

109 年度教育部獎勵私立大學校院

校務發展計畫之校務發展年度經費執行績效表

壹、 109 年度學校年度校務發展計畫經費情形

本校 109 年度執行年度校務發展計畫經費，以本校年度預算及各單位相關補助經費，包含學校自籌、教育部各類獎補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。相關一覽請見彙整如下表 1-1。

表 1-1 109 年度中原校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	109 年度學校年度校務發展								109 年度 學校總支出 (E) (不含附設機構)	109 年度 學校總收入 (F)	
	總計(A)	學校自 籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)					其他 政府 部門 經費 (D)		學校	附設 機構
			私校獎補助計畫		高等教育 深耕計畫	新南向 計畫	其他				
			總金額	學術研究 加給							
經費 (萬元)	367,909	283,657	15,034	764	13,332	285	12,620	42,217	368,153	319,111	0
占學校 總支出 比率 (%)	99.93	77.05	4.08	0.21	3.62	0.08	3.43	11.47	100	-	-
占學校 總收入 比率 (%)	115.29	88.89	4.71	0.24	4.18	0.09	3.95	13.23	115.37	100	

備註：

- (1) 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校109年度執行年度校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(私校獎補助計畫：請填各校獲得教育部私校獎補助計畫109年度總金額(不包含提高專任教師學術研究加給獎勵經費)與提高專任教師學術研究加給獎勵經費。其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
- (2) 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費(非教育部或其他政府機關補助款)。
- (3) 109年度學校總支出(E)：請填寫109年度總支出。
- (4) 109年度學校總收入(F)：請填寫109年度總收入。
- (5) 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)*100%
- (6) 統計時間：109年1月1日至109年12月31日止。
- (7) 不敷填寫，請逕行增加欄位。

貳、109 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、109年度校務發展計畫之辦理成效

本校109年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動之執行成效，詳見表1-2。

二、109年度私校獎補助經費之執行成效

經費支出項目與教學特色面向鏈結為精進教學機能、充實圖儀設備、強化資安效能、擴充圖書資源；與研究面向鏈結為改善師資結構與提升學術能量。

1. 資本門：精進教學機能(鏈結中程全人培育學用合一之適性學習展現價值創造能力、智慧校園永續發展之整合科技人文營造智慧校園及行政單位發展計畫)、充實圖儀設備(鏈結中程行政單位發展計畫及學術單位發展計畫)、擴充圖書資源(鏈結中程行政單位發展計畫)、推動學生輔導(鏈結中程行政單位發展計畫)、推展環安節能(鏈結中程智慧校園永續發展之整合科技人文營造智慧校園計畫)。
2. 經常門：改善師資結構(鏈結中程智慧校園永續發展之多元管道招募培育專業人才子計畫及行政單位發展計畫)、精進教學機能(鏈結中程全人培育學用合一之適性學習展現價值創造能力、智慧校園永續發展之整合科技人文營造智慧校園及行政單位發展計畫)、強化資安效能(鏈結中程行政單位發展計畫)、擴充圖書資源(鏈結中程行政單位發展計畫)、拓展國際視野(鏈結中程產研價創國際鏈結之創新制度拓展南向國際產研計畫)、提升學術能量(鏈結中程產研價創國際鏈結之聚焦資源強化產學研創能量計畫及行政單位發展計畫)、推動學生輔導(鏈結中程行政單位發展計畫)、設置獎助學金(鏈結中程行政單位發展計畫)、推展環安節能(鏈結中程行政單位發展計畫)，各辦學面向支用情形詳如【表 1-3】。

表 1-3：本校 109 年度獎補助計畫之支用情形(依自選辦學特色面向分類)

自選辦學特色	項目/計畫名稱	獎補助					
		金額(元)			比例(%)		
		A. 經常門	B. 資本門	C.小計 (A + B)	D. 經常門	E. 資本門	F.小計 (D + E)
教學	精進教學機能	19,718,224	1,568,000	21,286,224	12.48%	0.99%	13.47%
	充實圖儀設備	0	40,558,429	40,558,429	0.00%	25.67%	25.67%
	強化資安效能	5,772,423	4,269,870	10,042,293	3.65%	2.70%	6.36%
	擴充圖書資源	12,378,731	26,998,319	39,377,050	7.84%	17.09%	24.92%
研究	改善師資結構	18,848,956	0	18,848,956	11.93%	0.00%	11.93%
	提昇學術能量	7,930,000	0	7,930,000	5.02%	0.00%	5.02%
產推及其他	推動專利技轉	411,140	0	411,140	0.26%	0.00%	0.26%
	拓展國際視野	698,256	0	698,256	0.44%	0.00%	0.44%
	推動學生輔導	1,350,000	1,371,339	2,721,339	0.85%	0.87%	1.72%
	推展環安節能	4,590,224	3,872,980	8,463,204	2.91%	2.45%	5.36%
	學術研究加給	7,645,320	0	7,645,320	4.84%	0.00%	4.84%
總計		79,343,274	78,638,937	157,982,211	50.22%	49.78%	100.00%

備註：依照學校自選辦學特色面向進行內容敘寫；如有非屬辦學特色面向，但符合要點所定經費使用原則之執行經費，欄位載明「其他」。

表1-2 109年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效(1.教學面向 2.研究面向 3.產學合作及推廣教育面向 4.其他面向)

1.教學面向

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
優質教學革新知能深造 子計畫： 深耕基礎學習厚植跨域知能	1.教學環境創新 2.教學品質優化 (1)建立創新教學學習生態 (2)英語教學學習機制 (3)推動創新教學海外研修計畫 (4)提升AI教學實作知能 3.學習成效提升 (1)激發主動樂學態度培養自主學習能力 (2)建置My File雲端個人檔案系統。 (3)完善學生學習成效問責品保機制。 4.教學評量形塑：為改善臨界教學評量不佳課程之教學品質，邀請優良教師共同協助授課，帶領教學成效之提升。 5.教學倫理落實： (1)為精進教師教學技巧及方法，落實期中教學評量施測，以協助教師改進教學，提升教學品質。 (2)為促進專業倫理教學品質，各學院持續優化專業倫理教材，激發教學思辯。	■質化： 1.教學環境創新：建置AI教學互動基地及學生學習學園，充實實體教學環境，達成學用合一之目標。 2.教學品質優化 (1)建立創新教學學習生態 A. 持續落實教學研習及工作坊，培養及傳承創新教學知能。 B. 資源補助教師，開發各類教學創新課程，支援教師創新發展 C. 落實新進教師Mentor制及績優獎勵機制，帶動教學成長。 (2)英語教學學習機制 A. 培訓教師參與全英語專業教學研習活動，成為本校專業英語授課師資。 B. 補助教師參與英語授課海外研修，學習與觀摩全英語或專業英語教學法，提升英語教學能量。 C. 藉由英語教學工作坊擴散與提升方法，確保英語教學經驗傳承。 (3)推動創新教學海外研修計畫 A. 補助教師至海外研修創新教學知能，學習與觀摩國際創新教學法，促進教師完備教學專業知能。 B. 藉由創新教學工作坊擴散與提升創新教學方法，促使教學方式多元。 (4)提升AI教學實作知能 A. 推動AI教師教學工作坊，並開設AI通識及專業課程，強化教師AI創新教學知能與學習管道。 B. 設計AI學習素養量表，反饋學習內涵。 3.學習成效提升 (1)激發主動樂學態度培養自主學習能力： A. 辦理學生學業成績進步獎、同儕精進讀書會、專業證照獎勵及自主學習工作坊等學習活動，鼓勵同儕互學，激發學習動機。	■質化： 1.教學環境創新：因應課程需求，以本校 AI 智慧教室(教學 412)為基底，結合教學 408、409、410、411 教室，擴增 AI 教學實作設備。 2.教學品質優化 (1)建立創新教學學習生態 A.109-1學期工作坊數量由26個成長至31個，累計參與教師達351人，占全校專任教師人數之75.16%。 B.補助教師創新教學181件； Mentor制共輔導21位新進教師。 (2)英語教學學習機制 A.邀請Spring Arbor University及British Council講師，7月13日至31日至本校進行英語授課研習活動，共培訓15位教師。 B.辦理3個英語教學工作坊，參與教師共27位。 C.共辦理6場「英語FUN系列」教師英語成長研習活動。 (3)推動創新教學海外研修計畫 A.11月10日辦理赴國立臺灣大學及輔仁大學參訪活動，15名教師參與。 B.107學年度至香港參訪之8位教師，於回國後皆參與相關工作坊，並於108-2學期開設13門、109-1學期開設15門創新教學課程，有效擴散創新教學。 (4)提升AI教學實作知能：持續推動校級AI教師教學工作坊，共27位教師參與，並協助「自然科學導論」3週協同授課，另於8月17-20日與南科AI Robot合作辦理教師AI增能培訓，計20位教師參與。 3.學習成效提升 (1)激發主動樂學態度及培養自主學習能力，執行成效包括：辦理學生學業成績進步獎：108-2學期1,775人、517組報名，共570人、186組獲獎勵；109-1學期1,566人、450組報名，俟110年3月公告獲獎結果；推動同儕精進讀書會：108-2學期共147組、771人次報名，通過113組、590人次；109-1學期825人、156組報名，通過106組、558人次；專業證照獎勵：108-2學期335人次、109-1學期共計191人次獲獎；自主學習：共計有82人次通過並獲得獎勵；印製86,000本學習腳蹤，供學生學習紀錄使用。 (2)學習回饋，建構學生完整學習歷程(My File)：學生可運用個人檔案，透過資料轉存機制編修個人學習履歷，做為求職或升學時行銷自己最重要之依據，進而直接透過1111人力銀行投遞履歷。共192,010人次使用。 (3)完善學生學習成效問責品保機制 A.學生學習成效問責報告：分為學生來源、課程規劃、學習情形、學習促進、學習預警與輔導、教學評量、互動關係人意見等七大面向進行資料分析。	總執行經費(A)： 3385.22 使用獎補助經費(B)： 786.66 使用獎補助比率(B/A) *100%： 23.23%

中程	2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																														
			<p>B. 印製學習腳蹤，提供學生做為學習紀錄使用，亦可讓教師瞭解學生學習狀況，作為教與學互動功能的班級經營工具。</p> <p>(2) 建置My File雲端個人檔案系統：本系統以學涯過程時空膠囊為概念，完整保留學生在校期間的學習歷程。</p> <p>(3) 完善學生學習成效問責品保機制：編印學生學習成效問責報告及學生學習成效品保報告，促使學系課程改革，提升學生學習成效。</p> <p>4. 教學評量形塑：協助教師教學省思，針對臨界教學評量不佳課程授課教師，由教學優良教師協助「共授課程」及分擔授課時數。</p> <p>5. 教學倫理落實</p> <p>(1) 於期中階段進行教學評量施測，俾教師提早瞭解學生對修課之反應，而能適時因應與調整教學，藉以提高學生對課程滿意度。</p> <p>(2) 編撰符合社會、專業暨現況與需求之專業倫理專書，研議融滲不同教學方法於專業倫理課程之手冊等，作為教師教學及學生學習之教材。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1" data-bbox="571 922 1977 1126"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>教師參與校院級創新教學工作坊後開設創新教學課程數</td> <td>800</td> <td>939</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>教學資源製作與教學精進專案數</td> <td>150</td> <td>334</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>教師參與創新教學海外研修或 AI 相關知能培訓後開設課程數</td> <td>40</td> <td>43</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次</td> <td>1,450</td> <td>1,686</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)</td> <td>60</td> <td>75.1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	教師參與校院級創新教學工作坊後開設創新教學課程數	800	939	100%	2	教學資源製作與教學精進專案數	150	334	100%	3	教師參與創新教學海外研修或 AI 相關知能培訓後開設課程數	40	43	100%	4	參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次	1,450	1,686	100%	5	參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)	60	75.1	100%	<p>B. 學生學習成效品保報告：內容含學系學生學習成效檢討報告、校內外審意見及學系改進方案，於12月印製，並將紙本及電子檔送至各院系。</p> <p>4. 提供教學評量不佳多元輔導制度：對於教學評量不佳課程授課教師，提供輔導方案，108學年度有3門評量不佳課程，經由教學優良教師協同授課，業已改善，截至109-1學期，授課教師未再落入教學評量不佳等級。</p> <p>5. 教學倫理落實</p> <p>(1) 促進學生學習回饋：利用i-learning線上問卷系統，於期中考前兩週至期中考前進行「期中教學評量施測」，以利教師提前瞭解學生對其授課的反應。</p> <p>(2) 廣續優化課程與師資培育，豐富專業倫理教學內涵：</p> <p>A. 大學部開授專業倫理課程數為38門，修讀學生計3,202人次。</p> <p>B. 成立專業倫理教學工作坊：校級及衍伸之院級共計7個工作坊，除定期召開會議、舉辦研習活動，並分享「教學內容」、「教學法」及「教學評量」等成效。共辦理25場研習活動，參與人數總計987人次。</p> <p>C. 舉辦專業倫理個案競賽：6月24日舉辦第五屆全國專業倫理個案競賽，吸引23所大學校院，共219組1,011名師生參與，為目前國內規模最大、參與人數最多的全國倫理競賽。</p> <p>D. 精進專業倫理教材：107年發行全國第一套最完整倫理專書，並於109年2月再版以各學院專業倫理領域編撰(著)出版單行本。</p> <p>E. 錄製融滲專業倫理課程之數位影音教材：完成「企業倫理」磨課師(MOOCs) 10個單元主題。預計於109-2學期錄製6小時「學術倫理」影音教材，計5個單元主題，以豐富專業倫理的數位教材內容的廣度與深度。</p>	
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																															
1	教師參與校院級創新教學工作坊後開設創新教學課程數	800	939	100%																															
2	教學資源製作與教學精進專案數	150	334	100%																															
3	教師參與創新教學海外研修或 AI 相關知能培訓後開設課程數	40	43	100%																															
4	參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次	1,450	1,686	100%																															
5	參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)	60	75.1	100%																															
子計畫：深耕基礎學習厚植跨域知能	多方位跨領域增能	<p>1. 調增跨域學程自由選修學分數</p> <p>2. 堅實跨域課程深度</p> <p>3. 精進課程規劃</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 調增跨域學程自由選修學分數：提高自由選修學分數，激勵學生修讀跨域學程之意願；另，透過My Mentor 選課指導系統，協助學生檢視歷年課程學習狀態。</p> <p>2. 堅實跨域課程深度：鬆綁跨域學習法規，精實跨域課程架構，完善跨領域學分學程、輔系及雙主修等課程規劃，厚植學生跨領域學習及解決問題能力，有效提升跨域學習領證人數。</p> <p>3. 精進課程規劃：運用校務研究資料庫，落實課程</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 調增跨域學程自由選修學分數：(1)109 學年度起各學系自由選修學分數，律定畢業學分內含跨域自由選修 14-16 學分，各學系皆已完成學士班應修科目及學分表修訂；(2)登入 My Mentor 選課指導系統達 42,647 人次。</p> <p>2. 堅實跨域課程深度：(1)修訂「跨領域學分學程實施辦法」及「跨領域學分學程設置要點」，修正重點包括：調降修畢學分數為 12-16 學分、精進既有學程課程架構，學程應修習總學分數，其中至少應有 1/2 學分數不屬於權責系所之課程；(2)新增電商金融科技微學程，期能透過開設符合新興產業學程，提升學生修習跨領域學分學程之動機；(3)鬆</p>	<p>總執行經費(A)： 463.12</p> <p>使用獎補經費(B)： 147.52</p> <p>使用獎補</p>																														

