) 舉辦 10 場「高中/職服務學習推廣活動」，透過成果發表、推廣講座及訓練研習，參與高中/職生計 486 人，持續向下扎根服務學習理念。推動「高中職服務學習攜手計畫經費補助」，鼓勵教師攜手高中職師生進行專業服務學習課程，2 門課程帶領 76 位本校學生與 64 位區域高中生前往新竹縣橫山鄉田寮社區進行長輩關懷服務活動，透過共餐及田野體驗活化長輩生活場域，學生藉此能向長輩學習生活智慧及經驗。</p> <p>(5) 培訓「海外服務學習學生團隊」，鏈結教育部、桃園市政府、僑委會及企業資源，前往新南向</p>	<p>總執行 經費(A)： 905.4</p> <p>使用獎補 經費(B)： 1.5</p> <p>獎補比率 (B/A)*100 : 0.16</p>																																															

2 年度工作計畫	預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)	經費(萬)																																						
2. 輔導師生團隊投入社會企業：社企培育課程、培育社企團隊。 3. 實踐知識責任：世代知識責任營隊、影響力工作坊等活動、籌組知識責任實踐聯盟。	<p>方案，整體提升本校服務學習教學與學習成效，以達深耕專業與跨領域服務學習之目標。</p> <p>(4) 透過舉辦多元服務學習推廣活動與課程，激發本校師生無私奉獻之情操、用創意與熱情，善盡大學知識責任，落實本校全人關懷之精神。</p> <p>(5) 藉由活動與專業課程，帶動區域高中參與服務學習「攜手計畫」，提供大學及高中生共同參與服務學習機會，培養未來青年對社會的關懷力與責任感，向下擴散本校全人教育之特色。</p> <p>(6) 結合海外服務在地需求與系所特色，推動跨領域專業之海外服務學習活動，開創多元性的服務學習模式，提高學生國際視野及跨域專業合作能力，提升國際服務參與意願及人次。</p> <p>2. 輔導師生團隊投入社企業 (1) 建置社企創新創業課程：系統性且具階段性之創業典範課程。 (2) 培育具有創新創業之社企人才。</p> <p>3. 透過辦理活動、出版專書、拍攝影片等方式，由內而外擴散本校知識責任之能量。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1" data-bbox="383 1353 1496 1465"> <tr> <td>107</td> <td>107 指標</td> <td>目標值</td> <td>成效值</td> <td>達成率</td> </tr> <tr> <td>1-1.</td> <td>執行專業服務學習方案數</td> <td>182</td> <td>214</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2.</td> <td>參與服務學習活動人次</td> <td>2,200</td> <td>2200</td> <td>100%</td> </tr> </table>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1-1.	執行專業服務學習方案數	182	214	100%	1-2.	參與服務學習活動人次	2,200	2200	100%	<p>國家服務，促使學生瞭解國際脈動，涵養學生職場關鍵能力；推動「補助學生自主參與海外服務學習活動」。本年度參與海外服務學習活動學生人數計 23 人，分別前往柬埔寨、緬甸、薩爾瓦多、印尼、尼泊爾及羅馬尼亞等國家，促使學生在異文化衝擊下，拓展學生之國際觀及多元文化包容力。返國後，透過 6 場推廣活動，分享海外服務學習成長與收穫，持續捲動校內外師生參與海外服務學習活動。</p> <p>(6) 推動「服務學習專案經費補助」，補助 16 案社區服務學習活動，鼓勵 370 位學生發揮創意參與服務學習，發展學校與社區夥伴關係；發行 6 期「服務學習雙月刊」，發送至桃園 20 所高中/職、臺北市及新北市 32 所高中/職、桃園市青年事務局及鄰近非營利組織提供自由取閱，增加本校社區服務學習活動之曝光度，觸及人數計 6 千人。</p> <p>2. 輔導師生團隊投入社會企業：建置社企創新創業課程，延聘產業專家參與課程，共開設 5 門系統性且具階段性之創業典範課程，累積時數達 11 小時。培育具創新創業社企人才，點點塑 Micro PC、樂憤創意、ECO-POT 及舊愛捐 4 隊社企。</p> <p>3. 透過辦理活動、出版專書、拍攝影片等方式，由內而外擴散本校知識責任之能量：</p> <p>(1) 本校官網「認識中原-教育方針」建置「全人夢想故事」專區及「中原大學 USR 社會責任專頁網站」，報導呈現社會責任，透過社群網站發揮更大的影響力。</p> <p>(2) 107 年 12 月 17 至 21 日內舉辦「教育新生·台灣新生」成果展暨實體/數位論壇，並結合「CSR @天下」數位論壇平台集結中原 USR 團隊成果與經驗呈現成果。</p> <p>(3) 成立知識責任實踐聯盟：由本校號召企業、公益團體、政府部門及媒體夥伴共同組成，由內而外擴散本校知識責任之能量。</p> <table border="1" data-bbox="835 831 1966 1265"> <thead> <tr> <th>類型</th> <th>聯盟夥伴</th> <th>活動名稱</th> <th>效益</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企業</td> <td>宏致電子(股)公司</td> <td rowspan="2">結合 USR 與 CSR 舉辦宏致電子感恩音樂會暨公益實踐表揚競賽</td> <td rowspan="2">企業肯定推動社會責任各項成果頒發「圓夢種子獎」鼓勵學生持續投身公益，及推舉「公益標竿獎」延伸公益關懷精神</td> </tr> <tr> <td>公益團體</td> <td>台東孩子的書屋 三峽甘樂文創/小草書屋</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">政府部門</td> <td>教育部</td> <td>無邊界大學讀書會</td> <td>校內外各領域教師分享討論教育創新與 USR 經驗</td> </tr> <tr> <td>桃園市政府青年事務局</td> <td>青年投入永續發展行動國際論壇暨青年行動家表揚典禮</td> <td>邀請桃園在地青年團隊共同激盪如何透過經驗傳承，結合在地議題共創造更美好的世界</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">媒體夥伴</td> <td>商業週刊</td> <td>USR 系列報導</td> <td rowspan="2">呈現 USR 計畫案報導、影片，整合媒體資源擴散知識責任</td> </tr> <tr> <td>天下雜誌 遠見雜誌</td> <td>臺灣好事專題</td> </tr> </tbody> </table>	類型	聯盟夥伴	活動名稱	效益	企業	宏致電子(股)公司	結合 USR 與 CSR 舉辦宏致電子感恩音樂會暨公益實踐表揚競賽	企業肯定推動社會責任各項成果頒發「圓夢種子獎」鼓勵學生持續投身公益，及推舉「公益標竿獎」延伸公益關懷精神	公益團體	台東孩子的書屋 三峽甘樂文創/小草書屋	政府部門	教育部	無邊界大學讀書會	校內外各領域教師分享討論教育創新與 USR 經驗	桃園市政府青年事務局	青年投入永續發展行動國際論壇暨青年行動家表揚典禮	邀請桃園在地青年團隊共同激盪如何透過經驗傳承，結合在地議題共創造更美好的世界	媒體夥伴	商業週刊	USR 系列報導	呈現 USR 計畫案報導、影片，整合媒體資源擴散知識責任	天下雜誌 遠見雜誌	臺灣好事專題	
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																																					
1-1.	執行專業服務學習方案數	182	214	100%																																					
1-2.	參與服務學習活動人次	2,200	2200	100%																																					
類型	聯盟夥伴	活動名稱	效益																																						
企業	宏致電子(股)公司	結合 USR 與 CSR 舉辦宏致電子感恩音樂會暨公益實踐表揚競賽	企業肯定推動社會責任各項成果頒發「圓夢種子獎」鼓勵學生持續投身公益，及推舉「公益標竿獎」延伸公益關懷精神																																						
公益團體	台東孩子的書屋 三峽甘樂文創/小草書屋																																								
政府部門	教育部	無邊界大學讀書會	校內外各領域教師分享討論教育創新與 USR 經驗																																						
	桃園市政府青年事務局	青年投入永續發展行動國際論壇暨青年行動家表揚典禮	邀請桃園在地青年團隊共同激盪如何透過經驗傳承，結合在地議題共創造更美好的世界																																						
媒體夥伴	商業週刊	USR 系列報導	呈現 USR 計畫案報導、影片，整合媒體資源擴散知識責任																																						
	天下雜誌 遠見雜誌	臺灣好事專題																																							

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)																				
		1-3. 舉辦相關友善校園活動場數	6	6	100%																					
		1-4. 社團服務學習活動次數	120	140	100%																					
		1-5. 參與教育優先區帶動中小學活動場數	10	9	90%																					
		2-1. 社企培育課程(自 106 年度累積時數)	10	11	100%																					
		2-2. 培育社企團隊(自 106 年度累積團隊數)	2	4	100%																					
		3. 知識責任推動方案數	4	4	100%																					
		■未達成預期成效原因分析： 1-5.107 年寒暑假共 16 個營隊出隊參與帶動中小學活動，其中 9 隊申請參與教育優先區帶動中小學活動，另 7 隊未做此申請。																								
智慧校園永續發展計畫	精進教學機能 / 整合科技人文營造智慧校園 / 學生本智慧學習	建置教學環境智慧化：結合教學e化網路資源，透過數位教學，以利學生課前預習，打破過去課堂教學模式，讓學生主動探索問題及思考，培養自主學習態度。	■質化： 1. 建置「智慧型翻轉教室」：推動教師課程創新教學方法營造多元教學之創新教學環境，其功能包含智慧化無痕點名及物聯網應用之智慧管理模式，以學生學習為本的設計，可支援翻轉教學、問題解決、專案、個案教學、同步視訊遠距教學。 2. 建置「一般教室智慧化」：持續更新教室教學環境硬體設備外，提供上課互動與學生課後複習之線上自主學習環境，在教學大樓教室裝置錄播系統，上課情形可錄影、存取、剪輯，及自動上傳至校內 i-learning 網路學園系統，以提供學生線上點閱觀看。				總執行經費(A)： 1207.2 使用獎補經費(B)： 442.35 使用獎補比率(B/A) *100%： 36.64																			
		■量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>建置智慧翻轉教室間數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>建置一般教室智慧化間數</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>翻轉教室上課班級數</td> <td>50</td> <td>195</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		107	107 指標	目標值		成效值	達成率	1.	建置智慧翻轉教室間數	2	2	100%	2.	建置一般教室智慧化間數	2	6	100%	3.	翻轉教室上課班級數	50	195	100%		
		107	107 指標	目標值	成效值	達成率																				
		1.	建置智慧翻轉教室間數	2	2	100%																				
		2.	建置一般教室智慧化間數	2	6	100%																				
3.	翻轉教室上課班級數	50	195	100%																						
■未達成預期成效原因分析： 無																										
智慧校園永續發展計畫	精進教學機能 / 巨量資料建構行政效率智能 / 資訊基礎智能決策	1. 執行校務研究專案	■質化： 1. 建置完善校務研究資訊，推動校務經營知識管理：校務儀表板應用校務經營情況。 2. 發佈年度問責報告：使互動關係人了解本校的運行績效並盡到社會責任義務，同時亦發揮招生之潛在功效。		■質化： 1. 建置完善之校務研究資訊，推動校務經營知識管理： (1)為呈現即時校務體檢指標，規劃建置校務指標儀表板系統，指標參考獎補助計畫之獎勵指標、大學排名指標、平衡計分卡架構、高教深耕計畫指標與本校中程校務發展計畫等多項，內外部資料訂定，目前共計有 151 個指標，區分為 6 大項目。 (2)該系統功能包含統整、分析歷史資料；篩選、分類呈現資料；圖表呈現；水準值設定及趨勢分析等功能，並具有多元行動裝置皆可使用，並以一頁式畫面呈現，使用方便並具有整體性，除快速簡要呈現各指標數據外，各指標亦可深入下鑽(drill-down)，展現歷史數據，可依據使用者之需求進行篩選，與系統互動快速呈現所需數據及結合外部輿情資料，使研究或決策有更多參考依據之特色。 2. 發佈年度問責報告：完成 2017 年學生學習成效問責報告，內容呈現近 5 年之指標數據，共分為 10 個章節，78 項指標。除紙本於第二週期校務系所評鑑實地訪評報告，與陳列提供給評鑑委員了解查看外，亦製作完成電子版年度問責報告，方便線上瀏覽與查閱。		總執行經費(A)： 755 使用獎補經費(B)：0 使用獎補比率(B/A) *100%：0																			
		2. 校務儀表版建置																								
		3. 發佈年度問責報告																								
		4. 持續開發校務研究資料整合智能平台模組																								
		■量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>執行校務經營發展所需之校務研究議題分析案件數</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>180%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>校務儀表版開發進度(%)</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>校務研究資料整合智能平台模組(%)</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		107	107 指標	目標值		成效值	達成率	1.	執行校務經營發展所需之校務研究議題分析案件數	5	9	180%	2.	校務儀表版開發進度(%)	30	30	100%	3.	校務研究資料整合智能平台模組(%)	33	33	100%		
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																						
1.	執行校務經營發展所需之校務研究議題分析案件數	5	9	180%																						
2.	校務儀表版開發進度(%)	30	30	100%																						
3.	校務研究資料整合智能平台模組(%)	33	33	100%																						

