

108年度校務發展計畫 (含獎補助計畫) 之重要執行成效

1.教學面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
全人 培育 學用 合一 計畫	<p>精進教學機能 / 適性學習展現價值創造能力 / 適性學習發揮潛力</p> <p>1. 多元學習·適性發展：建置及開設多元化的課程(微型課程、深碗課程等)及活動如同儕精進讀書會、成績進步獎、同儕互學工作坊等，引導學生自主學習或同儕互學</p> <p>2. 自我能力探索·適性轉系制度：學生轉系須經過職業興趣測驗及諮詢服務，使學生了解自我興趣與系所選擇方向，提升學生轉系後之學習表現。藉由UCAN職能分析，以提升轉系媒合率並追蹤學生轉系後學習表現；106學年度全校各系新增微型學程，以鼓勵提供轉系之學生適性及跨域學習，引導學生發掘自我潛力及興趣，以利於修習後更加瞭解學系之特色與課程。</p> <p>3. 學習回饋·建構學生完整學習歷程 My File：協助學生</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 多元學習·適性發展</p> <p>(1)開設社團領導人才養成課程「社團學習與領導」，內容強調專業理論與社團實務經驗之結合，培養「能領導」、「能合作」之全方位社團人才。增進學生組織經營、團隊合作、口語表達、創意思考、關係建立與知識整合等能力。</p> <p>(2)透過微型課程引導學生發掘自我潛力及興趣，促進新學習型態之建立。</p> <p>(3)深碗課程：為達到學生深化學習成效，引入社會、產業及國際之真實性重要議題，以原有專業課程為基礎，增加實作、PBL、自主學習、競賽、實務操作、演講、論壇等活動或課程。</p> <p>(4)舉辦同儕精進讀書會：鼓勵學生團體共學互動討論，帶動校園學習氛圍與讀書風氣。</p> <p>(5)辦理學生學業成績進步獎：為鼓勵學生精進個人課業，並藉由同儕的向心力增進學習動力，鼓勵學生組隊參與，藉由同儕互助、相互督促與激勵方式，達成學業進步之果效。</p> <p>(6)舉辦同儕自主互學工作坊：為促進學生自主學習，於校內甄選學有專長及獲得校外獎項的優秀學生擔任講師，以工作坊交流形式與學生分享進而促進學生自我探索及自發學習，讓學生的光同儕看得見。</p> <p>2. 自我能力探索·適性轉系制度：為落實「以學生為本」之適性學習，學生可依志趣與性向重新選擇未來發展方向，打破依學業成績為轉系考量標準，提供學生更多學習之機會，輔助學生適才適所發展。</p> <p>3. 提升 My File 雲端個人檔案系統的功能，以有效且完整地協助學生記錄在學期間的學習歷程。推動 UCAN 多元測驗方式，並連結職涯輔導機制，促進學生之職能培養。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 多元學習·適性發展</p> <p>(1)開設社團領導人才養成課程「社團學習與領導」：邀請 5 位專業講師授課，內容包括：教導時間管理觀念及如何規劃與執行活動；修課人數，計 50 人。</p> <p>(2)開設微型課程：透過微型課程引導學生發掘自我潛力及興趣；108 年透過微型課程獎勵機制，鼓勵學系(所)開設微型課程，計 76 門。</p> <p>(3)開設深碗課程：期達學生深化學習成效，引入社會、產業及國際之真實性重要議題；108 年透過深碗課程獎勵機制，開設深碗課程，計 38 門。</p> <p>(4)舉辦同儕精進讀書會：鼓勵學生團體共學互動討論，帶動校園學習氛圍與讀書風氣；108 年報名學生共計 361 組(1,907 人次)，計 275 組(1,353 人次)獲得獎勵金。</p> <p>(5)辦理學生學業成績進步獎：鼓勵學生精進個人課業，並藉由同儕共同成長特色，以增進學習動力，辦理「學業成績進步獎」；107 學年報名學生共計 730 組(2,236 人次)，計 289 組 (926 人次) 獲得獎勵金。</p> <p>(6)舉辦同儕自主互學工作坊：促進學生自主學習，108 年遴選 20 組學生(共 778 人次)參與自主互學工作坊；另辦理自主學習團隊活動，共 14 組團隊(共 76 人) 通過審查並獲得補助。</p> <p>2. 自我能力探索·適性轉系制度：108 學年申請轉系學生共計 220 人，轉系名額為 193 名，全數滿招。</p> <p>3. 學習回饋·建構學生完整學習歷程 (My File)：協助學生系統性的整理個人學習歷程，紀錄學生大一到大四各學期課業與活動成果，充分辨識個人核心能力，提升學生未來進入職場的競爭優勢；108 年共有 128,366 人次使用 My File 雲端個人檔案系統。</p> <p>4. UCAN 適性測驗，職能養成學以致用</p> <p>(1)102 學年起，本校 UCAN 普測納入新生體驗營活動項目；108 年新生測驗施測總人數共計 2,985 人，施測率 96.5%。活動使用線上問卷，回收率 92%，整體滿意度 86%。其中，83%之學生認為透過 UCAN 適性測驗能更瞭解自己的職涯興趣。</p> <p>(2)108 年起，提供職涯導師與班級導師申請「UCAN 大專校院就業職能平台」與「中原大學學生職涯發展平台」班級施測服務，裨益協助應屆畢業生於畢業前清楚自身職涯方向及就業職能培養方向。</p>	<p>總執行經費(A)：3494.73</p> <p>使用獎補助經費(B)：405.31</p> <p>深耕：2640.72</p> <p>使用獎補助比率(B/A)*100%：11.6</p>

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																																												
	<p>記錄在學期間的學習歷程，鏈結學生在校期間的所有活動，並融入自我設計與編排功能，讓學生可以客製化製作專屬履歷。</p> <p>4. UCAN適性測驗，職能養成學以致用：透過大專職能診斷平臺UCAN線上測驗，引導學生有規劃地進行課業學習，培養職場專業能力。</p>	<p>■ 量化：</p> <p>108 指標</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1. 社團領導人才養成課程「社團學習與領導」修課人次</td> <td>35</td> <td>50</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2. 微型課程開課數</td> <td>76</td> <td>76</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-3. 深碗課程開課數</td> <td>38</td> <td>38</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-4. 獲得同儕精進讀書會獎勵金總組數</td> <td>275</td> <td>275</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-5. 成績進步獎團體申請組數</td> <td>710</td> <td>730</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-6. 獲得成績進步獎勵金總組數</td> <td>197</td> <td>289</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-7. 自主學習工作坊補助總組數</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 轉系錄取人次</td> <td>230</td> <td>193</td> <td>83.9%</td> </tr> <tr> <td>3. My File 雲端個人檔案系統使用人次</td> <td>100,000</td> <td>128,366</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. UCAN 職涯工作坊場次</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析： 「轉系錄取人次」未達成預期成效之原因：106年訂定轉系錄取目標值為230人，惟108學年度理、工、商學院學士學位學程停招，導致轉系名額下降為193名，業已與原訂定之目標值呈現落差，縱使報名人數為220人，為招生名額之1.13倍，然受限於招生名額，即使已滿招亦無法達到目標值。</p>	108 指標	目標值	成效值	達成率	1-1. 社團領導人才養成課程「社團學習與領導」修課人次	35	50	100%	1-2. 微型課程開課數	76	76	100%	1-3. 深碗課程開課數	38	38	100%	1-4. 獲得同儕精進讀書會獎勵金總組數	275	275	100%	1-5. 成績進步獎團體申請組數	710	730	100%	1-6. 獲得成績進步獎勵金總組數	197	289	100%	1-7. 自主學習工作坊補助總組數	14	14	100%	2. 轉系錄取人次	230	193	83.9%	3. My File 雲端個人檔案系統使用人次	100,000	128,366	100%	4. UCAN 職涯工作坊場次	35	35	100%				
		108 指標	目標值	成效值	達成率																																													
1-1. 社團領導人才養成課程「社團學習與領導」修課人次	35	50	100%																																															
1-2. 微型課程開課數	76	76	100%																																															
1-3. 深碗課程開課數	38	38	100%																																															
1-4. 獲得同儕精進讀書會獎勵金總組數	275	275	100%																																															
1-5. 成績進步獎團體申請組數	710	730	100%																																															
1-6. 獲得成績進步獎勵金總組數	197	289	100%																																															
1-7. 自主學習工作坊補助總組數	14	14	100%																																															
2. 轉系錄取人次	230	193	83.9%																																															
3. My File 雲端個人檔案系統使用人次	100,000	128,366	100%																																															
4. UCAN 職涯工作坊場次	35	35	100%																																															
<p>全人 培育 學用 合一 計畫</p> <p>精進 教學 機能 / 適性 學習 展現 價值 創造 能力 / 學院 核心 跨域 增能</p>	<p>1. 以學院為核心教學單位，推動延後分流：讓學生有時間探索興趣，了解自我性向、能力及對科系有較深入了解</p> <p>2. 調整畢業學分結構，打破系所藩籬：檢討各系自由選修學分數，以提高學生跨域學習機會與動機。</p> <p>3. 成立校級教與學創新工作小組，推動跨域課程革新。</p> <p>4. 調整組織架構，依需求設立學院學士/學院碩士。</p> <p>5. 落實課程結構外審：四年一次循環檢視課程結構是否多元及符合新時代知識結構發展趨勢</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 各學院學士班成立學位學程推動委員會，依不分系屬性制定畢業證書學位名稱。</p> <p>2. 提高自由選修學分數，推動學生修讀跨域學程。</p> <p>3. 成立校級教與學創新工作小組，以創新教學模式教導學生「學習如何學習」，另於畢業前皆需修習一門實習課程。</p> <p>4. 推動以學院為核心學位學程，整合學院內各系所師資能量及課程內容，規劃共同核心課程及專業主修課程，奠定學習根基。</p> <p>5. 透過課程結構外審機制，由校內外專家學者(委員)依課程架構規劃原則進行審查，落實校、院、系課程永續再造之構想、實踐及成果檢核。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1. 申請核准修讀跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修人次</td> <td>4,600</td> <td>5,624</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2. 跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修取得證書人次</td> <td>680</td> <td>690</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 修讀問題/專案導向學習(PBL)課程之全校大學部學生比例(%)</td> <td>58</td> <td>67.3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析：無</p>	108 指標	目標值	成效值	達成率	1-1. 申請核准修讀跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修人次	4,600	5,624	100%	1-2. 跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修取得證書人次	680	690	100%	2. 修讀問題/專案導向學習(PBL)課程之全校大學部學生比例(%)	58	67.3	100%	<p>■ 質化：</p> <p>1. 推動延後分流，以學院為核心教學單位：本校成立 6 個以學院為核心教學單位之學士學位學程，至 108 學年總計有 70 位學生透過適性轉系轉入修讀。</p> <p>2. 調整畢業學分結構，打破系所藩籬：108 年各類課程分流學習之申請，核准修讀學生共計 5,624 人次；取得證書之學生共計 690 人次；修讀問題/專案導向學習(PBL)課程之全校大學部學生比率為 67.3%。</p> <p>3. 成立校級教與學創新工作小組，以推動跨域課程革新：以教學觀摩、同儕觀課、經驗分享及跨域教學等多元模式增進專業成長，截至 108 年共計 26 個校院級工作坊，計 299 位教師參與。</p> <p>4. 推動以學院為核心之學位學程：考量教學資源配置與學生學習意願及產業發展目標，採校內相關系所轉型或整併方式辦理，重點推動「電機資訊學院人工智慧應用學士學位學程」及「人文與教育學院學士學位學程」。</p> <p>5. 落實課程結構外審機制：108 年已辦理四年一次之課程結構外審，通盤檢討教育目標，並成立 C-map 研擬小組，強化學生核心能力指標與課程結構之合宜性及關聯性，顯示本校課程永續再造改善機制符合 PDCA 精神，確保跨域學習品質之提升。</p>																															
108 指標	目標值	成效值	達成率																																															
1-1. 申請核准修讀跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修人次	4,600	5,624	100%																																															
1-2. 跨領域學程、就業學程、微型學程、輔系、雙主修取得證書人次	680	690	100%																																															
2. 修讀問題/專案導向學習(PBL)課程之全校大學部學生比例(%)	58	67.3	100%																																															

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)																									
全人 培育 學用 合一 計畫	精進 教學 機能 / 適性 學習 展現 價值 創造 能力 / 實境 解題 價值 創造	<p>1. PBL課程教學：推動種子教師培訓，由教學發展中心組織校級PBL教學工作坊，進而於各院系成立級PBL教學工作坊。</p> <p>2. 三創課程：舉辦各種類型創業活動，激發學生創意思維，啟蒙學生創業構想，培育創業所需要的知識及眼界，後透過創業實作演練，讓學生實際參與創業競賽，磨練並從中學習。</p> <p>3. 專業課程鏈結職能發展：推動現有就業學程轉型與精進，藉由強化「職涯業師」輔導機制及導入「UCAN職能分析機制」，並透過業界專家提供經驗交流，定期輔導學生，協助引領學生了解產業趨勢與就業市場及進入職場前應做好的準備。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. PBL 課程教學：</p> <p>(1) 經由訓練課程、經驗分享及課綱設計實作，以培養種子教師。</p> <p>(2) 藉由辦理專業研習活動，提高教師使用 PBL 教學法。</p> <p>(3) 由校級 PBL 教學工作坊衍生至院級 PBL 教學工作坊，以落實創新教學。</p> <p>2. 三創課程：透過課程培訓、競賽實作及業師陪伴輔導等完善之創新創業輔導方案，學生得以規劃出明確並貼近市場之創業企畫，成功衍生亮點創業團隊。</p> <p>3. 專業課程鏈結職能發展：</p> <p>(1) 透過產業職能分析掌握人才缺口，進而完成職能課程分析並進行職能課程設計執行。</p> <p>(2) 完備實習辦法制度與輔導機制，提供學生實習各階段(前、中、後)的協助，進而規劃出一套最適合自己的未來目標。</p> <p>(3) 透過博覽會及成果發表競賽讓學生與學弟妹相互觀摩其實習成果與心得，確實瞭解學生，其實習後解決問題能力之提升及成效。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. PBL 課程教學：校級 PBL 教與學工作坊每學期至少召開二次會議，分享及討論實施 PBL 教學法面臨之問題與解決之方法；108 年辦理 4 場研習活動，參與教師，計 121 人次。</p> <p>2. 三創課程</p> <p>(1) 三創推廣活動：創發中心為增進校內創新創業氛圍，與三學系合作辦理新生體驗營 3 門課程，邀請校友回校分享創業故事，向下扎根新生創業精神；108-1 學期，計 419 位新生參與，平均滿意度達 89.2%。</p> <p>(2) 三創學程及共通性創業課程：落實創新創業教育，提供學生全方位的培育；108 年共開設 56 門三創課程，計 2,745 人次參與。</p> <p>(3) 創業競賽：透過「你可以改變未來創新創業競賽」及「創天下創新創意實作競賽」，建立校園創業文化，培育校園新創團隊，針對優選團隊導入創新創業課程及創業輔導分流機制，108 年計培育輔導 7 個重點團隊。</p> <p>3. 專業課程鏈結職能發展</p> <p>(1) 持續推動專業課程鏈結職能發展課程，108 年開設 33 門專業課程鏈結職能發展課程；3 場職能導向課程系列教師講座活動。</p> <p>(2) 導入職涯業師資源豐富教學活動，幫助學生職涯發展與就業，108 年舉辦 32 場職涯業師活動，計 983 人次參與。</p> <p>(3) 設置「中原大學專業實習實施辦法」，要求各學系建立完整實習機制，已有 27 個學系建立實習委員會，保障學生實習權益；108 年開設 64 門專業實習課程。</p> <p>(4) 期使學生建立實習的正確態度、增強專業技能，結合現有課程，推動企業實習相關活動(例如：說明會、職前訓練營、企業參訪)，加強理論與實務的整合，裨益強化職場專業技能；108 年舉辦 49 場，計 2,949 人次參與。</p> <p>(5) 期使學生於在學期間提早接觸職場，瞭解產業界現況及各企業需求人才；108 年辦理 3 場博覽會活動，計 3,589 人次參與。</p> <p>(6) 108 年 10 月舉辦 2019 年中原大學第三屆實習成果發表競賽，共計 22 組，40 名學生參加。</p>																												
		<p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1. 創新教學工作坊組數(研習場次)</td> <td>6(24)</td> <td>6(24)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2. 參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)</td> <td>55</td> <td>57.7</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-3. 創新教學法研習活動(含 PBL 及翻轉教學...等)場次</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-1. 三創課程修課人次</td> <td>2,600</td> <td>2,745</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-2. 輔導校園新創事業團隊(家數)</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-1. 專業課程鏈結職能發展課程開課數</td> <td>25</td> <td>33</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-2. 專業實習課程開課數</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	108 指標	目標值	成效值	達成率	1-1. 創新教學工作坊組數(研習場次)		6(24)	6(24)	100%	1-2. 參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)	55	57.7	100%	1-3. 創新教學法研習活動(含 PBL 及翻轉教學...等)場次	24	24	100%	2-1. 三創課程修課人次	2,600	2,745	100%	2-2. 輔導校園新創事業團隊(家數)	6	7	100%	3-1. 專業課程鏈結職能發展課程開課數	25	33	100%	3-2. 專業實習課程開課數
108 指標	目標值	成效值	達成率																													
1-1. 創新教學工作坊組數(研習場次)	6(24)	6(24)	100%																													
1-2. 參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)	55	57.7	100%																													
1-3. 創新教學法研習活動(含 PBL 及翻轉教學...等)場次	24	24	100%																													
2-1. 三創課程修課人次	2,600	2,745	100%																													
2-2. 輔導校園新創事業團隊(家數)	6	7	100%																													
3-1. 專業課程鏈結職能發展課程開課數	25	33	100%																													
3-2. 專業實習課程開課數	64	64	100%																													