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)															
		<p>結構外審機制及課程教學計畫審查制度，裨益確保教師教學成效學生學習品質。</p> <p>■量化：</p> <table border="1" data-bbox="555 408 1939 512"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>畢業生完成輔系/雙主修人次</td> <td>110</td> <td>100</td> <td>90.91%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>畢業生完成跨領域學分學程之人次</td> <td>230</td> <td>230</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■未達成預期成效原因分析：</p> <p>一、未達預期成效主因-109年度畢業生完成輔系/雙主修人次未達預訂目標值，由於109年初因疫情，境外生無法返台就讀，改以線上課程學習，影響學生完成輔系或雙主修意願與困難度；境外畢業生109年放棄輔系或雙主修有28人次，較107年6人次、108年23人次增加，影響完成人次。另，因國外疫情嚴峻關係，原核定出國交換學生無法交換，學生欲保留未來交換身分，但已修習完成本系畢業學分，故將輔系或雙主修延畢，以維持在學身分者有4位學生，故影響完成人次。再者，因應疫情變化亦影響本地生修習輔系或雙主修課程意願，本地畢業生109年放棄輔系或雙主修有244人次，較107年111人次、108年157人次增加，影響完成人次。</p> <p>二、改善措施：1.增加申請修讀人次：舉辦更多場次之申請說明會，由完成輔系或雙主修學生分享申請與修課經驗，並對往年申請輔系或雙主修學生人數較多學系加強宣傳、製作申請宣導資料，提供學系在系主任、導師時間、官方FB及網頁等管道進行宣傳；2.My Mentor選課導引：學生自由選修已提高至12-16學分，自由選修學分學習範圍為輔系、雙主修、跨領域學分學程、就業學程、微型學程(他系)、PBL課程，為導引學生有效率的修課，對於未申請輔系或雙主修學生，分析其歷年修課情形，推薦合適的輔系或雙主修；對於已申請輔系或雙主修學生，則提供學生尚缺哪些課程，即完成其輔系或雙主修學位；3.減少衝堂或選不到情形：鼓勵學系承認非本系開設的輔系或雙主修課程，提供學生較多元的選課時段；另增設遠距或暑期課程，避免衝堂或利用暑假修習，期望課程規劃順利，增加學生修習機會，提升修習完成率；4.分階段達成獎勵機制：規劃學生於三年級前完成一定比例輔系或雙主修學分數者之獎勵制度，以鼓勵學生能分階段安排修習課程；建立學生完成輔系或雙主修並領取證書者之獎勵機制，鼓勵學生完成修習，提升修習完成率。</p> <p>■110年度目標修正原因：因疫情尚未解除，恐會影響指標1-110年度輔系或雙主修完成人次，因此預估輔系或雙主修完成人次應不會大幅增加，故修正調整110年度目標值由120至110。</p>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	畢業生完成輔系/雙主修人次	110	100	90.91%	2	畢業生完成跨領域學分學程之人次	230	230	100%	<p>綁「中原大學學士班學生修讀輔系辦法」，修訂第四條為「本校各學系之學生擬申請修讀輔系者，得自一年級第一學期起依行事曆日程申請之，自次學期起修讀。」已完成教育部備查，並有 10 個學系，完成修訂輔系應修科目及學分表。</p> <p>3.精進課程規劃：共有 52 門課遴選為校級優良課程教學計畫標竿範本。</p> <p>比率(B/A) *100%： 31.85%</p>	
109 年度指標		目標值	成效值	達成率															
1	畢業生完成輔系/雙主修人次	110	100	90.91%															
2	畢業生完成跨領域學分學程之人次	230	230	100%															
子計畫：深耕基礎學習厚植跨域知能	<p>基本素養能力扎根</p> <p>1. 開設程式設計、人工智慧AI課程</p> <p>2. 成立院級程式設計教與學工作坊</p> <p>3. 成立AI教學工作坊： (1)校級：推動AI共同課程，編撰AI導論教材 (2)院級：推動院系AI專業課程。 (3)跨院：推動AI跨域</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 開設程式設計、人工智慧 AI 課程：依各學系特色領域開設人工智慧相關課程，培養學生基本資訊邏輯素養並提升科技專業知識與解決問題能力。</p> <p>2. 成立院級程式設計教與學工作坊：透過院級程式設計教與學工作坊運作，邀請相關議題的專家進行討論及交流，讓各系選用具有適切特性的程式語言，幫助學生達到較佳的學習成效。</p> <p>3. 成立 AI 教學工作坊： (1)邀請全校具 AI 相關領域教師協同編撰全校共同之 AI 教材，作為課程教授參酌運用依據。</p>	<p>■質化：</p> <p>1.開設程式設計、人工智慧 AI 課程：(1)程式設計課程補助專案，共 36 件申請案通過審查，並已於 12 月底完成結案。另，自 12 月 14 日至 18 日，於教學大樓 2 樓樂學園，舉辦 2020 年創新課程成果展；(2)全校學士班學生曾修讀程式設計課程比例已達 71.84%；(3)為培育學生具備邏輯思維、運算能力與資訊科技素養，規劃於 110 學年度起由通識教育中心開設「運算思維與程式設計」、「自然科學與人工智慧導論」等大一通識共同必修基礎課程。</p> <p>2.成立院級程式設計教與學工作坊：辦理 4 場研習活動、141 人次參與。</p> <p>3.成立 AI 教學工作坊：(1)集結 14 位教師於 2 月出版《AI 人工智慧導論》作為 AI 教科書；(2)針對非理、工、電資學院推動「自然科學導論」</p>	<p>總執行經費(A)： 603.99</p> <p>使用獎補經費(B)： 229.82</p> <p>使用獎補比率(B/A)</p>															

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																																			
	<p>課程。</p> <p>4. 強化課業守護機制</p> <p>5. 深化溝通表達之素養能力</p> <p>6. 營造校園英文自學環境</p> <p>(1)出版英語教材</p> <p>(2)充實多元英語學習活動。</p>	<p>(2)將各院系特色領域結合 AI 人工智慧，發展搭配各院系專業領域 AI 課程。</p> <p>(3)發展各學院特色領域 AI 課程，增加跨學院學習之機會。</p> <p>(4)強化課業守護機制：落實課業守護機制，促使學生掌握正確的學習方法，提升學習成效。</p> <p>4. 深化溝通表達之素養能力：更新中文教材，深化學生基本素養，培養跨領域能力，驅動學生學習動機，進而展現溝通表達、思辨、敘事能力，培育具博雅創新人文涵養的學生。</p> <p>5. 營造校園英文自學環境</p> <p>(1)深化英文閱讀理解力：規劃與編撰本校英文教材，持續推動英文延伸閱讀分級讀本，提升學生英語表達實作能力。</p> <p>(2)精進英文溝通表達力：整合英文課程、學生自學，以及多元的應用學習平台，提升學生學習之統整應用能力，奠定堅實的英語溝通能力，並幫助學生在畢業前通過英語能力認可機制，提升學生國際移動力。</p>	<p>融入 AI 偕同授課課程增加跨學院學習機會；(3)為推動各院系專業課程融入 AI，於 11 月與各學院目前已開設專業課程融入程式設計或人工智慧之教師，討論專業課程融入程式設計或人工智慧之前導自學課程基礎應用規劃。</p> <p>4.強化課業守護機制：課業守護天使(輔導 10,845 人次)、課業守護學伴(輔導 997 人次)、學習高關懷學分專班(輔導 1,549 人次)、高當率課程考前加強班(輔導 1,655 人次)。</p> <p>5.深化溝通表達之素養能力：8 月出版之中文教材《閱讀策略神文本-敘事力之即戰秘訣》於 109-1 學期開始使用，經由授課教師引導學生進行深度提問與討論，帶領學生反思文本意義，深化學生溝通表達與思辨能力。</p> <p>6.營造校園英文自學環境</p> <p>(1)深化英文閱讀理解力</p> <p>A.開設深碗課程：全校已達 3%。</p> <p>B.推動學生依程度閱讀分級讀本：55%之學生自學延伸閱讀分級讀本。</p> <p>C.編撰英語教材：預計 110 年 3 月完稿，並於 110 學年度課程使用。</p> <p>(2)精進英文溝通表達力</p> <p>A.選購及推廣鼓勵師生善用具 AI 功能之線上口說練習軟體(My ET)以及線上英文檢定題庫，已有 15 個班級使用。</p> <p>B.安排各種類型的英文自學活動，包含外語學習講座、英語學習及寫作諮商服務、英語自學輔導課程等。</p>	<p>*100%： 38.05%</p>																																			
<p>■ 量化：</p> <table border="1" data-bbox="524 954 1966 1193"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%</td> <td>70</td> <td>71.84</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>編撰 AI 教材(件)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>課業守護輔導人次</td> <td>15,000</td> <td>15,046</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>中文閱讀理解能力測驗通過率%</td> <td>86</td> <td>97.1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>大學部英文相關開課數中參與深碗課程比率%</td> <td>2.5</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>大一英文延伸閱讀分級讀本自學比率%</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>					109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%	70	71.84	100%	2	編撰 AI 教材(件)	1	1	100%	3	課業守護輔導人次	15,000	15,046	100%	4	中文閱讀理解能力測驗通過率%	86	97.1	100%	5	大學部英文相關開課數中參與深碗課程比率%	2.5	3	100%	6	大一英文延伸閱讀分級讀本自學比率%	50	55	100%
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																			
1	在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%	70	71.84	100%																																			
2	編撰 AI 教材(件)	1	1	100%																																			
3	課業守護輔導人次	15,000	15,046	100%																																			
4	中文閱讀理解能力測驗通過率%	86	97.1	100%																																			
5	大學部英文相關開課數中參與深碗課程比率%	2.5	3	100%																																			
6	大一英文延伸閱讀分級讀本自學比率%	50	55	100%																																			
<p>■ 110年度部目標值修正-因程式設計課程結合通識大一基礎物學必修，於110學年度方正式實施，故需於111年7月才能見其完整成效，故調降指標1:在校學士學生曾修讀程式設計課程比率原75%至73%。</p>																																							

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)												
子計畫：鏈結產學實務落實學用合一	產學鏈結職能發展 1. 建立完善專業實習機制，落實專業實習課程與輔導，推動國內、境外實習，促使學生提早接觸職場、增進學生國際視野。 2. 檢視系所核心能力與UCAN等相關職能基準之職能的對應關係，以具體化核心能力及運用UCAN等相關職能設定教學目標及評量，將職能融入教學大綱，進而設計職能導向課程發展等課題。	■質化： 1. 完備實習辦法制度與輔導機制，提供學生實習協助。並舉辦實習博覽會、說明會及成果發表競賽，使學生在學期間提早接觸職場，瞭解產業界現況及各企業需求人才，提升自我就業競爭力。 2. 課程執行教師參考UCAN前、後測之結果，進而改善並調整後續同一課程之教學內容或增加衡量學生學習成效之方法，同時也讓訓練課程呼應產業職能需求，協助學生瞭解自己的職涯發展方向。將職能發展需求納入現有課程中，使得學生能在專業課程的學習中，具體瞭解產業概況及實際運作模式，提升學生專業技能，以符合課程所選訂之UCAN就業途徑。 ■量化： <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>參與專業實習之學生人次</td> <td>800</td> <td>975</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>專業課程鏈結職能發展課程開課數</td> <td>20</td> <td>35</td> <td>100%</td> </tr> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	參與專業實習之學生人次	800	975	100%	2	專業課程鏈結職能發展課程開課數	20	35	100%	■質化： 1. 為維護並保障實習學生之權益，學校與實習機構在學生實習前應完成實習契約的簽訂。經職涯處處務會議討論修訂「中原大學專業實習實施辦法」；修正案目前已提案送行政會議討論。藉由此次實習辦法的修正案，盼能確實保障實習學生權益。 2. 為增進教師職能導向能力與瞭解產業職能需求，4月15日邀請心理系周婉茹老師分享「與您分享-職能導向課程申請、執行及實際成果」；由於講座佳評如潮，更期望將職能課程導入就業學程運作中，特於11月16日邀請國立高雄大學化學系教授鄭秀英分享「學程與職能導向課程的關連與操作」。透過經驗分享的方式，讓教師在推展課程上能更順利與達到目標，將職能轉化為具體教學，使學生能在專業領域的學習中，獲得更為精進與深入的訓練，提升學生專業知識與技能。	總執行經費(A)： 103.94 使用獎補經費(B)： 95.8604 使用獎補比率(B/A) *100%： 92.22%
109 年度指標		目標值	成效值	達成率															
1	參與專業實習之學生人次	800	975	100%															
2	專業課程鏈結職能發展課程開課數	20	35	100%															
子計畫：鏈結產學實務落實學用合一	優勢領域育才深耕 為拓展學生實作學習，設計各式豐富多元推廣活動，擴大學生產業實務參與面，以產學研共同合作方式，培育企業所需人才，使學生更加瞭解5+2產業發展與未來趨勢，增加多元自主學習機會。	■質化： 規劃5+2產業、新創重點產業相關見習及企業參訪等活動，讓學生身歷職場環境，引發學生自主學習，對工作內容提出改善建議或問題探討，增進學生對相關職務的認識，減少對職業認知的落差。 ■量化： <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>學生參與 5+2 暨數位經濟及其他重點產業見習及參訪活動人次成長率</td> <td>10%</td> <td>16%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	學生參與 5+2 暨數位經濟及其他重點產業見習及參訪活動人次成長率	10%	16%	100%	■質化： 規劃重點產業企業參訪活動，109年辦理參訪台灣瀧澤科技股份有限公司等16場參訪活動，總計參加學生有366人次。讓學生身歷職場環境，引發學生自主學習，對工作內容提出改善建議或問題探討，增進學生對相關職務的認識，減少對職業認知的落差。	總執行經費(A)： 138 使用獎補經費(B)：0 使用獎補比率(B/A) *100：0					
109 年度指標		目標值	成效值	達成率															
1	學生參與 5+2 暨數位經濟及其他重點產業見習及參訪活動人次成長率	10%	16%	100%															
子計畫：鏈結產學實務落實學用合一	創新創業價值再造 激發學生三創思維，啟蒙創業構想，透過三創學程共通性創業課程並搭配各類型創業活動，培育創業團隊所需知識及眼界，最後透過創業實習、工作坊或競賽，讓學生實際參與創業的各項過程並從中學習。	■質化： 三創課程：透過培訓課程、實作競賽及業師輔導等創新創業輔導方案，學生得以規劃出明確並貼近市場之創業藍圖，成功衍生亮點創業團隊。 ■量化： <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>三創課程開課數</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>輔導校園新創事業團隊(家數)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	三創課程開課數	20	20	100%	2	輔導校園新創事業團隊(家數)	8	8	100%	■質化： 1. 建置校園創新創業課程，強化創新創業課程向下扎根，落實三創教育。 2. 競賽搭配開設系列課程，以循序方式由淺入深，從設計思考引發學生創業發想，激盪創業種子。 3. 持續辦理創業夢想家 CEO 計畫，從開設創業基礎課程開始，帶領學生從 0 基礎開始，以標準化流程陪伴團隊成長，協助團隊創意構想商業化。	總執行經費(A)： 600 使用獎補經費(B)： 0 獎補比率(B/A)*100 0
109 年度指標		目標值	成效值	達成率															
1	三創課程開課數	20	20	100%															
2	輔導校園新創事業團隊(家數)	8	8	100%															