2 年度工作計畫		預期成效/目標		107 年度實際執行成效(含達成率)		經費(萬)																														
體育室 發展計畫	精進教學機能 / 充實教學資源計畫	<p>1. 持續充實各項體育器材與設施。</p> <p>2. 汰換與擴增體適能中心設施。</p> <p>3. 強化代表隊訓練器材。</p> <p>4. 建置代表隊專用體適能環境。</p> <p>5. 建構完善運動防護措施與機制。</p> <p>6. 推展運動知能活動。</p> <p>7. 建構運動園區智慧化系統。</p>		<p>■未達成預期成效原因分析：無</p> <p>■質化：</p> <p>1. 汰除老舊器材，計 15 年器材全數汰除，持續擴增新式器材於新體適能中心，提升體適能運動品質與使用安全。</p> <p>2. 強化代表隊專業器材與設施，增強代表隊訓練能量，提高代表隊競爭能力。</p> <p>3. 推廣運動防護課程，強化運動員與學生自我防護能力。</p> <p>4. 增設肌力與體能訓練課程，提升本校運動員與教職員工師生之生活品質與健康觀念。</p> <p>5. 持續規劃運動園區智慧化建設，預計目標為體適能中心閘門、智慧型置物櫃、雲端顯示系統、智慧視聽設備、智慧環境控制伺服器。</p> <p>■質化：</p> <p>1.更新仰臥推舉機1台、跑步機2台、倒吊機1台、電腦交叉訓練機1台、背部伸展椅1台。另購置跑步機5台、斜背式健身車4台、多功能蹲舉架、史密斯訓練架1台、肱二頭訓練機1台、雙層啞鈴架1台、平臥推舉架1台、可調式訓練椅5台、槓片1組、標準舉重槓3支，共22台/組器新置。</p> <p>2.107年度衛保組共辦180場次之運動傷害與強化自我防護課程活動，總計192小時，3,676人次參加，本室協助推廣參加，平均滿意程度92.6%。</p> <p>3.107年度共開設15堂肌力與體能訓練課程，共計312人次，平均21人參加課程。107年度完成設置雲端顯示系統1套與智慧環境控制伺服器1台。將於107-2學期完成智慧視聽設備、智慧型置物櫃36個。體適能中心閘門預計於108學年度編列預算完成計畫。</p>		<p>總執行經費(A):887</p> <p>使用獎補經費(B):58</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%:6.5</p>																														
		■量化：		<table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107&108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>汰換體適能中心器材</td> <td>購置電腦跑步機 8 台、心肺交叉訓練機 10 台、斜背健身車 7 台、直立健身車 10 台、飛輪有氧健身車 18 台、多功能蹲舉架(含舉重台)3 組、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練架 8 台、背部伸張架 1 台、標準舉重槓 7 支、W 型舉重槓 1 支、包膠鐵片 3 組</td> <td>購置跑步機 5 台、斜背式健身車 4 台、多功能蹲舉架、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練椅 5 台、槓片 1 組、標準舉重槓 3 支，共 22 台/組器材汰換</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>提供代表隊訓練器材</td> <td>21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材</td> <td>分次購足教學與校代表隊訓練用器材，訓練用耗材與防護用品。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>推廣運動防護課程</td> <td>每學期 1 堂</td> <td>180 場次/192 小時/3676 人</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>增設肌力體能訓練課程</td> <td>每學期 1 堂</td> <td>1062 學期每周二 12:35~13:10 開設 1 堂肌力體能訓練課程</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>運動園區智慧設備</td> <td>增設體適能中心閘門 1 座、智慧型置物櫃 650 個、雲端顯示器系統 1 套、智慧視聽設備 4 套、智慧環境控制伺服器 1 套</td> <td>雲端顯示器系統 1 套、智慧環境控制伺服器 1 套</td> <td>--</td> </tr> </tbody> </table>		107	107&108 指標	目標值	成效值	達成率	1.	汰換體適能中心器材	購置電腦跑步機 8 台、心肺交叉訓練機 10 台、斜背健身車 7 台、直立健身車 10 台、飛輪有氧健身車 18 台、多功能蹲舉架(含舉重台)3 組、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練架 8 台、背部伸張架 1 台、標準舉重槓 7 支、W 型舉重槓 1 支、包膠鐵片 3 組	購置跑步機 5 台、斜背式健身車 4 台、多功能蹲舉架、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練椅 5 台、槓片 1 組、標準舉重槓 3 支，共 22 台/組器材汰換	--	2.	提供代表隊訓練器材	21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材	分次購足教學與校代表隊訓練用器材，訓練用耗材與防護用品。	100%	3.	推廣運動防護課程	每學期 1 堂	180 場次/192 小時/3676 人	100%	4.	增設肌力體能訓練課程	每學期 1 堂	1062 學期每周二 12:35~13:10 開設 1 堂肌力體能訓練課程	50%	5.	運動園區智慧設備	增設體適能中心閘門 1 座、智慧型置物櫃 650 個、雲端顯示器系統 1 套、智慧視聽設備 4 套、智慧環境控制伺服器 1 套	雲端顯示器系統 1 套、智慧環境控制伺服器 1 套	--	
		107	107&108 指標	目標值	成效值	達成率																														
		1.	汰換體適能中心器材	購置電腦跑步機 8 台、心肺交叉訓練機 10 台、斜背健身車 7 台、直立健身車 10 台、飛輪有氧健身車 18 台、多功能蹲舉架(含舉重台)3 組、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練架 8 台、背部伸張架 1 台、標準舉重槓 7 支、W 型舉重槓 1 支、包膠鐵片 3 組	購置跑步機 5 台、斜背式健身車 4 台、多功能蹲舉架、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練椅 5 台、槓片 1 組、標準舉重槓 3 支，共 22 台/組器材汰換	--																														
		2.	提供代表隊訓練器材	21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材	分次購足教學與校代表隊訓練用器材，訓練用耗材與防護用品。	100%																														
		3.	推廣運動防護課程	每學期 1 堂	180 場次/192 小時/3676 人	100%																														
		4.	增設肌力體能訓練課程	每學期 1 堂	1062 學期每周二 12:35~13:10 開設 1 堂肌力體能訓練課程	50%																														
5.	運動園區智慧設備	增設體適能中心閘門 1 座、智慧型置物櫃 650 個、雲端顯示器系統 1 套、智慧視聽設備 4 套、智慧環境控制伺服器 1 套	雲端顯示器系統 1 套、智慧環境控制伺服器 1 套	--																																
■未達成預期成效原因分析：		<p>1.預期為兩年期計畫，依每學年核定經費持續更新與建置中，並於汰換過程中視學生需求與建議，或更改汰換期程與另購設備。</p> <p>4.肌力體能課程於107-1學期，由於課程指導教練授課時間問題，未能如期開課，故成效達成率為50%。</p> <p>5.園區智慧化為長程發展目標，依學年度編列預算執行，部分置物櫃預計108學年編列預算購置。體適能中心閘門原訂於107年度完成，但視體育館大門進出口管制迫切需要，相關經費先行購置大門閘門1座。</p>																																		
研發處發	充實圖儀設備	<p>充實院系購置儀器、電腦、圖書期刊、學術資料庫，依</p> <p>■質化:提升優質教學研究環境，使教師及學生致力教學研究發展，提昇質與量。</p> <p>■量化：</p>		<p>■質化：各院系所提供經費，充實貴重儀器、設備、購置圖書期刊及學術資料庫等，以提升教學與研究環境品質，滿足師生教學之需求。</p>		<p>總執行經費：4,136</p> <p>使用獎補經費：4,136</p>																														

2 年度工作計畫		預期成效/目標		107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)	
展 計 畫	院特色編列專 案用於整合發 展、推動特色	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	使用比率 (B/A)100% : 100	
		1.	補助學院購置圖書儀器設備(萬元)	4,200	4,136	98.5%		
<p>■未達成預期成效原因分析：總執行率達98.5%，因本校採購議價降低採購成本，以及少數規劃購置項目日期略為調整。未來將使軟體圖書儀器設備之採購期程更精準，達到獎補助經費有效運用之目標。</p>								
電 算 中 心 發 展 計 畫	強化 資安 效能	1. 購置全校授權及本中心電腦教室支援電子計算機概論教學之授權軟體。		■質化：			總執行 經費(A)： 4041.6	
		2. 更新及維護電腦相關課程授課環境設施。		1. 購置全校授權及本中心電腦教室支援電子計算機概論教學之授權軟體。				
3. 更新及維護校園網路核心及存取層網路設施。		2. 更新及維護電腦相關課程授課環境設施：擴充電腦課程點名及錄影系統。虛擬桌面(XenDesktop)升級方案。建置人工智慧深度學習及圖形/影像處理雲端學習平台。			2. 更新及維護資訊系統運作環境設施：定期維護郵件系統確保郵件不漏接。定期維護伺服器機房，確保消防、電力、空調、門禁等設施均正常運作。建置新一代超融合架構伺服器環境，降低系統管理及維護之複雜度。			使用獎補 經費(B)： 1,038.2
4. 接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，確保資訊系統及網路運作之安全性。		3. 更新及維護校園網路核心及存取層網路設施。定期評估對外網路頻寬使用率，適時調整網路架構及租用專線擴充連線頻寬。			3. 更新及維護資訊系統運作環境設施：定期維護郵件系統確保郵件不漏接。定期維護伺服器機房，確保消防、電力、空調、門禁等設施均正常運作。建置新一代超融合架構伺服器環境，降低系統管理及維護之複雜度。			
5. 更新及維護行政作業環境設施。		4. 接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，接受 ISO27001 國際驗證，並定期追查及更新，確保資訊系統安全。委外定期掃描校內提供服務之伺服器，確保系統管理維護。			4. 校務資訊系統規劃、建置與維護：擴增原財務 ERP 模組預算模組。發展人力資源模組。新增全校性活動資訊接收設備。建立可靠、統一通知訊息平台。建立解讀各項事件感知資料平台。建立結構與非結構校務與學生學習資料倉儲中心。			使用獎補 比率(B/A) *100%： 25.7
6. 更新及維護資訊系統運作環境設施。		5. 更新及維護資訊系統運作環境設施：定期維護郵件系統確保郵件不漏接。定期維護伺服器機房，確保消防、電力、空調、門禁等設施均正常運作。建置新一代超融合架構伺服器環境，降低系統管理及維護之複雜度。			■量化：			
7. 校務資訊系統規劃、建置與維護。		6. 校務資訊系統規劃、建置與維護：擴增原財務 ERP 模組預算模組。發展人力資源模組。新增全校性活動資訊接收設備。建立可靠、統一通知訊息平台。建立解讀各項事件感知資料平台。建立結構與非結構校務與學生學習資料倉儲中心。			1.全校授權及教學用授權軟體			
		107	107&108 指標	目標值	成效值	達成率		
		1-1	微軟、防毒軟體、SAS、Creo、AutoCAD 全校授權方案(萬元)	324.5	368.8	100%		
		1-2	Adobe Creative Cloud 授權方案(萬元)	50	124.4	100%		
		1-3	雲端電腦教室軟體授權及系統維護(萬元)	21	17	*		
		2.電腦相關課程授課環境設施更新及維護						
		2-1	不斷電系統、自由上機選位系統、雲端電腦教室等設施及系統維護(萬元)	34	50.7	100%		
		2-2	擴充電腦課程點名及錄影系統(萬元)	155	140	*		
		2-3	虛擬桌面(XenDesktop)升級方案(萬元)	21	19	*		
		2-4	人工智慧深度學習及圖形/影像處理雲端學習平台(萬元)	677	646	*		
		2-5	更新電腦、液晶螢幕、還原卡(萬元)	-	-	-		
		3.校園網路核心及存取層網路設施						
		3-1	核心層設備維護(萬元)	50	48	*		
		3-2	服務異常偵測及通知系統(What'sUp)升級及維護(萬元)	10	19.6	100%		
		3-3	購置線路負載平衡設備(萬元)	150	0	0%		
		3-4	更新無線網路 AP(萬元)	15	349	100%		
		3-5	更新樓館及宿舍存取層交換器(萬元)	380	233.1	*		
		3-6	購置伺服器機房核心層交換器(萬元)	200	225	100%		
		4.管理資訊系統(ISMS)安全驗證						
		4-1	接受 ISO27001 重新驗證	22	20	*		