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)
		3-3. 各學程與學系之職涯業師人數	50	69	100%	
		3-4. 參與企業實習相關活動之學生人次	2,880	2,949	100%	
		3-5. 實習博覽會學生參與人次	3,480	3,589	100%	
		■未達成預期成效原因分析：無				
教務處 發展計畫	精進 教學 機能	<p>1. 落實核心能力指標檢討，以提升課程品質，確保學生學習成效，建置 My Mentor 選課指導系統，建立傳承機制，並增加使用人背景資料分析，以了解使用對象之分布情形。</p> <p>2. 提供各項學習措施，促使學生勤於與樂於學習透過學習引導與適性制度，關懷學生全程發展；同時落實多功能「樂學園」學生學習基地，持續深化與增值學生自主學習、團體討論、藝文欣賞、課業輔導、以及學用合一諮詢協助之內容，促使學生勤於樂於學習。</p> <p>3. 精進教學助理協助教師授課與輔導，推動預警輔導機制，幫助學生釐清學習動機與成效低落原因，提出改善策略。另透過「課程即時回饋系統」，將學生學習資訊即時回饋，並做雲端資料分析，提供「期初預警」資訊，以供授</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 以使用者經驗為依據，修正改善 My Mentor 系統，提升 My Mentor 選課指導系統使用效益。</p> <p>2. 強化「樂學園」及共學區等學生學習發展專屬基地運作，促使學生勤於樂於學習。</p> <p>3. 以遴選優良教學助理獎勵提升自我能力，協助教師教學與輔導，並透過系統幫助學生釐清學習動機與成效低落原因，提出改善策略。</p> <p>4. 提供專業證照獎勵金，以鼓勵學生在學期間考取專業證照，提升就業競爭力。另透過英語文能力檢定獎勵，協助同學提升英語能力並且通過畢業門檻。</p> <p>5. 提供教師製作雲端課程的軟硬體設備，協助校內雲端課程的開設；提升雲端教學平台效能，開發學習平台併班操作及 app 推播及點名功能；建立雲端學院智財管理及處理機制，充實院系發展雲端數位教材，推動遠距教學、翻轉教學，以促進學生自學預習或複習。</p> <p>6. 教師運用 CLIL 英語授課教學法，分院(相近領域教師)進行教學演練，培養英語教學知能。</p> <p>7. 為推動教學創新，成立了四個校級教與學工作坊，每學期辦理相關之研習或觀摩等活動，以提供教師運用於未來開課之課程設計及教學活動。另外，也邀請申請教學資源製作之教師，於教師研習活動中分享其創新教學或教學精進之成果。</p> <p>8. 支援多元學習評量政策，發展教學評量工具進階應用，如針對不同屬性課程進行客製化教學評量與分析。</p> <p>9. 營造專業倫理學習環境，以專業倫理課程精緻化、研發專業倫理教材教法與發展數位多元媒材為重點工作。</p> <p>10 資源整合優質化：</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 落實核心能力指標檢討，以提升課程品質，確保學生學習成效：完備 My Mentor 選課指導系統架構，透過即時課程修習狀況查詢，使學生充分掌握學習相關參考資訊，以利依個別生涯發展與學習差異，有系統的規劃自我學習框架及修習課程，進而提升學習成效、厚植就業與未來發展潛力。系統於 102 年 12 月 16 日上線，至 108 年 12 月 31 日止瀏覽達 194,364 人次。</p> <p>2. 強化學生學習發展專屬基地之運作：舉辦學習促進講座、學生自主學習活動、博雅活動，並結合讀書會、推動成績進步獎及課業守護之學習活動；108 年學生學習發展基地使用計 98,883 人次。</p> <p>3. 強化教學助理能力：依據該學期末對大學部學生施測問卷之結果，遴選優良教學助理；107-2 學期完成 14,459 份問卷，計 25 人獲獎；108-1 學期完成 18,922 份問卷，獲獎名單 109 年 2 月底出爐。</p> <p>4. 辦理專業證照獎勵：為提升學生專業技能水準與就業競爭力，鼓勵學生在學期間考取專業證照；108 年度 532 人次申請專業證照獎勵。</p> <p>5. 發展雲端暨遠距課程</p> <p>(1) 充實雲端基地設施與設備：建置互動式電子白板錄製模式，更新本校錄製廣播機工作站，以串聯 Premiere 畫面、電腦畫面、攝影機等多重訊號源，進行整合應用。</p> <p>(2) 推動磨課師課程：108 年完成製作 7 門磨課師課程，其中，4 門課以系列課程發展，包括：商學核心系列 3 門、職場軟功夫系列 1 門。</p> <p>(3) 推展遠距教學課程</p> <p>A. 107-2 及 108-1 學期遠距課程分別開設 124 班及 132 班，全校開設遠距課程比率為分別為 4.34%及 4.45 %。</p> <p>B. 108 年度提供「台灣政治與民主」課程供東華大學及淡江大學共計 54 位學生修讀，另東華大學提供「通識教育專題講座」供本校 13 位學生修讀。</p> <p>(4) 數位課程認證：107-1 學期由通識中心魏澤民老師執行之認證課程「認識中國崛起」，已於 108 年 2 月獲教育部核定通過，認證有效期為 108 至 112 學年。另 107-2 學期由師資培育中心楊慶麟老師執行之「新興教育議題」、應用華語文學系張玲瑛老師之「語用學研究」，已於 108 年 7 月提送教育部審查。</p> <p>6. 提升全英語教學能量</p> <p>(1) 教師英語海外研修：108 年舉辦 1 場教師英語授課海外研修，成立 2 個英語教學演練工作坊，分享與探討多元化英語授課方式。</p> <p>(2) 教師運用 CLIL 英語授課教學法研習活動：108 年開設 229 門將專業學科內容和外語學習相結合之課程。另，108 年邀請新加坡 SEAMEO RELC (東南亞教育部組織區域語研中心)之國際講員到校講授，研習後成立 2 個英語教學工作坊，以探討英語專業教學方法及語言綜合學習為主。</p>	<p>總執行經費(A)：3498.4</p> <p>使用獎補經費(B)：731.87</p> <p>深耕：1682.5</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%：20.9</p>	

2 年度工作計畫	預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
<p>課教師即時了解學生學習狀況。</p> <p>4. 辦理專業證照獎勵及英語文能力檢定獎勵，鼓勵同學在學期間考取專業證照，提升學生專業技能水準及外語能力。</p> <p>5. 整合雲端教學建設與服務，提升教學平台及錄製設備，推動發展雲端數位課程，並落實遠距課程經營評比，開展開放式學習路徑，導入磨課師微學分認列機制，促進學生自主學習。</p> <p>6. 提升全英語教學能量：配合學校國際化發展及全英語學程設立的政策目標，增加學生沉浸於全英語學習環境，規劃適合專任教師海內外短期英語增能課程、CLIL 教學法課程、英語授課經驗分享暨研習活動，協助院系規劃全英語學分學程以及學位學程，進行教師英語授課評估，獎勵優良英語授課教師，以提升開設英語授課課程的能量。</p> <p>7. 辦理目標導向的專業成長活動：舉辦教師教學專業創新觀念的研習暨實作</p>	<p>(1) 結合本校資源，積極辦理多元化暑期高中生營隊活動或課程，並優先保留中南部學生參與。</p> <p>(2) 媒合校內相關單位或協同辦理高中(職)教師成長之工作坊及營隊活動，以有效提升教師設計創新教學之能力。</p>	<p>(3) 教師成長研習：邀請參與過海外研修或全英語開課經驗豐富之教師，於「英語 FUN 系列」分享教學成果；108 年計 11 場 300 人次參與。</p> <p>(4) 英語授課獎勵：本校訂有「中原大學全英語授課獎勵辦法」及「中原大學教師英語專業課程授課評估作業要點」，教師透之英語評估等級為優或良者，得申請獎勵補助；108 年計 123 門課程獲得補助。</p> <p>(5) 英語教學諮詢：提供每週 2 小時的英語授課教師諮詢服務，以提升本校教師之英語授課知能；108 年共計 12 位教師預約諮詢。</p> <p>7. 辦理目標導向的專業成長活動：6 個校級教與學工作坊於 108 年邀請校內外講員，舉辦 24 場研習活動，計 697 人次參與，協助教師運用於課程設計及教學活動；另外，108 年舉辦 2 場有關教學資源製作與教學精進方案執行成果之分享，計 39 人次參與。</p> <p>8. 精進教學評量制度</p> <p>(1) 針對不同屬性課程進行客製化教學評量，連結教學創新的發展，創新教學問卷屬性分類為「課程創新」、「教學創新」及「政策性課程」3 個類型，課程創新包括：微型課程、深碗課程、PBL 課程及實作課程；教學創新包括：翻轉課程、課堂活動設計教學課程及數位科技教學課程；政策性課程包括：遠距課程、全英文課程及實習課程。</p> <p>(2) 108-1 學期共計 3 門課程之授課教師臨界教學評量不佳，由教學優良教師協助共同開課，以提昇「教與學」之成效。</p> <p>9. 課程與師資培育優質化</p> <p>(1) 重新確立專業倫理課程的核心知識內容：102 學年度完成專業倫理課程發展架構，包含核心課程、直接課程與延伸課程等三類，108 年直接課程與延伸課程之開設數計 102 門，修讀學生計 6,232 人次。</p> <p>(2) 建立專業倫理師資培育模式：108 年舉辦 15 場師資研習活動、教學助理研習會、研討會等。107 年 3 月出版發行的全國第一套最完整的倫理專書，以因應目前坊間專業倫理教科書僅有單一領域的困境。預計 109 年 2 月再版，以各學院專業倫理領域為目標，編撰(著)出版單行本。</p> <p>(3) 舉辦專業倫理教學國際論壇：108 年 6 月 14 日舉辦第四屆「全國專業倫理個案競賽」決賽，吸引 19 所大學校院，共 147 組 985 名學生參與。為目前國內規模最大、參賽人數最多的全國倫理競賽。</p> <p>(4) 邀請專業倫理講員：108 年 6 月 10-14 日辦理「專業倫理週」，邀請香港浸會大學應用倫理學研究中心主任羅秉祥教授擔任講員，773 人次參與。</p> <p>(5) 成立院級工作坊：108-1 學期成立專業倫理校院級工作坊，共辦理 5 場專業倫理活動，參與教師總計 59 人次。</p> <p>(6) 108 年完成融滲專業倫理課程之「品格實踐」數位影音教材，輔助授課教師於課堂上使用，計 8 個單元主題，並於 108 年 12 月 11 日舉辦教師研習活動，推廣該教材。預計於 108-2 學期錄製「企業倫理」磨課師(MOOCs)數位影音教材，計 10 個單元主題。</p> <p>10. 資源整合優質化：結合本校資源，積極辦理多元化大學入門及體驗活動、大學先修課程及輔助高中(職)教師成長活動。</p> <p>(1) 108 年舉辦 10 場高中生營隊與科普活動、8 門銜接課程，計 1,143 人次獲得</p>	

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																																																																																								
	<p>訓練課程，營造教師教學創新環境，鼓勵開設各類政策推動課程。</p> <p>8. 建置多元課程評量系統，提升教學評量效能。</p> <p>9. 專業倫理課程與師資培育優質化：根據各領域專業倫理課程之核心知識設計教學單元、規劃個案主題、學習流程，及評量方式，規劃與安排種子師資培育，增進全校品格教育培養。</p> <p>10. 資源整合優質化：透過針對高中教師設計之成長計畫與相關營隊及邀請優秀高中教師，加入相關科學與人文教育研究活動，落實紮根學術研究於實務中。另積極推動針對高中學生之科學教育相關活動。</p>	<p>研習證明書。另，舉辦 21 場校園參訪，共計 69 所高中參與，其中，中南部高中學校，計 45 所。</p> <p>(2) 108 年開設高中生基礎學科能力培育之「大學先修課程」共計 14 門，計 418 人次參與，計 377 人次獲得學分證明。</p> <p>(3) 108 年開設輔助高中(職)教師成長活動共 5 門，計 51 人次參與，計 39 人次獲得研習證明書。</p>																																																																																												
		<p>■ 量化：</p> <p>108 指標</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. My Mentor 選課指導系統累計使用人次</td> <td>150,000</td> <td>194,364</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 學生學習發展基地使用人次</td> <td>92,000</td> <td>98,883</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-1. 二一預警學生接受輔導比例(%)</td> <td>97</td> <td>99.8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-2. 一次二一的學生輔導改善率(%)</td> <td>88</td> <td>88.5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-3. 課業守護申請課程數</td> <td>735</td> <td>739</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3-4. 課業守護輔導人次</td> <td>14,500</td> <td>16,485</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. 學生專業證照報考取得人次</td> <td>530</td> <td>532</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5. 教師開設數位課程比例(%)</td> <td>43.5</td> <td>45.02</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6-1. CLIL 英語教學演練工作坊</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6-2. 參與創新教學法海外研修專任教師提升教學成效(%)</td> <td>75</td> <td>83.33</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6-3. 專案課程全英語授課課程數</td> <td>540</td> <td>594</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7-1. 教學創新教資改善計畫專案數</td> <td>110</td> <td>140</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7-2. 教學資源製作與教學精進專案數</td> <td>155</td> <td>220</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8. 整體教學滿意度(5 點量表)</td> <td>4.52</td> <td>4.55</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9-1. 專業倫理開課數量</td> <td>59</td> <td>59</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9-2. 專業倫理種子教師人數</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9-3. 專業倫理教學研習相關活動場次</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10-1. 高中生營隊活動、課程及校園參訪之中南部高中參與學校數</td> <td>42</td> <td>45</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10-2. 本校辦理活動或支援高中課程及營隊活動，參加學生獲研習證明書人次</td> <td>1,100</td> <td>1,143</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10-3. 高中(職)教師成長活動，獲研習證明書人次</td> <td>25</td> <td>39</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10-4. 基礎能力培育「大學先修課程」獲得學分證明人次</td> <td>275</td> <td>368</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析：無</p>		目標值	成效值	達成率	1. My Mentor 選課指導系統累計使用人次	150,000	194,364	100%	2. 學生學習發展基地使用人次	92,000	98,883	100%	3-1. 二一預警學生接受輔導比例(%)	97	99.8	100%	3-2. 一次二一的學生輔導改善率(%)	88	88.5	100%	3-3. 課業守護申請課程數	735	739	100%	3-4. 課業守護輔導人次	14,500	16,485	100%	4. 學生專業證照報考取得人次	530	532	100%	5. 教師開設數位課程比例(%)	43.5	45.02	100%	6-1. CLIL 英語教學演練工作坊	4	4	100%	6-2. 參與創新教學法海外研修專任教師提升教學成效(%)	75	83.33	100%	6-3. 專案課程全英語授課課程數	540	594	100%	7-1. 教學創新教資改善計畫專案數	110	140	100%	7-2. 教學資源製作與教學精進專案數	155	220	100%	8. 整體教學滿意度(5 點量表)	4.52	4.55	100%	9-1. 專業倫理開課數量	59	59	100%	9-2. 專業倫理種子教師人數	64	64	100%	9-3. 專業倫理教學研習相關活動場次	15	15	100%	10-1. 高中生營隊活動、課程及校園參訪之中南部高中參與學校數	42	45	100%	10-2. 本校辦理活動或支援高中課程及營隊活動，參加學生獲研習證明書人次	1,100	1,143	100%	10-3. 高中(職)教師成長活動，獲研習證明書人次	25	39	100%	10-4. 基礎能力培育「大學先修課程」獲得學分證明人次	275	368	100%				
	目標值	成效值	達成率																																																																																											
1. My Mentor 選課指導系統累計使用人次	150,000	194,364	100%																																																																																											
2. 學生學習發展基地使用人次	92,000	98,883	100%																																																																																											
3-1. 二一預警學生接受輔導比例(%)	97	99.8	100%																																																																																											
3-2. 一次二一的學生輔導改善率(%)	88	88.5	100%																																																																																											
3-3. 課業守護申請課程數	735	739	100%																																																																																											
3-4. 課業守護輔導人次	14,500	16,485	100%																																																																																											
4. 學生專業證照報考取得人次	530	532	100%																																																																																											
5. 教師開設數位課程比例(%)	43.5	45.02	100%																																																																																											
6-1. CLIL 英語教學演練工作坊	4	4	100%																																																																																											
6-2. 參與創新教學法海外研修專任教師提升教學成效(%)	75	83.33	100%																																																																																											
6-3. 專案課程全英語授課課程數	540	594	100%																																																																																											
7-1. 教學創新教資改善計畫專案數	110	140	100%																																																																																											
7-2. 教學資源製作與教學精進專案數	155	220	100%																																																																																											
8. 整體教學滿意度(5 點量表)	4.52	4.55	100%																																																																																											
9-1. 專業倫理開課數量	59	59	100%																																																																																											
9-2. 專業倫理種子教師人數	64	64	100%																																																																																											
9-3. 專業倫理教學研習相關活動場次	15	15	100%																																																																																											
10-1. 高中生營隊活動、課程及校園參訪之中南部高中參與學校數	42	45	100%																																																																																											
10-2. 本校辦理活動或支援高中課程及營隊活動，參加學生獲研習證明書人次	1,100	1,143	100%																																																																																											
10-3. 高中(職)教師成長活動，獲研習證明書人次	25	39	100%																																																																																											
10-4. 基礎能力培育「大學先修課程」獲得學分證明人次	275	368	100%																																																																																											
全人培育學用合一計畫	<p>精進教學機能 / 善用</p> <p>1. 專業倫理課程：專業倫理課程納入品格內涵，並將服務倫理內容融滲到社團課程與服務學習</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 提升學生全方位道德倫理觀念。</p> <p>2-1. 建立健康、正面、積極並付諸實踐的價值觀。</p> <p>2-2. 學習回饋愛，尊重生命的價值。</p> <p>2-3. 提升學生品格及學生志工服務品質。</p>	<p>1. 提升學生全方位道德倫理觀念。</p> <p>(1) 108年3月23日舉辦「107學年度第2學期志工特殊訓練研習營」，安排團隊建立、教案設計及服務經驗分享等講題，增進學員服務知能與技能，提升服務品質，參與人數69位，其中高中職師生計16位。</p> <p>(2) 108年6月14日舉辦第四屆「全國專業倫理個案競賽」，以深入「專業倫理」</p>			<p>總執行經費(A)：132.51</p>																																																																																								