中程	2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																																			
子計畫：鏈結產學實務落實學用合一	全人品格專業倫理	1.全人品格教育融滲 (1)生命關懷活動體悟人生價值 (2)多元面向落實品格教育 2.環境服務學習實踐 3.交通安全教育強化 4.導師輔導功能精進 5.公民社會素養深化 6.專業倫理教育提升	■質化： 1-1.提升自我了解與同理他人能力；實踐對環境關懷的行動力。 1-2.培養學生正向品格力；增益學生對生命與職場之生存競爭力。 2.從環境服務的體驗落實公民責任，深入愛護環境資源的行列，為環境關懷帶來正面影響，同時進行對社會有益之活動，服務人群、關懷生命，讓愛不只散播在校園，更能擴散到台灣每個需要的角落。 3.營造友善校園及社區，培養學生守法守紀觀念 4.提升導師輔導知能班級經營能力；強化學生課業輔導及適應學校生活 5.營造學園品格學習環境；宿舍生活態度養成。 6-1.促進專業倫理教育精進，落實教學倫理。 6-2.建構專業倫理學習環境，提升學生學習成效	■質化： 1-1.生命關懷以桃園在地特有聚落-龍岡滇緬族群辦理參訪活動，滇緬第二代生命故事分享、少數族群傳統服飾體驗、特有飲食文化認識。辦理跨校輔導知能研習營，諮商中心義工與鄰近學校元智、中央彼此交流。辦理「Let me smart 強身健腦成長營」，身心障礙學生分享生活挫折與負向經驗透過講師的帶領與同儕的支持，給予學生更多正向經驗。3 場活動共 172 人次參與，整體滿意度達 100%。 1-2.舉辦新生營-「品格樂原·自信在我」活動，進行大學探索與自信心的培養，學生對於各項主題課程平均滿意度高達 99.6%。舉辦「品格牽引力：STAY TRUE TO YOURSELF」推廣活動，以 7 個院所的精神宗旨，創造出所代表的角色工具，對於活動進行、方式及故事環節等各項指標，97%感到非常滿意。 2.環境服務學習課程辦理 4 場幹部訓練，約 270 人次參與，深耕愛護環境的精神。竹圍淨灘、五股動物之家、侯硐貓村進行社會服務，並宣導環境安全、思考人與動物的互動關係。 3.營造友善校園及社區，培養學生守法守紀觀念，辦理中原國小交通導護活動維護交通安全；10 月 29 日及 30 日結合山葉機車文教基金會辦理兩梯次輔導機車考照，區分交通安全教育及場地駕駛課程，讓學生了解交通安全法規、建立防禦駕駛觀念及熟悉機車路考駕駛要領，共計 61 位參加。辦理「交通志工研習營」，藉由課程，讓同學了解交通法規及在道路須注意的狀況。 4.提升導師輔導知能及班級經營能力；強化學生課業輔導及適應學校生活。全校導師會議，邀請心理治療所黃君瑜所長及傅琇悅心理師主講，以提昇導師輔導知能，共計 560 人參與。 5.營造學園品格學習環境；宿舍生活態度的養成。辦理宿舍安全講習及防震防災逃生演練共 9 場次，有效提升學生安全知能。透過清潔競賽，學習整潔與相互關懷，發揮「服務」與「互助」，培養全人品格價值。 6-1.組成專業倫理教師成長社群：校級及衍生之院級共計 7 個工作坊，除定期召開會議，共辦理 25 場研習活動，參與人數總計 987 人次。 6-2.於 6 月 24 日舉辦全國第五屆全國專業倫理個案競賽，共 23 所大學校院(219 組 1,011 名師生)參與，為目前國內規模最大、參與人數最多的全國倫理競賽。	總執行經費(A)： 133.8 使用獎補經費(B)： 29 使用獎補比率(B/A) *100%： 21.66%																																			
			■量化：	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參與生命關懷主題系列活動滿意度%</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>參與品格相關研習及活動滿意度%</td> <td>90</td> <td>98.3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>參與環境服務學習活動滿意度%</td> <td>90</td> <td>90</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>參與交通安全服務及活動滿意度%</td> <td>85</td> <td>87.3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>參與公民生活教育活動人次</td> <td>15,600</td> <td>18,128</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>專業倫理院級工作坊成立累積數目</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	參與生命關懷主題系列活動滿意度%	90	100	100%	2	參與品格相關研習及活動滿意度%	90	98.3	100%	3	參與環境服務學習活動滿意度%	90	90	100%	4	參與交通安全服務及活動滿意度%	85	87.3	100%	5	參與公民生活教育活動人次	15,600	18,128	100%	6	專業倫理院級工作坊成立累積數目	5	6	100%	
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																				
1	參與生命關懷主題系列活動滿意度%	90	100	100%																																				
2	參與品格相關研習及活動滿意度%	90	98.3	100%																																				
3	參與環境服務學習活動滿意度%	90	90	100%																																				
4	參與交通安全服務及活動滿意度%	85	87.3	100%																																				
5	參與公民生活教育活動人次	15,600	18,128	100%																																				
6	專業倫理院級工作坊成立累積數目	5	6	100%																																				
子計畫：	服務學習社會	1. 發展各面向服務學習行動：鼓勵社團參與服務學習，關懷	■質化： 1.發展各面向服務學習行動： (1)透過多元資源之投入，鼓勵、輔導學生自主	■質化： 1.發展各面向服務學習行動： (1)落實社會服務，發展多面向服務學習，關懷環境辦理淨灘、淨山及社區打	總執行經費 (A)3,619.1																																			

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
踐履全人關懷落實社會責任	責任 回饋社會；深耕專業與跨領域服務學習；推動服務學習高中攜手；推動海外服務學習活動；推動社區整合計畫。 2. 落實人才培育、在地連結之大學社會責任專案：輔導師生團隊投入社會企業；深化連結課程轉型，拓展「大學社會責任」方案；推動國際合作，強化場域能量。	性推行社團多元性服務學習活動，達到關懷社區、友善校園、回饋社會之目標。 (2) 鼓勵、輔導社團參與教育優先區暨舉辦中小學營隊活動，以達成「教育機會均等」與本校「全人教育」理念之目標。 (3) 協助教師發展服務學習特色課程與方案，深耕專業與跨領域服務學習：包括系所開設專業服務學習課程(依據「中原大學服務學習課程實施辦法」辦理)、辦理服務學習績優獎勵、舉辦服務學習課程預審會、教師工作坊、導師時間服務學習推廣講座等活動。 (4) 推動服務學習高中攜手：大學及高中生參與志願服務機會，透過實作方式，由專業系所教師帶領高中職學生參與服務學習活動。 (5) 推動海外服務學習活動：除了補助學生自主參與海外服務學習活動外，更舉辦海外服務學習推廣活動、海外服務學習教育訓練課程，提升學生參與海外服務學習活動意願。 (6) 推動社區整合計畫：鼓勵學生發揮創意參與服務學習，融合專業技能，處理在地社區發展問題，培養學生問題解決及在地認同感。 2. 落實人才培育、在地連結大學社會責任方案： (1) 輔導師生團隊投入社會企業：建置系統性社企創新創業課程、培育具三創精神社企人才 (2) 深化連結課程轉型，拓展「大學社會責任」方案：協助教師鏈結資源、落實地連結，發展校內專業課程或大學社會責任方案為基礎之跨領域專案計畫。 (3) 推動國際合作，強化場域能量：鼓勵大學社會責任方案參與國際交流、海外地方創生參訪，協助各計畫連結合作，以增強國際參與專業能力。 ■量化：	掃等活動共計 27 場次，524 名志工；辦理社區及國中小進行法治教育暨法律諮詢服務宣導，辦理 4 場、國中小 5 場；辦理 2 次捐血活動，共計募集 1,156 袋血液，獲教育部捐血績優楷模學校。 (2) 學生社團於寒暑假、國定例假日或課後期間，辦理國中小營隊活動，累積教導專業和行政能力的經驗，關注弱勢族群、城鄉差距等議題，共辦理 28 場次營隊活動，以達成「教育機會均等」與本校「全人教育」理念之目標。 (3) 協助教師發展服務學習特色課程與方案，深耕專業與跨領域服務學習遴選 3 位服務學習特優教師；舉辦 6 場「專業系所服務學習課程初審會議」。補助「中原大學服務學習教師營隊專案 - AI 深度學習在生物科技上的應用」，生科系蕭崇德老師帶領碩博士生與國立屏東大學應用化學系合作，以人工智慧跨領域應用工作坊形式，培訓南部偏鄉國中小自然科教師。舉辦「服務學習導師時間推廣」講座，參與學生 26 位。 (4) 推動服務學習高中攜手：工業系邱添丁老師帶領學生及復旦、陽明高中學生至新竹縣橫山鄉田寮社區執行「小農夫體驗營」；舉辦「109 年桃連青年志工服務站聯繫會議暨融入志願服務之核心素養交流會」；服務學習中心攜手中壢高商共同舉辦「壢是新寶貝—新住民語文暨資訊暑期營隊」；「服務學習 V 落客團隊」前往連江縣攜手馬祖高中舉辦「影像記錄工作坊」 (5) 推動海外服務學習活動：電機系柬埔寨海外服務學習團隊進行 25 天之節電節能活動；出席「第 8 屆亞太服務學習網絡線上會議」，活動計 8 國 23 所大學參與；舉辦 7 場「海外縱走·來場『疫』外的邂逅」系列講座；舉辦 4 場「『非嚮』東南亞·輕旅行 X 大享受—海外服務學習系列活動」。 2. 落實人才培育、在地連結之大學社會責任方案： (1) 輔導師生團隊投入社會企業建置，開設社企創新創業典範課程及提供社企創業團隊客製化輔導，培育 4 隊社企團隊、開設 2 堂社會企業創業輔導會與 6 堂社會企業課程。 (2) 共有 4 組教育部 USR 計畫、5 組 USR Hub 計畫執行中，為拓展相關課程與方案，持續透過校內 25 場活動深化師生認同，如「中原 Can Help 專業幫助社會」課程記者會、「你可以改變未來」社企創業競賽等；此外與桃園市政府合作「109 年青年投入永續發展行動計畫輔導案」，媒合 4 位 USR 計畫主持人及參與教師擔任輔導業師，促成中央大學、元智大學、健行科大、中國科技大學、萬能科技大學等大專校院與在地青年團隊、地方發展協會等 13 組行動團隊、13 個協力單位的合作連結。 (3) 舉辦「臺日地方創生」USR 交流講座，促成教師與日本在地創生協力隊 USR 計畫的進展與合作；暑假辦理國際 USR 體驗營，帶領來自 13 國境外生認識大學社會責任精神等活動，強化國際交流學習。	使用獎補經費(B)：106.4 使用獎補比率(B/A)*100%：2.94%

中程	2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																																				
				109 年度指標	目標值	成效值		達成率																																			
				109 年度指標	目標值	成效值	達成率																																				
				1	執行專業服務學習方案數	187	187	100%																																			
				2	參與服務學習活動人次	2,400	2,400	100%																																			
				3	社團舉辦相關友善校園活動場數	4	5	100%																																			
				4	社團校外服務學習活動次數	80	85	100%																																			
				5	參與教育優先區帶動中小學活動場數	8	9	100%																																			
				6	執行大學社會責任專案方案數	5	5	100%																																			
				7	社企培育課程時數	15	19	100%																																			
				8	培育社企團隊隊數	3	4	100%																																			
			■110年度目標修正-指標4-社團校外服務學習活動次數 ，因疫情因素許多國小、國中及老人安養院等活動預定地點，以安全因素管制人員進入辦理活動，並考量學生校外活動身心健康考量，目標值由110調整為80。																																								
子計畫：踐履全人關懷落實社會責任	關懷輔導圓夢起飛	1. 對特定學生，提供管道檢視生活與健康情形，分析學習成效不佳之因素，進行需求探討，給予適性輔導方式。 2. 經濟不利學生(特需生)需求，規劃全面多元輔導機制，機會扶助、學習扶助、就業扶助、經濟扶助四面向，對弱勢學生全程關照。	■質化： 消彌社會弱勢學生、特定學生教育落差，提供適性發展、實踐自我之場域，並厚植就業及就學能力，創造自我價值。 ■量化：	■質化： 消彌社會經濟不利學生之教育落差，規劃全面且多元輔導機制，提供適性發展、實踐自我之場域，並厚植就業及就學能力，促使其以自我能力回饋社會，落實社會垂流動精神。	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>接受課業學習輔導之特定生人數</td> <td>925</td> <td>1,057</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>針對境外生學習之適性輔導關懷活動場次</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次</td> <td>320</td> <td>429</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>接受課業學習輔導之特需生人次</td> <td>1,130</td> <td>1,132</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>應屆畢業特需生就業率%</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>身障生參與職場體驗滿意度%</td> <td>87</td> <td>89</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	接受課業學習輔導之特定生人數	925	1,057	100%	2	針對境外生學習之適性輔導關懷活動場次	7	7	100%	3	宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次	320	429	100%	4	接受課業學習輔導之特需生人次	1,130	1,132	100%	5	應屆畢業特需生就業率%	29	30	100%	6	身障生參與職場體驗滿意度%	87	89	100%	總執行經費(A)： 1571.5 使用獎補經費(B)： 0 使用獎補比率(B/A)*100%： 0
			109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																				
1	接受課業學習輔導之特定生人數	925	1,057	100%																																							
2	針對境外生學習之適性輔導關懷活動場次	7	7	100%																																							
3	宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次	320	429	100%																																							
4	接受課業學習輔導之特需生人次	1,130	1,132	100%																																							
5	應屆畢業特需生就業率%	29	30	100%																																							
6	身障生參與職場體驗滿意度%	87	89	100%																																							
深耕國際邁向全球子計畫：佈局國際網絡拓展全球鏈結	跨境移動多元學習	以師生跨境移動學習為主軸，培育能適應國際化潮流的學生，面對人才多元化與全球性移動的趨勢，提供多元移動方案及學習體驗，聚焦於「深化國際視野」、「多樣化海外學習課程」、「自主海外體驗學習」三項方針，強化國際菁英4I計畫(Inspired、Immersion、Intercultural、	■質化： 強化師生國際視野 1. 辦理多國語文學習活動以增進學生赴海外之競爭力。 2. 海外短期交流團，以短期的姐妹校遊學團，促進學生赴海外學習意願。 3. 辦理國際交流、文化體驗等工作坊以促進學生海外學習能力的提升及國際化視野的展開。 豐富海外交流模式 1. 開創多元化學習內容，以提升學生赴海外意願，除交換	■質化： 強化師生國際視野 1. 辦理自學輔導課程、英語自學輔導課程與活動及外語自學輔導課程與活動共329場，參與學生數計5,924人次，加強學生國際化基礎實力並養成自學習慣。 2. 辦理第二外語檢定實戰課程60場，參與學生計1,110人次。開拓除英語外的第二種溝通手段，增強學生語言力以應對瞬息萬變的國際生態。 3. 辦理語言交換工作坊、交換生經驗分享講座共9場，計405名學生參與。藉由經驗分享及交流活動，拓展學生國際視野並增加學生對國際交換的了解。 4. 規劃「寰宇職工國際化能力計畫」，校內職工參與每周一次的英語課程，並協同應外系教師開發教材，提升職工英語口說及英語公告能力，共有27系院之27位行政職工參與。 5. 辦理2場姐妹校博覽會及4場國際研習營，於線上辦理講座並設置實體解說攤位，提升學生國際移動意願。總計超過3,000人次參與。 豐富海外交流模式	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>接受課業學習輔導之特定生人數</td> <td>925</td> <td>1,057</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>針對境外生學習之適性輔導關懷活動場次</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次</td> <td>320</td> <td>429</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>接受課業學習輔導之特需生人次</td> <td>1,130</td> <td>1,132</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>應屆畢業特需生就業率%</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>身障生參與職場體驗滿意度%</td> <td>87</td> <td>89</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	接受課業學習輔導之特定生人數	925	1,057	100%	2	針對境外生學習之適性輔導關懷活動場次	7	7	100%	3	宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次	320	429	100%	4	接受課業學習輔導之特需生人次	1,130	1,132	100%	5	應屆畢業特需生就業率%	29	30	100%	6	身障生參與職場體驗滿意度%	87	89	100%	總執行經費(A)： 632 使用獎補經費(B)： 67.6 使用獎補比率(B/A)*100%： 11%
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																							
1	接受課業學習輔導之特定生人數	925	1,057	100%																																							
2	針對境外生學習之適性輔導關懷活動場次	7	7	100%																																							
3	宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次	320	429	100%																																							
4	接受課業學習輔導之特需生人次	1,130	1,132	100%																																							
5	應屆畢業特需生就業率%	29	30	100%																																							
6	身障生參與職場體驗滿意度%	87	89	100%																																							