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)	
		4-2. 執行校內對外提供服務伺服器弱點掃描(萬元)	15	12	*		
		5.更新及維護行政作業環境設施					
		5-1. 更新使用滿 5 年行政電腦(萬元)	135	108.7	*		
		5-2. 購置支援評鑑、註冊等活動之外借設施(萬元)	10	20.9	100%		
		5-3. 更新及擴充雲端公務硬碟儲存設施(萬元)	90	171	100%		
		5-4. 擴充爆米花系統儲存設施(萬元)	100	0	0%		
		6.更新及維護資訊系統運作環境設施					
		6-1. 郵件系統維護(萬元)	73.6	61	*		
		6-2. 擴充郵件歸檔系統(Mailbase)容量(萬元)	40	43	100%		
		6-3. 購置虛擬伺服器平台(Vmware)升級/授權方案(萬元)	-	-	-		
		6-4. 購置伺服器異常偵測軟體(Uila)授權方案(萬元)	37.8	49	100%		
		6-5. 伺服器機房環境設施(消防、空調、電力系統等)維護(萬元)	83.2	74.1	*		
		6-6. 建置第 3 伺服器機房(萬元)	600	665	100%		
		6-7. 擴充超融合架構伺服器節點(萬元)	450	510	100%		
		6-8. 購置伺服器負載平衡器(萬元)	50	63.5	100%		
		7.校務資訊系統規劃、建置與維護					
		7-1. 增擴原財務 ERP 之預算模組	412	990	100%		
		7-2. 發展人力資源模組(萬元)	100	0	0%		
		7-3. 擴增原 BB 系統(萬元)	50	0	0%		
		7-4. 新增全校性活動資訊接收設備(萬元)	50	3.26	7%		
		7-5. 建立全校資源儀表板(萬元)	-	-	-		
		7-6. 建立 IOT 基礎平台(萬元)	-	-	-		
		7-7. 運用機器學習建立智慧型活動學習機制(萬元)	-	-	-		
		達成率 * 說明：項目 1-3、2-2~4、3-1、3-5、4-1~2、5-1、6-1、6-5 等項為預算金額與採購決標價之差異。					
		■未達成預期成效原因分析：					
		1. 3-3 為校內預算，預計 107 學年度第 2 學期(108 年 1-7 月)執行。					
		2. 5-4 為校內預算，因軟體廠商系統設計未臻妥善，無法進行相對應硬體之採購，經內部會議決議暫緩執行。					
3. 7-2 原預計外購人力資源模組，但為能更貼切本校使用需求，改為委託本校智慧製造中心承接開發，校內預算支付系統費用。							
4. 7-3、7-4 原預計購買擴增現有 BB 系統的活動接收設備，如行動點名手機、固定刷卡機與拍照點名主機；因教學卓越已規劃建置智慧教室，為能展示與實現智慧教室功能，電算中心專注整合原系統與智慧教室軟硬體各項設備。							
圖書館發展計畫	◆擴充圖書館圖書資源	◆擴充圖書館圖書資源：	◆擴充圖書館圖書資源：			總執行經費(A)： 7,977.6 使用獎補經費(B)： 4,083.2	
		1. 每年持續增購中西文圖書、中西文期刊電子期刊、電子資 質化： 1. 充實圖書資源，建立豐富均衡、質與量兼具之館藏，滿足師生教學、研究及學習圖書資訊需求。 2. 以參加全國性聯盟方式共同	1.增添多種中西文圖書(含電子書)、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫、及視聽多媒體等非書資料以充實圖書資源，建立豐富均衡、質量兼具之館藏，滿足師生於教學、研究及學習之圖書資訊需求。購置知名學術性期刊與資料庫，如：ScienceDirect(SDOL)、Wiley Online Library、Web of Science (SCIE 與 SSCI)、JCR、IEEE Xplore、EBSCOhost、空中英語教室影音典藏學習系統、SciFinder。 2.參加電子資源共購共享聯盟，包含「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」、「台灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)」、「數位化論文典藏聯盟(DDC)」、「Brill 神學電子書」聯合採購聯盟、「物理中心電子期刊				

2 年度工作計畫	預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)				經費(萬)																																																																																																																			
<p>料庫、以及視聽等多媒體等非書資料，以充實館藏圖書資源，提升教學研究品質。</p> <p>2. 持續推動數位化館藏發展，加入多個電子資源作聯盟，與他館聯合採購電子期刊、線上資料庫等，建構完整教學研究的數位學習環境。</p> <p>3. 提供論文比對系統，保障師生著作原創性及著作權。</p> <p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p> <p>1. 強化資源探索系統。</p> <p>2. 軟硬體設備更新與維護。</p> <p>3. 提升資訊連線品質。</p>	<p>採購電子資源，不僅節省經費，並可與他校合作館藏發展，共享資源，擴大全校可用館藏。</p> <p>3. 提供論文原創性比對系統，保障師生著作原創性及著作權。</p>	<p>聯盟會員」、「化學推動中心電子期刊聯盟會員」、「HyRead 電子書」、「逢甲電子書合作社中華數字書苑」、「逢甲電子書合作社 UDN 電子書」、「逢甲電子書合作社超星書世界」、「優久聯盟」，透過聯盟方式集體議價，發揮共購力量，節省經費，達成共享電子資源最大效益。</p> <p>3. 提供 Turnitin 論文原創性比對系統、快刀中文比對系統、華藝文獻相似度檢測服務的使用，保障師生著作之原創性及著作權，維護學術倫理並建立學術信譽。</p>				<p>使用獎補比率(B/A) *100%： 51.18</p>																																																																																																																			
	<p>■ 量化：</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 416 562 448">107</th> <th data-bbox="562 416 1167 448">107 指標</th> <th data-bbox="1167 416 1361 448">目標值</th> <th data-bbox="1361 416 1608 448">成效值</th> <th data-bbox="1608 416 1890 448">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 448 562 560">1.及 2-1.</td> <td data-bbox="562 448 1167 560">紙本圖書及視聽資料(冊/件) 註:107 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1.5 萬冊/件; 108 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1 萬冊/件,共計增加 0.5 萬冊/件)</td> <td data-bbox="1167 448 1361 480">785,000</td> <td data-bbox="1361 448 1608 480">822,500</td> <td data-bbox="1608 448 1890 480">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 560 562 592">1.及 2-2.</td> <td data-bbox="562 560 1167 592">電子書數量(種)</td> <td data-bbox="1167 560 1361 592">1,150,000</td> <td data-bbox="1361 560 1608 592">1,980,108</td> <td data-bbox="1608 560 1890 592">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 592 562 624">1.及 2-3.</td> <td data-bbox="562 592 1167 624">期刊年度訂購總數(紙本+電子)(種)</td> <td data-bbox="1167 592 1361 624">31,200</td> <td data-bbox="1361 592 1608 624">66,350</td> <td data-bbox="1608 592 1890 624">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 624 562 703">1.及 2-4.</td> <td data-bbox="562 624 1167 703">全年電子期刊檢索預估登入人次 (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)</td> <td data-bbox="1167 624 1361 655">780,000</td> <td data-bbox="1361 624 1608 655">826,505</td> <td data-bbox="1608 624 1890 655">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 703 562 767">1.及 2-5.</td> <td data-bbox="562 703 1167 767">全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇) (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)</td> <td data-bbox="1167 703 1361 735">125,000</td> <td data-bbox="1361 703 1608 735">254,373</td> <td data-bbox="1608 703 1890 735">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 767 562 799">1.及 2-6.</td> <td data-bbox="562 767 1167 799">資料庫年度訂購總數(種)</td> <td data-bbox="1167 767 1361 799">71</td> <td data-bbox="1361 767 1608 799">71</td> <td data-bbox="1608 767 1890 799">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 799 562 879">1.及 2-7.</td> <td data-bbox="562 799 1167 879">全年資料庫檢索預估登入人次 (註:資料庫平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)</td> <td data-bbox="1167 799 1361 831">2,750,000</td> <td data-bbox="1361 799 1608 831">3,478,773</td> <td data-bbox="1608 799 1890 831">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 879 562 959">1.及 2-8.</td> <td data-bbox="562 879 1167 959">全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇)** (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)</td> <td data-bbox="1167 879 1361 911">570,000</td> <td data-bbox="1361 879 1608 911">571,859</td> <td data-bbox="1608 879 1890 911">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 959 562 991">1.及 2-9.</td> <td data-bbox="562 959 1167 991">紙本圖書借閱量(冊)</td> <td data-bbox="1167 959 1361 991">225,000</td> <td data-bbox="1361 959 1608 991">188,368</td> <td data-bbox="1608 959 1890 991">83%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 991 562 1023">1.及 2-10.</td> <td data-bbox="562 991 1167 1023">電子圖書借閱量(冊)</td> <td data-bbox="1167 991 1361 1023">28,000</td> <td data-bbox="1361 991 1608 1023">25,321</td> <td data-bbox="1608 991 1890 1023">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1023 562 1054">1.及 2-11.</td> <td data-bbox="562 1023 1167 1054">資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數</td> <td data-bbox="1167 1023 1361 1054">32 ; 1,000</td> <td data-bbox="1361 1023 1608 1054">33 ; 814</td> <td data-bbox="1608 1023 1890 1054">100%; 81.4%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1054 562 1086">3-1.</td> <td data-bbox="562 1054 1167 1086">論文比對系統註冊人次</td> <td data-bbox="1167 1054 1361 1086">1,100</td> <td data-bbox="1361 1054 1608 1086">1,624</td> <td data-bbox="1608 1054 1890 1086">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1086 562 1118">3-2.</td> <td data-bbox="562 1086 1167 1118">舉辦論文比對系統訓練場次及參加人次</td> <td data-bbox="1167 1086 1361 1118">5 ; 650</td> <td data-bbox="1361 1086 1608 1118">8 ; 217</td> <td data-bbox="1608 1086 1890 1118">100%; 33%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1118 969 1150"> <p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p> </td> <td colspan="4" data-bbox="969 1118 2042 1150"> <p>■ 未達成預期成效原因分析：</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1150 969 1182">1.</td> <td colspan="4" data-bbox="969 1150 2042 1182">1. 1.及 2-9.：紙本圖書使用率逐年遞減，是各圖書館普遍面臨的現象，本館的紙本圖書借閱量亦呈現逐年減少情況。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1182 969 1214">2.</td> <td colspan="4" data-bbox="969 1182 2042 1214">2. 1.及 2-10.：讀者對於線上借閱電子書的借閱規則和操作方式仍須加強推廣活動，鼓勵師生多加利用。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1214 969 1246">3.</td> <td colspan="4" data-bbox="969 1214 2042 1246">3. 1.及 2-11.：資料庫講習活動重點放於加強教師、助教及行政助理的教育訓練課程，提供種子教師服務給各學系研究生之使用指導協助，資料庫全年檢索登入人次和下載人次皆有大幅成長。研究生不需要親自參加，致使人數減少。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1246 969 1278">4.</td> <td colspan="4" data-bbox="969 1246 2042 1278">4. 3-2.：各資料庫使用介面每年有精進改善，日趨友善易用，讀者可自行上網使用，因此參加訓練講習的人數減少。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1278 969 1310"> <p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p> </td> <td colspan="4" data-bbox="969 1278 2042 1310"> <p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1310 969 1342"> <p>■ 質化：</p> </td> <td colspan="4" data-bbox="969 1310 2042 1342"> <p>1. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 的單一檢索介面，讓使用者</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1342 969 1374">1.</td> <td colspan="4" data-bbox="969 1342 2042 1374">1. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 的單一檢索介面，讓使用者</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1374 969 1406"> <p>Google like 的單一檢索介面，讓使用</p> </td> <td colspan="4" data-bbox="969 1374 2042 1406"> <p>者一步到位的簡易快速查詢，提升檢索效能，節省蒐尋時間，達到著名大學的水準。</p> </td> </tr> </tbody> </table>					107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.及 2-1.	紙本圖書及視聽資料(冊/件) 註:107 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1.5 萬冊/件; 108 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1 萬冊/件,共計增加 0.5 萬冊/件)	785,000	822,500	100%	1.及 2-2.	電子書數量(種)	1,150,000	1,980,108	100%	1.及 2-3.	期刊年度訂購總數(紙本+電子)(種)	31,200	66,350	100%	1.及 2-4.	全年電子期刊檢索預估登入人次 (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	780,000	826,505	100%	1.及 2-5.	全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇) (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	125,000	254,373	100%	1.及 2-6.	資料庫年度訂購總數(種)	71	71	100%	1.及 2-7.	全年資料庫檢索預估登入人次 (註:資料庫平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	2,750,000	3,478,773	100%	1.及 2-8.	全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇)** (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	570,000	571,859	100%	1.及 2-9.	紙本圖書借閱量(冊)	225,000	188,368	83%	1.及 2-10.	電子圖書借閱量(冊)	28,000	25,321	90%	1.及 2-11.	資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數	32 ; 1,000	33 ; 814	100%; 81.4%	3-1.	論文比對系統註冊人次	1,100	1,624	100%	3-2.	舉辦論文比對系統訓練場次及參加人次	5 ; 650	8 ; 217	100%; 33%	<p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p>	<p>■ 未達成預期成效原因分析：</p>				1.	1. 1.及 2-9.：紙本圖書使用率逐年遞減，是各圖書館普遍面臨的現象，本館的紙本圖書借閱量亦呈現逐年減少情況。				2.	2. 1.及 2-10.：讀者對於線上借閱電子書的借閱規則和操作方式仍須加強推廣活動，鼓勵師生多加利用。				3.	3. 1.及 2-11.：資料庫講習活動重點放於加強教師、助教及行政助理的教育訓練課程，提供種子教師服務給各學系研究生之使用指導協助，資料庫全年檢索登入人次和下載人次皆有大幅成長。研究生不需要親自參加，致使人數減少。				4.	4. 3-2.：各資料庫使用介面每年有精進改善，日趨友善易用，讀者可自行上網使用，因此參加訓練講習的人數減少。				<p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p>	<p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p>				<p>■ 質化：</p>	<p>1. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 的單一檢索介面，讓使用者</p>				1.	1. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 的單一檢索介面，讓使用者				<p>Google like 的單一檢索介面，讓使用</p>	<p>者一步到位的簡易快速查詢，提升檢索效能，節省蒐尋時間，達到著名大學的水準。</p>			
	107	107 指標	目標值	成效值	達成率																																																																																																																				
	1.及 2-1.	紙本圖書及視聽資料(冊/件) 註:107 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1.5 萬冊/件; 108 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1 萬冊/件,共計增加 0.5 萬冊/件)	785,000	822,500	100%																																																																																																																				
	1.及 2-2.	電子書數量(種)	1,150,000	1,980,108	100%																																																																																																																				
	1.及 2-3.	期刊年度訂購總數(紙本+電子)(種)	31,200	66,350	100%																																																																																																																				
	1.及 2-4.	全年電子期刊檢索預估登入人次 (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	780,000	826,505	100%																																																																																																																				
	1.及 2-5.	全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇) (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	125,000	254,373	100%																																																																																																																				
	1.及 2-6.	資料庫年度訂購總數(種)	71	71	100%																																																																																																																				
	1.及 2-7.	全年資料庫檢索預估登入人次 (註:資料庫平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	2,750,000	3,478,773	100%																																																																																																																				
	1.及 2-8.	全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇)** (註:電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report 紀錄為準)	570,000	571,859	100%																																																																																																																				
	1.及 2-9.	紙本圖書借閱量(冊)	225,000	188,368	83%																																																																																																																				
	1.及 2-10.	電子圖書借閱量(冊)	28,000	25,321	90%																																																																																																																				
	1.及 2-11.	資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數	32 ; 1,000	33 ; 814	100%; 81.4%																																																																																																																				
	3-1.	論文比對系統註冊人次	1,100	1,624	100%																																																																																																																				
3-2.	舉辦論文比對系統訓練場次及參加人次	5 ; 650	8 ; 217	100%; 33%																																																																																																																					
<p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p>	<p>■ 未達成預期成效原因分析：</p>																																																																																																																								
1.	1. 1.及 2-9.：紙本圖書使用率逐年遞減，是各圖書館普遍面臨的現象，本館的紙本圖書借閱量亦呈現逐年減少情況。																																																																																																																								
2.	2. 1.及 2-10.：讀者對於線上借閱電子書的借閱規則和操作方式仍須加強推廣活動，鼓勵師生多加利用。																																																																																																																								
3.	3. 1.及 2-11.：資料庫講習活動重點放於加強教師、助教及行政助理的教育訓練課程，提供種子教師服務給各學系研究生之使用指導協助，資料庫全年檢索登入人次和下載人次皆有大幅成長。研究生不需要親自參加，致使人數減少。																																																																																																																								
4.	4. 3-2.：各資料庫使用介面每年有精進改善，日趨友善易用，讀者可自行上網使用，因此參加訓練講習的人數減少。																																																																																																																								
<p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p>	<p>◆ 強化與整合圖書館資訊服務：</p>																																																																																																																								
<p>■ 質化：</p>	<p>1. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 的單一檢索介面，讓使用者</p>																																																																																																																								
1.	1. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 的單一檢索介面，讓使用者																																																																																																																								
<p>Google like 的單一檢索介面，讓使用</p>	<p>者一步到位的簡易快速查詢，提升檢索效能，節省蒐尋時間，達到著名大學的水準。</p>																																																																																																																								