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
知識 力行 社會 公民 責任 / 全人 品格 專業 倫理	<p>活動。</p> <p>2. 品格教育課程融滲：透過「人生哲學」與「宗教哲學」課程實踐品格涵養、以同儕關懷為主軸實踐生命關懷。</p> <p>3. 樂學園生活品格教育：學園品格環境營造、宿舍品格培育推動、品格態度教養。</p> <p>4. 境外生學校與社區志工服務：多元外語教學、新住民子女課業輔導志工服務。</p> <p>5. 深植學術倫理：學術倫理融滲於研究所必修課程、辦理專題演講或訓練深植觀念、辦法的規範強化教師學術倫理的落實。</p>	<p>2-4. 培養尊重及關懷自己、他人，增進個人挫折處理能力與實踐行動力。</p> <p>3. 營造學園品格學習環境；建立禮貌整潔生活態度；愛心資源捐贈回饋鄉里；優良導師傳承實務經驗。</p> <p>4. 透過學校與社區志工服務、善用知識、落實專業倫理，以力行全人品格。</p> <p>5. 透過辦理學術倫理相關研習或專題演講，提升師生學術倫理觀念與知能。</p>	<p>教學推展，導入多元評量於專業倫理課程之競賽目的，培養學生獨立思辨能力，落實專業倫理素養於生活與社會環境中。本次競賽，與會蒞臨數十間大學校院，超過147組學生共同參與，是目前國內最巨規模、競爭激烈，參賽組數，決賽當天更吸引160名參與，為全國性倫理競賽之首，備受全國關注聚焦。</p> <p>(3) 108年6月13日舉辦「設計倫理成果分享博覽會」，為使學生深入探討環境社會重要議題，自主選擇台灣環境開發事件，將研究分析成果製作海報公開展示，將案例互相介紹、討論及思考，亦讓外系同學有機會接觸本土環境議題，課程參與人數共計66人。</p> <p>(4) 108年9月28日及29日舉辦「108學年度第1學期志工基礎及特殊訓練研習營」，安排志願服務內涵與倫理、志願服務經驗分享、青年行動方案撰寫與設計等課程，提高學生志工服務知能與技能，並引發其服務意向。參與人次共計176人，其中高中職師生計52人。</p> <p>2-1. 建立健康、正面、積極並付諸實踐的價值觀</p> <p>(1) 每學期均舉行「宗教哲學及人生哲學教學研討會」，藉由專題研討、教學經驗分享及綜合座談，商討教學相關問題，交換教學心得。107學年第2學期於108年2月27日，108學年第1學期於108年9月18日舉行，分別邀請李信毅校牧分享「健康親密關係-教育部大專性教育教材之使用」，迎旭診所邱瑞祥醫師分享「與醫師有約-淺談精神科藥物」，林顯泉、洪政裕老師分享教學經驗，與宗、人哲教師思索如何關懷學生、調整教學方式，提升宗、人哲課程教學品質。</p> <p>(2) 「2019中壢校區聯合福音營」於108年3月22-24日在新竹聖經學院舉行，營會共有142位學生參加，其中陸生14人，僑生3人，外籍生9人，輔導及工作人員52人。透過體驗遊戲「人生入陣曲」活動、「分組工作坊」、「專題演講」，讓學生在活動中看見自己在團隊中擁有的獨特與重要性，透過講員分享生命故事，明白讓上帝作主，發揮個人的價值與潛能。</p> <p>2-2. 學習回饋愛，尊重生命的價值</p> <p>(1) 參與實踐品格活動參與人次：1020人次 母親節卡片設計比賽，共有100位同學參加，評審選出第一名作品，製作成母親節卡片，贈送給本校師生，獻上對母親的感恩。「我幫你寄」母親節卡片於108年4月29日至5月3日舉行，由本室負擔郵資，將寫好的母親節卡片郵寄給母親，鼓勵教職員工生向母親表達心中的感謝，發出3600張，回收並寄出618封母親節卡片（國內535、港澳39、亞太地區39、美加1、歐非4封）。</p> <p>(2) 【58屆母親節合唱比賽】於108年5月9日在音樂廳舉行，有7個隊伍報名，252位同學參賽，50位同學擔任工作人員。第一名由建築系獲得，第二名由機械系奪得，第三名為室設系，第四名為原住民專班。</p>	<p>使用獎補經費(B)： 28</p> <p>深耕： 18.78</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%： 21.13</p>

2 年度工作計畫	預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
		<p>2-3.提升學生品格及學生志工服務品質</p> <p>(1)108年4月22日至24日舉辦三場「學生品格教育講座」，邀請競爭LEAD教育中心曾培祐執行長、中華康輔教育推廣協會邱建智副理事長，以「負責」為主題進行分享，用生動有趣的帶領方式，希望同學為自己的行為、為自己的抉擇有所負責，啟發學生增加軟實力，學生回饋講座分享内容富有意義、啟發人思考，給予自己追求改變的勇氣，更懂得如何規劃不一樣的大學生活。共計226人次參與、97.5%對整體活動感到很有收穫。</p> <p>(2)108年5月30日舉辦「關係充氣·品格牽引」講座，邀請知名作家吳娟瑜老師蒞校分享，老師的眼神和肢體讓人不自覺地專心聽演講，與學生互動熱絡，過程中讓活動更添趣味。參與人數共計112人，整體對於「參加活動後有收穫」高達100%表示滿意。</p> <p>(3)108年9月4日舉辦新生營-「品格樂原」活動，以展現自信活動主軸，打造六個主題課程，以自由選課的概念，讓新生學習選擇修習不同「學分」，進行大學探索與潛能開發，學生對於各主題課程平均滿意度高達99.1%。</p> <p>2-4.培養尊重及關懷自己、他人，增進個人挫折處理能力與實踐行動力。依據學生偏好，辦理人際溝通牌卡工作坊、電影賞析講座、手作坊、生命書寫工作坊、以愛傳愛感恩蛋糕 DIY 活動，共 7 場次， 261 人次參與。另辦理超越自我體驗營，透過繩索與高低空體驗方式，促進中心義工與身心障礙學生彼此合作，在學習溝通與相互尊重的同時，亦增進面對挫折處理能力，總計 157 人次參與。兩項活動整體滿意度達 97%，達成率 100%。</p> <p>3. 樂學園生活品格教育：新生搬宿 3 場次、住宿安全講習 3、防震防災演練 5、女子安全教育講座 1、愛心捐贈活動 1、掃街回饋鄉里 1、清潔競賽 3 及考試週關懷 4 場次。</p> <p>(1)辦理各項宿舍安全講習及防震防災逃生實作演練，出席人數達95.4%以上，有效提升學生學習「安全」知能。</p> <p>(2)宿舍透過清潔競賽，學習「整潔」與開(關)宿時相互「關懷」，啟發自治幹部主動辦理掃街活動，發揮「服務」與「互助」，提高學生於日後參與社會服務的意願，培養全人品格價值。</p> <p>(3)宿舍於學年關宿檢整可用物資及寢具共計2,180件，將物資捐贈予桃園啟智技藝訓練學校及僑生，並將義賣所得回饋撒瑪利亞基金會，培養同學愛惜物資及弱勢關懷。</p> <p>4. 透過學校與社區志工服務、善用知識、落實專業倫理，以力行全人品格。境外學生輔導組帶領境外學生至育幼院及安養院關懷長輩及幼兒，亦參與中小學服務及國際兒童村輔導等相關活動，其中「陸續愛」志工隊的弱勢學童服務最為亮眼，每週五至內定國小服務弱勢學童課業。108 年度共計辦理 56 場次服務學習活動。</p> <p>5. 辦理學術倫理相關研習或專題演講，提升師生學術倫理觀念與知能。</p>	

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																																				
			<p>(1) 108年5月25日舉辦「人體研究倫理講習班」，使從事研究人員瞭解研究對象權益保障重點，確保研究進行之風險與利益相平衡，對研究對象侵害最小，並兼顧研究負擔與成果之公平分配，校內外人士共計34人參加，會後進行認證考試作為執行臨床試驗資格之認定。</p> <p>(2) 108年5月28日舉辦「學術倫理知多少？以語言學門為例」學術倫理系列講座，邀請國立臺灣師範大學英語學系陳純音教授進行3小時講座課程，共計78位校內外教師、職員及學生報名參加，出席率達84.62%，除本校師生外，包含亞洲大學、銘傳大學及清華大學等校外師生共襄盛舉。</p> <p>(3) 108年11月8日舉辦「撰寫學術論文與科技部計畫應注意的學術倫理」學術倫理系列講座，邀請國立成功大學醫學院生化所莊偉哲教授進行3小時講座課程，共計92位校內外教師、職員及學生報名參加，出席率達85.87%，除本校師生外，包含清華大學、長庚大學及元智大學等校外師生參與。</p> <p>(4) 108年12月30日舉辦「著作權與學術倫理熟重」課程，邀請東吳大學章忠信教授主講，以深入淺出的方式，分享著作權法、智慧財產權的寶貴知識與經驗，瞭解著作權與學術倫理之間關係，共計20位教職員參加。</p>																																					
		<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 品格、服務倫理訓練或專題演講場次</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-1. 人生哲學、宗教哲學與人生講座開課數與講座場次</td> <td>50 ; 9</td> <td>50 ; 10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-2. 參與實踐品格活動人次</td> <td>1,700</td> <td>1020</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2-3. 參與品格教育課程滿意度(%)</td> <td>91</td> <td>98.8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-4. 參與生命關懷主題系列活動滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>97</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 參與樂學園品格生活教育暨愛心捐贈活動人次</td> <td>15,800</td> <td>19,405</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. 境外生學校與社區志工服務學習活動場次</td> <td>110</td> <td>56</td> <td>50.9%</td> </tr> <tr> <td>5. 學術倫理專題演講或研習活動場次</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析：</p> <p>2-2. 「參與實踐品格活動人次」指標項目包含母親節卡片設計比賽、母親節卡片「我幫你寄」、母親節合唱比賽及飢餓30等活動：</p> <p>(1) 「飢餓三十」活動舉辦逾10年，全國活動參與人數逐年下滑，本校近年參加人數亦由2008年之1500多人逐年下降至200，主要原因是現代學生成長客觀環境改變，無法體認該活動「人飢己飢、人溺己溺」深層意義，故停止舉辦。</p> <p>(2) 近幾年因為LINE等電子通訊崛起，取代傳統郵寄紙本信件，造成郵寄母親節卡片活動參加人數亦逐年漸減。為因應時代變遷，自109年開始母親節卡片比賽，前二名優勝卡片，會同時製作成紙本卡片及電子卡兩種並行，並會將國際處和外籍生團契列入一起宣傳的對象，期待更多人表達對母親的感謝及宣揚母愛。</p> <p>4. 境外學生輔導組主辦之「境外生學校與社區志工服務學習活動場次」，由於陸生來台受政府政策影響，近兩年核定本校陸生招生人數急遽下滑，使社團幹部招募不易，為因應此狀況，107學年陸續愛志工隊的徵選範圍由過去以一年級為主，擴大為大一至大四有興趣之陸生皆可參加，未來將持續推動境外生愛心服務學習活動。</p>			108 指標	目標值	成效值	達成率	1. 品格、服務倫理訓練或專題演講場次	5	5	100%	2-1. 人生哲學、宗教哲學與人生講座開課數與講座場次	50 ; 9	50 ; 10	100%	2-2. 參與實踐品格活動人次	1,700	1020	60%	2-3. 參與品格教育課程滿意度(%)	91	98.8	100%	2-4. 參與生命關懷主題系列活動滿意度(%)	90	97	100%	3. 參與樂學園品格生活教育暨愛心捐贈活動人次	15,800	19,405	100%	4. 境外生學校與社區志工服務學習活動場次	110	56	50.9%	5. 學術倫理專題演講或研習活動場次	2	3	100%
108 指標	目標值	成效值	達成率																																					
1. 品格、服務倫理訓練或專題演講場次	5	5	100%																																					
2-1. 人生哲學、宗教哲學與人生講座開課數與講座場次	50 ; 9	50 ; 10	100%																																					
2-2. 參與實踐品格活動人次	1,700	1020	60%																																					
2-3. 參與品格教育課程滿意度(%)	91	98.8	100%																																					
2-4. 參與生命關懷主題系列活動滿意度(%)	90	97	100%																																					
3. 參與樂學園品格生活教育暨愛心捐贈活動人次	15,800	19,405	100%																																					
4. 境外生學校與社區志工服務學習活動場次	110	56	50.9%																																					
5. 學術倫理專題演講或研習活動場次	2	3	100%																																					

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
全人 培育 學用 合一 計畫	<p>精進教學機能 / 善用知識力行社會公民責任 / 服務學習社會責任</p> <p>1. 發展各面向服務學習行動：鼓勵社團參與服務學習，關懷回饋社會；深耕專業與跨領域服務學習；舉辦服務學習推廣活動；推動服務學習高中攜手；推動海外服務學習活動。</p> <p>2. 輔導師生團隊投入社會企業：社企培育課程、培育社企團隊。</p> <p>3. 實踐知識責任：辦理新世代知識責任營隊、影響力工作坊等活動、籌組知識責任實踐聯盟。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 發展各面向服務學習行動：</p> <p>(1) 透過多元資源之投入，鼓勵、輔導學生自主性推行社團多元性服務學習活動，達到關懷社區、友善校園、回饋社會之目標。</p> <p>(2) 鼓勵、輔導社團參與教育優先區暨舉辦中小學營隊活動，以達成「教育機會均等」與本校「全人教育」理念之目標。</p> <p>(3) 透過獎勵教師開設服務學習課程、服務學習特優教師、服務學習研究成果獎勵等措施，協助學系建立具特色之專業服務學習課程與方案，整體提升本校服務學習教學與學習成效，以達深耕專業與跨領域服務學習之目標。</p> <p>(4) 透過舉辦多元服務學習推廣活動與課程，激發本校師生無私奉獻之情操、用創意與熱情，善盡大學知識責任，落實本校全人關懷之精神。</p> <p>(5) 藉由活動與專業課程，帶動區域高中參與服務學習「攜手計畫」，提供大學及高中生共同參與服務學習機會，培養未來青年對社會的關懷力與責任感，向下擴散本校全人教育之特色。</p> <p>(6) 結合海外服務在地需求與系所特色，推動跨領域專業之海外服務學習活動，開創多元性的服務學習模式，提高學生國際視野及跨域專業合作能力，提升國際服務參與意願及人次。</p> <p>2. 輔導師生團隊投入社會企業：</p> <p>(1) 建置社企創新創業課程：系統性且具階段性之創業典範課程。</p> <p>(2) 培育具有創新創業之社企人才。</p> <p>3. 透過辦理活動、出版專書、拍攝影片等方式，由內而外擴散本校知識責任之能量。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 發展各面向服務學習行動：</p> <p>(1) 108 年度服務學習活動 160 次，國高中小學營隊(中和高中機器人社、體驗人生探索育樂營、科技旅程服務學習、國際文化體驗營、反菸毒尖兵、異國文化營、2019 創意科學營與新街孝親營等)共計 44 次；環境保護社區打掃活動(社區莒光公園、桃園永安漁港、校門口、春暉社蘭友社聯合拒菸反毒台中松柏漁港淨灘活動、虎頭山淨山與五社聯合淨灘)共 26 次，動員人力 486 人次；舉辦法治教育(國中小學法治教育 6 場，社區法治教育 4 場)；舉辦各類義賣活動、陪伴社區老人，如：關懷流浪狗、愛心義賣、自閉症學生陪伴等。108 年社團與獅子會、社區搭配本校卓蘭雙連梨計畫捐血送梨活動共舉辦二次捐血活動，募得 1338 袋血並獲教育部捐血績優楷模學校榮譽。1 月春節書法社「贈春聯」，4 月青年節日愛潮社在中壢區中正公園「瑪潮親子慈善園遊會」，彰化校友會「返鄉服務專車」，7、8 月各類社團「服務學習」，11 月愛鄰社「TWO FOR ONE 公益咖啡義賣暨公益投票宣傳活動」，12 月中原愛潮社「一起溫暖桃園」，為清寒國中生募集營養早餐資金，21 日「聖誕慈善嘉年華晚會」參加人數高達 1,000 人。</p> <p>(2) 108 年學生社團投入志工 337 人次，全隊服務時數(人次*營隊服務時數)高達 14,351 小時人次，參與中小學生數 620 位(弱勢約 103 位)。活動總經費共 388,643 元，獲教育部補助 200,000 元。</p> <p>(3) 獎勵教師開設專業服務學習課程及跨領域課群，提供課程經費補助及教師鐘點費獎勵，使「服務」與「學習」相互結合並達成預期成效。本年度共計開設 73 門專業服務學習課程及 3 門跨領域服務學習課程，帶領 2,784 位學生從做中學過程中，強化學生系所專業能力，培養社會關懷素養，落實全人教育理念。</p> <p>(4) 推動「服務學習專案經費補助」，補助 16 案社區服務學習活動，鼓勵 361 位學生發揮創意參與，發展學校與社區夥伴關係；發行 6 期「服務學習雙月刊」，並自 10 月份起採電子版發行，發送公文至全臺高中/職學校及大專院校，增加本校服務學習活動曝光度。</p> <p>(5) 舉辦 10 場「高中/職服務學習推廣活動」，透過成果發表、講座及研習，參與高中/職生 2,018 人次。推動「高中職服務學習攜手計畫經費補助」，鼓勵教師攜手高中職師生進行專業服務學習課程，本年度共計 2 門課程帶領 74 位本校學生與 36 位區域高中生前往新竹橫山田寮社區長輩關懷服務，學習生活智慧及經驗。</p> <p>(6) 領導及培訓「海外服務學習學生團隊」，鏈結教育部、桃園市政府、僑委會及企業等資源，前往新南向國家，促使學生瞭解國際脈動；推動「補助學生自主參與海外服務學習活動」，提高學生參與海外服務學習之意願。本年度參與海外服務學習活動之學生人數共計 46 人，分別前往柬埔寨、緬甸、</p>	<p>總執行經費(A)：898.36</p> <p>使用獎補經費(B)：45.5</p> <p>深耕：716.3</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%：5.06</p>

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																																												
			越南、泰國、菲律賓、尼泊爾、南非及中國等國家，可拓展學生之國際觀及多元文化包容力。 2. 輔導師生團隊投入社會企業： (1) 建置社企創新創業課程，延聘產業專家參與課程，共開設 7 門系統性且具階段性之創業典範課程，累積時數達 15 小時。 (2) 培育具有創新創業之社企人才，今年培育「找茶」、「卓越雙連梨想大地」及「螞蟻」3 隊社企團隊。 3. 透過辦理活動、出版專書、拍攝影片等方式，由內而外擴散本校知識責任之能量。成立知識責任實踐聯盟，號召企業、公益團體、政府部門及媒體夥伴共同推動社會責任實踐，成果包括： (1) 與宏致電子合辦第二屆「公益實踐計畫」鼓勵學生持續投身公益，並推舉桃園市木匠的家等公益團體推廣關懷精神。 (2) 與桃園市府合辦第二屆「青年行動家」，推動青年關懷社會。 (3) 與天下 / 遠見、聯合報系、商週等媒體推廣社會關懷理念。 (4) 本校官網「全人夢想故事」專區、「中原大學 USR 網站」呈現本校推動社會責任成果，透過社群網站發揮影響力。 (5) 舉辦成果展暨實體/數位論壇，結合「CSR@天下」與「聯合報倡議家」數位論壇平台，結合媒體資源擴散大學知識責任。 (6) 製作 USR 影片與專刊，透過文字與影像，呈現中原大學 USR 與全人教育的成績，鼓勵學生以實際行動關懷社會。																																															
■ 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1.</td> <td>執行專業服務學習方案數</td> <td>185</td> <td>185</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2.</td> <td>參與服務學習活動人次</td> <td>2,300</td> <td>2,300</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-3.</td> <td>舉辦相關友善校園活動場數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-4.</td> <td>社團服務學習活動次數</td> <td>120</td> <td>160</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-5.</td> <td>參與教育優先區帶動中小學活動場數</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-1.</td> <td>社企培育課程(自 106 年度累積時數)</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-2.</td> <td>培育社企團隊(自 106 年度累積團隊數)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>知識責任推動方案數</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			108 指標		目標值	成效值	達成率	1-1.	執行專業服務學習方案數	185	185	100%	1-2.	參與服務學習活動人次	2,300	2,300	100%	1-3.	舉辦相關友善校園活動場數	6	6	100%	1-4.	社團服務學習活動次數	120	160	100%	1-5.	參與教育優先區帶動中小學活動場數	10	10	100%	2-1.	社企培育課程(自 106 年度累積時數)	15	15	100%	2-2.	培育社企團隊(自 106 年度累積團隊數)	3	3	100%	3.	知識責任推動方案數	5	5	100%	■ 未達成預期成效原因分析： 無		
108 指標		目標值	成效值	達成率																																														
1-1.	執行專業服務學習方案數	185	185	100%																																														
1-2.	參與服務學習活動人次	2,300	2,300	100%																																														
1-3.	舉辦相關友善校園活動場數	6	6	100%																																														
1-4.	社團服務學習活動次數	120	160	100%																																														
1-5.	參與教育優先區帶動中小學活動場數	10	10	100%																																														
2-1.	社企培育課程(自 106 年度累積時數)	15	15	100%																																														
2-2.	培育社企團隊(自 106 年度累積團隊數)	3	3	100%																																														
3.	知識責任推動方案數	5	5	100%																																														
智慧校園永續發展計畫	精進教學機能 / 整合科技 建置教學環境智慧化：結合教學e化網路資源，以更便利、更智慧、更有效提供學生數位學習，透過數位教學，以利學生	■ 質化： 1. 建置「智慧型翻轉教室」：推動教師課程創新教學方法營造多元教學之創新教學環境，其功能包含智慧化無痕點名及物聯網應用之智慧管理模式，以學生學習為本的設計，可支援翻轉	■ 質化： 1. 建置院級「智慧型翻轉教室」：推動教師課程創新教學方法，強調以學生學習為本的設計，營造多元教學之創新教學環境，以期支援翻轉教學、問題解決教學、專案式學習、個案教學、同步視訊遠距教學等運用；108 年提供 277 門課程使用。 2. 建置「一般教室智慧化」：108 年共計建置 6 間，提供上課互動與學生課後			總執行經費(A)：743.89 使用獎補																																												