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)															
	Initiative)·從學生日常教育開始打造學生宏觀之國際視野·結合授課教師資源開發新型態之海外移地課程·以強化海外學習課程之內容及意義·再到學生自我興趣的提升·以落實學生國際移動能力的培育且提升海外移動課程的參與度。	<p>生更開創雙聯或多方學位·並以多地學習為主軸去發展無邊際學習場域。</p> <p>2.擴展學生學習平台·與多國雙邊合作平台·提供更多元海外學習機會。</p> <p>師生海外自主化學習</p> <p>1.鼓勵院系辦理海外移地教學·使教學內容更加多元且豐富學生實習體驗。</p> <p>2.辦理學生自主海外學習計畫·如青年壯遊·海外服務學習等·提高學生自主學習意願。</p> <p>■量化：</p> <table border="1" data-bbox="591 687 1966 756"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>赴海外國際移動總人次</td> <td>100</td> <td>102</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■110年度目標值修正-指標1「赴海外國際移動總人次」因疫情目標值由870改為20。</p>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	赴海外國際移動總人次	100	102	100%	<p>1.正式成為國際磨課師平台「FutureLearn」的會員·國際磨課師課程「弓與弦的午茶時光」將在FutureLearn平台上架。</p> <p>2.工學院加入美國國家工程院(NAE)的「GCSP全人國際工程人才培育計畫」·培養學生於專題執行上須同時具備：社會認知·商業與創業·多元領域·多元文化及創意專題研究等多元特質。今年共有19位同學申請遴選·最終錄取來自環工·機械·醫工·化工4個專業領域的9名同學加入計畫。</p> <p>3.電資學院與姐妹校美國威斯康辛大學密爾瓦基分校建構「2+2學學雙聯」課程。</p> <p>4.為照顧境外學生語言弱勢族群·建置「語學合一」的「外籍生大一不分系」。</p> <p>師生海外自主化學習</p> <p>1.因疫情無法鼓勵進行海外移地教學·海外壯遊等計畫。但仍配合校內USR活動·結合本地學生及境外生辦理全台首辦「國際USR暑期體驗營」。</p> <p>2.辦理「電資學院一日外語日：工業4.0」活動·本地生及境外學生全英語導覽參觀技嘉科技廠區·祥儀機器人工廠。</p>									
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																		
1	赴海外國際移動總人次	100	102	100%																		
子計畫：深耕國際特色跨境擴散關懷	跨境課程寰宇菁英 培養具備國際移動能量之人才·透過國際菁英跨領域學分學程與國際大使的培訓·讓本校同學從入學後就有機會接觸國際事務·培養語言能力·具備國際視野。	<p>■質化：</p> <p>客製化院系所非正式外語課程·培育第二外語能力·提升赴外交換之意願·建置多語文化交流基地·培養高階外語人才·以跨境人才之語言·國際·專業·領導四力為核心培育重點辦理「菁英跨領域學分學程」。今年總計錄取98名新生·並籌辦2場「全外語校外實境課程」；國際親善大使培訓課程共27堂·共9名學生結訓。</p> <p>■量化：</p> <table border="1" data-bbox="591 954 1957 1054"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>設置國際菁英跨領域學分學程(在學中學生數)</td> <td>160</td> <td>160</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>招募國際壯遊團隊</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■110年度目標值修正-指標2「招募國際壯遊團隊」·因疫情無法出團目標值由7改為0。</p>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	設置國際菁英跨領域學分學程(在學中學生數)	160	160	100%	2	招募國際壯遊團隊	0	0	100%					<p>總執行經費(A)：30 使用獎補經費(B)：0 使用獎補比率(B/A)*100%：0</p>
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																		
1	設置國際菁英跨領域學分學程(在學中學生數)	160	160	100%																		
2	招募國際壯遊團隊	0	0	100%																		
體育室發展計畫	精進教學機能 1.充實各項體育教學與訓練器材與設施。 2.建構完善運動防護措施與機制。 3.辦理或推展各項運動知能活動。 4.指導學生參與各項各級運動賽事。 5.體育教學業務的規劃與協調·輔導體育學術研究之推動與	<p>■質化：</p> <p>1.舉辦與輔導運動賽事·藉由活動的辦理從中學習與經營運動發展相關事務。</p> <p>2.體適能檢測於每堂體育課完成並上傳至大專校院校務發展體育運動資料庫·以期學生掌握自我體適能狀況。</p> <p>3.提升體育課程教學品質·教學狀況透過問卷調查·調整未來授課內容。</p> <p>4.汰換並擴增教學訓練用器材與體適能中心器材·增進上課教學與訓練品質。</p> <p>5.推廣運動防護課程·強化運動員與學生自我</p>	<p>■質化：</p> <p>1.辦理校慶運動會·約 2,500 人次參加。辦理 108-2 學期之校長盃競賽與 109-1 學期新生盃競賽·共計 14 場次·約 10,150 人次。</p> <p>2.體適能檢測於每堂體育課完成並上傳至大專校院校務發展體育運動資料庫·以期學生掌握自我體適能狀況。每一學年度七月上傳·並由上學期檢測大一體育之學生·下學期檢測二三年級興趣體育之學生。</p> <p>3.為提升體育課程教學品質與狀況。透過每學年問卷調查及教學評量檢測·深入了解授課教師及學生之互動情形·檢視學生對於課程的滿意度及學習狀況·並透過主任質性教學評量訪談及教師問卷調查會議討論·進行調整改善。</p> <p>4.執行體適能中心器材維護及保養·每月進行小保養維護器材·期末進行大</p>				<p>總執行經費(A)：530 使用獎補經費(B)：156 使用獎補比率(B/A)*100%：29%</p>															

中程	2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)	
	發展。		防護能力。提升本校運動員與教職員工師生之生活品質與健康觀念。 6.組織與輔導校代表隊訓練並代表本校參加各級賽事。或有各項賽事優秀人才，採徵招方式代表出賽。藉由校代表隊教練之授課，提升運動員競賽表現，為校爭光。	保養汰換損壞零件並新增倒吊機、開放式蹲舉架、舉重專用槓片 2 組。另保養維護教學及訓練用耗材與體適能中心器材，增進上課教學與訓練品質。 5.因疫情關係延後舉行。 6.共 21 隊 282 名選手，參加各級聯賽、全國大專校院運動會與各單項錦標賽。獲男子公開一級排球亞軍 20 人、籃球公開二級季軍 17 人、棒球公開二級第五名 20 人，共獲 1 銀 7 銅共計 19 獎項 41 人次。保齡球錦標賽獲 7 獎項 17 人次。高爾夫球錦標賽 3 獎項 3 人次。總計 118 人次獲獎。					
研發處發展計畫			充實改善各院系所教學與輔導軟硬體，包含教學相關維護、耗材等，提升全校各院系所購置貴重儀器、電腦設備、圖書期刊、學術資料庫等，及並依各院特色編列專案用於整合發展、推動特色、以及持續改善之教學資源購置		充實改善各院系所購置貴重儀器、購置圖書期刊及學術資料庫等，並提供教學等相關維護、耗材、獎勵金，滿足師生之教與學需求；同時以提升優質教學研究環境，促進師生致力於教學研究發展，提昇質與量。 2. 每學年度規畫運用教育部校務發展獎補助款資本門經費，用以補助各學院充實圖儀設備經費3,200萬元，及校級進行20%之專案分配款，故共計4,000萬元，且須依教育部經費來源及會計年度分二期執行與核銷。				總執行經費(A)：4529 (含系所營運經費 501.4) 使用獎補經費(B)：4529 使用獎補比率(B/A)*100% 100%
電算中心發展計畫			強化資安效能 1. 購置全校授權及電腦教室支援電子計算機概論教學之授權軟體。 2. 更新及維護電腦課程授課環境設施 3. 更新及維護校園網路核心及存取層網路設施。 4. 接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，確保資訊系統及網路運作之安全性。 5. 更新及維護行政作業環境設施。		購置全校授權及電腦教室支援電子計算機概論教學之授權軟體： (1) 統籌採購全校性之教學及行政業務所需軟體授權，並公布取得授權軟體清單，供教職員工生於校內合法使用。 (2) 維護並擴充雲端電腦教室，提供遠端登入使用作業系統及授權或自由軟體，免除繁瑣之安裝程序及授權之管理。 2.更新及維護電腦相關課程授課環境設施： (1) 定期更新電腦教室之個人電腦(主機、液晶螢幕、還原卡等)，確保容量及效能符合授課需要。 (2) 不定期更新電腦教室空調、不斷電系統、投影機、投影幕、廣播教學系統、地毯、高架地板、音響等，保持最優良學習環境。				總執行經費(A)：3,286 使用獎補經費(B)：1004.2 使用獎補比率(B/A)*100% 30.6%

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																																																							
	6. 更新維護資訊系統運作環境設施。	3.更新及維護校園網路核心及存取層網路設施： (1) 定期根據網路使用狀況評估適用性，以便適時更新，維持校園資訊服務之順暢。根據各單位使用需求及樓館網路及無線網路維修紀錄評估設備可用性，以便適時更新，維持校園資訊服務之順暢。 (2) 定期評估對外網路頻寬使用率，調整網路架構及租用專線擴充連線頻寬。 4.接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，確保資訊系統及網路運作之安全性： (1) 接受 ISO27001 國際驗證，並定期追查及更新，確保資訊系統安全。 (2) 委外定期掃描校內提供服務之伺服器，確保所有系統均妥善管理及維護。 5.更新及維護行政作業環境設施： (1) 定期更新行政電腦，讓同仁能有最好的作業工具。 (2) 維護並依需要擴充「爆米花」雲端行政作業環境使用者利用自備裝置(BYOD)處理公務。 6.定期維護並視情形更新資訊系統運作環境設施：定期維護伺服器機房，確保消防、電力、空調、門禁等設施均正常運作，維持系統高可用度。	5.更新及維護行政作業環境設施： (1) 行政電腦依據中原大學財產管理作業程序在使用年限內暫不需更換。 (2) 擴充「爆米花」雲端行政作業環境，增購伺服器 2 台，工作站 7 台。 6.定期維護並視情形更新資訊系統運作環境設施：新建電學 202 伺服器機房，增設電學 204 伺服器機房除濕機。 ■量化： <table border="1" data-bbox="1171 422 2018 802"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>雲端電腦教室同時登入連線授權數(U)</td> <td>120</td> <td>120</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>更新電腦教室個人電腦(間)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>更新廣播教學系統(套)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>更新校園有線網路交換器(台)</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>更新校園無線網路交換器(台)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>更新宿舍網路交換器(台)</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ISO27001 國際驗證(1 次/年)</td> <td>通過</td> <td>通過</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>掃描校內對外服務之伺服器(台)</td> <td>320</td> <td>383</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>更新行政電腦(套)</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>「爆米花」系統及應用伺服器擴充(台)</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	雲端電腦教室同時登入連線授權數(U)	120	120	100%	2	更新電腦教室個人電腦(間)	2	2	100%	3	更新廣播教學系統(套)	2	2	100%	4	更新校園有線網路交換器(台)	15	17	100%	5	更新校園無線網路交換器(台)	20	20	100%	6	更新宿舍網路交換器(台)	30	32	100%	7	ISO27001 國際驗證(1 次/年)	通過	通過	100%	8	掃描校內對外服務之伺服器(台)	320	383	100%	9	更新行政電腦(套)	--	--	--	10	「爆米花」系統及應用伺服器擴充(台)	5	9	100%	實際執行經費(萬元)
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																																							
1	雲端電腦教室同時登入連線授權數(U)	120	120	100%																																																							
2	更新電腦教室個人電腦(間)	2	2	100%																																																							
3	更新廣播教學系統(套)	2	2	100%																																																							
4	更新校園有線網路交換器(台)	15	17	100%																																																							
5	更新校園無線網路交換器(台)	20	20	100%																																																							
6	更新宿舍網路交換器(台)	30	32	100%																																																							
7	ISO27001 國際驗證(1 次/年)	通過	通過	100%																																																							
8	掃描校內對外服務之伺服器(台)	320	383	100%																																																							
9	更新行政電腦(套)	--	--	--																																																							
10	「爆米花」系統及應用伺服器擴充(台)	5	9	100%																																																							
圖書館發展計畫	擴充圖書館圖書資源： 1.每年持續增購優質的中西文圖書、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫、以及視聽多媒體等非書資料，以充實館藏圖書資源，提升教學研究品質。 2.持續推動數位化館藏發展，加入多個電子資源合作聯盟，與他館聯合採購電子書、全文電子期刊、線上資料庫、數位影音資源等，建構完整的教學研究的數位學習環境。 3.提供論文原創性比對	■擴充圖書館圖書資源質化： 1. 每年持續增購優質的中西文圖書、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫、以及視聽多媒體等非書資料，以充實館藏圖書資源，提升教學研究品質。 2. 持續推動數位化館藏，加入多電子資源合作聯盟，與他館聯合採購電子書、全文電子期刊、線上資料庫、數位影音資源，建構完整教學研究數位環境。 3. 提供論文原創性比對，保障師生著作原創性著作權。 ■量化： <table border="1" data-bbox="593 1150 1077 1450"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>紙本圖書及視聽資料</td> <td>80 萬冊/件</td> <td>82.4 萬冊/件</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="5">109 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 0.5 萬冊/件</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>電子書數量</td> <td>120 萬種</td> <td>224.7 萬</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>期刊年度訂購總數(紙本+電子)</td> <td>32,000</td> <td>94,382</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>全年電子期刊檢索預估登入人次</td> <td>782,000</td> <td>942,832</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="5">電子期刊平台未提供登入人次，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘</td> <td>180,000</td> <td>496,959</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="5">電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	紙本圖書及視聽資料	80 萬冊/件	82.4 萬冊/件	100%	109 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 0.5 萬冊/件					2	電子書數量	120 萬種	224.7 萬	100%	3	期刊年度訂購總數(紙本+電子)	32,000	94,382	100%	4	全年電子期刊檢索預估登入人次	782,000	942,832	100%	電子期刊平台未提供登入人次，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準					5	全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘	180,000	496,959	100%	電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準					■質化： 1.增添各類型圖書資源，建立豐富均衡、質量兼具之館藏，滿足師生於教學、研究及學習之圖書資訊需求。 2.持續推動數位化館藏發展，並加入多個電子資源聯合採購聯盟共享優質數位資源，提供豐富而便捷的數位閱讀服務。 3.提供 Turnitin、快刀、華藝等 3 種論文比對系統多元的使用，保障師生著作之原創性及著作權，維護學術倫理並建立學術信譽。	執行經費(A): 7,526.69 使用獎補經費(B): 4,088.83 使用獎補比率(B/A)*100%: 54.32%										
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																																							
1	紙本圖書及視聽資料	80 萬冊/件	82.4 萬冊/件	100%																																																							
109 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 0.5 萬冊/件																																																											
2	電子書數量	120 萬種	224.7 萬	100%																																																							
3	期刊年度訂購總數(紙本+電子)	32,000	94,382	100%																																																							
4	全年電子期刊檢索預估登入人次	782,000	942,832	100%																																																							
電子期刊平台未提供登入人次，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準																																																											
5	全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘	180,000	496,959	100%																																																							
電子期刊平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準																																																											