2 年度工作計畫	預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)																														
<p>4. 整合與創新資訊服務。</p>	<p>者便捷地查找圖書館豐富的紙本館藏、電子期刊、電子書、電子資料庫、機構典藏與免費網路等實體與虛擬資源。同時利用電子資源管理的資料分析功能，記錄使用者資訊行為並產出報表，讓圖書館可擬定更準確服務方針。</p> <p>2. 軟硬體設備更新維護：</p> <p>(1) 圖書館自動化系統功能的維護與新增，增進內部作業效能與讀者資訊服務。</p> <p>(2) 維護虛擬與獨立主機運作。</p> <p>(3) 維護不斷電系統正常運作</p> <p>(4) 107 年度：擴充虛擬主機的儲存設備，建構備份/備援機制，確保資料完整與安全性。</p> <p>3. 增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證，改善安全連線機制，提供快速又便捷的校外連線服務。</p> <p>4. 108 年度評估與進行圖書館網站改版工程，網站服務整合社群網站功能。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1" data-bbox="383 938 1910 1225"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>提供資源探索服務系統 (Discovery Service)</td> <td>檢索歷程次數 53,000 次 檢索次數 73,000 次</td> <td>檢索歷程次數 53,003 次 檢索次數 62,162 次</td> <td>100% 85%</td> </tr> <tr> <td>2-1.</td> <td>購置虛擬化管理系統伺服器(台)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-2.</td> <td>增購主機儲存設備(台)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證(SSL 憑證)</td> <td>增購萬用型憑證網域 *.cylis.lib.cycu.edu.tw</td> <td>增購更新萬用型憑證網域 *.cylis.及.lib.cycu.edu.tw</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>提供新網站平台，增加電子資源使用量資訊服務項目</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：2-1 原計畫購置虛擬化系統伺服器，因擴充及變更現有設備設定即可達成既定目標，轉購置備援機制，確保資料完整及安全性。</p> <p>■ 未達成預期成效原因分析：</p> <p>1. 每學年讀者服務組皆辦理資源利用講習，增強讀者檢索技巧與提高查詢檢索精確率，相對減少資源探索服務系統檢索次數。</p> <p>2. 讀者依其個人檢索習慣，可選擇採以直接進入特定資料庫執行檢索並下載全文，資料庫全年檢索登入人次有大幅增加趨勢。</p> <p>3. 目前圖書館正在進行網站改版工程，完成後將會提供讀者一站式的查詢介面，可有效增加系統的使用量。</p>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.	提供資源探索服務系統 (Discovery Service)	檢索歷程次數 53,000 次 檢索次數 73,000 次	檢索歷程次數 53,003 次 檢索次數 62,162 次	100% 85%	2-1.	購置虛擬化管理系統伺服器(台)	1	1	100%	2-2.	增購主機儲存設備(台)	1	1	100%	3.	增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證(SSL 憑證)	增購萬用型憑證網域 *.cylis.lib.cycu.edu.tw	增購更新萬用型憑證網域 *.cylis.及.lib.cycu.edu.tw	100%	4.	提供新網站平台，增加電子資源使用量資訊服務項目	-	-	-	<p>2.軟硬體設備更新與維護：</p> <p>(1) 增購自動化系統的 SIP2 (Standard Interchange Protocol– 標準通訊協定)，分別連繫新購置的「24 小時智慧取書系統」、「手機 APP 借書服務」及「UHF 櫃檯館員管理工作站」。智慧取書及手機借書可連接自動化系統的「讀者身份認證、館藏狀態及完成借書程序」功能；館員工作站則可開啟借還書功能，三者皆可提供讀者更先進、方便的服務。</p> <p>(2) 建置「人臉辨識系統」入館，提供讀者自助註冊即可免證入館的便利性，並提供相關推播訊息，提昇圖書館創新智慧的服務。設置 24 小時取預約書「自助取書櫃」。</p> <p>(3) 開發「手機 APP」服務，藉由 Sierra API 取得資料，可即時推播讀者的相關訊息，如預約書到館、逾期通知等。此外，手機 APP 還提供查詢、預約及續借的功能滿足讀者的行動資訊需求。</p> <p>(4) 簽訂虛擬環境(VMware)、虛擬主機(Esxi)硬體及儲存設備(Nexenta Storage)年度維護合約，確保圖書館龐大數位資料的完整性與完全性。完成第二套虛擬環境(VMware 6.0)的軟硬體增購與建置，並逐步轉移資料，以銜接邁入老化及資料量漸趨飽和的 Esxi 主機及 Nexenta 儲存設備。</p> <p>(5) 安裝於實體伺服器上的畹禾語言學習系列資料庫，經原廠重新授權後，由損壞的實體伺服器轉移至虛擬主機，進行作業平台升級，提高管理服務效能。簽訂圖庫管理系統維護及支援服務合約，維持圖庫系統的正常運作。支付座位管理系統第 2 期維護費，修正網路連線的自動偵測、電腦登出還原情況等系統瑕疵，將讀者認證路徑與 Jumper 分開，提升使用與管理的便利性。</p> <p>3.增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證：增購 2 年期的萬用型憑證(*.cylis.lib.cycu.edu.tw)，改善安全連線機制，提供快速又便捷的校外連線服務。更新 2 年期的萬用型憑證(包含網域 *.lib.cycu.edu.tw)</p> <p>4.啟動圖書館網站改版工程，完成全國大專院校的網站普查，成立專案小組，擬定網站改版需求書內容，進行廠商評選作業。</p>			
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																															
1.	提供資源探索服務系統 (Discovery Service)	檢索歷程次數 53,000 次 檢索次數 73,000 次	檢索歷程次數 53,003 次 檢索次數 62,162 次	100% 85%																															
2-1.	購置虛擬化管理系統伺服器(台)	1	1	100%																															
2-2.	增購主機儲存設備(台)	1	1	100%																															
3.	增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證(SSL 憑證)	增購萬用型憑證網域 *.cylis.lib.cycu.edu.tw	增購更新萬用型憑證網域 *.cylis.及.lib.cycu.edu.tw	100%																															
4.	提供新網站平台，增加電子資源使用量資訊服務項目	-	-	-																															

2.研究面向

2 年度工作計畫	預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)	經費(萬)
----------	---------	--------------------	-------