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																		
人文 營造 智慧 校園 / 學生 本位 智慧 學習	課前預習，打破過去課堂教學模式，讓學生主動探索問題及思考，培養自主學習態度。	<p>教學、問題解決教學、專案式學習、個案教學、同步視訊遠距教學等運用。</p> <p>2. 建置「一般教室智慧化」：除持續更新教室教學環境之硬體設備外，另提供上課互動與學生課後複習之線上自主學習環境，在教學大樓教室裝置友善操作之錄播系統，以學生學習為本，改善教室上課互動模式，上課情形可錄影、存取、剪輯，以及可自動上傳至校內 i-learning 網路學園系統，以提供學生線上點閱觀看。</p> <p>3. 輔助教師透過教學創新技巧，激發學生主動學習動機，俾提升學習興趣及成效。</p>	<p>複習之線上自主學習環境。</p> <p>3. 建置「智能管理示範教室」：推動教師課程創新教學方法，營造多元教學之創新教學環境。希望在智慧型翻轉教室之數位科技環境下，擴增物聯網應用之智慧管理模式示範教室 2 間(全人村 108 教室及真知教學大樓 412 教室)，以節能、門禁、點名三大功能為規劃主軸，包括：能源控制、無痕點名、安全門禁、多元環境感知等系統。</p>			<p>經費(B)： 207</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%： 27.83</p>																		
		<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>建置智慧翻轉教室間數</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>建置一般教室智慧化間數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>翻轉教室上課班級數</td> <td>200</td> <td>277</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析：無</p>	108 指標		目標值	成效值	達成率	1.	建置智慧翻轉教室間數	--	--	--	2.	建置一般教室智慧化間數	6	6	100%	3.	翻轉教室上課班級數	200	277	100%		
108 指標		目標值	成效值	達成率																				
1.	建置智慧翻轉教室間數	--	--	--																				
2.	建置一般教室智慧化間數	6	6	100%																				
3.	翻轉教室上課班級數	200	277	100%																				
智慧 校園 永續 發展 計畫	精進 教學 機能 3. 發佈年度問責報告 4. 持續開發校務研究資料整合智能平台模組	<p>■ 質化：</p> <p>1. 建置完善之校務研究資訊，推動校務經營知識管理：校務儀表板應用於校務經營情況。</p> <p>2. 發佈年度問責報告：使互動關係人了解本校的運行績效並盡到社會責任義務，同時亦發揮招生之潛在功效。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 建置完善之校務研究資訊，推動校務經營知識管理：搭配第三週期 109 年度系所評鑑作業，利用校務研究資料整合智能平台建置系所指標儀表板，包含「基本資料表冊」及「自評報告撰寫參考資料」內容，指標共計約 181 項，擴充教師、學生及行政資源等相關約 80 張表單，並於 108 年 8 月 7、13 日召開兩場次操作說明會。</p> <p>2. 發佈年度問責報告：完成 2018 年度問責報告電子版。</p>			<p>總執行經費(A)： 547</p> <p>使用獎補經費(B)： 0</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%： 0</p>																		
		<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>執行校務經營發展所需之校務研究議題分析案件數</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>校務儀表版開發進度(%)</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>校務研究資料整合智能平台模組(%)</td> <td>67</td> <td>80</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析：無</p>	108 指標		目標值	成效值	達成率	1.	執行校務經營發展所需之校務研究議題分析案件數	10	21	100%	2.	校務儀表版開發進度(%)	60	80	100%	3.	校務研究資料整合智能平台模組(%)	67	80	100%		
108 指標		目標值	成效值	達成率																				
1.	執行校務經營發展所需之校務研究議題分析案件數	10	21	100%																				
2.	校務儀表版開發進度(%)	60	80	100%																				
3.	校務研究資料整合智能平台模組(%)	67	80	100%																				
體育 室發 展計 畫	精進 教學 機能 / 充實 教學	<p>1. 持續充實各項體育教學器材與設施。</p> <p>2. 汰換與擴增體適能中心設施。</p> <p>3. 強化代表隊訓練器材。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 汰除老舊器材，預計 15 年以上器材全數汰除，持續擴增新式器材於新體適能中心，提升體適能運動品質與使用安全。</p> <p>2. 強化代表隊專業器材與設施，增強代表隊訓練能量，提高代表隊競爭能力。</p>			<p>總執行經費(A)： 513</p> <p>使用獎補</p>																		
		<p>■ 質化：</p> <p>1. 電腦跑步機4台、雙層啞鈴架1台、心肺交叉機3台、大腿內收/外展訓練機1台、腿部伸展/彎曲訓練機1台、無線控制器1台、可推式多功能電子記分計時器2台、桌上型電子記分計時器2台、不鏽鋼舉球架2台、共17台/組器新制與汰換。共費用2,501,500元整</p> <p>2. 獎補助經費共費530,950元用於教與訓練耗材，其中59,580用於運動傷害防</p>																						

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																					
資源計畫	4. 建置代表隊專用體適能環境。 5. 建構完善運動防護措施與機制。 6. 推展運動知能活動。 7. 建構運動園區智慧化系統。	3. 推廣運動防護課程，強化運動員與學生自我防護能力。 4. 增設肌力與體能訓練課程，提升本校運動員與教職員工師生之生活品質與健康觀念。 5. 持續規劃運動園區智慧化建設，預計目標為體適能中心閘門、智慧型置物櫃、雲端顯示系統、智慧視聽設備、智慧環境控制伺服器。	護用品，佔整體經費11.2%。 3.108年度本校衛保組共辦19場次，62班級，3,174人次參加之傷害處理與健康飲食衛教講座。 4.電子置物櫃40個(含智慧NFC感應鎖40個)、智慧置物櫃系統伺服器1台、電視牆拼接顯示器2面共18台顯示器、電視專用撥放器2台、智慧電視牆軟體1套。	經費(B)： 53 使用獎補比率(B/A) *100%： 10.3																					
	<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>107&108 指標</th> <th>107&108 指標目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 汰換體適能中心器材</td> <td>購置電腦跑步機 8 台、心肺交叉訓練機 10 台、斜背健身車 7 台、直立健身車 10 台、飛輪有氧健身車 18 台、多功能蹲舉架(含舉重台)3 組、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練架 8 台、背部伸張架 1 台、標準舉重槓 7 支、W 型舉重槓 1 支、包膠鐵片 3 組</td> <td>電腦跑步機 4 台、雙層啞鈴架 1 台、心肺交叉機 3 台、大腿內收/外展訓練機 1 台、腿部伸展/彎曲訓練機 1 台、無線控制器 1 台、可推式多功能電子記分計時器 2 台、桌上型電子記分計時器 2 台、不鏽鋼舉球架 2 台、共 17 台/組器新制與汰換。</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>2. 提供代表隊訓練器材</td> <td>21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材</td> <td>21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>3. 推廣運動防護課程</td> <td>每學期 1 堂</td> <td>108 年度共辦 19 場次，3,174 人次參加之傷害處理與健康飲食衛教講座</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>4. 增設肌力體能訓練課程</td> <td>每學期 1 堂</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. 運動園區智慧化設備</td> <td>增設體適能中心閘門 1 座、智慧型置物櫃 650 個、雲端顯示器系統 1 套、智慧視聽設備 4 套、智慧環境控制伺服器 1 套</td> <td>電子置物櫃 40 個(含智慧 NFC 感應鎖 40 個)、智慧置物櫃系統伺服器 1 台、電視牆拼接顯示器 2 面共 18 台顯示器、電視專用撥放器 2 台、智慧電視牆軟體 1 套。</td> <td>**</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析： (**項目標值屬質性，無法以達成率呈現；109&110新計畫中已規畫出，在此方面以清晰之質性與具體量化指標來呈現與表示)過去配合課程之指導教練於校外授課時間屢屢無法配合，以致每年都出現未能如期開課的問題。但，由於肌力體能課程之專業師資較少且聘請十分不易，未來若再度要開課時，將會與教練確認一定要可完成開課，並且一定要尋找到相關專業師資做出替補方案。</p>		107&108 指標	107&108 指標目標值	成效值	達成率	1. 汰換體適能中心器材	購置電腦跑步機 8 台、心肺交叉訓練機 10 台、斜背健身車 7 台、直立健身車 10 台、飛輪有氧健身車 18 台、多功能蹲舉架(含舉重台)3 組、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練架 8 台、背部伸張架 1 台、標準舉重槓 7 支、W 型舉重槓 1 支、包膠鐵片 3 組	電腦跑步機 4 台、雙層啞鈴架 1 台、心肺交叉機 3 台、大腿內收/外展訓練機 1 台、腿部伸展/彎曲訓練機 1 台、無線控制器 1 台、可推式多功能電子記分計時器 2 台、桌上型電子記分計時器 2 台、不鏽鋼舉球架 2 台、共 17 台/組器新制與汰換。	**	2. 提供代表隊訓練器材	21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材	21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材	**	3. 推廣運動防護課程	每學期 1 堂	108 年度共辦 19 場次，3,174 人次參加之傷害處理與健康飲食衛教講座	**	4. 增設肌力體能訓練課程	每學期 1 堂		0	5. 運動園區智慧化設備	增設體適能中心閘門 1 座、智慧型置物櫃 650 個、雲端顯示器系統 1 套、智慧視聽設備 4 套、智慧環境控制伺服器 1 套	電子置物櫃 40 個(含智慧 NFC 感應鎖 40 個)、智慧置物櫃系統伺服器 1 台、電視牆拼接顯示器 2 面共 18 台顯示器、電視專用撥放器 2 台、智慧電視牆軟體 1 套。
107&108 指標	107&108 指標目標值	成效值	達成率																						
1. 汰換體適能中心器材	購置電腦跑步機 8 台、心肺交叉訓練機 10 台、斜背健身車 7 台、直立健身車 10 台、飛輪有氧健身車 18 台、多功能蹲舉架(含舉重台)3 組、史密斯訓練架 1 台、肱二頭訓練機 1 台、雙層啞鈴架 1 台、平臥推舉架 1 台、可調式訓練架 8 台、背部伸張架 1 台、標準舉重槓 7 支、W 型舉重槓 1 支、包膠鐵片 3 組	電腦跑步機 4 台、雙層啞鈴架 1 台、心肺交叉機 3 台、大腿內收/外展訓練機 1 台、腿部伸展/彎曲訓練機 1 台、無線控制器 1 台、可推式多功能電子記分計時器 2 台、桌上型電子記分計時器 2 台、不鏽鋼舉球架 2 台、共 17 台/組器新制與汰換。	**																						
2. 提供代表隊訓練器材	21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材	21 隊 292 人之訓練器材；172 門上課教學器材	**																						
3. 推廣運動防護課程	每學期 1 堂	108 年度共辦 19 場次，3,174 人次參加之傷害處理與健康飲食衛教講座	**																						
4. 增設肌力體能訓練課程	每學期 1 堂		0																						
5. 運動園區智慧化設備	增設體適能中心閘門 1 座、智慧型置物櫃 650 個、雲端顯示器系統 1 套、智慧視聽設備 4 套、智慧環境控制伺服器 1 套	電子置物櫃 40 個(含智慧 NFC 感應鎖 40 個)、智慧置物櫃系統伺服器 1 台、電視牆拼接顯示器 2 面共 18 台顯示器、電視專用撥放器 2 台、智慧電視牆軟體 1 套。	**																						
研發處發展計畫	充實各院系所購置貴重儀器、電腦設備、圖書期刊、學術資料庫等，並依各院特色	■ 質化：提升優質教學研究環境，使教師及學生致力於教學研究發展，提昇質與量。 ■ 量化：	■ 質化：配合各院系所提供之設備與經費、充實貴重儀器、購置圖書期刊及學術資料庫等，滿足師生教學之需求。以提升優質教學研究環境，使教師及學生致力於教學研究發展，提昇質與量。	使用獎補經費(B)： 4,000																					

2 年度工作計畫		預期成效/目標		108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)			
		編列專案用於整合發展、推動特色及持續改善之教學資源購置	108 指標	目標值	成效值	達成率	使用獎補比率(B/A) *100%： 100			
			1. 補助學院購置圖書儀器設備(萬元)	4,000	4,092.57	100%				
			■未達成預期成效原因分析：無							
電算中心發展計畫	強化資安效能	1. 購置全校授權及本中心電腦教室支援電子計算機概論教學之授權軟體 2. 更新及維護電腦相關課程授課環境設施 3. 更新及維護校園網路核心及存取層網路設施 4. 接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，確保資訊系統及網路運作之安全性 5. 更新及維護行政作業環境設施。 6. 更新維護資訊系統運作環境設施 7. 校務資訊系統規劃、建置與維護	■質化： 1. 購置全校授權及本中心電腦教室支援電子計算機概論教學之授權軟體： (1) 統籌採購全校性之教學及行政業務所需軟體授權，並公布取得授權軟體清單，供教職員生於校內合法使用。 (2) 每年 12 月發文徵詢系所授課老師教學軟體需求，並衡量預算採購。 (3) 維護並擴充雲端電腦教室，提供遠端登入使用作業系統及授權或自由軟體，免除繁瑣之安裝程序及授權之管理。 2. 更新及維護電腦相關課程授課環境設施： 108 年度：定期更新教室電腦、液晶螢幕、還原卡，維持最佳電腦實習之操作品質。 3. 更新及維護校園網路核心及存取層網路設施： (1) 定期根據網路使用狀況評估適用性，以便適時更新，維持校園資訊服務之順暢。 (2) 根據各單位使用需求及樓館網路及無線網路維修紀錄評估設備可用性，以便適時更新，維持校園資訊服務之順暢。 (3) 定期評估對外網路頻寬使用率，適時調整網路架構及租用專線擴充連線頻寬。 4. 接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，確保資訊系統及網路運作之安全性： (1) 接受 ISO27001 國際驗證，並定期追查及更新，確保資訊系統安全。 (2) 委外定期掃描校內提供服務之伺服器，確保所有系統均妥善管理及維護。 5. 更新及維護行政作業環境設施： (1) 定期更新行政電腦，讓同仁能有最好的作業工具。 (2) 建置「爆米花」雲端行政作業環境，使用者可利用自備裝置(BYOD)處理公務。 6. 更新及維護資訊系統運作環境設施： (1) 定期維護郵件系統確保郵件不漏接。 (2) 定期維護伺服器機房，確保消防、電力、空調、門禁等設施均正常運作。維持各系統之高可用度。 (3) 建置新一代超融合架構伺服器環境，降低系統管理及維護之複雜度。					總執行經費(A)： 2,568	使用獎補經費(B)： 910	使用獎補比率(B/A) *100%： 35
			■量化： 1. 全校授權及教學用授權軟體							
			107&108 指標			目標值	成效值	達成率		
			1-1	微軟、防毒軟體、SAS、Creo、AutoCAD 全校授權方案(萬元)	324.5	346.6	100%			
			1-2	Adobe Creative Cloud 授權方案(萬元)	50	53.8	100%			
			1-3	雲端電腦教室軟體授權及系統維護(萬元)	21	21	100%			
			2. 電腦相關課程授課環境設施更新及維護							
			2-1	不斷電系統、自由上機選位系統、雲端電腦教室等設施及系統維護	34 萬元	34.2 萬元	100%			
			2-2	擴充電腦課程點名及錄影系統(萬元)	--	--	--			
			2-3	虛擬桌面(XenDesktop)升級方案(萬元)	21	35	100%			
			2-4	人工智慧深度學習及圖形/影像處理雲端學習平台(萬元)	--	--	--			

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)
		2-5. 更新電腦、液晶螢幕、還原卡(萬元)	456	585.4	100%	
		3.校園網路核心及存取層網路設施				
		3-1. 核心層設備維護(萬元)	50	68	100%	
		3-2. 服務異常偵測及通知系統(What'sUp)升級及維護(萬元)	10	19.6	100%	
		3-3. 購置線路負載平衡設備(萬元)	--	--	--	
		3-4. 更新無線網路 AP(萬元)	--	--	--	
		3-5. 更新樓館及宿舍存取層交換器(萬元)	--	--	--	
		3-6. 購置伺服器機房核心層交換器(萬元)	--	--	--	
		4.管理資訊系統(ISMS)安全驗證				
		4-1. 接受 ISO27001 重新驗證	10	17.1	100%	
		4-2. 執行校內對外提供服務伺服器弱點掃描(萬元)	15	18.2	100%	
		5.更新及維護行政作業環境設施				
		5-1. 更新使用滿 5 年行政電腦(萬元)	405	435	100%	
		5-2. 購置支援評鑑、註冊等活動之外借設施(萬元)	10	10.3	100%	
		5-3. 更新及擴充雲端公務硬碟儲存設施(萬元)	--	--	--	
		5-4. 擴充爆米花系統儲存設施(萬元)	--	--	--	
		6.更新及維護資訊系統運作環境設施				
		6-1. 郵件系統維護(萬元)	73.6	74.3	100%	
		6-2. 擴充郵件歸檔系統(Mailbase)容量(萬元)	40	42.5	100%	
		6-3. 購置虛擬伺服器平台(Vmware)升級/授權方案(萬元)	30	55	100%	
		6-4. 購置伺服器異常偵測軟體(Uila)授權方案(萬元)	8	80	100%	
		6-5. 伺服器機房環境設施(消防、空調、電力系統等)維護(萬元)	83.2	87.5	100%	
		6-6. 建置第 3 伺服器機房(萬元)	--	--	--	
		6-7. 擴充超融合架構伺服器節點(萬元)	550	585	100%	
		6-8. 購置伺服器負載平衡器(萬元)	--	--	--	
		7.校務資訊系統規劃、建置與維護				
		7-1. 增擴原財務 ERP 之預算模組	220	*	*	
		7-2. 發展人力資源模組(萬元)	--	--	--	
		7-3. 擴增原 BB 系統(萬元)	--	--	--	
		7-4. 新增全校性活動資訊接收設備(萬元)	--	--	--	
		7-5. 建立全校資源儀表板(萬元)	100	*	*	
		7-6. 建立 IOT 基礎平台(萬元)	100	*	*	
		7-7. 運用機器學習建立智慧型活動學習機制(萬元)	100	*	*	
		■ 未達成預期成效原因分析：(*說明)				
		7-1.因校方決定先執行學雜費收費模組，原ERP模組預算模組需延後於下階段中程校務計畫規劃執行。				
		7-5.已完成開發校務儀表板核心指標 137 項量化指標與 36 項質性指標，且購置資源儀表板改由策略處規劃執行。				