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)																																																																																																
	系統，保障師生著作之原創性及著作權。 整合與創新圖書館資訊服務： 1. 軟硬體設備更新與維護。 2. 持續提供資源探索服務。 3. 優化資訊使用環境。 4. 充實網站架構與資訊內容。 5. 與研究圖書館開放資料。	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="526 212 593 244">6</td> <td data-bbox="593 212 1077 244">資料庫年度訂購總數</td> <td data-bbox="1077 212 1288 244">71</td> <td data-bbox="1288 212 1498 244">83</td> <td data-bbox="1498 212 1709 244">100%</td> <td data-bbox="1709 212 2013 244"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 244 593 276">7</td> <td data-bbox="593 244 1077 276">全年資料庫檢索預估登入人次</td> <td data-bbox="1077 244 1288 276">3,150,000</td> <td data-bbox="1288 244 1498 276">3,435,589</td> <td data-bbox="1498 244 1709 276">100%</td> <td data-bbox="1709 244 2013 276"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="526 276 2013 308">電子期刊平台未提供登入人次，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 308 593 339">8</td> <td data-bbox="593 308 1077 339">全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘</td> <td data-bbox="1077 308 1288 339">500,000</td> <td data-bbox="1288 308 1498 339">742,950</td> <td data-bbox="1498 308 1709 339">100%</td> <td data-bbox="1709 308 2013 339"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="526 339 2013 371">資料庫平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 371 593 403">9</td> <td data-bbox="593 371 1077 403">紙本圖書借閱量</td> <td data-bbox="1077 371 1288 403">15 萬 2,000 冊</td> <td data-bbox="1288 371 1498 403">15 萬 2,325 冊</td> <td data-bbox="1498 371 1709 403">100%</td> <td data-bbox="1709 371 2013 403"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 403 593 435">10</td> <td data-bbox="593 403 1077 435">電子圖書借閱量</td> <td data-bbox="1077 403 1288 435">2 萬 8,500 冊</td> <td data-bbox="1288 403 1498 435">5 萬 9,514 冊</td> <td data-bbox="1498 403 1709 435">100%</td> <td data-bbox="1709 403 2013 435"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 435 593 467">11</td> <td data-bbox="593 435 1077 467">資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數</td> <td data-bbox="1077 435 1288 467">22 ; 650</td> <td data-bbox="1288 435 1498 467">45 ; 1,370</td> <td data-bbox="1498 435 1709 467">100%</td> <td data-bbox="1709 435 2013 467"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 467 593 499">12</td> <td data-bbox="593 467 1077 499">論文比對系統註冊人數</td> <td data-bbox="1077 467 1288 499">1,100</td> <td data-bbox="1288 467 1498 499">2,186</td> <td data-bbox="1498 467 1709 499">100%</td> <td data-bbox="1709 467 2013 499"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 499 593 531">13</td> <td data-bbox="593 499 1077 531">論文比對系統舉辦訓練場次及參加人數</td> <td data-bbox="1077 499 1288 531">5 ; 400</td> <td data-bbox="1288 499 1498 531">25 ; 668</td> <td data-bbox="1498 499 1709 531">100%</td> <td data-bbox="1709 499 2013 531"></td> </tr> </table> <p data-bbox="526 531 1077 563">■整合與創新圖書館資訊服務質化：</p> <p data-bbox="526 563 1077 595">1. 軟硬體設備更新與維護：</p> <p data-bbox="526 595 1077 627">(1) 圖書館自動化系統維護與版本升級，增進內部作業效能與讀者資訊服務。</p> <p data-bbox="526 627 1077 659">(2) 維護虛擬主機與各獨立主機的正常運作。</p> <p data-bbox="526 659 1077 691">(3) 優化機房電源配置與不斷電備援機制。</p> <p data-bbox="526 691 1077 722">2. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 單一檢索介面，可同時查詢各種異質性數位資源，結合電子資源管理功能，提升使用者資訊檢索效益。</p> <p data-bbox="526 722 1077 754">3. 優化圖書館資訊使用環境：</p> <p data-bbox="526 754 1077 786">(1) 擴增公用電腦軟、硬體資源，定期維運汰換，提供讀者優質使用環境。</p> <p data-bbox="526 786 1077 818">(2) 導入並推廣開放源軟體，提供全校師生有效利用學術資源。</p> <p data-bbox="526 818 1077 850">(3) 優化地下一樓自習室的網路環境，增加讀者資訊使用環境。</p> <p data-bbox="526 850 1077 882">4. 充實圖書館網站資訊內容，落實英文版面逐步翻譯中文網頁，提高使用率。</p> <p data-bbox="526 882 1077 914">5. 鼓勵全校師生利用圖書館開放資料，進行資料分析與前瞻研究，進而協助館務發展。</p> <p data-bbox="526 914 1077 946">■質化：</p> <p data-bbox="526 946 1077 978">1. 軟硬體設備更新與維護：</p> <p data-bbox="526 978 1077 1010">(1) 確保圖書館自動化系統運作，簽訂作業系統及自動化系統維護合約。</p> <p data-bbox="526 1010 1077 1042">(2) 協辦大數據創意競賽，於機房建置 Nvidia 高效能運算資源叢集。</p> <p data-bbox="526 1042 1077 1074">(3) 完成機房不斷電系統的電源設備更換、電池箱增購，與備援機制。完成機房防火牆的購置安裝，提供整合的進階安全防護。</p> <p data-bbox="526 1074 1077 1106">(4) 完成購置機房專用的精密水平空調 2 座，系統設定空調自動切換運轉及備援機制，並建立機房的冷熱通道，讓空調提供最有效的冷卻效率。</p> <p data-bbox="526 1106 1077 1137">2. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 單一檢索介面，可同時查詢各種異質性數位資源，提升使用者資訊檢索效益。</p> <p data-bbox="526 1137 1077 1169">3. 優化圖書館資訊使用環境：</p> <p data-bbox="526 1169 1077 1201">(1) 完成全館公用電腦共計 77 台的更新作業，並安裝軟體提供讀者使用。</p> <p data-bbox="526 1201 1077 1233">(2) 完成圖書館座位管理系統的登記及預約的網頁優化作業，配合入口網站改版，提供線上登記及預約服務，全面提升使用效能。</p> <p data-bbox="526 1233 1077 1265">(3) Nvidia 高效能運算資源叢集提供 7 種不同的應用環境組合，目前有橫跨各院系超過 150 位的老師與學生們在使用。</p> <p data-bbox="526 1265 1077 1297">4. 完成入口網站的常問問題、資源利用推廣、資料庫講習、聯合目錄、館藏資料配置圖、樓層平面圖、交通及位置、校外連線說明的英文網頁翻譯，提供更多資訊，讓外籍生能善用館藏資源與服務。</p> <p data-bbox="526 1297 1077 1329">■量化：</p> <table border="1" data-bbox="526 1329 1077 1415"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="526 1329 1077 1361">109 年度指標</th> <th data-bbox="1077 1329 1288 1361">目標值</th> <th data-bbox="1288 1329 1498 1361">成效值</th> <th data-bbox="1498 1329 1709 1361">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="526 1361 593 1393">1</td> <td data-bbox="593 1361 1077 1393">提供資源探索服務系統(Discovery Service)</td> <td data-bbox="1077 1361 1288 1393">查詢次數 55,500 次 資源點選次數 75,100 次</td> <td data-bbox="1288 1361 1498 1393">查詢次數 97,776 次 資源點選次數 92,368 次</td> <td data-bbox="1498 1361 1709 1393">100% 100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1393 593 1415">2</td> <td data-bbox="593 1393 1077 1415">汰換總館及多媒體公用電腦主機</td> <td data-bbox="1077 1393 1288 1415">--</td> <td data-bbox="1288 1393 1498 1415"></td> <td data-bbox="1498 1393 1709 1415"></td> </tr> </tbody> </table>	6	資料庫年度訂購總數	71	83	100%		7	全年資料庫檢索預估登入人次	3,150,000	3,435,589	100%		電子期刊平台未提供登入人次，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準						8	全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘	500,000	742,950	100%		資料庫平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準						9	紙本圖書借閱量	15 萬 2,000 冊	15 萬 2,325 冊	100%		10	電子圖書借閱量	2 萬 8,500 冊	5 萬 9,514 冊	100%		11	資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數	22 ; 650	45 ; 1,370	100%		12	論文比對系統註冊人數	1,100	2,186	100%		13	論文比對系統舉辦訓練場次及參加人數	5 ; 400	25 ; 668	100%		109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	提供資源探索服務系統(Discovery Service)	查詢次數 55,500 次 資源點選次數 75,100 次	查詢次數 97,776 次 資源點選次數 92,368 次	100% 100%	2	汰換總館及多媒體公用電腦主機	--			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1077 212 1288 244">71</td> <td data-bbox="1288 212 1498 244">83</td> <td data-bbox="1498 212 1709 244">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 244 1288 276">3,150,000</td> <td data-bbox="1288 244 1498 276">3,435,589</td> <td data-bbox="1498 244 1709 276">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 308 1288 339">500,000</td> <td data-bbox="1288 308 1498 339">742,950</td> <td data-bbox="1498 308 1709 339">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 371 1288 403">15 萬 2,000 冊</td> <td data-bbox="1288 371 1498 403">15 萬 2,325 冊</td> <td data-bbox="1498 371 1709 403">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 403 1288 435">2 萬 8,500 冊</td> <td data-bbox="1288 403 1498 435">5 萬 9,514 冊</td> <td data-bbox="1498 403 1709 435">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 435 1288 467">22 ; 650</td> <td data-bbox="1288 435 1498 467">45 ; 1,370</td> <td data-bbox="1498 435 1709 467">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 467 1288 499">1,100</td> <td data-bbox="1288 467 1498 499">2,186</td> <td data-bbox="1498 467 1709 499">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 499 1288 531">5 ; 400</td> <td data-bbox="1288 499 1498 531">25 ; 668</td> <td data-bbox="1498 499 1709 531">100%</td> </tr> </table>	71	83	100%	3,150,000	3,435,589	100%	500,000	742,950	100%	15 萬 2,000 冊	15 萬 2,325 冊	100%	2 萬 8,500 冊	5 萬 9,514 冊	100%	22 ; 650	45 ; 1,370	100%	1,100	2,186	100%	5 ; 400	25 ; 668	100%	
6	資料庫年度訂購總數	71	83	100%																																																																																																			
7	全年資料庫檢索預估登入人次	3,150,000	3,435,589	100%																																																																																																			
電子期刊平台未提供登入人次，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準																																																																																																							
8	全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘	500,000	742,950	100%																																																																																																			
資料庫平台未提供登入人次者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準																																																																																																							
9	紙本圖書借閱量	15 萬 2,000 冊	15 萬 2,325 冊	100%																																																																																																			
10	電子圖書借閱量	2 萬 8,500 冊	5 萬 9,514 冊	100%																																																																																																			
11	資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數	22 ; 650	45 ; 1,370	100%																																																																																																			
12	論文比對系統註冊人數	1,100	2,186	100%																																																																																																			
13	論文比對系統舉辦訓練場次及參加人數	5 ; 400	25 ; 668	100%																																																																																																			
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																																																																																			
1	提供資源探索服務系統(Discovery Service)	查詢次數 55,500 次 資源點選次數 75,100 次	查詢次數 97,776 次 資源點選次數 92,368 次	100% 100%																																																																																																			
2	汰換總館及多媒體公用電腦主機	--																																																																																																					
71	83	100%																																																																																																					
3,150,000	3,435,589	100%																																																																																																					
500,000	742,950	100%																																																																																																					
15 萬 2,000 冊	15 萬 2,325 冊	100%																																																																																																					
2 萬 8,500 冊	5 萬 9,514 冊	100%																																																																																																					
22 ; 650	45 ; 1,370	100%																																																																																																					
1,100	2,186	100%																																																																																																					
5 ; 400	25 ; 668	100%																																																																																																					

2. 研究面向

2 年度工作計畫			預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)																										
研究躍升知識創新 / 子計畫：提升學術研究躍進國際水準	國際科研網絡鏈結 / 學術前沿質量並重	<p>1. 國際科研網絡鏈結</p> <p>(1) 國際學術交流</p> <p>(2) 促進雙邊研究</p> <p>(3) 邀請國際學者</p> <p>(4) 國際科研平台</p> <p>2. 學術前沿質量並重</p> <p>(1) 發表國際期刊</p> <p>(2) 提升競爭力</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 國際科研網絡鏈結推動教師移地研究、鼓勵雙邊國際合作研究、參與國際學術會議及國際性學術組織、邀請國際大師學者及國外學者來訪，注入國際前端研究新知，激發創新學術研究能力。</p> <p>2. 學術前沿質量並重導入全方位研究績效分析平台，以 InCites 的全球資料庫(含 ESI 及 JCR)·精確分析本校的學術研究表現與影響力。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 國際科研網絡鏈結</p> <p>(1) 依據「中原大學教師出席國際性學術會議補助辦法」鼓勵教師踴躍出席境外國際性學術會議以本校名義發表論文，108學年度共補助33位教師，提升本校在國際間能見度以及增強個人研究能量。</p> <p>(2) 為鼓勵本校教師積極至國外學術機構與國外研究學者進行合作研究、從事實驗、田野調查、採集樣本或使用其研究設施等，除增進教師國際合作機會，同時擴展本校具有潛力與外國合作研究者共同發表成果之國際合作研究計畫，提升本校之國際能見度。108學年度國際合作研究及移地研究計畫共有7件，總核定補助經費634,844元。</p> <p>(3) 依據「中原大學獎勵教師研究進修辦法」及「中原大學教師短期出國研究進修辦法」，「自行申請赴國內外研究或修讀學位者」、「獲政府機關遴選或考選赴國內外研究或修讀學位者」或「由本校遴選赴國內外研究或修讀學位者」，鼓勵赴國外大學校院、研究機構或專業機構研究，以加強本校國際學術合作與交流。108學年度獲本校短期研究進修共計3人次，補助220,637元，進修國家跨及美國、英國及日本等國家。藉由與這些國家的合作研究計畫申請，開啟本校教師與國外學術機構合作交流的契機。</p> <p>(4) 依據本校補助舉辦學術研討會辦法，108學年度本校共補助4場研討會，藉由學術活動之舉辦，邀請國內外學者共同參與並發表研究成果，增加師生國際視野並提升本校能見度。</p> <p>(5) 每年依據「科技部補助邀請國際科技人士短期訪問作業要點」、「科技部補助邀請大陸地區暨香港澳門科技人士來臺短期訪問作業要點」、「中原大學邀請國外學者專家演講暨合作研究補助辦法」，邀請國外(含大陸地區)學者專家演講或合作研究，以引進學術新知，促進學術交流。108學年度補助邀請之學者遍及歐亞美洲大學優秀學者，合計邀請學者共8名，總計281,549元。透過國際學術交流，增加本校在國際能見度。</p> <p>2. 學術前沿質量並重</p> <p>(1) 本校重視學術期刊論文質量表現，獎勵教師發表優質期刊論文，增加各領域在國內外學術期刊發表的論文篇數，提升不同學術社群之研究表現。以InCites查詢2019年於WOS資料庫以本校名稱發表之論文數為522篇，其中屬Q1期刊之比例為51.34%。</p> <p>(2) 依據「教師研究成果獎勵辦法」及「教師創作成果獎勵辦法」，鼓勵教師發表於SSCI、SCIE、EV、TSSCI、THCI等學術期刊；在質的方面，針對SSCI、SCIE等國際期刊論文之被引用次數部份以及與境外學術機構合作部分給予額外獎勵，以強化學術研究之影響力與國際能見度。2019年獎勵174位教師，共計獎勵17,243,000元。</p>	<p>總執行經費(A)：1,991.12</p> <p>使用獎補經費(B)：0</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%：0%</p>																										
			<p>■量化：(*目標值期間為108學年度、109學年度)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校專任教師出席國際會議人次(含線上)*</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>本校博碩士學生出席國際會議人次(含線上)*</td> <td>33</td> <td>29</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>本校專任教師國際合作申請件數*</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>本校舉辦研討會場次*</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>本校邀請國外專家學者來台演講或參訪人次*</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■未達成預期成效原因分析：108學年度第一學期學生出席國際會議人數計25人，第二學期後受COVID-19肺炎疫情影響無法如期出國參加國際會議，導致人數銳減而未能達成目標。</p> <p>■110年度部目標值修正-因受疫情影響，指標1-專任教師出席國際會議人次17人調整為10人。</p>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	本校專任教師出席國際會議人次(含線上)*	33	33	100%	2	本校博碩士學生出席國際會議人次(含線上)*	33	29	88%	3	本校專任教師國際合作申請件數*	7	7	100%	4	本校舉辦研討會場次*	6	8	100%	5	本校邀請國外專家學者來台演講或參訪人次*	8
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																											
1	本校專任教師出席國際會議人次(含線上)*	33	33	100%																											
2	本校博碩士學生出席國際會議人次(含線上)*	33	29	88%																											
3	本校專任教師國際合作申請件數*	7	7	100%																											
4	本校舉辦研討會場次*	6	8	100%																											
5	本校邀請國外專家學者來台演講或參訪人次*	8	3	100%																											
子計畫	研究人才	1.研究人才梯隊增能 (1)研究諮詢新傳	■質化： 1.研究人才梯隊增能	■質化： 1.研究人才梯隊增能	總執行經費(A)：																										

2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)	實際執行經費(萬元)
：佈建基礎環境提升研究產能	梯隊增能 質量分析 研究品保 績效管理 創新機制	(1) 擴散學術研究能量，提升學術研究水準。 (2) 激發研究議題，整合研究專長與人力。 (3) 深化教師研究能量，拓展國際視野。 (4) 專心致力於學術研究，以快速累積研究能量。 (5) 補助教師持續研究，爭取外部計畫經費。 (6) 培植優秀學生人力，強化其研究能力。 2. 質量分析研究品保。 (1) 提供各學院相關研究面向資訊，以利各學院透過數據資料的呈現，研擬學院未來研究發展方向之策略。 (2) 重視學術論文質與量之表現，規劃兼顧多元及重點面向之研究激勵制度，並定期檢視整體執行成果予以修正，有效導引教師研究正向提升。 3. 績效管理創新機制 (1) 差異化策略，以鼓勵研究型教師。 (2) 鼓勵學院延攬研究人才，以厚植研發能量。 (3) 獎勵卓越研究教師，擴大研究成果校譽。 (4) 薪傳研究成功經驗，擴散學術研究能量。	(1) 每年依據「本校補助大專學生研究計畫要點」鼓勵學生參與研究計畫並踴躍申請科技部計畫，108學年度申請科技部大專生研究計畫共計134件，獲科技部補助案件共49件，其餘案件也均轉由本校各學院審核通過給予補助。 (2) 每年依據「中原大學新進教師減授鐘點辦法」，鼓勵新進教師申請減授鐘點，讓教師得以專心從事學術研究、執行研究計畫案、投稿或發表國際期刊論文，並進而提昇教學品質並擴展研究成果。108學年度4位教師申請減授15鐘點。 (3) 為推動研究能量傳承，辦理「研究諮詢導引(Mentor&Mentee)」，邀請本校研究卓越之特聘教授或研究傑出教師擔任研究Mentor，對於本校助理教授級以上專任教師(以新進教師及具研究輔導需求之教師為優先)，提供研究方面之引導或輔助，藉以薪傳研究成功經驗，擴散學術研究能量，加速提升教師學術水準。108學年度共完成17組教師諮詢媒合，接受諮詢導引教師共17位(含工程司8位、自然司4位及人文社會司5位)，參與者表達在研究申請策略及研究方法與技巧等方面獲益良多。 (4) 為鼓勵教師積極參與研究計畫，訂有「中原大學補助教師研究辦法」，每年編列預算鼓勵當年度申請科技部研究計畫未獲通過並有提出申覆之教師，以支持教師持續研究並於未來爭取外部計畫補助。108學年度補助15位教師，經費1,700,000元。 2. 質量分析研究品保 (1) 提供各學院相關研究面向資訊，以利各學院透過數據資料的呈現，研擬學院未來研究發展方向之策略。 (2) 重視學術論文質與量之表現，規劃兼顧多元及重點面向之研究激勵制度，並定期檢視整體執行成果予以修正，有效導引教師研究正向提升。 3. 績效管理創新機制 (1) 積極延攬符合本校全人教育理念與精神之卓越教研人員來校從事學術研究與教學，提升本校學術水準，本校訂有「中原大學延攬優秀教師獎勵辦法」，以延攬原擔任國內、外大學或知名研究機構正式編制之教授(研究員)或副教授(副研究員)且曾獲科技部傑出研究一次(含)以上或於學院特定專業領域曾獲國內、外重要成就者，108學年度核定獎勵1位教師。 (2) 為鼓勵本校研究特殊優秀且具潛力之年輕教師，提高學術研究風氣，並鼓勵其積極參與教學與服務工作，本校訂有「中原大學研究優良貢獻教師彈性薪資作業要點」，獎勵本校現職編制內學術成果優異且為四十五歲以下之專任副教授、助理教授及講師；109年度共獎勵9名，總獎勵金額39萬元。 (3) 依據「科技部補助大專校院研究獎勵」徵求公告及本校執行「行政院科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施」支給原則，獎勵編制內研究優秀，於前一學年度有科技部補助專題研究計畫或於該專業領域之學術成就具國際學術水準之專任教師。108(學)年度獎勵人數62人；核發總金額為7,887,935元(含二代健保金額)。 (4) 為鼓勵教師致力於學術頂尖暨學校整體發展提升，邁向卓越大學，本校訂有「中原大學特聘教授設置辦法」，獎勵本校專任教授任職三年以上，符合本校全人教育理念與精神，獎勵專業領域具有優良學術成果或對學校發展及整體績效提升有卓越貢獻者之專任教師。108學年度獲續發獎勵金之特聘教授共24名，109學年度獲續發獎勵金之特聘教授共20名。109年度經費共計核撥768萬元(獎補助660萬元，校內預算108萬元)。 (5) 為提高學術研究水準擴大研究成果，提升本校榮譽，本校訂有「中原大學研究傑出遴選及獎勵辦法」，獎勵本校專任教師，並致力於重點領域或研究團隊之領導，提升本校學術水準。108學年度獲獎教師3名，獎勵金額36萬。	2253.67 使用獎補助經費(B): 814 使用獎補助比率(B/A)*100%: 36.12%
■ 量化：(*目標值期間為108學年度、109學年度) (**目標值期間為108、109年度)其他為109、110年度				