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)				經費(萬)																				
智慧校園永續發展計畫	改善師資結構 / 多元管道招募培育專業人才 / 多元升遷職能發展	<p>1. 檢視生師比，增減各系所教師，務使其單位生師比符合求，教師配置合理化。</p> <p>2. 覆核徵選及推薦教師程序，督導依本校延攬優秀教師辦法主動發掘他校或資深優秀教師來校任教，增加學校整體競爭能力。</p>	<p>● 質化：檢視本校教師人力資源、遴聘程序與相關編制，研擬各執行方案，進而提升本校教學與研究之品質。調整本校各職級專任教師學術研究加給支給基準比照公立學校教師支給基準，提升專任教師待遇。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>本校專任教師(含專案教師)人數</td> <td>500</td> <td>485</td> <td>97.00%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>提升具博士學位教師人數</td> <td>458</td> <td>443</td> <td>96.72%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>新聘助理教授以上教師人數</td> <td>15</td> <td>43</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析： 1.本校 106 年 8 月離職及退休師資共計 19 名，於 107 年度陸續增補師資。故本校於 106 年度專任教師為 468 名，本年度提升至 485 名；博士學位教師人數 106 年度為 426 位，本年度提升至 443 位；新聘助理教授以上教師 106 年為 12 位，本年度提升至 43 位。 2.綜觀而言，107 年度量化指標雖未達目標值，然而相較 106 年度成效值，已大幅提升。各系所已儘速補足所需師資強化師資結構，維持本校教研品質與能量。</p>				107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.	本校專任教師(含專案教師)人數	500	485	97.00%	2.	提升具博士學位教師人數	458	443	96.72%	3.	新聘助理教授以上教師人數	15	43	100%	<p>總執行經費(A)：53,530 使用獎補經費(B):2,847 (含專用學術研究加給經費:728) 使用獎補比率(B/A)*100%： 5.3</p>
		107	107 指標	目標值	成效值	達成率																					
1.	本校專任教師(含專案教師)人數	500	485	97.00%																							
2.	提升具博士學位教師人數	458	443	96.72%																							
3.	新聘助理教授以上教師人數	15	43	100%																							
產研價創國際鏈結計畫	<p>提升學術能量 / 聚焦資源強化產研創能 / 任務導向特色研究</p> <p>1. 優化學術獎勵制度 2. 推動跨域整合研究 3. 國際合作移地研究</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1.優化學術獎勵制度： (1)年輕教師研究特優獎勵 10 名，總獎勵金額 57 萬元。延攬符合卓越教研人員來，核發獲獎勵教師 6 人，獎勵金約 194 萬元。獎勵編制內研究優秀，獎勵 58 人，金額近 690 萬元。專任教授任職三年以上，獎勵專業領域具有優良學術成果或對學校發展及整體績效提升有卓越貢獻者之專任特聘教授 20 名，計 687 萬元。為提高學術研究擴大研究成果，獲獎教師 3 名，獎勵金額 36 萬。 (2)鼓勵教師出席國際性學術會議以本校名義發表論文，106 學年度共補助 74 位教師，其中有 1 位教師為獲大會邀請擔任主要演講(keynote speaker)。藉與兼任講座(3 位)、校外合聘教師(4 位)之合作，雙方共同研究或發表學術成果。SSCI、SCIE 等國際期刊論文之被引用次數部份以及與境外學術機構合作部分給予額外獎勵，獎勵 162 位教師，計獎勵 1,576.6 萬元。 (3)在 ESI 領域，化學、工程、材料科學 3 個學門為學校優勢領域，分別為化學：655/排名機構 1209 個；工程：526/排名機構 1396 個；材料科學：810/排名機構 835 個。 (4)鼓勵學生參與研究計畫並踴躍申請科技部計畫，申請科技部大專生研究計畫共計 118 件，獲科技部補助案件共 48 件，其餘案件轉由本校學院審核通過給予補助。研究成果獲「研究創作獎」學生計 23 人，延攬獲獎學生繼續就讀碩士班 8 人。</p> <p>2.推動跨域整合研究： (1)依「中原大學研究暨產學合作計畫獎勵要點」，給予執行研究計畫教師減授鐘點獎勵，106 學年度 4 位教師減授 3.5 鐘點。鼓勵教師積極參與研究計畫，當年度科技部研究計畫未獲通過提申覆之教師，106 學年度補助 12 位教師，163 萬元。 (2)鼓勵教師成立研究團隊向政府機構申請國家型、跨領域、整合型大型專題研究計畫，並帶動相關重點領域研究能量。106 學年度補助 3 位教師，計 241.1 萬元。 (3)研究中心評鑑，依據評鑑結果提供減授鐘點獎勵，106 學年度 3 位教師減授 6.6 鐘點。106 學年度評鑑研究中心過去 3 年承接計畫案計 444 件，合作單位計有 180 家公家機關、財團法人及民間企業。106 學年度 5 個研究中心為第一類等。</p> <p>3.國際合作移地研究： (1)增進教師國際合作機會，同時擴展本校具有潛力與外國合作研究者共同發表成果之國際合作研究計畫，106 學年度核定獎勵 4 位教師，經費計 30 萬元。106 學年度獲本校短期研究進修 4 人次，補助經費為 32.7 萬元，教師進修國家跨及美國、加拿大、紐西蘭及新加坡等國家。 (2)依據本校補助舉辦學術研討會辦法，106 學年度共補助 18 場研討會，國際性學術研討會有 6 場。106 學年度補助邀請學者共 22 名，總計 92.5 萬元。106 學年度共補助 5 件期刊，分別收錄於國內著名資料庫，華藝、凌雲、國家圖書館，本</p>				<p>總執行經費(A)：4854.05 使用獎補經費(B)：728.5 使用獎補比率(B/A)*100%： 15.</p>																					

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)
校自辦「漢語基督教學術論評」及「中原財經法學」榮獲 A&HCI 以及 TSSCI 資料庫收錄，深獲國內外學術界肯定。						
107	107 指 標		目標值	成效值	達成率	
1-1.	發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數**		510	482(SCIE:421+SSCI: 61)	94.51%	
1-2.	提升學術競爭力專案獎助之研究人數(兼任講座及合聘教師)*		8	7(3+4)	87.5%	
1-3.	科技部獎勵特殊優秀人才人數及金額(萬元)*		56 ; 690	58 ; 695	100% ; 100%	
1-4.	科技部延攬優秀人才獎勵人數及金額(萬元)**		6 ; 190	6 ; 194	100% ; 100%	
1-5.	特聘教授獎勵人數及金額(萬元)		19 ; 684	20 ; 687	100% ; 100%	
1-6.	科技部補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)		45 ; 216	48 ; 230	100% ; 100%	
1-7.	本校補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)*		60 ; 57	66 ; 57	100% ; 100%	
1-8.	本校大專學生研究創作獎獲獎人數及金額(萬元)*		22 ; 11	23 ; 11.5	100% ; 100%	
1-9.	本校大專學生研究創作獎獲獎學生研究助學金 2 學期人次及金額(萬元)		42 ; 126	41 ; 123	97.6%;97.6%	
2-1.	科技部研究計畫金額(萬元)*		25,000	25,100	100%	
2-2.	非科技研究計劃金額(萬元)*		20,000	30,662	100%	
2-3.	大型研究計畫件數*		12	16	100%	
2-4.	政府部門資助學術研究計畫總金額(萬元)**		28,000	35,978	100%	
2-5.	政府部門資助非學術研究計畫金額(萬元)**		16,000	23,103	100%	
2-6.	研究中心評鑑獲第一類等中心個數*		5	5	100%	
3-1.	師生出席國際會議人次*		90	98	100%	
3-2.	教師國際合作申請件數*		15	12	80.0%	
3-3.	舉辦研討會場次*		16	18	100%	
3-4.	教師研究進修人次*		5	4	80%	
3-5.	邀請國外學者專家來台演講或參訪人次*		16	22	100%	
註：* 目標值期間為 106 學年度與 107 學年度，** 目標值期間為 106 與 107 年度。						
■ 未達成預期成效原因分析：						
1-1.發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數：校內教師近年離職轉任且退休眾多，雖持續聘任新進教師，但新聘教師之研究能量尚需時間與經驗的累積，為此本校已積極著手，於 107 年 11-12 月舉辦約十場的研究諮詢、一系列的專題研究交流分享會，促進加強並交流經驗傳承。新進教師須花費時間在教學與服務面上，研究之時間不足，且研究之成果並非一蹴可及，為此，本校立即修訂新進教師減授鐘點辦法，由本處提供減授的經費，讓新進教師可以減低教學負擔，而有更多時間進行研究。						
1-2.學術競爭力專案獎助研究人數(兼任講座及合聘教師)：原申請合聘教師轉職，原聘任系所撤銷申請，而未達預期目標。						
1-9.本校大專學生研究創作獎獲獎研究助學金，因獲獎學生繼續就讀碩士班人數減少，故未達到預計獎助人數與金額。						
3-2.教師國際合作申請，因國際合作計畫補助申請不易，本校業已推動並訂定「中原大學促進雙邊國際合作研究補助辦法」，透過校方補助，鼓勵教師踴躍進行國際合作研究。						
3-4.107 年 12 月 20 日邀請曾進修教師進行座談，主題為「研究進修-如何申請國外研究進修及收獲分享」，同時進行修訂教師減授鐘點辦法，由研發處編列減授鐘點預算，讓教師減低負擔，規劃三年後進修，多方面鼓勵支持，鼓勵本校教師進修。						

3.產學合作及推廣教育面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)	
產研價創國際鏈結計畫	聚焦資源強化產學研創能量 知識價值廣拓財源	1. 推動貴重儀器中心創新轉型： 2. 活絡師生產學合作加值創新：	■ 質化： 1. 推動貴重儀器中心創新轉型： (1) 重整貴重儀器中心，推動創新轉型管理。 (2) 檢測服務平台，拓展多元專業服務功能 (3) 培育專業檢測人員培育，挹注學校收益。 2. 活絡師生產學合作加值創新： (1) 輔導本校發明人佈局申請優質專利，審查補助專利費用，保護本校優質研發成果。 (2) 鼓勵研發成果商品化及智慧財產授權運用，有效激勵教師投入技術推廣；頒發專利、技轉及產學合作獎勵獎座，鼓勵校內教師投入相關產學合作業務。 (3) 鼓勵師生國際發明參展，將本校技術推廣至國際舞台，增加學校技術國際曝光度與技術授權商機。 (4) 媒合在地工業區廠商產學合作需求，邀請校內教師專家合作輔導，藉由產學合作協助廠商升級轉型，進一步提升產學績效。 (5) 舉辦校內課程邀請校內專家分享產學合作、技轉、專利佈局經驗，以課程分享，縮短教師對產學合作之距離，進而邁出產學合作的第一步。 (6) 提高技術曝光度，發掘技轉商機。	■ 質化： 1.107 年台灣專利申請 31 件，領證 33 件；國際專利申請 44，領證 22 件。 2.107 年產學技轉相關獎項共有 17 位教師獲獎。 3.107 年參加「2018 台灣創新技術博覽會(台北國際發明暨技術交易展)」，本校共 22 件技術參展，榮獲 1 鉑金 3 金 6 銀 7 銅佳績。 4.107 年參加「2018 德國紐倫堡發明展」，共 8 件技術參展，獲 3 金 3 銅。 5.107 年產技中心執行經濟部工業局產業園區輔導計畫，與中壢工業區、平鎮工業區服務中心合作，推廣及媒合產學合作，共訪廠 110 家廠商，探勘收集廠商問題與需求。兩園區共媒合 10 件產學輔導案，輔導內容包含產線自動化規劃、製程廢水回收處理、企業 CIS 與型錄設計等。 6.107 年與紡研所合作舉辦舉辦「科技部法人鏈結計畫說明會暨媒合會」針對科技部與法人所提供之產學合作鏈結資源、研發成果布局推廣等進行分享與簡介；與桃園市政府地方型 SBIR 計畫辦公室合作舉辦「107 年桃園市地方型 SBIR 計畫說明會」，針對政府研發補助計畫申請、計畫書撰寫等進行說明。 7.107 年與金屬中心合作，不定期發行產業園區訊息週報，提供政府計畫補助資源，教育訓練課程，產學合作活動相關資訊予企業廠商參考。 8.107 年與合作單位舉辦「節能與綠能科技聯合研發成果發表暨技術媒合會、2018 優久聯盟研發暨產學成果展、智慧醫療與健康科技技術研討會」等活動，推廣本校研發成果及專利智財。 9.107 年與政府法人、工協會合作舉辦，桃園地區創新技術論壇暨產學媒合交流會(科技部產學小聯盟媒合會)、桃園市地方產業創新研發推動計畫智慧化輔導說明會、業界能專說明會、107 年產業智慧化輔導團宣導說明會、107 年協助傳統產業技術開發計畫產學媒合說明會，推廣本校產學合作能量資源。			總執行經費(A)：5,243.7 使用獎補經費(B)：0 使用獎補比率(B/A)*100%：0
		107	107 指標	目標值	成效值	達成率	
		1-1.	實際檢測次數	800	723	90.38%	
		1-2.	參加訓練課程人次	60	92	100%	
		1-3.	培育學生操作儀器人次	10	12	100%	
		2-1.	台灣專利申請數	29	31	100%	
		2-2.	台灣專利領證數	28	33	100%	
		2-3.	國際專利申請數	28	44	100%	
		2-4.	國際專利領證數	23	22	95.65%	
		2-5.	提升產學技轉獲獎人次(相較前年度新增人次)	2	5	100%	
		2-6.	國際發明展參展場次	2	2	100%	
		2-7.	師生或產運中心互訪廠商家次	45	45	100%	
		2-8.	媒合產學輔導案件數	7	10	100%	
2-9.	舉辦教師產學合作知能成長課程數(含主協合辦)	2	2	100%			