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
		7-6&7-7.軟體整合由中心同仁自行開發，如學生上機實習之電腦教室的互動式學生證簽到及拍照點名系統。		
圖書 館發 展計 畫	<p>擴充圖書資源</p> <p>◆擴充圖書館圖書資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年持續增購中西文圖書、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫、以及視聽多媒體等非書資料，以充實館藏圖書資源，提升教學研究品質。 2. 持續推動數位化館藏發展，加入多個電子資源合作聯盟，與他館聯合採購電子書、全文電子期刊、線上資料庫等，建構完整教學研究的數位學習環境。 3. 提供論文原創性比對系統，保障師生著作之原創性及著作權。 <p>◆強化與整合圖書館資訊服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化資源探索服務系統。 2. 軟硬體設備更新與維護。 3. 提升資訊安全連線品質。 4. 整合與創新資訊服務。 	<p>◆擴充圖書館圖書資源：</p> <p>■質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 充實圖書資源，建立豐富均衡、質與量兼具之館藏，滿足師生之教學、研究及學習之圖書資訊需求。 2. 以參加全國性聯盟方式共同採購電子資源，不僅節省經費，並可與他校合作館藏發展，共享資源，擴大全校可用館藏。 3. 提供論文原創性比對系統，保障師生著作之原創性及著作權。 	<p>◆擴充圖書館圖書資源：</p> <p>■質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增添多種中西文圖書(含電子書)、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫、及視聽多媒體等非書資料以充實圖書資源，建立豐富均衡、質量兼具之館藏，滿足師生於教學、研究及學習之圖書資訊需求。 2. 購置多種知名學術性期刊與資料庫，如：ScienceDirect(SDOL)、Wiley Online Library、Web of Science (SCIE 與 SSCI)、JCR、IEEE Xplore、EBSCOhost、空中英語教室影音典藏學習系統、SciFinder、CEPS、CETD、全台電子地圖衛星影像、IET.tv 影片資料庫等優質數位資源，使本校能夠在圖書資訊方面提供更豐富而便捷的數位閱讀服務。 3. 參加各項電子資源共購共享聯盟，包含「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」、「台灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)」、「數位化論文典藏聯盟(DDC)」、「Brill 神學電子書」聯合採購聯盟等合作組織，透過聯盟方式集體議價，發揮共購的力量，節省經費，達成共享電子資源之最大效益。 4. 提供 Turnitin、快刀、華藝等 3 種論文比對系統的使用，保障師生著作之原創性及著作權，維護學術倫理並建立學術信譽。 <p>■量化：</p> <p>108 年度校務獎補助及本校經費，共計約 7,748 萬元，約以 16.54%:56.15%:27.31% 分配比例方式，進行圖書(含視聽資料)、圖書館期刊及資料庫訂購。同時大幅增加數位資源，提昇教學研究之便利性。購置內容配合全校各院系教學研究需求與發展為重心，亦顧及通識性之圖書資源。全年主要內容與成效分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書及視聽資料： <ol style="list-style-type: none"> (1) 圖書館積極徵集優質中外文紙本圖書及視聽資料等實體館藏共計 16,313 冊/件。同時為活化館藏及館舍空間利用，亦進行淘汰破損、老舊、遺失及罕用館藏。圖書及視聽資料館藏共計 807,176 冊/件。 (2) 為配合數位教學環境，大幅購入專業學術電子書，有使用權之電子書達 212.7 萬冊(含年租式 133.6 萬冊)，較前一年度大幅增加 14.7 萬多冊。並增購多樣化的線上數位影音資源共計 13,076 支影片。 (3) 圖書及視聽資料訂購經費約 1,281.3 萬元。 2. 核心期刊：以各學門核心期刊為優先訂購考量，並以電子化期刊逐漸取代紙本。提供現期紙本期刊共計 1,092 種(西文 105/中文 979/報紙 8 種)；可使用之中西文全文電子期刊計 77,949 種；紙本期刊和電子期刊合計 79,041 種，較前一年度之 66,350 種增加 12,691 種，訂購經費 4,350.6 萬元。 3. 電子資料庫：訂購線上及光碟資料庫 71 種(含訂購加贈使用權 17 種)(另有全國版資料庫 7 種)，訂購經費約 2,116.1 萬元。 	<p>總執行經費(A)：8122.6</p> <p>使用獎補助經費(B)：4501.7</p> <p>使用獎補助比率(B/A)：*100%：55.42</p>

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)	
		■ 量化： 108 指標			目標值	成效值	達成率
1.及 2-1.	紙本圖書及視聽資料(冊/件)	790,000	807,176	100%			
註:107 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1.5 萬冊/件 ; 108 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 1 萬冊/件,共計增加 0.5 萬冊/件)							
1.及 2-2.	電子書數量(種)	1,165,000	2,246,668	100%			
1.及 2-3.	期刊年度訂購總數(紙本+電子)(種)	31,700	79,041	100%			
1.及 2-4.	全年電子期刊檢索預估登入人次	790,000	896,826	100%			
(註:電子期刊平台未提供登入人次者,以本館主機 WAM Report 紀錄為準)							
1.及 2-5.	全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇)	125,800	443,697	100%			
(註:電子期刊平台未提供登入人次者,以本館主機 WAM Report 紀錄為準)							
1.及 2-6.	資料庫年度訂購總數(種)	71	71	100%			
1.及 2-7.	全年資料庫檢索預估登入人次	3,300,000	3,394,295	100%			
(註:資料庫平台未提供登入人次者,以本館主機 WAM Report 紀錄為準)							
1.及 2-8.	全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘(篇)**	570,500	747,116	100%			
(註:電子期刊平台未提供登入人次者,以本館主機 WAM Report 紀錄為準)							
1.及 2-9.	紙本圖書借閱量(冊)	220,000	168,571	76.6%			
1.及 2-10.	電子圖書借閱量(冊)	27,000	38,754	100%			
1.及 2-11.	資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數	30 ; 1,100	39 ; 1,435	100%			
3-1.	論文比對系統註冊人次	2,200	2,426	100%			
3-2.	舉辦論文比對系統訓練場次及參加人次	5 ; 600	7 ; 232	100% ; 38.6%			
■ 未達成預期成效原因分析： 1. 指標(1 及 2-9)紙本圖書借閱量(冊)減少,僅達成 76.62%,但指標(1 及 2-10)電子圖書借閱量(冊)卻增加,達成率 143.5%,顯見電子書的使用人次逐漸上升,因此對於紙本圖書的借閱,將持續推動閱讀相關活動,以激發讀者借閱紙本圖書的意願並提升借閱量。 2. 指標(3-2)舉辦論文比對系統訓練場次增加 2 場,但參加人次減少,僅達成 38.6%,本館每學期積極推廣,增加舉辦場次,但由於論文比對系統的介面日趨成熟友善、易於使用,同儕間可互相切磋討論,相對參加圖書館舉辦的訓練場次人數也會減少。							
		◆ 強化圖書館數位化軟硬體設備： ■ 質化： 1. 續租「資源探索服務系統」,透過 Google like 的單一檢索介面,讓使用者便捷地查找圖書館豐富的紙本館藏、電子期刊、電子書、電子資料庫、機構典藏與免費網路等實體與虛擬資源。同時利用電子資源管理的資料分析功能,記錄使用者資訊行為並產出報表,讓圖書館可擬定更準確的服務方針。			◆ 強化與整合圖書館資訊服務： 1. 續租「資源探索服務系統」,提供讀者簡易、快速、直覺的查詢實體與電子資源。搭配網站改版,啟用 ERM 管理系統,以新管理介面整合各種電子資源,提供查詢。 2. 軟硬體設備更新維護： (1) 確保圖書館自動化系統運作及功能,簽訂作業系統及自動化系統維護合約,定期進行系統維護與隨時的線上諮詢服務。 (2) 完成「張靜愚紀念圖書館數位導覽」系統建置並上線服務。數位導覽系統提供 360 度虛擬導覽,並有街景場所檢索預覽功能。		

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)																																		
		<p>2. 軟硬體設備更新維護：</p> <p>(1) 圖書館自動化系統功能的維護與新增，增進內部作業效能與讀者資訊服務。</p> <p>(2) 維護虛擬主機與各獨立主機正常運作。</p> <p>(3) 維護不斷電系統的正常運作。</p> <p>(4) 107 年度：擴充虛擬主機的儲存設備，建構備份/備援機制，確保資料完整與安全。</p> <p>3. 增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證，改善安全連線機制，提供快速又便捷的校外連線服務。</p> <p>4. 108 年度評估與進行圖書館網站改版工程，網站服務整合社群網站功能。</p>	<p>(3) 進行系統組機房電源迴路及電源線改善工程，購置網路型電源排插，使電源線的配置不再雜亂無章，亦可即時監控各機櫃的電流消耗程度。</p> <p>(4) 完成全館工作電腦 33 台、公用電腦 90 台的 Win 10 升級作業；將資訊共享區的公用電腦記憶體從 4G 升級至 8G，提供優質使用環境。</p> <p>(5) 新增「國家圖書館學位論文延後公開申請書」線上表單設計及建置「系所單位圖書薦購系統」，增進對讀者的服務並提升行政工作效能。</p> <p>(6) 簽訂虛擬環境(VMware 5.5 及 6.0)、虛擬主機(Esxi)硬體、備份軟體(Veeam)及儲存設備(Nexenta Storage)的年度維護合約，確保圖書館龐大數位資料的完整性與完全性。</p> <p>(7) 簽訂高速網路交換器(Dell 10G Switch)維護合約，確保交換器的正常運作。</p> <p>(8) 完成汰換機房中連接校園網路之核心交換器及增購連接各伺服器主機之高速網路交換器的安裝設定作業，提升網路服務品質。</p> <p>(9) 一年兩次進行不斷電系統的檢測與維護，並完成 60 顆電池的更換作業，確保系統與電池的正常運作。</p> <p>3. 更新 2 年期的萬用型憑證(包含網域*.cylis.lib.cycu.edu.tw)，繼續提供安全又便捷的連線機制。</p> <p>4. 完成張靜愚紀念圖書館入口網站的改版及系統建置作業。新入口網站採用無障礙及 RWD 響應式網頁設計，自動偵測使用者上網的裝置尺寸，提供使用者最佳瀏覽畫面。</p>																																						
<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>提供資源探索服務系統(Discovery Service)</td> <td>檢索歷程次數 55,000 次 檢索次數 75,000 次</td> <td>檢索歷程次數 53,389 次 檢索次數 54,406 次</td> <td>97% 72.5%</td> </tr> <tr> <td>2-1.</td> <td>購置虛擬化管理系統伺服器(台)</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2-2.</td> <td>增購主機儲存設備(台)</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2-3.</td> <td>增購網路交換器設備(台)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證(SSL 憑證)</td> <td>更新萬用型憑證</td> <td>完成更新萬用型憑證</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>提供新網站，增加電子資源使用量與資訊服務項目</td> <td>圖書館網站改版</td> <td>完成網站改版</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>							108 指標		目標值	成效值	達成率	1.	提供資源探索服務系統(Discovery Service)	檢索歷程次數 55,000 次 檢索次數 75,000 次	檢索歷程次數 53,389 次 檢索次數 54,406 次	97% 72.5%	2-1.	購置虛擬化管理系統伺服器(台)	--	--	--	2-2.	增購主機儲存設備(台)	--	--	--	2-3.	增購網路交換器設備(台)	2	2	100%	3.	增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證(SSL 憑證)	更新萬用型憑證	完成更新萬用型憑證	100%	4.	提供新網站，增加電子資源使用量與資訊服務項目	圖書館網站改版	完成網站改版	100%
108 指標		目標值	成效值	達成率																																					
1.	提供資源探索服務系統(Discovery Service)	檢索歷程次數 55,000 次 檢索次數 75,000 次	檢索歷程次數 53,389 次 檢索次數 54,406 次	97% 72.5%																																					
2-1.	購置虛擬化管理系統伺服器(台)	--	--	--																																					
2-2.	增購主機儲存設備(台)	--	--	--																																					
2-3.	增購網路交換器設備(台)	2	2	100%																																					
3.	增購與更新聯合通訊伺服器數位憑證(SSL 憑證)	更新萬用型憑證	完成更新萬用型憑證	100%																																					
4.	提供新網站，增加電子資源使用量與資訊服務項目	圖書館網站改版	完成網站改版	100%																																					
<p>■ 未達成預期成效原因分析：</p> <p>指標(1)使用資源探索服務系統的檢索次數減少，僅達成 72.5%，主要為每學年讀者服務組皆辦理資源利用講習，增強讀者的檢索技巧與提高查詢檢索的精確率，相對減少資源探索服務系統的檢索次數。讀者依其個人檢索習慣，可選擇採以直接進入特定資料庫執行檢索並下載全文，無須透過資源探索服務進行整合的查詢。</p>																																									

2. 研究面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)															
智慧校園永續發展計畫	改善師資結構 / 多元管道招募培育專業人才	<p>1. 隨時檢視各系所生師比，以增減各系所教師，務使其單位生師比符合要求，使教師配置合理化。</p> <p>2. 覆核各單位徵選及推薦教師程序，並督導各單位依本校延攬優秀教師辦法主動發掘他校或資深優秀教師來校任教，以增加學校整體競爭能力。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 主要檢視本校教師人力資源、遴聘程序與相關編制，研擬各執行方案，進而提升本校教學與研究之品質。</p> <p>2. 調整本校各職級專任教師學術研究加給支給基準比照公立學校專任教師支給基準，提升專任教師待遇。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 本校專任教師(含專案教師)人數</td> <td>503</td> <td>482</td> <td>95.83%</td> </tr> <tr> <td>2. 提升具博士學位教師人數</td> <td>461</td> <td>440</td> <td>95.44%</td> </tr> <tr> <td>3. 新聘助理教授以上教師人數</td> <td>15</td> <td>22</td> <td>147%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達成預期成效原因分析： 108 年離退教師達 26 名(離退原因：退休約 38%、轉任公校約 31%、生涯規畫佔 31%)，108 年 8 月陸續增聘教學、研究質量兼備的師資 23 名(含講師)，整體而言，108 年度量化指標達成率維持在 95% 左右。</p>	108 指標	目標值	成效值	達成率	1. 本校專任教師(含專案教師)人數	503	482	95.83%	2. 提升具博士學位教師人數	461	440	95.44%	3. 新聘助理教授以上教師人數	15	22	147%	<p>■ 質化：</p> <p>1. 面對國內少子化趨勢之衝擊，本校依各系所之合理生師比規劃專任教師員額，包括延攬他校資深教師 3 名，符合教育部總量檢核基準；並由研發處專責單位就高教深耕計畫目標及各院、系所發展特色及方向，核定專案教師名額，增亮教學及研究能量。</p> <p>2. 本校各職級專任教師學術研究加給支給基準比照公立學校專任教師支給基準，提升專任教師待遇，留任優秀師資。</p>	<p>使用獎補經費(B): 2,598.3 (含專用學術研究加給經費:741.3)</p>
		108 指標	目標值	成效值	達成率																
1. 本校專任教師(含專案教師)人數	503	482	95.83%																		
2. 提升具博士學位教師人數	461	440	95.44%																		
3. 新聘助理教授以上教師人數	15	22	147%																		
產研價創國際鏈結計畫	<p>1. 優化學術獎勵制度： (1) 強化質量並重的學術獎勵制度。 (2) 落實獎勵優秀(特殊)人才、年輕優秀學者及研究傑出等制度。 (3) 精進特聘教授獎勵制度。 (4) 鼓勵學生參與研究計畫。</p> <p>2. 推動跨域整合研究： (1) 補助跨領域合作團隊提出整合型研究。 (2) 加強各重點研究中心共同合作。 (3) 辦理本校研究中心之評鑑。</p> <p>3. 國際合作移地研究 (1) 推動補助教師國際雙邊研究、移地</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 優化學術獎勵制度： (1) 培育優秀研究人才。 (2) 延攬、留住優秀教師。 (3) 提升本校在國際之能見度。 (4) 培育學生研究能量，並延攬優秀學生繼續就讀碩士班。</p> <p>2. 推動跨域整合研究： (1) 鼓勵教師對外爭取計畫。 (2) 積極爭取大型研究計畫。 (3) 提升研究中心素質。</p> <p>3. 國際合作移地研究： (1) 促進國際學術機構合作機會，拓展國際脈絡。 (2) 積極參與及舉辦國際學術活動，提升國際水準。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 優化學術獎勵制度： (1) 培育優秀研究人才 為鼓勵本校研究特殊優秀且具潛力之年輕教師，及鼓勵其積極參與教學與服務工作，本校訂有「中原大學年輕教師研究特優獎勵辦法」，獎勵本校現職編制內學術成果優異且為四十二歲以下之專任副教授、助理教授及講師，本校核定 107 年度年輕教師研究特優獎勵 10 名；總獎勵金額 600,000 元(每名獲獎人 60,000 元)。</p> <p>(2) 延攬、留住優秀教師 A. 依據「科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才措施」徵求公告及本校執行「行政院科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才措施」支給原則，積極延攬符合卓越教研人員來校從事學術研究與教學，提升本校學術水準。107 年度本校核發獲獎勵教師 11 人，全年實際核發獎勵金 1,757,948 元(含二代健保)，獲科技部補助總金額為 1,712,000 元，校內負擔 45,948 元。(註：科技部於 107 年度為最後一年施行，此專案後續併入 107(學)年度改為補助大專校院研究獎勵作業(1070801-1071231 期間為兩案並行)。</p> <p>B. 積極延攬符合本校全人教育理念與精神之卓越教研人員來校從事學術研究與教學，提升本校學術水準，本校訂有「中原大學延攬優秀教師獎勵辦法」，以延攬原擔任國內、外大學或知名研究機構正式編制之教授(研究員)或副教授(副研究員)且曾獲科技部傑出研究一次(含)以上或於學院特定專業領域曾獲國內、外重要成</p>	<p>總執行經費(A)： 4816.7</p> <p>使用獎補經費(B)： 842.5</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%： 17.5</p>																	