2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)																	
			109 年度指標			目標值	成效值	達成率																
			1	本校學生申請科技部大專學生研究計畫件數*	100	113	100%																	
			2	本校大專學生研究創作獎獲獎人數/金額(萬元)*	20/10	20/10	100%																	
			3	本校大專學生研究創作獎獲獎學生研究助學金 2 學期人次/金額(萬元)*	48/144	50/150	100%																	
			4	發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數**	520	522	100%																	
			5	科技部研究計畫金額(萬元)*	25,000	25,638	100%																	
			6	非科技部研究計畫金額(萬元)*	20,000	26,113	100%																	
			7	大型研究計畫件數*	15	19	100%																	
			8	本校特聘教授獎勵人數	20	24	100%																	
			9	本校特聘教授獎勵金額(萬元)	720	768	100%																	
人事室 發展計畫	改善師資結構	<p>1.以教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」部定生師比值為基準，合理分配學術單位教師人力資源，符合生師比。</p> <p>2.覆核各單位徵選及推薦教師程序，並督導單位依本校延攬優秀教師辦法主動發掘知名學術研究機構或資深優秀教師來校任教，以增加學校整體競爭能力。</p>	<p>■質化：</p> <p>檢視本校教師人力資源，遴聘程序與檢核部定生師比值，遵循教師聘任法令進行師資聘任程序，提升本校教學與研究品質。</p> <p>■質化：</p> <p>1.面對國內少子化趨勢之衝擊，本校依各系所之合理生師比規劃專任教師員額，符合教育部總量檢核基準；並由研發處專責單位就高教深耕計畫目標及各院、系所發展特色及方向，核定專案教師名額，增亮教學及研究能量。</p> <p>2.本校各職級專任教師學術研究加給支給基準比照公立學校專任教師支給基準，提升專任教師待遇，留任優秀師資。</p> <p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校專任教師(含專案教師)人數</td> <td>488</td> <td>479</td> <td>98.16%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>提升具博士學位教師人數</td> <td>442</td> <td>439</td> <td>99.32%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新聘助理教授以上教師人數</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■未達成預期成效原因分析：</p> <p>1.109年離退教師達29名(離退原因：退休約28%、轉任公校約31%、生涯規畫佔38%、過世3%)，109年起陸續增聘教學、研究質量兼備的師資29名(含講師)。</p> <p>2.截至109年12月份校教評會通過新聘專任教師計8名(皆具備博士學位)及完成甄選作業1人，預計110年1月31前完成報到手續，屆時專任教師人數及具博士學位教師人數均可達100%。</p>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	本校專任教師(含專案教師)人數	488	479	98.16%	2	提升具博士學位教師人數	442	439	99.32%	3	新聘助理教授以上教師人數	14	19	100%	<p>執行總經費(A)： 55,143.4</p> <p>使用獎補經費(B)： 2677.9</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100% 4.86%</p>
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																				
1	本校專任教師(含專案教師)人數	488	479	98.16%																				
2	提升具博士學位教師人數	442	439	99.32%																				
3	新聘助理教授以上教師人數	14	19	100%																				

3.產學合作及推廣教育面向

2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)
產業鏈結國際航 子	積極推動產學合	<p>1.修訂產學合作相關辦法、多元產學升等及法規鬆綁。</p> <p>(1)盤點專利技術，辦理推廣說明。</p> <p>(2)鬆綁獎勵機制，提升執行意願。</p>	<p>■質化：</p> <p>1.精進專利申請業務，協助本校發明人佈局申請優質專利，補助教師申請專利，保護本校優質研發成果。</p> <p>2.精進審查機制，審議資料納入技術成熟度評比，提升專利商品化可靠度。</p> <p>3.輔導發明人佈局智財保護，評估專利申請類型與國別。</p> <p>4.推廣實驗紀錄簿，紀錄研發歷程，確保實驗原創性。</p>	<p>■質化：</p> <p>1.透過訪廠、研討會、人才培訓、技術手冊、參展等推廣活動，媒合產學合作。</p> <p>2.評選5件專利，針對技術市場、智財現況與佈局分析，協助技術商品化策略。</p> <p>3.頒發發明獎、績優發明獎、發明專利終身成就獎，卓越技轉獎、優良技轉獎、產學合作傑出獎、產學合作優良獎、產學合作耕耘獎等26</p>	<p>執行總經費(A)： 1,678</p> <p>使用獎補經費(B)： 4,324</p>		

2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																					
計畫 ： 營造 產學 環境 強化 產學 支援	作	2. 透過產業聯絡專家進行客製化產學媒合案。 (1) 企業需求為始，推動產學合作。 (2) 廠商弱點診斷，產學互惠雙贏。	5. 頒發專利、技轉及產學合作獎勵，鼓勵校內教師投入相關產學合作業務。 6. 舉辦教育訓練提升本校師生研發成果智財保護觀念。 7. 舉辦教育訓練宣導產學合作，提升教師對產學合作之認識，縮短教師對產學合作之距離。	位，鼓勵智財佈局與保護及推動。 4. 重新編製、印刷空白實驗紀錄簿，以利本校師生統一購買使用。 5. 辦理「企業產學合作與技轉授權經驗分享」、「政府產學合作補助資源介紹暨申請經驗分享」、「技術研發之智財佈局」與「科技部研發成果管理系統操作、專利補助及傑出技轉獎申請說明」等課程，協助老師認識政府資源、專利佈局與各項產學合作類型與流程。			使用獎補比率 (B/A) *100% : 0.25% :																				
		■ 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>台灣專利申請件數</td> <td>19</td> <td>36</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>台灣專利領證件數</td> <td>18</td> <td>26</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>國際專利申請件數</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>國際專利領證件數</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			109 年度指標			目標值	成效值	達成率	1	台灣專利申請件數	19	36	100%	2	台灣專利領證件數	18	26	100%	3	國際專利申請件數	30	35	100%	4	國際專利領證件數
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																							
1	台灣專利申請件數	19	36	100%																							
2	台灣專利領證件數	18	26	100%																							
3	國際專利申請件數	30	35	100%																							
4	國際專利領證件數	28	28	100%																							
子 計畫 ： 營造 產學 環境 強化 產學 支援	暢 通 執 行 計 畫 管 道	1. 拓展特色領域產學能量 (1) 研究中心活化、整合學研能量 (2) 中原知行領航，桃園產業起飛 2. 鏈結中央與地方政府資源，推動在地產業翻轉創新 (1) 辦理政府資源計畫說明會。 (2) 持續爭取政府資源補助，以提供企業可以獲利的客製化輔導與服務，協助企業營運成長，在專業諮詢、技術輔導、智財布局及研發成果商品化能提供廠商完整輔導，整合產官學研相關資源以促進產業升級，創造產學績效。	■ 質化： 1. 輔導資源 (1) 完善技術商品化、事業化輔導機制服務流程。 (2) 具體建立扎根學習基地、創業輔導平台、智財商業模式服務、創投資金聯盟、多元化媒體行銷、國際育成等特色資源，得以全方位定向培育新創企業與創新事業發展。 2. 創業育成生態圈 (1) 推動定向特色育成以聚焦領域，整合在地產業優勢，連結世界先進技術，成為下一代產業發展驅動核心，建構創新創業生態體系。 (2) 可依國際商機與市場機會，串接企業價值鏈、大企業帶小企業，補足產業鏈，同業異業合作，形塑優質加值育成產業群聚。	■ 質化： 1. 協助串接科技部相關計畫資源至本校師生，以促進校內學研技術商品化。 (1) 向13家法人交流並介紹本校產學能量，深化「法人鏈結計畫」之合作機會。 (2) 主動媒合教師技術，並邀請適合之計畫辦公室人員至校替教師進行量身訂做之徵案討論(如：萌芽計畫案源轉介育苗計畫)。 (3) 舉辦「政府補助技術商業化資源介紹暨申請說明會」。說明會邀請科技部「科研成果創業計畫」、「運用法人鏈結產學合作計畫」及經濟部「產學研價值創造計畫」等執行單位分享政府補助資源。藉此提升師生對各項政府資源之理解，有助學研能量之活化與鏈結。 1. 協助串接科技部相關計畫資源至本校師生，以促進校內學研技術商品化。 (1) 向13家法人交流並介紹本校產學能量，深化「法人鏈結計畫」之合作機會。 (2) 主動媒合技術，進行量身訂做徵案討論(如：萌芽計畫案源轉介育苗計畫)。 (3) 舉辦「政府補助技術商業化資源介紹暨申請說明會」，分享並活化學研能量。 2. 客製化輔導資源：提供進駐企業全方位與客製化輔導，如下說明： (1) 人才技術：結合校研發能量與企業需求提供專業技能移轉，增加生產力與競爭力。鏈結在地園區，提供專業知能輔導，帶動雙方產業進步及合作。 (2) 研究開發：協助企業技術優化，塔台公司智慧自動排程；艾克斯馬克公司研究開發精密機械自動校正機台、蟲洞共同研發工業用雲端系統等。 (3) 行銷廣宣：協助培育廠商5家國際曝光；4家參加技術展覽；6家參加Meet Taipei 創新創業嘉年華，Demo Day，協助品牌曝光及媒合機會。 (4) 創投與天使資金：聚典獲投資600萬元整；膜淨材料獲投資550萬元整。 3. 創業育成生態圈：建立2個產業聚落，發揮技術跨域合作。 (1) 物聯網創新聚落：輔導塔台智能設計產線自動排程，延伸工廠生管建置「環保工業雲」的蟲洞科技等企業，專注智聯網軟硬體開發設計應用的智人科技，強化定向電子領域。 (2) 智慧製造創新應用聚落：智慧製造研發中心暨工業4.0示範基地，鏈結桃園在地企業，建立快速試製中心，從驗證、試製、量產到商業營運全方位輔導。	執行總經費(A) : 790 使用獎補經費(B): 0 使用獎補比率 (B/A) *100% : 0																						

2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)																			
		<p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>辦理政府資源計畫說明會</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>辦理新創訓練營(Boot Camp)場次</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■110年度部目標值修正-指標2「辦理新創訓練營(Boot Camp)場次」，每年固定舉辦1場，修正目標值2為1。</p>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	辦理政府資源計畫說明會	1	4	100%	2	辦理新創訓練營(Boot Camp)場次	1	1	100%									
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																						
1	辦理政府資源計畫說明會	1	4	100%																						
2	辦理新創訓練營(Boot Camp)場次	1	1	100%																						
強化 智財 推廣 成果	<p>1. 提升研發成果產業運用機會。</p> <p>(1) 辨別技術成熟度，評估商品化可能性。</p> <p>(2) 探勘技術應用市場，聚焦推廣產業。</p> <p>2. 擴大推廣機制，行銷研發成果。</p> <p>(1) 輔助媒合產學技術合作。</p> <p>(2) 國際展覽曝光專利技術。</p> <p>(3) 彙編技術推廣行銷文案。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 藉評估研發成果「技術成熟度」、「可商品化程度」提升專利品質，增加產學合作機會。</p> <p>2. 協助研發團隊定義技術應用市場，評估市場規模，制定技術行銷策略。</p> <p>3. 鼓勵師生參加國際發明展，推廣技術至國際舞台，提升曝光度合作商機。</p> <p>4. 出版年度技術推廣手冊，推廣本校專利技術及研發成果。</p> <p>5. 以技術應用者觀點編制客製化技術行銷文件，協助企業認識本校研發成果。</p> <p>6. 篩選優質專利拍攝技術行銷短片建立影音社群平台推廣專利技術。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 舉辦跨域產學、圓桌交流會、技術發表會、企業互訪等，搭建技術與需求橋樑。</p> <p>2. 評選5件專利，針對技術市場、智財現況與布局進行分析，協助商品化策略。</p> <p>3. 編印技術推廣手冊，彙整6大領域共27件技術優勢簡介，年度技術推廣使用。</p> <p>4. 挑選8件具商業應用技術，協助製作技術行銷推廣文件。</p> <p>5. 協助4位發明人拍攝技術推廣影片，以作為技術行銷推廣使用。</p> <p>6. 參加「2020亞洲生技大展」，共8件技術進行展示，曝光本校優質技術。</p> <p>7. 「2020台灣創新技術博覽會」8件成果參展，榮獲1鉅金、1金、1銀、4銅佳績。</p> <p>8. 參加「2020台北國際光電週光電展」，4件技術進行展示，曝光本校優質技術。</p> <p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">企業產學合作件數</td> <td>106</td> <td>165</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">企業產學合作金額(萬元)</td> <td>8,300</td> <td>8,789</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">國際發明展或產業技術商展參展場次</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	企業產學合作件數		106	165	100%	企業產學合作金額(萬元)		8,300	8,789	100%	國際發明展或產業技術商展參展場次		2	3	100%			<p>執行總經費(A)： 1,905</p> <p>使用獎補經費(B)： 39.78</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%： 2.21%</p>
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																						
企業產學合作件數		106	165	100%																						
企業產學合作金額(萬元)		8,300	8,789	100%																						
國際發明展或產業技術商展參展場次		2	3	100%																						
產業 鏈結 國際 領航 / 提升 研究 成果 強化 產學 鏈結	<p>1. 探勘產業議題：藉由串接在地工商協會網絡以及企業互訪交流，收集企業經營所面臨之各種議題。</p> <p>2. 編織產學網絡：協助本校教師串聯校友網絡、在地產業網絡，解決執行產學合作案人力不足問題。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 積極爭取工業區輔導計畫，推動區域產業發展創新，帶動在地經濟成長。</p> <p>2. 以本校特色領域研究資源，結合在地產業及資源，輔導廠商爭取政府獎補助計畫。</p> <p>3. 建立校內教師產業輔導顧問團，強化輔導能量，增進產學合作機會。為協助老師擴增產學合作執行人力，育成中心協助媒合校友、在地企業參與教師產學合作案。鏈結校友資金人脈，鼓勵設置校園新創事業。</p> <p>4. 育成中心可針對議題進行採訪，經營議題分類，可作為校內研發團隊、新創團隊參考，據以開發相關技術、設備或服務。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 執行「產業園區廠商競爭力推升計畫」輔導中壢工業區廠商。</p> <p>2. 共訪廠56家次，技術輔導5家次。推廣本校智慧製造、循環經濟與節能節電技術。邀請參觀本校智慧製造研發中心，實地了解，以強化導入智慧製造的信心。</p> <p>3. 提供中央及地方政府研發補助資源，包括A+計畫、SBIR、CITD、科技部產學合作等計畫訊息，增加產學合作的成功率，縮短研發時程。</p> <p>4. 輔導廠商申請研發補助計畫，提供計畫書撰寫建議，提高申請成功率。</p> <p>5. 協助取得政府補助等資源：膜淨獲得國家新創獎初創企業獎、新創事業獎金質獎、Ustart II、FITI；綠巢工坊通過Ustart I；無極限獲得SBIR創業概念海選；捷德獲得SBIR新秀組、我是運動家；艾克斯馬克獲桃園地方型SBIR、肺炎影響之中小型製造業即時輔導；稻穗獲桃園地方型SBIR，申請政府計畫650萬元整。</p> <p>6. 衍生4家校園新創企業(1)中原創意行銷(2)智穎智能(3)智弋科技(4)巢工坊</p> <p>7. 媒合客製化服務：智穎智能與智慧製造中心簽訂技轉100萬元整；威新生物與環工系老師簽訂產學合作28.4萬元整；艾克斯馬克媒合機械系開發雷射對刀儀。</p>			<p>執行總經費(A)： 1,040</p> <p>使用獎補經費(B)： 0</p> <p>使用獎補比率(B/A) *100%： 0</p>																				
		<p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>協助培育企業申請政府補助貸款資源(件)</td> <td>3</td> <td>13</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>培育新創企業家數</td> <td>15</td> <td>33</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	協助培育企業申請政府補助貸款資源(件)	3	13	100%	2	培育新創企業家數	15	33	100%									
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																						
1	協助培育企業申請政府補助貸款資源(件)	3	13	100%																						
2	培育新創企業家數	15	33	100%																						