2 年度工作計畫		預期成效/目標		107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)																									
		2-10.	發行產學電子報份數	6	6	100%																										
		2-11.	參與技術推廣媒合會/論壇活動場次(含主協辦或參展)	3	3	100%																										
		2-12.	與政府法人、工商協會合辦產學推廣活動場次	4	5	100%																										
		■未達預期成效分析： 1.貴重儀器中心實際檢測次數，因X光粉末繞射儀故障2個月，平均影響每月50個檢測量，以致影響成效值。 2.國際專利因歐盟申請前期答辯時間較長，多件專利領證時間於申請3-5年始通過審查，預期歐盟專利將於2-3年後陸續領證。																														
產研價創國際鏈結計畫	微型矽谷 孵育區域 創新創業 微型矽谷 創業基地	1. 興建智慧創新產學大樓。 2. 工業 4.0 人才培育暨產業服務。 3. 規劃創新創業育成場域。	■ 質化： 打造智能化實作場域以作為實習基地與產業合作重鎮，提升產研能量，建置一個具有完整且具體的智慧工廠實驗場域，含規劃完整的創新綠色成型技術、IoT技術、機器人、3D列印、網宇實體(CPS)、雲端平台管理、智能化服務等技術開發，並能實際驗證與評估技術，通過示範場域的實際測試，實現高端人才的培育與創新開發之軟硬體整合技術，提供最佳人才培育與技術創新環境，及產業未來升級所需之技術與完整智慧工廠解決方案之創新服務。 ● 107 年度獲得政府部分補助智能化相關計畫共計 4 件，分別為：科技部深耕工業基礎技術專案計畫「精密模具與高分子射出成型之智能自動化製造服務系統開發」、科技部先進製造計畫「先進精密塑膠模具製造與成型之知識化高值化系統」、科技部先進製造計畫「異質連網與預測分析技術之雲端智慧工廠的實證」、教育部補助大學產業創新研發計畫「智能化暨輕量化射出成型雲端服務系統創新研發計畫」。 ● 107 年度與產業界共同合作技術開發案計 7 件，分別為：工業研究院 - 智慧手機陶瓷機身製程開發、工業研究院 - 結合超臨界流體與氣體反壓技術應用於陶瓷粉末射出成型品質提升之研究、工業研究院 - 智慧射出成型機、華新麗華股份有限公司 - 以智能製造為基礎之企業創新轉型計畫、華新麗華股份有限公司 - 工業 4.0 智能化示範場域建置專案、精密機械研究發展中心 - 射出成形模內感測器最佳感測位置評估研究、百塑企業股份有限公司 - 鞋材缺陷解決及成型參數修正方法。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>工業 4.0 服務基地示範設備及產線建立</td> <td>3 機台</td> <td>6 機台</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>工業 4.0 人才培育暨產業服務承接計畫案件數</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>育成廠商完成進駐家數</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.	工業 4.0 服務基地示範設備及產線建立	3 機台	6 機台	100%	2.	工業 4.0 人才培育暨產業服務承接計畫案件數	1	7	100%	3.	育成廠商完成進駐家數	30	31	100%								
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																												
1.	工業 4.0 服務基地示範設備及產線建立	3 機台	6 機台	100%																												
2.	工業 4.0 人才培育暨產業服務承接計畫案件數	1	7	100%																												
3.	育成廠商完成進駐家數	30	31	100%																												
		■未達預期成效分析： 無																														
產研價創國際鏈結計畫	微型矽谷 孵育區域 創新創業 區域 創新創業 服務	1. 提升創新研發能力，落實技術商品化 2. 提升創新研發能力，培養產業人才 3. 促進「全人中原創投」或其他創投資創新企業	■ 質化： 1.強化教職員生的研發能力。 2.協助教職員生成立衍生企業。 3.提供衍生企業其資金需求。	質化： 107學年立案技轉案件數為27件，略低於目標值，但技轉總金額遠高於既定目標值。以單件技轉案立案金額來看，本年度技轉按每案平均立案金額為73.7萬元，高於目標值平均單件立案金額，足見本年度技轉案有質量上的提升，未來將持續協助計畫主持人技術加值，並提供技術市場分析與鑑價，幫助計畫主持人爭取較優秀之技轉合作條件。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>專利技轉件數及金額(萬元)</td> <td>29; 1,150</td> <td>27; 1,990</td> <td>93.10%; 100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>辦理產學創新實作、創業資源、企業專利智財策略課程數</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>125%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>促進研發成果商業化，媒合資金來源案件數</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>培育校園企業或衍生企業進駐家數</td> <td>5</td> <td>3 (創優微圖、昶威、點點塑)</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.	專利技轉件數及金額(萬元)	29; 1,150	27; 1,990	93.10%; 100%	2.	辦理產學創新實作、創業資源、企業專利智財策略課程數	28	35	125%	3.	促進研發成果商業化，媒合資金來源案件數	1	1	100%	4.	培育校園企業或衍生企業進駐家數	5	3 (創優微圖、昶威、點點塑)	60%		
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																												
1.	專利技轉件數及金額(萬元)	29; 1,150	27; 1,990	93.10%; 100%																												
2.	辦理產學創新實作、創業資源、企業專利智財策略課程數	28	35	125%																												
3.	促進研發成果商業化，媒合資金來源案件數	1	1	100%																												
4.	培育校園企業或衍生企業進駐家數	5	3 (創優微圖、昶威、點點塑)	60%																												
		■未達預期成效分析： 1. 107年度立案技轉案件數27件，略低於目標值，以單件技轉案立案金額，技轉每案平均立案73.7萬元，高於目標值金額。 2. 培育校園企業或衍生企業進駐家數，因107年度科技部重新調整萌芽計畫執行方式，本中心主要新創團隊培育工作延至108年執行，缺少校園衍生企業重要來源之一，以致107年度團隊數未達標。																														
產	創新	1. 國際育成平台。	1. 增進各國際育成平台合作資源：佈建17個國家、6個國際共同育成中心據點及12家國外育成輔導合作夥伴，協助企業取得國外																													

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)	
研價 創 國 際 鏈 結 計 畫	制度 拓展 南向 國際 產研 / 創 新 制 度 國 際 產 研	2. 創新國際資源整合服務。	天然資源、國際技術和國際商機，2018年與馬來西亞SITEC、USM、產學研教育中心檳城辦公室、INTI大學、印尼Widya Mandira、古邦大學、IKOPIN、Maranatha、越南環球創新加速器、Flaw律師事務所、尋找創業夥伴社團(Business Group)、廣寧省創業俱樂部、TNI越南開發投資股份有限公司、廣寧省青年企業協會，共14家國外育成輔導合作夥伴，建立跨政府與民間的育成資源平台，提供企業客製化的國際育成輔導資源。				
		2.增進國際育成輔導：培育普瑞博生技股份有限公司，參加德國2018 杜塞道夫醫療展(MEDICA)，培育點點塑環保科技股份有限公司，前往美國矽谷Plug & Play受訓兩個月，獲選參與全球最大新創年會美國 TechCrunch Disrupt SF創新創業展及展前培訓。					
		107 107 指標	目標值	成效值	達成率		
		1. 國際合作夥伴家數	15	14	93%		
2. 創新國際資源整合服務-新增之國際輔導案例數	1	2	100%				
■未達預期成效分析：國際合作夥伴已有意願簽訂合作備忘錄，礙於仍在陸續洽談中，今年未完全達成。							
推 廣 教 育 處 發 展 計 畫	深植 推廣 教育 發展 特色 / 開 設 多 元 課 程 / 強 化 整 合 產 官 學 界 資 源 合 作 辦 理 企 業 大 學 / 國 際 化 拓 展 及 華 語 教 育 推 廣 / 在 地 企 業 建 立 策 略 聯 盟 鞏 固 地 區 市 場	1. 學員普及化分佈	■ 質化：因應不同需求提供適切課程，辦理提升大眾學識技能及社會文化水準之各項教育活動。			總執行經費 (A)：8,178 使用獎補經費 (B)：0 使用獎補比 率(B/A) *100%：0	
		2. 多元的課程班次	107 107 指標	目標值	成效值		達成率
		3. 專業企業委訓課	1. 舊生回流率(%)*	60	66		100%
		1.產官學有效結合資源	2. 推廣教育總課程時數*	60,000	57,532		95.89%
		2.建立企業大學	3. 學員滿意度(%)*	90	89.96		99.96%
		1. 廣開各類語文課程	未達預期成效分析：				
		2. 桃園市最重要的語文檢定考試協辦單位	1.推廣教育總課程時數，因調整為微課程及單堂課程，故整體上課時數總數下降，將開辦續班及進階課程，以提升課程時數。				
		3. 桃竹苗最大華語文教學中心	2.學員滿意度為依據「課程、教師及教材」、「行政服務」與「學習成效」三面向進行問卷調查，其中因行政服務之滿意度較低為87.38%，將增強課程諮詢服務、優化報名流程及相關教學設備與環境，以改善學員滿意度。				
		4. 辦理境外學校來台觀摩培訓	● 質化：有效結合產官學各方面資源，協助政府及企業培訓人才專業職能，提高社會及產業競爭力。				
		5. 教育拓展發展印尼、韓國主，其他為輔華語文產業推動拓展業務	107 107 指標	目標值	成效值		達成率
		1. 推展多元學習型態，建立社區終身學習體系	1. 政府相關單位之班次*	85	128		100%
		2. 強化終身學習資料庫管理系統，掌握地區多元學習資訊	2. 政府相關單位之人次*	2,900	4,721		100%
			3. 企業委訓之班次*	35	39		100%
			● 質化：培育華語文教學種子師資，成為大桃園華語文培訓中心。				
	107 107 指標	目標值	成效值	達成率			
	1. 華語文課程參訓人次*	750	1,425	100%			
	2. 國際化研習團及華語文課程收入金額(萬元)*	1,500	4,370.6	100%			
	● 質化：辦理各類講座課程以及社區活動、推廣終身學習風氣，建立推廣教育品牌。						
	107 107 指標	目標值	成效值	達成率			
	1. 推廣教育總收入(萬元)*	9,500	12,617.4	100%			
	2. 推廣教育總訓練人數*	22,500	24,148	100%			
	3. 推廣教育班別*	1,850	1,997	100%			
註：* 目標值期間為106學年度。							
■未達預期成效分析：無							