2 年度工作計畫	預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
<p>研究及國際學術會議等。</p> <p>(2) 補助邀請國際級大師至本校講學、國際學術會議、兼任講座。</p> <p>(3) 補助教師及博士生出席國際學術會。</p> <p>(4) 補助教師赴國外訪問、進修及參與研究。</p>		<p>就者。107 學年度核定獎勵 1 位教師，經費合計 360,000 元。</p> <p>C. 107(學)年度始科技部原「科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施」改為「科技部補助大專校院研究獎勵作業」，依據徵求公告及本校執行本案之支給原則，獎勵編制內研究優秀，於前一學年度有科技部補助專題研究計畫或於該專業領域之學術成就具國際學術水準之專任教師。獎勵人數共 56 人，獎勵總金額 5,833,350 元(獲科技部補助金額 5,688,652 元)，理、工及電資學院占獲獎教師 78.57%，為本校研究優勢領域。</p> <p>D. 為鼓勵教師致力於學術頂尖暨學校整體發展提升，邁向卓越大學，本校訂有「中原大學特聘教授設置辦法」，獎勵本校專任教授任職三年以上，符合本校全人教育理念與精神，並於專業領域具有優良學術成果且對學校發展及整體績效提升有卓越貢獻者之專任教師。108 年度獲獎勵特聘教授共 24 名，108 年 1-7 月 22 人，108 年 8-12 月 24 人，每人每月核發獎勵金 30,000 元，108 年度獎勵金共計 8,220,000 元(獎補助 6,990,000 元，校內預算 1,230,000 元)。</p> <p>E. 為提高學術研究水準擴大研究成果，提升本校榮譽，本校訂有「中原大學研究傑出遴選及獎勵辦法」，獎勵本校專任教師，並致力於重點領域或研究團隊之領導，提升本校學術水準。107 學年度獲獎教師 3 名，獎勵金額 360,000 元。</p> <p>(3) 提升本校在國際之能見度</p> <p>A. 依據「中原大學教師出席國際性學術會議補助辦法」鼓勵教師出席境外國際性學術會議以本校名義發表論文，107 學年度共補助 73 位教師，其中有 1 位教師為獲大會邀請擔任主要演講(keynote speaker)，提升本校在國際間能見度以及增強個人研究能量。</p> <p>B. 藉由與兼任講座(3 位)、校外合聘教師(3 位)之合作，雙方共同研究或發表學術成果。</p> <p>C. 依據「教師研究成果獎勵辦法」鼓勵教師發表於 SSCI、SCIE、EV、TSSCI、THCI 等學術期刊；在質的方面，針對 SSCI、SCIE 等國際期刊論文之被引用次數部份以及與境外學術機構合作部分給予額外獎勵，以強化學術研究之影響力與國際能見度。2018 年獎勵 164 位教師，共計獎勵 15,943,000 元。</p> <p>(4) 培育學生研究能量，並延攬優秀學生繼續就讀碩士班</p> <p>A. 每年依據「本校補助大專學生研究計畫要點」鼓勵學生參與研究計畫並踴躍申請科技部計畫，107 學年度本校申請科技部大專生研究計畫共計 113 件，獲科技部補助案件共 47 件，其餘案件也均轉由本校各學院審核通過給予補助。</p> <p>B. 107 學年度研究成果經各院審查，獲「研究創作獎」之學生共計 23</p>	

2 年度工作計畫	預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
		<p>人。延攬獲獎學生繼續就讀本校碩士班，每學期給予獎助學金 30,000 元。107 下學期核發 20 人，108 上學期核發 24 人，共核發 44 人次(38 人)。</p> <p>2. 推動跨域整合研究</p> <p>(1) 鼓勵教師對外爭取計畫</p> <p>A. 每年依據「中原大學研究暨產學合作計畫獎勵要點」，給予執行研究計畫之教師減授鐘點獎勵，讓教師能專心致力於研究能量之提昇及研究成果之推廣。107 學年度 1 位教師申請減授 3 鐘點。</p> <p>B. 為鼓勵教師積極參與研究計畫，本校訂有「中原大學補助教師研究辦法」，每年編列預算鼓勵當年度申請科技部研究計畫未獲通過並有提出申覆之教師，以支持教師持續研究並於未來爭取外部計畫補助。107 學年度補助 8 位教師，經費 1,192,700 元。</p> <p>(2) 積極爭取大型研究計畫</p> <p>每年編列預算提供研究配合款補助，鼓勵教師成立研究團隊向政府機構申請國家型、跨領域、整合型等大型專題研究計畫，並帶動相關重點領域研究能量。107 學年度補助 1 位，經費 1,380,000 元。</p> <p>(3) 提升研究中心素質</p> <p>A. 每年依據「中原大學研究中心設置暨管理辦法」進行研究中心評鑑，依據各類評鑑結果提供減授鐘點獎勵，讓教師能得以致力於整合研究並推廣應用實務。108 學年度 3 位教師減授 6.6 鐘點。</p> <p>B. 鼓勵研究中心承接計畫案，加強產學合作，在 107 學年度辦理研究中心評鑑時所提 104-106 學年度的管理費、技轉金額與零星試驗管理費資料中，研究中心在過去 3 年所承接的計畫案共計 479 件，合作單位計有 306 家公家機關、財團法人及民間企業。依據「中原大學研究中心設置暨管理辦法」進行研究中心評鑑，107 學年度共有 4 個研究中心第一類等，評鑑後類等一、二與三類等之研究中心，依照「中原大學研究中心設置暨管理辦法」核發獎勵金共計 1,036,507 元整。</p> <p>3. 國際合作移地研究</p> <p>(1) 促進國際學術機構合作機會，拓展國際脈絡</p> <p>A. 編列預算提供國際合作計畫及移地研究補助，鼓勵教師積極至國外學術機構與國外研究學者進行合作研究、從事實驗、田野調查、採集樣本或使用其研究設施等，增進教師國際合作機會，同時擴展本校具有潛力與外國合作研究者共同發表成果之國際合作研究計畫，提升本校之國際能見度。107 學年度核定獎勵 10 位教師，經費合計 500,000 元。</p> <p>B. 依據本校教師短期出國研究進修辦法，鼓勵教師赴國外大學校院、研究機構或專業機構研究，加強國際學術合作與交流。107 學年</p>	

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																																								
			<p>度獲本校短期研究進修共計 5 人次，補助金額總計 402,965 元，補助之教師進修分別前往美國、加拿大、日本、中國大陸等國家，同時或 108 年度(第 57 屆)獲科技部短期研究進修補助 1 人次，核定補助進修 12 個月補助金額 846,760 元。藉由與這些國家的合作研究計畫申請，開啟本校教師與國外學術機構合作交流的契機。</p> <p>(2) 積極參與及舉辦國際學術活動，提升國際水準</p> <p>A. 依據本校補助舉辦學術研討會辦法，107 學年度共補助 16 場研討會，其中國際性學術研討會共有 5 場，邀請國外學者共同參與並發表研究成果，增加師生國際視野並提升本校能見度。</p> <p>B. 依據「科技部補助邀請國際科技人士短期訪問作業要點」、「科技部補助邀請大陸地區暨香港澳門科技人士來臺短期訪問作業要點」、「中原大學邀請國外學者專家演講暨合作研究補助辦法」，邀請國外(含大陸地區)學者專家演講或合作研究，以引進學術新知，促進學術交流。107 學年度補助邀請之學者遍及歐亞美洲大學優秀學者，合計邀請學者共 23 名，總計 1,119,938 元 (包含科技部與本校 22 名，補助金額 798,208 元，及特案獲教育部新南向計畫「學術領域聯盟」-南向國家教研人員來台進行研究合作 1 位，補助金額為 321,730 元)，透過邀請學者進行國際學術交流，積極增加本校在國際之能見度。</p> <p>C. 依據「中原大學學術期刊補助要點」，補助本校學術單位辦理學術期刊，邀集國內外研究學者投稿，並鼓勵朝國內外資料庫收錄發展，提升本校學術環境及能見度，107 學年度共補助 5 件期刊，收錄於許多國內著名資料庫如華藝、凌雲、國家圖書館，其中本校自辦「漢語基督教學術論評」及「中原財經法學」分別榮獲 A&HCI 以及 TSSCI 資料庫收錄，深獲國內外學術界肯定。</p>																																									
<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108 指 標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1. 發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數**</td> <td>513</td> <td>514</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2. 提升學術競爭力專案獎助之研究人數(兼任講座及合聘教師)*</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>1-3. 科技部獎勵特殊優秀人才人數及金額(萬元)</td> <td>50 ; 650</td> <td>56 ; 583</td> <td>100% ; 89.7%</td> </tr> <tr> <td>1-4. 科技部延攬優秀人才獎勵人數及金額(萬元)**</td> <td>6 ; 160</td> <td>11 ; 175</td> <td>100% ; 100%</td> </tr> <tr> <td>1-5. 特聘教授獎勵人數及金額(萬元)</td> <td>20 ; 720</td> <td>24 ; 822</td> <td>100% ; 100%</td> </tr> <tr> <td>1-6. 科技部補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)</td> <td>45 ; 216</td> <td>47 ; 225</td> <td>100% ; 100%</td> </tr> <tr> <td>1-7. 本校補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)*</td> <td>60 ; 57</td> <td>54 ; 37</td> <td>90% ; 65%</td> </tr> <tr> <td>1-8. 本校大專學生研究創作獎獲獎人數及金額(萬元)*</td> <td>22 ; 11</td> <td>24 ; 72</td> <td>100% ; 100%</td> </tr> <tr> <td>1-9. 本校大專學生研究創作獎獲獎學生研究助學金 2 學期人次及金額(萬元)</td> <td>42 ; 126</td> <td>44 ; 132</td> <td>100% ; 100%</td> </tr> </tbody> </table>					108 指 標	目標值	成效值	達成率	1-1. 發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數**	513	514	100%	1-2. 提升學術競爭力專案獎助之研究人數(兼任講座及合聘教師)*	10	6	60%	1-3. 科技部獎勵特殊優秀人才人數及金額(萬元)	50 ; 650	56 ; 583	100% ; 89.7%	1-4. 科技部延攬優秀人才獎勵人數及金額(萬元)**	6 ; 160	11 ; 175	100% ; 100%	1-5. 特聘教授獎勵人數及金額(萬元)	20 ; 720	24 ; 822	100% ; 100%	1-6. 科技部補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)	45 ; 216	47 ; 225	100% ; 100%	1-7. 本校補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)*	60 ; 57	54 ; 37	90% ; 65%	1-8. 本校大專學生研究創作獎獲獎人數及金額(萬元)*	22 ; 11	24 ; 72	100% ; 100%	1-9. 本校大專學生研究創作獎獲獎學生研究助學金 2 學期人次及金額(萬元)	42 ; 126	44 ; 132	100% ; 100%
108 指 標	目標值	成效值	達成率																																									
1-1. 發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數**	513	514	100%																																									
1-2. 提升學術競爭力專案獎助之研究人數(兼任講座及合聘教師)*	10	6	60%																																									
1-3. 科技部獎勵特殊優秀人才人數及金額(萬元)	50 ; 650	56 ; 583	100% ; 89.7%																																									
1-4. 科技部延攬優秀人才獎勵人數及金額(萬元)**	6 ; 160	11 ; 175	100% ; 100%																																									
1-5. 特聘教授獎勵人數及金額(萬元)	20 ; 720	24 ; 822	100% ; 100%																																									
1-6. 科技部補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)	45 ; 216	47 ; 225	100% ; 100%																																									
1-7. 本校補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)*	60 ; 57	54 ; 37	90% ; 65%																																									
1-8. 本校大專學生研究創作獎獲獎人數及金額(萬元)*	22 ; 11	24 ; 72	100% ; 100%																																									
1-9. 本校大專學生研究創作獎獲獎學生研究助學金 2 學期人次及金額(萬元)	42 ; 126	44 ; 132	100% ; 100%																																									

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)	
		2-1. 科技部研究計畫金額(萬元)*	25,000	26,407	100%		
		2-2. 非科技研究計畫金額(萬元)*	20,000	23,083	100%		
		2-3. 大型研究計畫件數*	12	19	100%		
		2-4. 政府部門資助學術研究計畫總金額(萬元)**	28,000	37,432	100%		
		2-5. 政府部門資助非學術研究計畫金額(萬元)**	16,000	26,537	100%		
		2-6. 研究中心評鑑獲第一類等中心個數*	5	4	80%		
		3-1. 師生出席國際會議人次*	95	155	100%		
		3-2. 教師國際合作申請件數*	15	21	100%		
		3-3. 舉辦研討會場次*	17	18	100%		
		3-4. 教師研究進修人次*	5	6	100%		
		3-5. 邀請國外學者專家來台演講或參訪人次*	17	22	100%		
<p>註：*目標值期間為 107 學年度(1070801-1080731)；**目標值期間為 107 年度(1070101-1071231)。</p> <p>■未達成預期成效原因分析：</p> <p>1-2 提升學術競爭力專案獎助之研究人數(兼任講座及合聘教師)：系所單位申請兼任講座及合聘教師之意願不高，原因分析為國立大學不願意讓專任教師與外校合聘，另為系所聘任兼任講座需負擔兼任講座之薪資，在經費有限之狀況下，申請意願逐漸減少。</p> <p>1-3 科技部獎勵特殊優秀人才人數及金額(萬元)：人數達成率 100%，金額達成率 84.54%，補助金額未符合預期目標原因為，此專案每年總補助金額會因當年科技部預算分配而有所差異，當年度科技部核撥之補助金額低於原先預估金額，故未達目標。</p> <p>1-7 本校補助大專學生研究計畫件數及金額(萬元)：部分學生未獲得科技部補助後，選擇不再繼續執行，故未達目標值。</p> <p>2-6 研究中心評鑑獲第一類等中心個數：107 學年度評鑑共有 4 個產學合作類型研究中心獲評為第一類等，惟學術研究類型之研究中心，經委員審慎嚴格評鑑後皆未達要求之第一類等標準，故獲第一類等數量為 4 個研究中心，未達目標值(5 個研究中心)。未來擬積極鼓勵學術研究類型研究中心，針對研究中心之評鑑重點進行改善(包含學術研究與學術交流具體成果、執行成果對於社會實質貢獻、承接計畫及執行情形、對外爭取之資源及其成效等，以及其他與學術發展具體相關事項)。</p>							

3.產學合作及推廣教育面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)
產研價創國際鏈結	聚焦資源強化產學研創國際鏈結 1. 推動貴重儀器中心創新轉型： (1) 建置貴重儀器線上管理平台 (2) 建立檢測服務平台，提供材料分析服務 (3) 培養學生檢測及	■質化： 1. 推動貴重儀器中心創新轉型： (1) 重整貴重儀器中心，推動創新轉型管理。 (2) 成立檢測服務平台，拓展多元專業服務功能。 (3) 培育專業檢測人員培育，挹注學校收益。 2. 活絡師生產學合作增值創新： (1) 輔導本校發明人佈局申請優質專利，審查補助專利費用，保護本校優質研發成果。	■質化： 1. 台灣專利申請 19 件，領證 29 件；國際專利申請 40 件，領證 17 件。 2. 108 年度本校產學技轉相關獎項共頒發 45 位教師獲獎，107 年度共頒發 17 位教師獲獎。108 年度較 107 年度新增 28 位獲獎人次。 3. 「2019 台灣創新技術博覽會」，共 11 件技術參展，獲 1 金 4 銅。 4. 「2019 美國矽谷發明展」，共 9 件技術參展，榮獲 3 金 3 銀 3 銅。 5. 共媒合公告中華汽車(2 案)、兆山辰精密科技、醒能生物、奎隆實業、永光化工、銓銅實業、無極限國際、GSI、愛力食品等 10 件企業產學			總執行經費(A)： 5,322.8 使用獎補經費(B)： 720

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
計畫	加值廣拓財源 分析技術之實務能力 2. 活絡師生產學合作 作加值創新： (1) 精進專利申請業務 (2) 修訂技轉獎勵機制 (3) 鼓勵國際發明展參展 (4) 深耕在地工業區、產業園區 (5) 開設校內教師課程 (6) 推廣專利技術	(2) 鼓勵研發成果商品化並及智慧財產授權運用，有效激勵教師投入技術推廣，提升本校技轉金收入；每年度頒發專利、技轉及產學合作獎勵獎座，鼓勵校內教師投入相關產學合作業務。 (3) 鼓勵師生國際發明參展，將本校技術推廣至國際舞台，增加學校技術國際曝光度與技術授權商機。 (4) 媒合在地工業區廠商產學合作需求，邀請校內教師專家合作輔導，藉由產學合作協助廠商升級轉型，進一步提升產學績效。 (5) 舉辦校內課程邀請校內專家分享產學合作、技轉、專利佈局經驗，以課程分享，縮短教師對產學合作之距離，進而邁出產學合作的第一步。 (6) 提高技術曝光度，發掘技轉商機。	合作需求，協助企業與研發團隊進行技術交流，評估產學合作規劃。 6. 108 年度「大專校院技轉研發人員專班」產技中心黃淑華、劉昕昀、黃若玟等同仁參與受訓並通過測驗考取證書。 7. 執行經濟部工業局產業園區輔導計畫，與中壢工業區服務中心合作共訪問 82 家廠商(52 家實體訪廠)，媒合 5 件產學輔導案。 8. 合作舉辦「2019 年優久聯盟技術媒合會」，環工系黃郁慈老師出席技術發表會，並邀請中部廠商與會進行產學交流，推廣學研成果。 9. 與桃園市政府地方型 SBIR 計畫辦公室合作舉辦兩場「108 年度桃園市地方產業創新研發推動計畫-計畫宣導說明暨計畫書撰寫課程」，針對政府研發補助計畫申請、計畫書撰寫等進行說明，媒合產學合作。 10. 協助 2 場「生技產業創新創業課程-計畫實務演練智財布局」課程授課，指導專利檢索與分析，協助新創團隊規劃智財佈局及市場定位。 11. 舉辦「科技部生醫研發加值計畫提案說明會」，針對科技部法人鏈結計畫、育苗計畫進行申請簡介。 12. 媒合台南市工策會主管、榮指會幹部推廣本校產學合作與育成能量。 13. 舉辦「東南亞商機說明分享會」，邀請越南、泰國、印尼等台商，協助育成廠商與在地企業對東南亞市場認識。 14. 與奈米中心、薄膜中心合作參加「2019 年台灣生技月生物科技展」，展示本校生物科技、醫學材料等研發成果，推廣技術合作、產學合作。 15. 舉辦「第一次產學合作就上手暨本校專利智財申請流程大解析」，針對本校專利申請、產學合作(技轉)業務進行簡介，並分享與廠商互動重要議題，提升本校教師對智財保護及產學合作之認識。 16. 安排「桃園市工業會-女企業家聯誼會」參訪本校智慧製造中心，推廣工業 4.0、智慧生產、以及物聯網相關研發成果。 17. 與桃園市 SBIR 辦公室合辦「產業智慧化輔導團說明會」，結合輔導資源及本校研發成果，提供在地廠商智慧製造相關技術輔導能量。 18. 與「大桃園產學聯盟」合辦「2019 國際智慧生醫技術研討會」，醫工及生科系除技術展示外，與在地廠商進行產學交流，推廣學研成果。 19. 舉辦「專利檢索於研發、專題實作之技術分析與智財保護」課程，針對專利檢索於學術研究、技術商品化佈局之分析應用進行說明。 20. 與優久聯盟合辦「2019 優久大學聯盟產學合作研發成果發表會」，現場進行技術展示，並與在地廠商進行產學交流，推廣學研成果。 21. 108 年度與金屬中心合作，不定期發行產業園區訊息週報，提供政府計畫補助資源，教育訓練課程，產學合作活動相關資訊予企業參考。	使用獎補比率(B/A) *100%： 1.35
	1-1. 實際檢測次數	目標值	成效值	達成率
		1000	1610	100%