2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)											
爭取資源創造績效	<p>1. 透過資源整合，以培育物聯網應用、電子資訊等新創團隊，發展各種行業的系統集成商或服務提供商，以專業、精緻的服務協助企業轉型，整合桃園在地製造業能量，吸引國際廠商或研發機構進行合作，並協助企業申請政府計畫、產學合作案。</p> <p>2. 透過主題系列課程、產業實習，開拓學生創新技能與能量，帶動國內產業創新發展。</p> <p>3. 媒合桃園工業區、產業園區及育成廠商，協助中小企業升級轉型。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 爭取外部創業及育成輔導資源，擴大區域合作機會。</p> <p>2. 深化三創教育精神，形塑校園創業文化。</p> <p>3. 結合市府資源，建構創新人才培育平台。</p> <p>4. 建立學生跨領域能力，提升職場競爭力。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 搭建創業資源管道，媒合多方創業資金平台，提升成功之機率。</p> <p>2. 提供實作機會與創新創業育成場域，活絡桃園區Maker創客基地，提供快速試製及小量生產等功能，形成豐富多元創新創業生態系統。</p> <p>3. 透過新創企業實習場域，培育具有創新創業之跨域人才。</p> <p>4. 透過產業聯絡專家深入至企業探訪，且舉辦跨產業園區產學參訪活動，擴大對桃園在地工業區廠商服務範圍，以利協助企業解決其問題。</p> <p>5. 爭取外部資源，擴大區域合作機會：本中心經營桃園創業基地的樞紐-青創指揮部與安東青創基地，本校師生創業團隊及育成進駐廠商，將可由校內育成中心延伸至校外的新明創業基地、幼獅創業村、虎頭山創業基地及中原創業村等創業基地群，與桃園市政府與中央的亞洲矽谷計畫資源對接</p> <p>6. 結合市府資源，建構創新人才培育平台：承接109年桃園市青年事務局國內實習與海內外參訪計畫，媒合大專院校學生250位至新創與創新企業60家暑期實習，其中至育成新創企業實習共31人，協助學生提升技能，並提前與職場接軌。</p>				<p>總執行經費(A)：</p> <p>1,546</p>											
		<p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>輔導參加三創相關競賽隊伍數</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>媒合至新創企業實習人數</td> <td>20</td> <td>31</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	輔導參加三創相關競賽隊伍數	15	15	100%	2	媒合至新創企業實習人數	20	31	100%	<p>使用獎補經費(B)：</p> <p>0</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%</p> <p>0</p>
		109 年度指標		目標值	成效值	達成率												
1	輔導參加三創相關競賽隊伍數	15	15	100%														
2	媒合至新創企業實習人數	20	31	100%														
<p>■質化：</p> <p>1. 鏈結中央與地方政府資源，提供新創、國內企業和國際企業由「創新人才培育、產業創新聚落、國際整合輔導和企業加速育成」之加值服務，引領前瞻科技創新、創業與技術商品化的推動、輔導創業與國際鏈結發展，進而成為青年創業與產業服務、人才擴散之重要基地。</p> <p>2. 多元創新產學合作能量，提供創新創業一條龍整合服務，培育具企業家精神之人才與優質成功之校園新創企業。</p> <p>3. 建立跨政府與民間的國際育成資源平台，有效協助台灣企業取得國外天然資源、國際商機、國際合作、國際投資及技術媒合等機會。</p> <p>4. 持續厚植國際育成能量、國際通路聯盟、國際育成輸出，拓展國際育成合作網絡，輔導企業參加國際創業競賽活動，加速企業取得國際資源與商機，提升競爭力與能見度，擴散國際育成能量。</p> <p>5. 配合政府新南向政策，整合經濟部、教育部、科技部、當地台商會與研究機構等資源建構新南向東協服務網絡。內含企業轉型、創業實驗場域、專業課程訓練、人才實習、產業升級、育成輔導等對外輸出與對內輸入之服務。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 簽訂5家海外單位合作備忘錄，協助企業取得國際商機。</p> <p>2. 辦理4場國際商機媒合與交流活動，協助開拓國際市場。</p> <p>(1) 聆感和東莞市和樂電子(研發合作)。</p> <p>(2) 稻穗與SO SAMPLE(國際通路合作)。</p> <p>(3) 婕英與北美進口商協會(外銷合作)。</p> <p>(4) 北京朝陽區海外高層次人才協會(加速器合作)。</p> <p>(5) 聆感與深圳前海沃爾科技有限公司(研發合作)。</p> <p>(6) 捷德運動和泰國Golfdigg Co.,LTD(商務合作)。</p> <p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">國際育成 MOU 簽約數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	國際育成 MOU 簽約數		2	5	100%	<p>執行總經費(A)：</p> <p>100</p> <p>使用獎補經費(B)：</p> <p>0</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%</p> <p>100%</p>						
109 年度指標		目標值	成效值	達成率														
國際育成 MOU 簽約數		2	5	100%														
深耕在地鏈結國際	<p>1. 創業聚落平台：中原創業村結合產學大樓智慧製造示範工廠資源，聚焦工業 4.0 技術創新人才培育，加速推動桃園亞洲矽谷發展，成為桃園創新創業人才育成基地，帶動跨域智慧科技創新研究，青年創業與產業升級轉型。</p> <p>2. 國際育成平台：海外產官學研合作及中小企業，建立特色產業聚落，進軍國際市場，持續東協佈建跨國育成基地，增加國際育成 MOU 簽約數，建立跨政府與民間產學合作平台協助企業進入東協，獲國際商機。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 鏈結中央與地方政府資源，提供新創、國內企業和國際企業由「創新人才培育、產業創新聚落、國際整合輔導和企業加速育成」之加值服務，引領前瞻科技創新、創業與技術商品化的推動、輔導創業與國際鏈結發展，進而成為青年創業與產業服務、人才擴散之重要基地。</p> <p>2. 多元創新產學合作能量，提供創新創業一條龍整合服務，培育具企業家精神之人才與優質成功之校園新創企業。</p> <p>3. 建立跨政府與民間的國際育成資源平台，有效協助台灣企業取得國外天然資源、國際商機、國際合作、國際投資及技術媒合等機會。</p> <p>4. 持續厚植國際育成能量、國際通路聯盟、國際育成輸出，拓展國際育成合作網絡，輔導企業參加國際創業競賽活動，加速企業取得國際資源與商機，提升競爭力與能見度，擴散國際育成能量。</p> <p>5. 配合政府新南向政策，整合經濟部、教育部、科技部、當地台商會與研究機構等資源建構新南向東協服務網絡。內含企業轉型、創業實驗場域、專業課程訓練、人才實習、產業升級、育成輔導等對外輸出與對內輸入之服務。</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 簽訂5家海外單位合作備忘錄，協助企業取得國際商機。</p> <p>2. 辦理4場國際商機媒合與交流活動，協助開拓國際市場。</p> <p>(1) 聆感和東莞市和樂電子(研發合作)。</p> <p>(2) 稻穗與SO SAMPLE(國際通路合作)。</p> <p>(3) 婕英與北美進口商協會(外銷合作)。</p> <p>(4) 北京朝陽區海外高層次人才協會(加速器合作)。</p> <p>(5) 聆感與深圳前海沃爾科技有限公司(研發合作)。</p> <p>(6) 捷德運動和泰國Golfdigg Co.,LTD(商務合作)。</p> <p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">國際育成 MOU 簽約數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	國際育成 MOU 簽約數		2	5	100%	<p>執行總經費(A)：</p> <p>100</p> <p>使用獎補經費(B)：</p> <p>0</p> <p>使用獎補比率(B/A)*100%</p> <p>100%</p>				
109 年度指標		目標值	成效值	達成率														
國際育成 MOU 簽約數		2	5	100%														

2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)																																		
推廣教育處發展計畫 / 學習社區化產業化	策略聯盟整合資源合辦委訓	1.學員普及化。 2.課程多元化。 3.建立社區化終身學習體系。 4.整合產官學資源。 5.發展創新合作模式。	■質化： 1.結合在地資源多元發展·符合不同需求規劃辦理適合的課程·辦理提升學識涵養及職能加值的各類教育課程。 2.有效整合產官學資源·建立策略聯盟·帶動在地產業發展·促進資源共享效益。	■質化： 1.為滿足各年齡層及各類型的課程需求·辦理全齡相容·多元化領域課程·開辦課程共計2,044班次·學員總數達24,102人次·培訓課程時數60,074小時。 2.配合政府推動5+2產業創新計畫·新南向政策及12年國教課綱修訂政策等·以及客製化發展企業委訓模A式·產官學緊密合作·提高政府與企業委訓的規模與品質·促進在地產業發展·政府委訓及委辦課程共計160班次·培訓6,471人次;企業委訓課程共計37班次·培訓1,029人次。				總執行經費(A): 12,882																																	
		■量化： <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>推廣教育總收入</td> <td>10,000</td> <td>12,882</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>推廣教育總訓練人數</td> <td>23,100</td> <td>24,102</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>推廣教育總班次</td> <td>1,970</td> <td>2,044</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>學員滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>91</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>政府委訓及委辦之班次</td> <td>100</td> <td>160</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>政府委訓及委辦之人次</td> <td>2,600</td> <td>6,471</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>企業委訓之班次</td> <td>30</td> <td>37</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	推廣教育總收入	10,000	12,882	100%	2	推廣教育總訓練人數	23,100	24,102	100%	3	推廣教育總班次	1,970	2,044	100%	4	學員滿意度(%)	90	91	100%	5	政府委訓及委辦之班次	100	160	100%	6	政府委訓及委辦之人次	2,600	6,471	100%	7	企業委訓之班次	30	37
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																					
1	推廣教育總收入	10,000	12,882	100%																																					
2	推廣教育總訓練人數	23,100	24,102	100%																																					
3	推廣教育總班次	1,970	2,044	100%																																					
4	學員滿意度(%)	90	91	100%																																					
5	政府委訓及委辦之班次	100	160	100%																																					
6	政府委訓及委辦之人次	2,600	6,471	100%																																					
7	企業委訓之班次	30	37	100%																																					
國際拓展華語教育推廣	1.國際化潮流推廣華語文學習·作為桃竹苗最大的華語文教學中心 2.辦理境外各級學校來臺觀摩及培訓·拓展國際交流 3.廣開語文課·強化就學及就業競爭力	■質化： 推展中華文化及開拓華語文學習·成為桃竹苗區華語文培訓中心。	■質化： 1.為滿足各國來台研習中文需求·開設共九種程度供學員們選讀·總數1,344人次。 2.因應疫情線上課程需求日益增加·開設線上華語師資培訓課程·提升華語教師的線上技能·並與政府攜手開設線上青年專班·提供海外學子研讀·計66班次·培訓3,529人次。				使用獎補比率 0%																																		
		■量化： <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>華語文課程參訓人次</td> <td>850</td> <td>1,344</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>國際化研習團及華語文課程收入</td> <td>1,800</td> <td>3,529</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標		目標值	成效值		達成率	1	華語文課程參訓人次	850	1,344	100%	2	國際化研習團及華語文課程收入	1,800	3,529	100%																							
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																					
1	華語文課程參訓人次	850	1,344	100%																																					
2	國際化研習團及華語文課程收入	1,800	3,529	100%																																					

4.其他面向

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)
智能決策資源拓展	1.建構完善之學生學習成效評估機制·促進學生學習成功:建構學習成功對應評估標準與可測量指標·並建置學生學習成功資訊模組·擴展校務研究雲端平台。 2.深化互動關係人回饋機制·精進校務策略規劃:因應多	■質化： 1.建立學生學習成功評估架構·完善學生學習成效評估之標準與指標。 2.推動師生校園生活意見調查平台·傾聽師生意見與資訊蒐集·形塑Bottom-up 決策參與校園文化·作為校務精進參考。	■質化： 1.建立學生學習成效三維評估架構·將之分為以下三面向:歷程面:入學前(高中經驗)、在學、畢業、生涯發展;層級面:個人、院和系、學校;內涵面:績效、效率、公平。 2.校園意見調查平台(中原問卷王)實行問卷調查·完成大一新生校園適應問卷之施測·共423份·填答男女生比例為46:54。USR計畫辦公室透過校園意見調查平台進行大學社會責任實踐計畫(USR)提升大學生核心能力問卷調查·共計140份。 3.與研發處合辦第二屆人工智慧與大數據創意競賽·以「公開數據組」與「校務及				總執行經費(A): 70
							使用獎補經費(B):