4.其他面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)	經費(萬)																																																																																							
產研價創國際鏈結計畫	<p>拓展國際視野 / 創新制度 拓展南向國際產研 / 競育才南向連結</p> <p>1. 辦理國際營隊，於本校舉辦國際營隊藉以促進境外生與本校生之交流及增進校園國際化，並輔導與推廣本校學生赴外參加相關遊學團或營隊活動。</p> <p>2. 鼓勵學術單位以結合現有課程或另外舉辦講座之方式，積極邀請國外知名專家學者(含南向國家)來校授課、演講。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 透過舉辦國際營隊邀請姐妹校相關系所學生至本校，藉由各式營隊方式共同研習先進科技、商管課題等並進行校內教師實驗室之工程實驗活動、商管實作競賽、華語研習及校外之商業實務參訪；鼓勵學生利用寒暑假期間赴國外及南向國家進行研修或參加短期文化交流活動。提升本地學生跨文化互動機會，強化學生英語能力、團隊合作能力、增廣學生國際視野，提昇本校國際競爭力。</p> <p>2. 邀請知名專家學者來校交流，以演講、對話等面對面互動，傳授尖端知識，感受</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 舉辦國際營隊活動，以吸引國際學生來校短期交流，提升本地學生跨文化互動機會，並鼓勵學生參與國際學習與交流活動，增進學生國際視野及增加兩校合作學生交換機會。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>營隊</th> <th>時間</th> <th>總人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日本華語與文化研習營</td> <td>03/04 ~03/25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>全方位英語領袖營</td> <td>07/03~07/12</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>國際產業及學術體驗營隊</td> <td>07/10~07/28</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>國際創新創業營隊</td> <td>07/10~07/28</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>國際商學教育體驗營</td> <td>07/12 ~07/28</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>國際專題設計實務暑期營隊</td> <td>08/05~08/25</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>399</td> </tr> </tbody> </table> <p>107 學年舉辦 10 場遊學團及出國研修說明會，共計 1,207 人次：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>遊學團/說明會</th> <th>時間</th> <th>總人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>美國天普大學 3+2 雙聯學位說明會</td> <td>3/19</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>中原大學暑期遊學團說明會</td> <td>4/2</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Mapua 暑期交換計畫說明會</td> <td>4/11</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>法國雷恩商學院國際移動說明會</td> <td>4/11</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>日本企業徵才說明會</td> <td>10/08</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>交換生說明會-美國及雙聯學位介紹</td> <td>10/18</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>交換生說明會-美國、日本及韓國</td> <td>11/22</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>美國天普大學雙聯學位說明會</td> <td>10/26</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>姊妹校博覽會</td> <td>10/24~26</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>交換生說明會-歐洲及新南向國家</td> <td>12/13</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>1,207</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 舉辦各式國際講座方式，積極邀請國外知名專家學者來校授課、演講，開拓學生國際視野，說明如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>講座名稱</th> <th>時間</th> <th>總人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>International Short-term lecture: Implicit cognition and addiction</td> <td>3/19~23</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2018 參與設計教學國際講座</td> <td>3/10~23</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>Vrije Universiteit Amsterdam, Utrecht University/法國 VetAgro Sup 高等學院 法國 UMR METAFORT 地景規劃與經營研究中心</td> <td>5/17~24</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>空污暖化及氣候變遷導論</td> <td>8/6~16</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>國際名校週系列(一)－東京大學名校週</td> <td>9/15~9/18</td> <td>324</td> </tr> <tr> <td>2018 文化地景教學國際講座</td> <td>9/14~26</td> <td>266</td> </tr> <tr> <td>2018 在地化-地方性的生活場域</td> <td>11/30</td> <td>188</td> </tr> <tr> <td>國際名校週系列(二)－南加州大學名校週</td> <td>12/7~12</td> <td>1,030</td> </tr> </tbody> </table>	營隊	時間	總人次	日本華語與文化研習營	03/04 ~03/25	25	全方位英語領袖營	07/03~07/12	121	國際產業及學術體驗營隊	07/10~07/28	69	國際創新創業營隊	07/10~07/28	49	國際商學教育體驗營	07/12 ~07/28	21	國際專題設計實務暑期營隊	08/05~08/25	114	合計		399	遊學團/說明會	時間	總人次	美國天普大學 3+2 雙聯學位說明會	3/19	59	中原大學暑期遊學團說明會	4/2	74	Mapua 暑期交換計畫說明會	4/11	34	法國雷恩商學院國際移動說明會	4/11	17	日本企業徵才說明會	10/08	50	交換生說明會-美國及雙聯學位介紹	10/18	80	交換生說明會-美國、日本及韓國	11/22	120	美國天普大學雙聯學位說明會	10/26	59	姊妹校博覽會	10/24~26	600	交換生說明會-歐洲及新南向國家	12/13	114	合計		1,207	講座名稱	時間	總人次	International Short-term lecture: Implicit cognition and addiction	3/19~23	70	2018 參與設計教學國際講座	3/10~23	106	Vrije Universiteit Amsterdam, Utrecht University/法國 VetAgro Sup 高等學院 法國 UMR METAFORT 地景規劃與經營研究中心	5/17~24	216	空污暖化及氣候變遷導論	8/6~16	69	國際名校週系列(一)－東京大學名校週	9/15~9/18	324	2018 文化地景教學國際講座	9/14~26	266	2018 在地化-地方性的生活場域	11/30	188	國際名校週系列(二)－南加州大學名校週	12/7~12	1,030	<p>總執行經費(A)：645 萬</p> <p>使用獎補經費(B)：120</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%：18.6</p>
			營隊	時間	總人次																																																																																						
			日本華語與文化研習營	03/04 ~03/25	25																																																																																						
			全方位英語領袖營	07/03~07/12	121																																																																																						
			國際產業及學術體驗營隊	07/10~07/28	69																																																																																						
			國際創新創業營隊	07/10~07/28	49																																																																																						
			國際商學教育體驗營	07/12 ~07/28	21																																																																																						
			國際專題設計實務暑期營隊	08/05~08/25	114																																																																																						
			合計		399																																																																																						
			遊學團/說明會	時間	總人次																																																																																						
美國天普大學 3+2 雙聯學位說明會	3/19	59																																																																																									
中原大學暑期遊學團說明會	4/2	74																																																																																									
Mapua 暑期交換計畫說明會	4/11	34																																																																																									
法國雷恩商學院國際移動說明會	4/11	17																																																																																									
日本企業徵才說明會	10/08	50																																																																																									
交換生說明會-美國及雙聯學位介紹	10/18	80																																																																																									
交換生說明會-美國、日本及韓國	11/22	120																																																																																									
美國天普大學雙聯學位說明會	10/26	59																																																																																									
姊妹校博覽會	10/24~26	600																																																																																									
交換生說明會-歐洲及新南向國家	12/13	114																																																																																									
合計		1,207																																																																																									
講座名稱	時間	總人次																																																																																									
International Short-term lecture: Implicit cognition and addiction	3/19~23	70																																																																																									
2018 參與設計教學國際講座	3/10~23	106																																																																																									
Vrije Universiteit Amsterdam, Utrecht University/法國 VetAgro Sup 高等學院 法國 UMR METAFORT 地景規劃與經營研究中心	5/17~24	216																																																																																									
空污暖化及氣候變遷導論	8/6~16	69																																																																																									
國際名校週系列(一)－東京大學名校週	9/15~9/18	324																																																																																									
2018 文化地景教學國際講座	9/14~26	266																																																																																									
2018 在地化-地方性的生活場域	11/30	188																																																																																									
國際名校週系列(二)－南加州大學名校週	12/7~12	1,030																																																																																									

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)				經費(萬)
		國際頂尖大學學風，開拓學生國際視野、激發學習意願。	國際短期講座 (三) International Short-term lecture:Neural Network Simulation and Application in Language and Learning		12/17~21	27	
			合計			2,296	
			107 學年開設 2 門「全球文化講座」通識課程，修課人數計 170；邀請約 10 位來自不同國家之代表(匈牙利、英國、帛琉、比利時、法國、印度、瑞典、土耳其)及外交部人員，向同學介紹各國文化。				
			■ 量化：				
			107	107 指標	目標值	成效值	達成率
			1.	辦理國際營隊場次	5	6	100%
			2.	舉辦遊學團或出國研修說明會場次	2	10	100%
			3.	國際講座或課程場次	7	9	100%
學務處發展計畫	推動學生輔導	支援學生社團辦理各項活動，協助社團蓬勃發展： 1. 輔導學生自治，強化學生自我管理。 2. 協助社團結合社會資源，推展社團活動。 3. 參與服務學習，回饋社會。 4. 提供完善之環境及設備，具體支援社團活動。	■ 質化： 1. 補助系學會及社團辦理活動：特色活動需求，補助購置專業數位化器材。 2. 輔導學生自治：強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思考能力。 3. 強化領導人才培育：辦理社團幹部訓練活動，以促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練並跨單位合作舉辦領導培訓活動。 4. 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨社團、校性活動，推展具主題特色活動，	■ 質化： 1. 學生社團參加全國及跨校性比賽：107 學年管樂、弦樂、網球、跆拳道、國術、劍道、全氣道、競技啦啦、足球等社團同學皆獲得佳績為校爭光。新花資傳社參加 107 年中原商圈食衣節 Cosplay 裝扮活動，以環保概念主題，獲得第三名。愛鄰社-107 年第九屆「您的一票，決定愛的力量」文化教育領域提案獲得 15 萬元補助。新花資傳社 107 年參加衛生福利部國民健康署舉辦的「107 年菸檳防制教材徵件競賽」榮獲第二名、獎金二萬元。 2. 依各學生社團活動需求，補助購置專業與數位化器材。穩定器、信號發生器、吉他、數位照相機、混音器、大提琴、筆記型電腦、低音喇叭、古箏等共計 53 項設備，具體支援學生社團活動。 3. 提升社團幹部管理運作的能力： (1) 舉行煦馨啟暉社團幹部訓練營：107 年 7 月 23 至 26 日假龍潭勞工育樂中心，參與幹部共計 122 人。針對新任社團幹部傳承領導知能與團康技巧，以促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練及增進社團互動。滿意度達 93%。 (2) 舉辦議事規則研習暨學生自治幹部訓練：107 年 9 月 29 至 30 日，總計 80 名之新任正副會長、議員、幹部參與訓練，在林口體育大學體驗團隊合作活動，引領新任學生會及系學會幹部在新學年開始有豐富及適切的議事觀念與團隊合作經驗。 4. 社團積極辦理、參與關懷社會活動： (1) 107 年 3 月 12 至 15 日及 12 月 11 至 13 日由學生社團緊急醫療急救社、動物服務社、瑜珈社、宜蘭校友會、慈暉社及新花資傳社合作辦理，共募集 1,496 袋血液。並獲桃園中原獅子會、忠義獅子會、桃園郵局等單位贊助。 (2) 107 學年連結 10 個社團舉辦「一起溫暖桃園-聖誕慈善嘉年華晚會」等 150 餘次服務學習活動，參加志工共計 1,500 餘人，藉由服務學習的過程中，體驗不同的經驗，省思生命的意義與價值。 (3) 推動教育優先區、帶動中小學與偏鄉小學活動，107 年社團共舉辦了 28 場次的營隊活動，動員 471 人次志工，服務約 1,890 的小朋友。107 年發動 26 次的環保淨灘或淨山活動，投入 592 個志工人數共同守護，積極推動環保概念，保護我們唯一的地球。 5. 社團間的鏈結活動： (1) 服務：會計及電子系學生會合作教育優先區偏遠國小服務學習活動；雲嘉會與魔術社合作返鄉服務；愛潮關懷社、緊急醫療救護社、中原嘻研社及合氣道 10 個社團聯合辦理「中原衣起溫暖桃園」。	總執行經費(A)：946.3 使用獎補經費(B)：262.4 使用獎補比率(B/A)*100%：27.73		