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)	
		1-2. 參加訓練課程人次	60	48	80.00%		
		1-3. 培育學生操作儀器人次	20	18	90.00%		
		2-1. 台灣專利申請數	31	19	61.29%		
		2-2. 台灣專利領證數	30	29	96.67%		
		2-3. 國際專利申請數	29	40	100%		
		2-4. 國際專利領證數	24	17	70.83%		
		2-5. 提升產學技轉獲獎人次(相較前年度新增人次)	2	28	100%		
		2-6. 國際發明展參展場次	2	2	100%		
		2-7. 師生或產運中心互訪商家次	50	52	100%		
		2-8. 媒合產學輔導案件數	9	15	100%		
		2-9. 舉辦教師產學合作知能成長相關課程數(含主辦、協辦、合辦)	2	2	100%		
		2-10. 發行產學電子報份數	9	24	100%		
		2-11. 參與技術推廣媒合會/論壇活動場次(含主辦、協辦或參展)	4	4	100%		
		2-12. 與政府法人、工商協會等合作舉辦產學推廣活動場次	5	5	100%		
		<p>■ 未達預期成效分析：</p> <p>1-2.因此項指標之各項儀器訓練與操作員人數需求不相同，造成課程安排之時間與人數難以掌握。未來擬先調查操作人員需求後，辦理相關課程以提昇教育訓練人次，正確且更有效使用本中心儀器設備。</p> <p>1-3.本項指標與前項指標狀況相似，以現行培育課程內容，為統整多類型儀器理論教學，學生均漸漸因欠缺興趣，反應成效差，故本項目之檢討將落實於下一期程計畫，審慎評估並從學校中程發展計畫，確實檢討修改本項指標之內容與方法。</p> <p>2-1.本年度發明人多以專利家族概念佈局智財保護，考量專利屬地主義佈局發明地、生產地、行銷地之專利申請，故台灣專利申請後大多同步申請外國專利(如美國、日本、歐盟、中國等)。比較經費投入，外國專利成本高於台專專利費用，故本年度台灣專利申請件數不高，但國際專利申請件數超標。</p> <p>2-4.國際專利因前期申請量下降，且外國專利審查時間較長，多件外國專利申請答辯中，預估申請後3-5年通過審查後始領證，預期相關外國專利將於1-2年後陸續領證。108年申請40件外國專利，預估於3年後陸續反映領證績效。</p>					
產研價創國際鏈結計畫	微型矽谷創業者基地	1. 興建智慧創新產學大樓。	■ 質化：				
		2. 工業 4.0 人才培育暨產業服務。	■ 智能化實驗場域以作為實習基地與產業合作重鎮，提升產研能量。				
		3. 規劃創新創業育成場域。	1. 整合資訊技術、軟體、物聯網等技術，聚焦工業 4.0「技術創新」及「人才培育」二大任務，導入智能生產概念。				
			2. 鏈結桃園與矽谷雙邊的企業，投入新商品開發，結合本校產學合作及創新育成完整輔導式，開拓「智慧應用」、「未來產業」，發展成為智慧城市。				
			3. 規劃具有物聯網、機器人、AI 及 AR/VR/MR 等新興科技的 makerspace 並提供相關實作軟硬體設備，提供進駐企業使用，及培育校內跨域創新人才。				
			4. 推動定向特色育成以聚焦領域，整合在地產業優勢，連結世界先進技術，建構創新創業生態體系。				
			5. 打造國際級典範教學實習暨產學營運創新實驗基地，提供完善創新創業育成場域。				
			■ 量化：				
		108 指標	目標值	成效值	達成率		
		1. 工業 4.0 服務基地示範設備及產線建立	對外承接 3 件	4	100%		

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)		
			產學合作案					
		2. 工業 4.0 人才培育暨產業服務承接計畫案件數	2	2	100%			
		3. 育成廠商完成進駐家數	33	33	100%			
		■未達預期成效分析：無						
產研價創國際鏈結計畫	微型矽谷 孵化區域 創新創業 區域 創新創業 服務	1. 提升創新研發能力，落實技術商品化。 2. 提升創新研發能力，培養產業人才。 3. 促進「全人中原創投」或其他創投投資創新企業。	■質化：		質化：			
			1.強化教職員生的研發能力。 2.協助教職員生成立衍生企業。 3.提供衍生企業其資金需求。		107年度立案技轉案件數為27件，雖略低於目標值，但技轉總金額遠高於既定目標值。以單件技轉案立案金額來看，本年度技轉按每案平均立案金額為73.7萬元，高於目標值平均單件立案金額，足見本年度技轉案有質量上的提升，未來將持續協助計畫主持人技術加值，並提供技術市場分析與鑑價，幫助計畫主持人爭取較優秀之技轉合作條件。			
			■量化：					
			108 指標					
			1.	專利技轉件數及金額(萬元)	30 ; 1,200	16 ; 1,076.3	53.33% ; 89.69%	
			2.	辦理產學創新實作、創業資源、企業專利智財策略課程數	30	35	100%	
3.	促進研發成果商業化，媒合資金來源案件數	2	3	100%				
4.	培育校園企業或衍生企業進駐家數	6	6	100%				
		■未達預期成效分析： 參考2020年1月6日專管系統立案資料，108年度立案技轉案件數為16件，件數低於目標值。108年度目標值平均單件技轉案金額為新台幣40萬元，成效值平均單件技轉案金額為新台幣67.27萬元，單件技轉案金額已有增幅增長；且108年底有多件技轉案正值洽談，預計將於109年完成簽約立案。未來將以提升技轉案參與教師人數為目標，增加本校具技轉合作經驗之教師人數，為未來教師與產業技術合作紮根。						
產研價創國際鏈結計畫	創新制度 拓展南向 國際產研 / 創新 制度 國際 產研	1. 國際育成平台。 2. 創新國際資源整合服務。	■質化：					
			1. 增進各國際育成平台合作資源： (1) 與馬來西亞SITEC、泰國數位園區(True Digital Park)、澳洲新創產業商品展示平台MyCube、西雪梨大學、澳洲IoT聯盟(loTAA)、雪梨聯強國際、澳洲台商會、Sydney Startup Hub、Hub Australia等單位交流簽署合作意願書建立跨政府育成資源平台，提供客製化的國際育成資源，協助新創與當地創業機構資源，了解市場及商業合作機會。 (2) 印尼Warmadewa University委託辦理「2019年創新實作營」安排27位研究所學生來台，與育成進駐企業進行7天的參訪與實習，藉此協助印尼學生了解台灣市場與技術，同時與在地新創團隊交流，促進台印產學發展。 2. 增進國際育成輔導： (1) 輔導垠猿股份有限公司，參與科技部預見新創Vision Program，成功爭取5/8~6/11前往500startup接受密集課程受訓，透過十位專業國際業師，多位新創創辦人分享創業的歷程及經歷，加強創業的軟、硬體能量。 (2) 輔導垠猿股份有限公司獲得大中華百分百香港名牌大獎，此獎推動粵港兩地名牌企業發揮品牌經濟效應之外，鼓勵企業對CSR企業社會責任提出貢獻並頒發嘉許以作表揚。 (3) 培育環意有限公司，參加2019年桃園新創千里馬優選，獲美國Tech crunch免費參展，TechCrunch為全球最大的新創展，今年展會重要領域包括AI、BioTech、Block Chain、SaaS、IoT等13項多元產業。 (4) 培育艾克斯馬克全球有限公司，與日本紙尿布回收協會研發尿布回收機台，同時代理德國雷神 3D 探測頭系列產品，與機械系共同開發智慧製造校正儀器，提升機械領域研發能量。					

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																																																											
		(5) 輔導捷德運動股份有限公司至泰國曼谷企業參訪，媒合泰國當地高爾夫球場與研發APP相關人員。 (6) 輔導捷英生技股份有限公司至泰國曼谷企業參訪並開拓海外市場，了解產品於東協國家通用認證規範與鑑定費用。 (7) 輔導五九精品水族至澳洲雪梨商機媒合，與雪梨僑委會在地企業簽署了三份合作備忘錄，鏈結海外商機。 ■ 量化： 108 指標 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 國際合作夥伴家數</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 創新國際資源整合服務-新增之國際輔導案例數</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析：無		目標值	成效值	達成率	1. 國際合作夥伴家數	16	17	100%	2. 創新國際資源整合服務-新增之國際輔導案例數	1	3	100%																																																			
	目標值	成效值	達成率																																																														
1. 國際合作夥伴家數	16	17	100%																																																														
2. 創新國際資源整合服務-新增之國際輔導案例數	1	3	100%																																																														
推廣教育發展計畫	深植推廣教育發展特色	1. 學員普及化分佈 2. 多元化課程班次 3. 專業企業委訓課 4. 建立企業大學 5. 廣開語文課程 6. 辦理境外各級學校來台觀摩培訓 7. 教育拓展國際化 8. 推展多元選擇的學習型態，建立社區化終身學習體系 9. 強化終身學習資料庫管理系統，掌握地區多元學習資訊 ■ 質化： 因應不同需求提供適切課程，辦理提升大眾學識技能及社會文化水準之各項教育活動。 ■ 量化： *目標值期間為107學年度 108 指標 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 舊生回流率(%)*</td> <td>60</td> <td>62</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 推廣教育總課程時數*</td> <td>60,500</td> <td>60,102</td> <td>99.34%</td> </tr> <tr> <td>3. 學員滿意度(%)*</td> <td>90</td> <td>90.53</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析： 因課程型態調整為單堂微課程或短時數階段式課程，故整體上課時數總數下降，未來開辦續班及進階課程，提升課程時數。 ■ 質化： 有效結合產官學各方面資源，協助政府及企業培訓人才專業職能，提高社會及產業競爭力。 ■ 量化： *目標值期間為107學年度 108 指標 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 政府相關單位之班次*</td> <td>90</td> <td>152</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 政府相關單位之人次*</td> <td>2,950</td> <td>5,940</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 企業委訓之班次*</td> <td>37</td> <td>36</td> <td>97.3%</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析： 因為符合企業個別訓練需求及時程規劃，部分企業委託課程跨學年度期別而未達成目標值。 ■ 質化： 培育華語文教學種子師資，向國際各地向外拓展，成為大桃園華語文培訓中心。 ■ 量化： *目標值期間為107學年度 108 指標 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 華語文課程參訓人次*</td> <td>800</td> <td>1,517</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 國際化研習團及華語文課程收入金額(萬元)*</td> <td>1,600</td> <td>5,318.9</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析： 無 ■ 質化： 辦理各類講座課程以及社區活動 ■ 量化： *目標值期間為107學年度 108 指標 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 推廣教育總收入(萬元)*</td> <td>9,600</td> <td>14,551</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 推廣教育總訓練人數*</td> <td>22,700</td> <td>23,269</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 推廣教育班別*</td> <td>1,900</td> <td>1,946</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析： 無		目標值	成效值	達成率	1. 舊生回流率(%)*	60	62	100%	2. 推廣教育總課程時數*	60,500	60,102	99.34%	3. 學員滿意度(%)*	90	90.53	100%		目標值	成效值	達成率	1. 政府相關單位之班次*	90	152	100%	2. 政府相關單位之人次*	2,950	5,940	100%	3. 企業委訓之班次*	37	36	97.3%		目標值	成效值	達成率	1. 華語文課程參訓人次*	800	1,517	100%	2. 國際化研習團及華語文課程收入金額(萬元)*	1,600	5,318.9	100%		目標值	成效值	達成率	1. 推廣教育總收入(萬元)*	9,600	14,551	100%	2. 推廣教育總訓練人數*	22,700	23,269	100%	3. 推廣教育班別*	1,900	1,946	100%			總執行經費(A)：8,181 使用獎補經費(B)：0 使用獎補比率(B/A)*0%：0
	目標值	成效值	達成率																																																														
1. 舊生回流率(%)*	60	62	100%																																																														
2. 推廣教育總課程時數*	60,500	60,102	99.34%																																																														
3. 學員滿意度(%)*	90	90.53	100%																																																														
	目標值	成效值	達成率																																																														
1. 政府相關單位之班次*	90	152	100%																																																														
2. 政府相關單位之人次*	2,950	5,940	100%																																																														
3. 企業委訓之班次*	37	36	97.3%																																																														
	目標值	成效值	達成率																																																														
1. 華語文課程參訓人次*	800	1,517	100%																																																														
2. 國際化研習團及華語文課程收入金額(萬元)*	1,600	5,318.9	100%																																																														
	目標值	成效值	達成率																																																														
1. 推廣教育總收入(萬元)*	9,600	14,551	100%																																																														
2. 推廣教育總訓練人數*	22,700	23,269	100%																																																														
3. 推廣教育班別*	1,900	1,946	100%																																																														

4.其他面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
產研價創國際鏈結計畫	<p>拓展國際視野 / 創新制度拓展南向國際產研 / 競才育才南向連結</p> <p>1. 辦理國際營隊，於本校舉辦國際營隊藉以促進境外生與本校生之交流及增進校園國際化，並輔導與推廣本校學生赴外參加相關遊學團或營隊活動。</p> <p>2. 鼓勵學術單位結合現有課程或另外舉辦講座之方式，積極邀請國外知名專家學者(含南向國家)來校授課、演講</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 透過舉辦國際營隊邀請姐妹校相關系所學生至本校，藉由各式營隊方式共同研習先進科技、商管課題等並進行校內教師實驗室之工程實驗活動、商管實作競賽、華語研習及校外之商業實務參訪；鼓勵學生利用寒暑假期間赴國外及南向國家進行研修或參加短期文化交流活動。提升本地學生跨文化互動機會，強化學生英語能力、團隊合作能力、增廣學生國際視野，提昇本校國際競爭力。</p> <p>2. 邀請知名專家學者來校交流，以演講、對話等面對面互動，傳授尖端知識，感受國際頂尖大學學風，開拓學生國際視野、激發學習意願。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 舉辦國際營隊活動，吸引國際學生來校短期交流，提升本地學生跨文化互動機會，並鼓勵學生參與國際學習與交流活動，拓展學生國際視野並增加學生國際交換機會。</p> <p>2. 舉辦各式國際講座方式，積極邀請國外知名專家學者來校授課、演講，開拓學生國際視野，鼓勵學生以國際化之專業知識走向國際舞台。</p> <p>3. 108 年辦理 6 場國際營隊，共計 465 人次，如：</p> <p>(1) 日本華語與文化研習營 (03/04~03/24，共 52 人) 邀請新瀨大學、東京電機大學、關西大學、早稻田大學、千葉大學及台灣學伴等共 52 名學生參加，以華語文課程為主，文化體驗課程為輔，結合台灣傳統文化及客家文化，並搭配參訪及實作活動。</p> <p>(2) 國際產業及學術體驗營隊 (07/01~07/19，共 71 人) 邀請美國聖荷西州立大學 6 名學生、威斯康辛大學密爾瓦基分校 3 名學生、北京理工大學 5 名學生，日本東京電機大學 17 名學生，印尼阿瑪加雅天主教大學 1 名學生，菲律賓瑪布阿大學 3 名學生，共計 35 名境外學生，6 所姐妹校師生來台與本校 36 名學生共同進行專題研究及專題實作競賽。</p> <p>(3) 國際創新創業營隊 (07/01~07/19，共 36 人) 邀請聖荷西州立大學 2 名學生、北京理工大學 5 名學生，菲律賓瑪布阿大學 1 名學生，印尼阿瑪加雅天主教大學 5 名學生，日本東京電機大學 2 名學生共計 15 名學生與中原 23 名學生參與，由跨院、系、所、國際學生及姐妹校學生混合分組，透過 90 小時全英語之課程講座、專題實作及期末 Business Plan 競賽成果報告，從創業標的選擇、創新核心發想、實務評估到營運模式規劃，進行跨國、跨領域創業培訓與國際創業交流學習，培養學生國際競爭力。</p> <p>(4) 全方位英語領袖營 (07/02~07/12，共 168 人) 邀請美國西岸姊妹校師生來台擔任英語教師，與中原的學生進行短期密集的英語訓練領袖營，培養中原學生的英語實戰能力和國際移動能力，參與人次共 168 人。</p> <p>(5) 國際商學教育體驗營 (07/05~07/30，共 29 人) 邀請中央田納西州大商學院 8 名學生 2 位教師與中原 21 名學生及 2 名助教，進行此計畫，學生藉此得以共同研習國際及中國文化等課題。該營隊期間之所有課程皆以英文為溝通語言，以分組方式，使兩校學生共同參與校內教師專題實作、企業個案，及安排校外企業實務參訪，培養學生英語實戰能力及專業力。</p> <p>(6) 電機系國際專題營 (08/06~08/26，共 109 人)</p>	<p>總執行經費(A)： 220 (高深 100)</p> <p>使用獎補經費(B)： 120</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%： 55</p>

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																
			<p>邀請來自菲律賓瑪普爾大學、菲律賓技術研究院、印尼蘇北大學、越南胡志明科技教育大學與日本關西大學等 86 名學生們與中原 23 名學生進行為期一個月的專題營，由電機系的教授分別做指導，並於最後一天進行口頭成果發表活動。希望促進本系學生與國際學生的交流，並提升學生英語能力。</p> <p>4. 舉辦多樣國際化活動推廣，如：國際菁英跨領域學分學程博覽會、雙聯與交換學生分享及說明會、海外遊學團與營隊說明會、院系國際移動宣傳、姐妹校博覽會及國際名校週等，參與人次逾 4,000 人。</p> <p>5. 108 年辦理 9 場國際講座，如第五屆中原大學與關西大學電機工程與資訊科學聯合研討會國際講座、2019 景觀教學國際講座、2019 年機器學習及資訊安全教學國際講座、Recent Trend on Active Noise Control、我的生涯之路 - 從普仁國小到谷歌總公司、國際商管方面資訊知識與創新管理、國際短期講座(六)、2019 美國賓州大學 WEN K. SHIEH 教授訪問本校及新南向-印尼面對面，計 1008 人次。</p> <p>6. 108 年開設 2 門「全球文化講座」通識課程，修課人數計 167 人次。</p> <p>7. 其他國際化績效：</p> <p>(1) 辦理國際名校週：本校積極辦理國際學術交流活動，邀請國際名校與知名專家、學者來校演講，於 12 月邀請世界百大學莫斯科國立大學副校長及聖彼得堡工業科技與設計大學國際長等學術主管蒞臨本校來訪互動，提昇本校教師與學生的國際移動力及競爭力。並預計於 2020 年將聯合東京大學、南加州大學、莫斯科國立大學及聖彼得堡工業科技與設計大學共同舉辦國際學術論壇。</p> <p>(2) 舉辦全球姊妹校博覽會：邀請 6 所姊妹校，包含法國雷恩商學院、韓國梨花女子大學、荷蘭方提斯大學、德國拜羅伊特大學、大陸北京理工大學、大陸哈爾濱工程大學等，國際事務主管及德國學術交流基金會來校演講，觸及中原師生約 2000 人次，訂定多校聯盟合作意願書與獲得至國際名校交換、實習機會。</p>																	
		<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 辦理國際營隊場次</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 舉辦遊學團或出國研修說明會場次</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 國際講座或課程場次</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 未達預期成效分析：無</p>	108 指標	目標值	成效值	達成率	1. 辦理國際營隊場次	6	6	100%	2. 舉辦遊學團或出國研修說明會場次	3	8	100%	3. 國際講座或課程場次	8	9	100%		
108 指標	目標值	成效值	達成率																	
1. 辦理國際營隊場次	6	6	100%																	
2. 舉辦遊學團或出國研修說明會場次	3	8	100%																	
3. 國際講座或課程場次	8	9	100%																	
學務處發	推動學生	<p>支援學生社團辦理各項活動，協助社團蓬勃發展：</p> <p>1. 輔導學生自</p> <p>質化：</p> <p>1. 補助系學會及社團辦理活動：迎新、寒暑訓、比賽、社團評鑑、社團講座、社員大會、社團成果發表等各項特色活動及依各學生社團活動需求，補助購</p>	<p>■ 質化：</p> <p>依各學生社團活動需求，補助購置專業與數位化器材。購置項目如：低音提琴、吉他、鋼琴、鏡頭、銅鈸等設備，具體支援學生社團活動。藉由舉辦各項學生社團特色活動，以提升學生全人教育素養，朝多面</p>	<p>總執行經費(A)：904.8</p>																

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
展 計 畫	輔 導 治·強化學生自我管理。 2. 協助社團結合社會資源·推展社團活動。 3. 參與服務學習·回饋社會。 4. 提供完善之環境及設備·具體支援社團活動。	置專業與數位化器材。 2. 輔導學生自治:強化學生自我管理·尊重學生自治理念·透過審議式民主·培養獨立自主與思考能力。 3. 強化領導人才培育:辦理社團幹部訓練活動·以促進社團組織體系健全發展·加強社團幹部養成訓練並跨單位合作舉辦領導培訓活動。 4. 鼓勵社團彼此結合:共同辦理全校及跨社團、校性活動·推展具主題特色活動·提昇社團朝向社區化、學術化等多元發展並回饋社會。	向健全發展: 1. 積極輔導學生社團參加全國及跨校性比賽: (1)參加教育部舉辦「108 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」本校「學生會」獲特優獎暨立法傑出獎、學權傑出獎、簡報傑出獎。 (2)108 年度國樂、管樂、弦樂、跆拳道、國術、劍道、全氣道、競技啦啦等社團同學皆獲得佳績為校爭光。 2. 提升社團幹部管理運作的能力: (1)舉行煦馨啟暉社團幹部訓練營:108 年 7 月 22 日至 25 日假龍潭勞工育樂中心·針對新任社團幹部傳承領導知能與團康技巧·參與幹部共計 123 人。 (2)舉辦議事規則研習暨學生自治幹部訓練:108 年 10 月 5、6 及 13 日·總計 84 名之新任正副會長、議員、幹部參與訓練·引領新任學生會及系學會幹部有豐富及適切的議事觀念與團隊合作經驗。 (3)辦理社團負責人研習營:108 年 8 月 29 日計有 104 個社團、287 位社團幹部參加·邀請老師主講「社團領導及人際發展」及「社團經營及安全管理」。 (4)辦理社團達人學苑:108 年 9-12 月份辦理「社團達人學苑」·課程內容包含志工經營、活動方案設計及管理、溝通力、創客行動、故事力主題力、EQ 情緒與領導力等課程。活動計 303 人次參與。 3. 辦理營隊行前安全講習活動:108 年 1 月 11 日及 6 月 21 日寒、暑假提醒社團出隊安全常識及應變措施·兩梯次參加人數分別為 75 人及 78 人。 4. 由僑生、國際學生、陸生、港澳生聯誼會共同舉辦的境外生文化週「緣聚你我·情繫中原」;彰友會、基北聯誼會、竹苗會等地方美食週·共計辦理 8 場。 5. 社團積極辦理、參與關懷社會活動: (1)帶領社團主辦捐血活動·並獲桃園中原獅子會、忠義獅子會及本校雙連梨計畫贊助等單位贊助·共計募集 1,510 袋血液。 (2)推動教育優先區·帶動中小學與偏鄉小學服務活動·108 年社團共舉辦了 44 場次的營隊活動。 (3)回饋社會·積極推動環保概念·保護我們的地球·108 年·共發動 26 次的環保淨灘或淨山活動·投入 486 個志工人數共同守護。 6. 社團間的鏈結活動: (1)捐血活動:108 年 4 月 9 日至 12 日及 10 月 1 日至 3 日由學生社團緊急醫療急救社、單車社、基服團、愛潮社及動物服務社合作辦理·共募集 1,510 袋血液。 (2)服務活動:會計及電子系合作教育優先區偏遠國小服務學習活動;	使用獎補經費(B): 267.2 使用獎補比率(B/A) *100%: 29.5

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																					
			機械與特教系「科學迪士尼探索知識營」；慈暉社與天文社的「天文營」；春暉與瑜珈社「拒菸反毒淨灘宣導活動」；春暉社與蘭友社聯合「拒菸反毒淨灘活動」；新花資傳社、羅浮群與慈暉社「愛繼內灣之光」等淨灘活動。 (3) 聯合活動：108 年 11 月 30 日至 12 月 1 日攝影社及影片創作社舉辦「蘭陽文化深根影像研習營」活動。 (4) 聯合迎新活動：每年社團皆能合作辦理跨社團的迎新宿營及耶誕活動。																								
		■ 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>推展學輔工作經常門及資本門採購器材金額(萬元)</td> <td>270</td> <td>267</td> <td>98.89%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>社團借用器材次數/數量</td> <td>1,000 ; 18,000</td> <td>1259 ; 16978</td> <td>100% ; 94.32%</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析： 1. 教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫，針對大專院校之學生輔導均訂有最低執行比率，須達全校整體補助款之 1.5% 以上之規範，本校每年執行該項目指標之百分比，均達規定之執行率，而且多年來持續上升，至 108 年已達 1.716%。本校並於新期程之獎補助計畫中，修正適切之 KPI 指標，足以顯示本校於執行學生輔導工作上之努力與重視程度。 2. 以目前之趨勢各校學生參與社團人數持續減少，社團與社團活動規模亦逐漸縮小，因此在學生對活動申請次數遞減下，也導致影響對器材借用的數量也下降，故無法達到原設定之 KPI 指標。	108 指標		目標值	成效值	達成率	1.	推展學輔工作經常門及資本門採購器材金額(萬元)	270	267	98.89%	2.	社團借用器材次數/數量	1,000 ; 18,000	1259 ; 16978	100% ; 94.32%										
108 指標		目標值	成效值	達成率																							
1.	推展學輔工作經常門及資本門採購器材金額(萬元)	270	267	98.89%																							
2.	社團借用器材次數/數量	1,000 ; 18,000	1259 ; 16978	100% ; 94.32%																							
學務處發展計畫	設置研究生獎助學金	健全獎助學金分配制度與鼓勵研究生參與教學研究相關工作配合(依高評中心 108 審查 107 回覆委員意見修正)	■ 質化： 設置健全的研究生獎助學金分配制度以鼓勵研究生參與教學研究相關工作及院系所指派之其他教學相關工作。 ■ 質化： 108 年度研究生獎助學金共發放 8 個月。每月核發約 1600 個基數(每 1 基數為 3000 元)，每人不得超過 3.5 個基數，每月平均發放約為 979 人。另外，本校研究生兼任教學助理已全面納保，同時針對博士班一年級學生發放獎學金。	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108 指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>獎補助研究生獎助學金補助金額(萬元)</td> <td>478.8</td> <td>478.8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>教育部研究生獎助學金補助金額(萬元)</td> <td>1,276</td> <td>1,276</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>校內自籌研究生獎助學金補助金額(萬元)</td> <td>2,960</td> <td>2,955</td> <td>99.8%</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析： 校內自籌研究生獎助學金部分目標值為 108 學年度預算金額，執行成效值部分為 108 年實際使用之金額(內含研究生助學金納保費)。			108 指標		目標值	成效值	達成率	1.	獎補助研究生獎助學金補助金額(萬元)	478.8	478.8	100%	2.	教育部研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,276	1,276	100%	3.	校內自籌研究生獎助學金補助金額(萬元)	2,960	2,955	99.8%	總執行經費(A)：4,715 使用獎補助經費(B)：478.8 使用獎補助比率(B/A)*100%：10.15
108 指標		目標值	成效值	達成率																							
1.	獎補助研究生獎助學金補助金額(萬元)	478.8	478.8	100%																							
2.	教育部研究生獎助學金補助金額(萬元)	1,276	1,276	100%																							
3.	校內自籌研究生獎助學金補助金額(萬元)	2,960	2,955	99.8%																							
智慧校園永續發展計畫	推展環安節能 / 整合科技人文營造智慧	108 年度 1. 建置校舍數位高畫質網路攝影機系統，傳送校園即時情況，強化校安監控，讓師生安心，落實治安無死角，防範無時差。	質化： 108 年度 1. 類比式攝影機汰換，逐年更新為數位高畫質網路攝影機系統，強化校園安全設備及環境。 2. 新增教學大樓用電管控系統，估算可節電 20%。 3. 持續更換及新增戶外照明，提供師生安全校園環境。 4. 新增智慧電錶，了解及時用電，以利制定節能措施。 5. 購置氣冷冰水機控制用變頻組模組。夏季每月節電約 17440.4KW。另有校自籌經費常態更新空調相關設施，提高節能效果。	■ 質化： 108 年度 1. 生科大樓、理學大樓類比攝影機更新為數位攝影機，商學大樓、中正樓新增數位監視系統。獎補助金額：49.9 萬元 2. 新增教學大樓用電管控系統，可配合課程系統，進行空調、插座及照明燈具節能管控。獎補助金額：99.5 萬元。 3. 依校園實際需求，更換及新增戶外照明 62 盞。校自籌：267 萬元 4. 新增智慧電錶 212 組。校自籌：78 萬元 5. 氣冷冰水機組安裝變頻模組後平均節電率 21.9%。獎補助金額：50 萬元、校自籌：43 萬元。	總執行經費(A)：587.9 使用獎補助經費(B)：192.4 使用獎補																						

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)			
畫	校園 / 友善環境智慧生活	2. 校園戶外照明系統改善。	6. 恩慈樓前通道改善工程，可優化行人通行品質。			6. 恩慈樓前通道改善工程尚未執行，改為109年進行規劃。 7. 恩慈樓無障礙電梯增建尚未執行，預定109年發包執行。	比率(B/A) *100%： 32.72		
		3. 教室節能控管系統改善。	7. 恩慈樓無障礙電梯增建工程。						
		4. 設置智慧電表	■ 量化：						
		5. 更換老舊建物之空調主機及增加馬達變頻器，提高節能效果。	108 指標						
		6. 恩慈樓前通道改善。	1.	改善防狼鈴警報設備(間數)	--			--	--
		7. 恩慈樓無障礙電梯增建工程。	2.	更新數位高畫質網路攝影機系統主機	5 棟 5 套			4 棟 4 套	80%
			3.	更換教學大樓教室照明燈具(盞)	--			2600	--
			4.	新增教室用電管控系統(套)	1			1	100%
			5.	更換及新增戶外照明(盞)	60			62	100%
			6.	新增數位電表組數	110			110	100%
			7.	增設變頻式冷氣，或加裝變頻組	節電超過 20%			21.9	100%
			8.	建物結構檢查(樓館/棟)	--			1	--
			9.	廣場/無障礙坡道改善(處)	1			0	0%
			10.	無障礙電梯(座)	1			0	0%
			11.	廁所加裝臭氧機(台)	--			--	--
	12.	整修廁所(間)	--	20	--				
		■ 未達預期成效分析：恩慈樓無障礙電梯獲教育部經費補助，現辦理指定建築線及建照申請作業，預定109年執行。恩慈樓前通道改善工程尚未執行，改為109年進行規劃執行。							
環安中心發展計畫	推展環安節能	1. 定期清理實驗室廢棄物(固體、廢液、動物房墊料、污泥等)實驗室囤積化學品清理	質化：108年度			總執行經費(A)： 389.7 使用獎補經費(B)： 140.8 使用獎補比率(B/A) *100% 36.13			
		2. 辦理職業安全教育訓練、化學品管理、輻射安全說明會實驗動物技術研習會及各種職前/在職教育訓練。	1. 為維護師生健康，確保實驗室的安全衛生，定期清理實驗室廢棄物及衛保組醫療廢棄物。						
		3. 飲用水質定期檢驗優化生飲系統，加強輻射安全檢測。	2. 舉辦各種職前/在職教育訓練(實驗室安全衛生、藥品管理、實驗動物、輻射安全、外籍生、專題生、ISO14001/OHSAS18001內稽訓練、特化主管訓練)。						
		4. 圖書館2樓資訊	3. 定期實施密封/非密封輻射源設備年度偵測及擦拭偵測。						
			■ 質化：						
			1. 依廢棄物清理法規定實驗室廢棄物與衛保組醫療廢棄物，由合格廠商清除與處理：						
			(1) 108年清運實驗室固體廢棄物6.83公噸、衛保組醫療廢棄物；實驗室廢液12.885公噸；動物房墊料6.97公噸。焚化飛灰或底渣1.41公噸。						
			(2) 為加強實驗室安全衛生教育，108年度辦理職前/在職教育訓練如下：						
			項	日期	訓練名稱				
			1	1080412	資源回收經驗分享說明會				
			2	1080503	108年上半年「實驗動物技術與動物福祉研習」				
			3	1080507	校園垃圾減量暨資源回收宣導說明會				
			4	1081029	108年下半年「實驗動物技術與動物福祉研習」				
			5	1080410	專題生職業安全衛生研習				
			6	1080827~28	職業安全衛生研習營				
	1080910~11								
	1080919~20								
		2. 定期進行輻射安全偵測、活動中心小吃部瓦斯遮斷器設備檢測、廢液櫃防爆型爆炸下限及揮發性有機氣體監控器校正、輻射偵檢儀器校正。							
		3. 舉辦節水省電海報設計比賽；同時舉辦資源回收文宣設計比賽[分為校園							

2 年度工作計畫		預期成效/目標	108 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																							
	共享區室內空氣品質改善 5. 理學樓、化學館實驗室抽氣設備噪音改善 6. 改善老舊大樓防災燈具避難逃生指示、火災自動警報及緊急救災設備如停電照明燈具、消防泵。 7. 改善實驗室可燃氣體偵測警報器、排煙櫃、防火櫃、廢氣抽風系統、實驗室專用迴路插座、購置護目鏡、耳塞及中和處理設施等。 8. 改善校園防墜設施及實驗室特殊危害作業人員健康環安評估、檢測。	版、幼兒版及帆布條三類]，得獎作品貼在各樓館各層樓的垃圾桶上。 4. 為預防實習工廠電氣危害，於工學館地下室機械系實習工廠辦理機械設備接地改善。機械系之雷射切雕機設置空氣汙染及異味防治設備，預防廢氣之危害。辦理生科館 8 樓動物房實驗空調設備監控系統改善。 5. 化學系為預防實驗室廢氣危害，保障師生實驗安全，更新理學 304 實驗室排氣櫃 2 座、理學 308 實驗室排氣櫃 1 座、理學 508 實驗室排氣櫃 1 座。 6. 參加教育部辦理「校園職業安全衛生管理輔導計畫」，於 108 年 3 月 18 日經驗證查核後，總得分為 95.5 分，獲得校園職業安全衛生管理制度認可效期 3 年(108 年 5 月 16 日臺教資(六)字第 1080069355H 號函)。 7. 為提升實驗場所中可燃性氣體防爆櫃中氣體偵測器之準確性，辦理化學館實驗室之氣體偵測器改善及校正(氣體偵測器啟動時發出警報通知人員處理並啟動防爆抽風系統降低爆炸下限)。 8. 辦理化工系分離實驗室實驗廢氣抽氣系統改善，並改善防爆鋼瓶櫃、氫氣感測器、防腐蝕藥品櫃改善，確保實驗室人員實驗安全。 9. 辦理景觀系木工坊圓鋸機改善，購置符合勞動部職業安全衛生法規範，經型式驗證合格之圓鋸機，提升師生使用前述機械之安全，預防意外發生。 10. 辦理環工系生科館實驗場所設置換氣抽風扇。																											
		■ 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">108 指 標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>校園環境健康安全評估檢測、防墜設施改善個數</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>改善防災燈具避難逃生指示與緊急照明燈個數</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>改善圖書館 2 樓資訊共享區室內空氣品質(單位：每 8 小時平均之二氧化碳濃度 PPM)</td> <td>600 PPM</td> <td>651ppm</td> <td>91.5%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>改善理學大樓、化學館實驗室抽氣設備座數</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> ■ 未達預期成效分析： 圖書館 2 樓資訊共享區電腦 36 台，泰半時間學生在此閱讀與查資料，將協調圖書館開啟該區氣窗，以達更佳換氣效果，(環保署公告每 8 小時平均之二氧化碳濃度標準值 1000PPM)。	108 指 標		目標值	成效值	達成率	1.	校園環境健康安全評估檢測、防墜設施改善個數	2	4	100	2.	改善防災燈具避難逃生指示與緊急照明燈個數	100	150	100	3.	改善圖書館 2 樓資訊共享區室內空氣品質(單位：每 8 小時平均之二氧化碳濃度 PPM)	600 PPM	651ppm	91.5%	4.	改善理學大樓、化學館實驗室抽氣設備座數	2	4	100		
108 指 標		目標值	成效值	達成率																									
1.	校園環境健康安全評估檢測、防墜設施改善個數	2	4	100																									
2.	改善防災燈具避難逃生指示與緊急照明燈個數	100	150	100																									
3.	改善圖書館 2 樓資訊共享區室內空氣品質(單位：每 8 小時平均之二氧化碳濃度 PPM)	600 PPM	651ppm	91.5%																									
4.	改善理學大樓、化學館實驗室抽氣設備座數	2	4	100																									