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)				經費(萬)																		
		<p>提昇社團朝向社區化、學術化等多元發展並回饋社會。</p> <p>(2) 聯合音樂：107 年 12 月 14 日本校音樂性 9 個社團辦理「美感心饗宴」聯合成果發表音樂會，特別以經典傳唱的音樂安排，讓參加者能在其中享受時代的脈絡，回憶那些年的故事，活動邀請在校師生、在地鄰里居民及弱勢機構的小朋友參加，活動近 300 人參與。</p> <p>(3) 聯合迎新：社團合作辦理跨社團的迎新宿營活動。107 年 12 月 13 日咖啡及鋼琴社舉辦「琴啡得已」，透過美妙的鋼琴演奏，學習咖啡的沖泡及品嚐。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>推展學輔工作經常門及資本門採購器材金額(萬元)</td> <td>270</td> <td>262.4</td> <td>97.19%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>社團借用器材次數/數量</td> <td>1,000 ; 18,000</td> <td>1,002 ; 18,203</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■未達預期成效分析：</p> <p>107-1學期器材採購經常門預算(計52,580元)，因改使用校內經費，以致本額度未達標；另，某項器材貨品(3.1萬元)廠商交貨型號與採購需求型號不符，因驗收時間過晚，廠商來不及更換貨品，以致未完成本項採購。</p>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.	推展學輔工作經常門及資本門採購器材金額(萬元)	270	262.4	97.19%	2.	社團借用器材次數/數量	1,000 ; 18,000	1,002 ; 18,203	100%								
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																					
1.	推展學輔工作經常門及資本門採購器材金額(萬元)	270	262.4	97.19%																					
2.	社團借用器材次數/數量	1,000 ; 18,000	1,002 ; 18,203	100%																					
學務處發展計畫	設置獎助學金	<p>■質化：健全獎助學金分配制度與鼓勵研究生參與教學研究相關工作配合。</p> <p>■獲獎研究生 1,900 人次金額約 4,707 萬元。</p> <p>質化：依現行之研究生獎助學金辦法，分配各系使用額度，各系於額度內自行調配運用，使獎學金之分配與教學工作能緊密結合。107 學年研究生獎助學金發放 8 個月。每月核發 1600 個基數(1 基數為 3000 元)，至多不超過 3.5 個基數，每月發放約為 979 人</p> <p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>107</th> <th>107 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>獎補助研究生獎助學金補助金額(萬元)</td> <td>1,850</td> <td>1,850</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>教育部研究生獎助學金補助金額(萬元)</td> <td>1,240</td> <td>1,240</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>校內自籌研究生獎助學金補助金額(萬元)</td> <td>1,644</td> <td>1,644</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■未達預期成效分析：無</p>	107	107 指標	目標值	成效值	達成率	1.	獎補助研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,850	1,850	100%	2.	教育部研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,240	1,240	100%	3.	校內自籌研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,644	1,644	100%			<p>總執行經費 (A)：4735</p> <p>使用獎補經費 (B)：1850</p> <p>獎補比率：39</p>
107	107 指標	目標值	成效值	達成率																					
1.	獎補助研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,850	1,850	100%																					
2.	教育部研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,240	1,240	100%																					
3.	校內自籌研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,644	1,644	100%																					
智慧校園永續發展計畫	推展環安節能 / 整合科技人文營造智慧校園 / 友善環境	<p>107 年度</p> <ol style="list-style-type: none"> 校舍重點區域建置女生廁所防狼鈴即時通報系統，強化校園安全。 校園戶外照明系統改善。 教室節能控管系統改善。 設置智慧電表 更換老舊建物之空調主機及增加馬達變頻器，提高節能效果。 樓館建物結構檢查 50 年以上 <p>■質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 改善教學大樓及全人村防狼鈴警報，強化校園安全設備及環境。 持續更換及新增戶外照明，提升師生校園安全環境、增加夜間校園風情，並透過燈光色溫之改善，期望減少原燈具吸納昆蟲聚集。 更換教學大樓教室照明 T8 燈具為 LED，除了可增加燈具使用壽命，且經預估約可節電 55%。 新增智慧電錶，了解即時用電，以利制定節能措施。 購置全人村南棟瑞麗堂用氣冷冰水機控制用變頻組模組。夏季每月節電約 1196.3KW。另有校自籌經費常態更新空調相關設施，提高節能效果。 建物結構檢查，了解結構安全可作為未來建物補強及重建依據。 化學館前廣場暨無障礙坡道改善工程，提供身障生較便利的使用環境，而景觀同步改造不僅提供優質系所師生戶外聚會場域，亦藉此調整。 祐生建築中心無障礙電梯增建工程。 教學大樓、中正樓、懷恩樓、工學館、活動中心、體育館、力 <p>■質化： 107 年度</p> <ol style="list-style-type: none"> 原規劃建置女生廁所防狼鈴即時通報系統，唯目前教學大樓女廁 176 間、全人村女廁 64 間均已建置防狼警報設備，故增設監視及網路攝影機系統，工學院樓梯間、熱誠樓往體育園區步道、中正樓地下室攝影主機、建築館及佑生大樓監視主機、活動中心監視主機、中正樓地下室門禁主機。 更新戶外照明燈具共 69 盞，提升師生校園安全環境、增加夜間校園風情，減少原燈具吸納昆蟲聚集之狀況。 為使教室教學照明最佳化及減少藍光傷害，委託袁宗南照明設計事務所重新規劃照明改善，預計 108 學年更換。 新增 110 個數位電表，即時了解各樓館用電，以利制定節能措施。金額 155 萬。 氣冷冰水機組未裝變頻模組前，總耗電量 29,144kwh，安裝變頻模組後總耗電量 22,755 kwh，平均節電率 21.9%。 ~8.力行宿舍兩座戶外梯結構評估、體育館結構評估、化學館前廣場暨無障礙坡道改善工程規畫設計中、祐生建築中心無障礙電梯增建工程規畫設計，107 年尚未完成。 			<p>總執行經費(A)：677.8</p> <p>使用獎補經費(B)：99.2</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%：14.6</p>																				

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)				經費(萬)																															
智慧生活	7. 化學館前廣場暨無障礙坡道改善工程。 8. 祐生建築中心無障礙電梯增建工程。 9. 整體考量校舍廁所異味問題，改善衛生環境。 10. 莊敬樓廁所整修工程。	行樓等廁所架設臭氧機，將大幅改善廁所異味，提供使用者清新的如廁場域。 10. 莊敬樓廁所整修工程，大幅提升老舊廁所設備整體環境品質。	9. 圖書館、中正樓、懷恩樓、工學館、活動中心、體育館、力行樓等廁所已架設臭氧機，使用空間氛圍改善。 10. 莊敬樓廁所整修工程設計規劃中，107年尚未執行。																																			
		■ 量化：																																				
		107	107 指標	目標值	成效值	達成率																																
		1.	改善防狼鈴警報設備(間數)	23	240	100																																
		2.	更新數位高畫質網路攝影機系統主機	-	63	100																																
		3.	更換教學大樓教室照明燈具(盞)	900	0	0																																
		4.	新增教室用電管控系統(套)	-	-	-																																
		5.	更換及新增戶外照明(盞)	60	69	100																																
		6.	新增數位電表組數	55	110	100																																
		7.	增設變頻式冷氣，或加裝變頻組	節電超過 20%	21.9%	100																																
		8.	建物結構檢查(樓館/棟)	6	1	17																																
		9.	廣場/無障礙坡道改善(處)	1	0	0																																
		10.	無障礙電梯(座)	1	0	0																																
11.	廁所加裝臭氧機(台)	60	68	100																																		
12.	整修廁所(間)	2	0	0																																		
■ 未達預期成效分析：建物結構安全檢查，目前委由結構技師評估中，化學館前廣場暨無障礙坡道改善工程與祐生建築中心無障礙電梯增建工程及莊敬樓廁所整修工程皆因正在規畫設計，故107年尚未執行。																																						
環安中心發展計畫	推展環安節能 1. 定期清理實驗室廢棄物，實驗室囤積化學品清理 2. 辦理職業安全教育訓練，職前/在職教育訓練。 3. 飲用水質定期檢驗優化生飲系統，加強輻射安全檢測。 4. 圖書館2樓資訊共享區室內空氣品質改善 5. 理學樓、化學館實驗室抽氣設備噪音改善 6. 改善老舊大樓	■ 質化： 107 年度 1. 為維護師生健康，確保實驗室的安全衛生，定期清理實驗室廢棄物及衛保組醫療廢棄物。 2. 舉辦各種職前/在職教育訓練實驗室安全衛生、藥品管理、實驗動物、輻射安全、外籍生、專題生、ISO14001/OHSAS18001內稽訓練、有機特化主管訓練 3. 定期實施密封/非密封輻射源設備年度偵測及擦拭偵測、各大樓飲水機水質定期檢測。 4. 圖書館2樓資訊共享區	■ 質化： 1. 依廢棄物清理法規定實驗室廢棄物與衛保組醫療廢棄物，由合格廠商清除與處理： (1) 清運實驗室固體廢棄物、衛保組醫療廢棄物，實驗室廢液1及特殊藥品廢棄物，動物房墊料，焚化飛灰或底渣。 (2) 實驗室廢液及焚化飛灰或底渣送至處理廠處理，進行實驗室廢液及焚化飛灰或底渣檢驗。 2. 為加強實驗室安全衛生教育，107 年度辦理各類職前/在職教育訓練如下： <table border="1" data-bbox="801 1061 1966 1390"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>日期</th> <th>訓練名稱</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td>1070904~05</td> <td rowspan="3">職業安全衛生研習營</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>1070913~14</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>1070926~27</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1070427</td> <td>107「實驗動物技術與動物福祉研習」與眾不同創意無限的豬</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1070927</td> <td>垃圾減量分類暨資源回收說明會</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1071001</td> <td>輻射防護安全講習-「認識輻射及其應用與安全防護」</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1071003</td> <td>107「實驗動物技術與動物福祉研習」</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1071014</td> <td>生物安全教育訓練</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> 3. 定期進行環境消毒、飲用水質定檢及優化生飲系統、空氣品質監測改良、輻射安全偵測、廢液櫃防爆型爆炸下限及揮發性有機氣體監控器校正。				項次	日期	訓練名稱	人次	1	1070904~05	職業安全衛生研習營	200	1070913~14	127	1070926~27	63	2	1070427	107「實驗動物技術與動物福祉研習」與眾不同創意無限的豬	28	3	1070927	垃圾減量分類暨資源回收說明會	76	4	1071001	輻射防護安全講習-「認識輻射及其應用與安全防護」	24	5	1071003	107「實驗動物技術與動物福祉研習」	99	6	1071014	生物安全教育訓練	23
		項次	日期	訓練名稱	人次																																	
		1	1070904~05	職業安全衛生研習營	200																																	
			1070913~14		127																																	
			1070926~27		63																																	
		2	1070427	107「實驗動物技術與動物福祉研習」與眾不同創意無限的豬	28																																	
		3	1070927	垃圾減量分類暨資源回收說明會	76																																	
		4	1071001	輻射防護安全講習-「認識輻射及其應用與安全防護」	24																																	
		5	1071003	107「實驗動物技術與動物福祉研習」	99																																	
		6	1071014	生物安全教育訓練	23																																	
		總執行經費(A)：335.6 使用獎補經費(B)：100 使用獎補比率(B/A)*100%：29.8																																				

2 年度工作計畫		預期成效/目標	107 年度實際執行成效(含達成率)			經費(萬)
	防災燈具避難逃生設備。 7. 改善實驗室可燃氣體偵測警報器設施等。 8. 改善校園防墜設施實驗室特殊危害作業人員健康環安評估、檢測。	室內空氣品質改善。 5. 理學大樓、化學館實驗室抽氣設備噪音改善。 6. 改善老舊大樓防災燈具避難逃生指示·火災自動警報緊急救災設備。 7. 維護實驗室可燃氣體偵測警報器處理設施。	4. 圖書館 2 樓資訊共享區室內空氣品質與圖書館同仁溝通後·適度開氣窗定時關窗·達到空氣流通·測量二氧化碳濃度為 674 ppm·合於環保署公告標準 1000ppm。 5. 加強動物房管理與監督作業如下： (1) 梁文雯獸醫師 107 年 1 月 31 日、4 月 25 日、7 月 18 日及 10 月 24 日到生科系鼠房、魚房、心理系動物房及醫工系動物房進行查核並給予技術指導諮詢(動物房均已依獸醫師建議改善) (2) IACUC 委員(採輪流制)107 年 4 月 25 日、5 月 15 日、11 月 8 日、11 月 9 日到生科系鼠房、魚房、心理系及醫工系動物房進行查核並給予技術指導諮詢(各動物房均依 IACUC 建議改善) (3) (3)107 年 3 月 15 日召集人率 IACUC 委員及從事動物實驗師生 15 人到豬博士畜牧場參訪。 6. 改善理學大樓實驗室風機馬達培林更換降低噪音·化學系實驗室萬象抽氣罩改·教學大樓火災受信總機、土木館頂樓安全門電鎖、商設館防火門電鎖、管理大樓消防箱、電學及莊敬樓防火門。			
		■ 量化：				
		107	107 指 標	目標值	成效值	達成率
		1.	校園環境健康安全評估檢測、防墜設施改善個數	2	3	100
		2.	改善防災燈具避難逃生指示與緊急照明燈個數	100	100	100
3.	改善圖書館 2 樓資訊共享區室內空氣品質 (單位：每 8 小時平均之二氧化碳濃度 PPM)	800 PPM	674 PPM	100		
4.	改善理學大樓、化學館實驗室抽氣設備座數	2	4	100		