中程	2 年度工作計畫		預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)			實際執行經費(萬元)																						
	行政決策	元互動關係人，進行在校生、畢業生流向追蹤、雇主與高中生、家長等之意見進行蒐集與分析，作為課程、教學與校務治理精進方向。 3. 運用學生成功之學習成效資料庫，型塑Bottom-up決策參與校園文化：辦理學生學習成效議題分析之大數據應用競賽，落實學生本位之決策支持典範。	學生學習成功組」兩組別進行，共計16隊參加，55名學生參與。公開數據組與校務及學生學習成功組各自頒發獎項有特優1名、優等2名及佳作2名。獲獎同學創意十足、表現優異，其中有四組成果，本校後續依據評審建議及學校校務治理需求，補助參賽學生進一步精進研發，甚且鼓勵進一步申請創業育成，期盼能使競賽成果發揮最大功效與實際應用。	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>運用畢業生流向調查資料，完成影響生涯發展關鍵因子分析之學系數</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>建置校務雲端平台進度(%)</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>師生運用學生學習成功資訊進行議題分析案件數</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			109 年度指標				目標值	成效值	達成率	1	運用畢業生流向調查資料，完成影響生涯發展關鍵因子分析之學系數	29	29	100%	2	建置校務雲端平台進度(%)	80	80	100%	3	師生運用學生學習成功資訊進行議題分析案件數	10	10	100%	0 使用獎補助比率 (B/A) *100% : 0%
109 年度指標				目標值	成效值	達成率																							
1	運用畢業生流向調查資料，完成影響生涯發展關鍵因子分析之學系數	29	29	100%																									
2	建置校務雲端平台進度(%)	80	80	100%																									
3	師生運用學生學習成功資訊進行議題分析案件數	10	10	100%																									
學生社團活動發展計畫	支援學生社團辦理各項活動，協助發展： 1. 輔導學生自治，強化學生自我管理 2. 協助社團結合社會資源，推展社團活動 3. 參與服務學習，回饋社會 4. 提供完善環境及設備，具體支援社團活動	<p>■質化：</p> <p>1. 補助系學會及社團辦理相關迎新、寒暑訓、比賽、社團評鑑、社團講座、社員大會、社團成果發表等各項特色活動及依各學生社團活動需求，補助購置專業與數位化器材。</p> <p>2. 輔導學生自治，強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思考能力。</p> <p>3. 強化領導人才培育：辦理社團幹部訓練活動，促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練跨單位合作舉辦領導培訓活動</p> <p>4. 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨社團、校性活動，推展具主題特色活動，提昇社團界面朝向社區化、學術化等多元發展。</p> <p>■質化：</p> <p>1. 輔導各社團自主性辦理各類型校內外活動，展現學生在課業之外多元化發展，並適時運用獎補助款，購置器材提供學生社團使用。</p> <p>2. 提升社團幹部管理運作的能力，本組舉辦「議事規則研習暨學生自治幹部訓練」及「社團幹部研習營」，強化學生自我管理，尊重學生自治理念，培養獨立自主與思考能力，參與人數共計 407 人。</p> <p>3. 強化領導人才培育，舉辦「煦馨啟暉社團幹部訓練營」及「社團達人學苑」，以促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練，另開設「社團學習與領導」通識課程，提升學生活動規劃與管理能力，參與人數共計 312 人。</p> <p>4. 為提升社團多元發展，達成以下作為： (1) 結合地方風情或文物的主題特色活動，109 年度共計 12 個社團辦理 8 場主題活動，讓本校學生對各地方的文化更加深入體會與認識。 (2) 輔導社團積極辦理、參與關懷社會活動，推動教育優先區與偏鄉小學服務活動，109 年社團共舉辦了各 28 梯次的營隊活動，藉由服務學習的過程中，體驗不同的社會人生經驗，進而省思生命中的意義；另積極推動環保概念，保護我們的地球，109 年共辦理 27 次的環保淨灘或淨山活動，活動成果顯著。 (3) 鼓勵社團間的鏈結活動，每年皆合作辦理跨社團的聯合迎新宿營、捐血活動、服務學習、中原五燈獎及耶誕舞會等各類型活動。</p> <p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>社團運作基本目標達成率% (每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數*100%)</td> <td>89.7</td> <td>90.08</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標				目標值	成效值	達成率	1.	社團運作基本目標達成率% (每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數*100%)	89.7	90.08	100%	<p>■質化：</p> <p>1. 輔導各社團自主性辦理各類型校內外活動，展現學生在課業之外多元化發展，並適時運用獎補助款，購置器材提供學生社團使用。</p> <p>2. 提升社團幹部管理運作的能力，本組舉辦「議事規則研習暨學生自治幹部訓練」及「社團幹部研習營」，強化學生自我管理，尊重學生自治理念，培養獨立自主與思考能力，參與人數共計 407 人。</p> <p>3. 強化領導人才培育，舉辦「煦馨啟暉社團幹部訓練營」及「社團達人學苑」，以促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練，另開設「社團學習與領導」通識課程，提升學生活動規劃與管理能力，參與人數共計 312 人。</p> <p>4. 為提升社團多元發展，達成以下作為： (1) 結合地方風情或文物的主題特色活動，109 年度共計 12 個社團辦理 8 場主題活動，讓本校學生對各地方的文化更加深入體會與認識。 (2) 輔導社團積極辦理、參與關懷社會活動，推動教育優先區與偏鄉小學服務活動，109 年社團共舉辦了各 28 梯次的營隊活動，藉由服務學習的過程中，體驗不同的社會人生經驗，進而省思生命中的意義；另積極推動環保概念，保護我們的地球，109 年共辦理 27 次的環保淨灘或淨山活動，活動成果顯著。 (3) 鼓勵社團間的鏈結活動，每年皆合作辦理跨社團的聯合迎新宿營、捐血活動、服務學習、中原五燈獎及耶誕舞會等各類型活動。</p> <p>■量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>社團運作基本目標達成率% (每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數*100%)</td> <td>89.7</td> <td>90.08</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109 年度指標				目標值	成效值	達成率	1.	社團運作基本目標達成率% (每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數*100%)	89.7	90.08	100%	<p>總執行經費 (A) : 811</p> <p>使用獎補助經費 (B) : 272</p> <p>使用獎補助比率 (B/A) *100% : 33.5%</p>	
109 年度指標				目標值	成效值	達成率																							
1.	社團運作基本目標達成率% (每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數*100%)	89.7	90.08	100%																									
109 年度指標				目標值	成效值	達成率																							
1.	社團運作基本目標達成率% (每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數*100%)	89.7	90.08	100%																									
總務處發展計畫	109 年度 1. 校園照明系統改善。 2. 設置智慧水錶。 3. 增設水系統除垢環保節能模組，提高節能效果。	<p>■109年度質化：</p> <p>1. 持續更換及新增戶外照明，提升師生校園安全環境，增加夜間校園風情，透過燈光色溫之改善，期望減少原燈具吸納昆蟲聚集狀況</p> <p>2. 更換管理、商學、土木等大樓照明燈具為LED。</p> <p>■109年度質化：</p> <p>1. 採購智慧型網管交換器總金額為 33.1980 萬元，更換學校 22 處的監視錄影交換器，提高穩定度，提升校園安全。採購活動中心監視器，總金額為 16.8 萬元。加添監視器，提高學生社團活動安全性。完成更換及新增 LED 戶外照明燈 104 盞。</p>	<p>■109年度質化：</p> <p>1. 持續更換及新增戶外照明，提升師生校園安全環境，增加夜間校園風情，透過燈光色溫之改善，期望減少原燈具吸納昆蟲聚集狀況</p> <p>2. 更換管理、商學、土木等大樓照明燈具為LED。</p> <p>■109年度質化：</p> <p>1. 採購智慧型網管交換器總金額為 33.1980 萬元，更換學校 22 處的監視錄影交換器，提高穩定度，提升校園安全。採購活動中心監視器，總金額為 16.8 萬元。加添監視器，提高學生社團活動安全性。完成更換及新增 LED 戶外照明燈 104 盞。</p>	<p>■109年度質化：</p> <p>1. 持續更換及新增戶外照明，提升師生校園安全環境，增加夜間校園風情，透過燈光色溫之改善，期望減少原燈具吸納昆蟲聚集狀況</p> <p>2. 更換管理、商學、土木等大樓照明燈具為LED。</p> <p>■109年度質化：</p> <p>1. 採購智慧型網管交換器總金額為 33.1980 萬元，更換學校 22 處的監視錄影交換器，提高穩定度，提升校園安全。採購活動中心監視器，總金額為 16.8 萬元。加添監視器，提高學生社團活動安全性。完成更換及新增 LED 戶外照明燈 104 盞。</p>	<p>總執行經費(A) : 9599.998</p> <p>使用獎補助</p>																								

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)																																													
能	<p>4.樓館建物耐震能力詳細評估。</p> <p>5.恩慈樓無障礙電梯增建工程。</p> <p>6.全人村樓館廁所整修工程。</p> <p>7.理學、科學樓前廣場通道改善。</p> <p>110 年度</p> <p>1.更新數位高畫質網路攝影機主機。</p> <p>2.校園照明系統改善。</p> <p>3.設置智慧水錶。</p> <p>4.增設水系統除垢模組提高節能效果。</p> <p>5.樓館建物耐震能力詳細評估。</p> <p>6.圖書館無障礙電梯增建工程。</p> <p>7.理學大樓廁所整修工程。</p> <p>8.圖書館側邊廣場及通道改善。</p>	<p>除了可增加燈具使用壽命，且經預估約可節電 55%。</p> <p>3.智慧水錶，了解即時用水，以制定節能措施。</p> <p>4.購置圖書館水系統除垢環保節能模組，消除及減少水垢附著主機冷卻系統或管路，以提高節能效果。</p> <p>5.針對88年以前取得建照之樓館建物，經耐震能力初步評估後，需進一步詳細評估之樓館，以了解該樓館耐震能力，作為未來補強及重建依據。</p> <p>6.恩慈樓無障礙電梯增建工程。</p> <p>7.全人村樓館廁所整修工程，提升目前老舊廁所設備整體環境品質。</p> <p>8.理學、科學樓前廣場及通道改善工程，可優化行人通行品質。</p> <p>■110年度質化：</p> <p>1.新增智慧水錶，了解及時用水，以利制定節能措施。</p> <p>2.購置土木館、教學大樓水系統除垢模組，消除及減少水垢附著主機冷卻系統或管路，以提高節能效果。</p> <p>3.針對88年以前取得建照之樓館建物，經耐震能力初步評估後，需進一步詳細評估之樓館，以了解該樓館本體耐震能力，可作為未來建物補強及重建依據。</p> <p>4.圖書館無障礙電梯增建工程，可解決身障生上下樓層之不便。</p> <p>■未達成預期成效原因分析：</p> <p>109年度獎補原編3棟建築物須完成耐震能力詳細評估，因詳細評估作業(調查、試驗、分析、評估、審查及申報等)所需時程較長(超過半年)，為提供受委託者有較充裕的作業時程外，併案發包具較佳議價條件，亦可配合於規定期限(110年12月31日前)同時申報，故將全校需辦理耐震能力詳細評估之18棟樓館併案執行(含110年)，第一階段預定110年6月30日完成7棟樓館，目前工程執行進度為58%，進度正常。</p> <p>■110年度目標值修正：</p> <p>質化目標修正：1.持續更換及新增戶外照明，提供師生安全校園環境。2.更換理學、化學、莊敬等大樓照明燈具為LED，除了可增加燈具使用壽命，且經預估約可節電55%。7.理學大樓廁所整修工程，將提升目前老舊廁所設備及整體環境品質。8.圖書館側邊廣場及通道改善工程，可優化行人通行品質。已於109提早完成，故刪除。</p> <p>量化目標修正：以上項目量化修正為0(指標1、2、6、8)，指標5建物結構耐震詳細評估由3棟改為18棟。</p>	<p>2.完成管理、商學、土木、篤信、建築、莊敬、設計學院、電學、祐生、景觀、望樓、室設、生科及維澈等大樓照明為 LED 燈具 9893 盞。</p> <p>3.於恩慈樓、電學大學設置 10 組智慧電表，並與系統連接，可了解即時用水狀況。</p> <p>4.於圖書館冷卻水系統設置磁化設備模組 2 組，有效清除、減少主機及管路水垢附著，除可延長主機使用壽期外，亦提升冷房效率。</p> <p>5.樓館建物耐震能力詳細評估持續執行中，作為未來補強及重建依據。</p> <p>6.完成恩慈樓無障礙電梯增建工程，改善恩慈樓後棟宿舍無障礙環境。</p> <p>7.完成全人村、理學大樓全棟廁所整修，有效提升舊廁所設備及環境。</p> <p>8.完成「理學、科學樓前廣場及通道改善工程」與「圖書館側邊廣場及通道改善工程」，有效改善區域環境及行人通行品質。</p> <p>■量化：</p> <table border="1" data-bbox="1189 606 2049 1093"> <thead> <tr> <th colspan="2">109 年度指標</th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>更換教學樓館教室照明燈具</td> <td>2,000 盞</td> <td>9,893 盞</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>更換及新增戶外照明</td> <td>30 盞</td> <td>104 盞</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新增數位水錶</td> <td>10 組</td> <td>10 組</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>空調設備加裝水系統除垢節能模組</td> <td>2 組</td> <td>2 組</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>建物結構耐震詳細評估</td> <td>3 棟樓館</td> <td>持續進行中</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>廣場暨無障礙坡道改善</td> <td>理學科學館前廣場及通道</td> <td>理學、科學館前廣場及通道</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>增設無障礙電梯</td> <td>恩慈樓 1 座</td> <td>恩慈樓 1 座</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>整修廁所</td> <td>全人村 6 間</td> <td>全人村 6 間、理學大樓 4 間</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				109 年度指標		目標值	成效值	達成率	1	更換教學樓館教室照明燈具	2,000 盞	9,893 盞	100%	2	更換及新增戶外照明	30 盞	104 盞	100%	3	新增數位水錶	10 組	10 組	100%	4	空調設備加裝水系統除垢節能模組	2 組	2 組	100%	5	建物結構耐震詳細評估	3 棟樓館	持續進行中	58%	6	廣場暨無障礙坡道改善	理學科學館前廣場及通道	理學、科學館前廣場及通道	100%	7	增設無障礙電梯	恩慈樓 1 座	恩慈樓 1 座	100%	8	整修廁所	全人村 6 間	全人村 6 間、理學大樓 4 間	100%	<p>經費 (B)：350</p> <p>使用獎補比率 (B/A) *100%：3.64%</p>
109 年度指標		目標值	成效值	達成率																																																
1	更換教學樓館教室照明燈具	2,000 盞	9,893 盞	100%																																																
2	更換及新增戶外照明	30 盞	104 盞	100%																																																
3	新增數位水錶	10 組	10 組	100%																																																
4	空調設備加裝水系統除垢節能模組	2 組	2 組	100%																																																
5	建物結構耐震詳細評估	3 棟樓館	持續進行中	58%																																																
6	廣場暨無障礙坡道改善	理學科學館前廣場及通道	理學、科學館前廣場及通道	100%																																																
7	增設無障礙電梯	恩慈樓 1 座	恩慈樓 1 座	100%																																																
8	整修廁所	全人村 6 間	全人村 6 間、理學大樓 4 間	100%																																																
環安	推	1.定期清理實驗室廢棄物，實	1.辦理 109 上半年作業環境測定，依規定通報勞動部前述計畫及結果並公告	總執行																																																

中程	2 年度工作計畫	預期成效/目標	109 年度實際執行成效(含達成率)				實際執行經費(萬元)
中心 發展 計畫	展環安節能 1. 驗室囤積化學品清理。 2. 持續辦理職業安全教育訓練、化學品管理、游離輻射安全講習、實驗動物技術與動物福祉研習，持續舉辦各種職前/在職教育訓練。 3. 飲用水質定期檢驗及優化生飲系統，加強輻射安全檢測。 4. 實驗室抽氣設備噪音及廢棄抽氣等職業安全措施改善。 5. 持續改善老舊大樓防災燈具避難逃生指示，火災自動警報及緊急救災設備 LED 停電照明燈具、避難逃生指示燈、消防泵等。 6. 持續辦理各單位實驗室可燃氣體偵測警報器、排煙櫃、防火櫃、廢氣抽風系統、實驗室專用迴路插座、購置護目鏡、耳塞及中和處理設施等職業安全措施目標改善方案申請 7. 持續辦理實驗室特殊危害作業人員健康環境安全評估 8. 持續辦理教職員工一般體健、主管體檢及特殊人員體檢作業。 9. 持續辦理職醫臨場服務，辦理健康促進活動，關懷教職員工職業健康。 10. 校內各樓館污水系統改善。 11. 圖書館室內空氣品質檢測。	1. 為維護師生健康，確保實驗室的安全衛生，定期清理實驗室廢棄物及衛保組醫療廢棄物。 2. 舉辦各種職前/在職教育訓練(實驗室安全衛生、藥品管理、實驗動物、輻射安全、外籍生、專題生、ISO 45001 內稽訓練、有機溶劑作業主管訓練、特化作業主管訓練、急救人員訓練)。 3. 定期實施密封/非密封輻射源設備偵測擦拭偵測、大樓飲水機水質定期檢測 4. 實驗室抽氣設備改善。 5. 改善老舊大樓防災燈具避難逃生指示，火災自動警報及緊急救災設備如停電照明燈具、消防泵等。 6. 辦理各單位實驗室可燃氣體偵測警報器、排煙櫃、防火櫃、廢氣抽風、實驗室專用迴路插座、購置護目鏡、耳塞及中和處理設施等目標改善方案申請。 7. 維護全校教職員工健康，辦理年度健康檢查，篩檢健康問題，早期發現早期治療；特別危害健康作業，實施分級健康管理。 8. 辦理職醫臨場服務，健康檢查異常追蹤、分級管理及健康指導。 9. 圖書館室內空氣品質檢測。	揭露檢測結果(檢測監測值低於容許濃度暴露標準 1/2 以下)，屬第 1 級管理。榮獲 109 年度桃園市校際資源回收競賽「特優獎」。榮獲第 2 屆國家企業環保獎「入圍獎」及經濟部水利署 109 年度節水績優單位選拔學校組「甲等獎」。參與 109 年度動物科學應用機構查核評比活動，評鑑結果為「良」。 2. 辦理 6 場職業安全衛生研習，參與之教職員工計 438 人次、輻射防護安全講習暨資源回收宣導等活動舉辦 5 場次，參與教職員工 295 人次。 3. 定期進行輻射安全偵測、活動中心小吃部瓦斯遮斷器設備檢測、廢液櫃防爆型爆炸下限及揮發性有機氣體監控器校正，提供輻射工作人員配戴劑量佩章服務。飲水機水質每月定期抽驗，檢測結果皆符合飲用水標準，校內飲水系統每月定期維護，每半年定期消毒清洗管路。 4. 單位實驗室安全措施目標改善方案，含化工系、化學系、生科系等。 5. 改善校舍各大樓防災燈具避難逃生指示，火災自動警報及緊急救災設備，如停電照明燈具、消防泵等。 6. 動物房管理與監督，邀請梁文雯獸醫師到生科系鼠房、魚房、心理系動物房及醫工系動物房進行查核並給予技術指導與諮詢，對各動物房總計提出 103 項建議，建議事項均獲改善。 7. 辦理教職員工健康檢查含免費癌篩，總計參與人數為 111 人。 8. 舉辦職醫臨校健康服務，委託輔仁大學附設醫院醫護人員到校提供醫療照護及諮詢服務，每月 1 次，每次 3 小時共計 12 次；提供健康管理、職業病預防及健康促進等勞工健康保護事項。辦理 5 場健康促進活動，參與之教職員工計 147 人次。 9. 圖書館室內空氣品質巡檢皆合乎環保署公告標準 1000ppm 以下。 10. 改善土木館東西側污水系統、科學館、理學館及化學館污水系統合併處理，改善老舊污水設施無法有效處理污水，影響環境品質，處理後水質達放流水標準。	經費 (A)： 386.55 使用獎補 經費 (B)： 161.62 使用獎補 比率 (B/A) *100%： 41.81%			
		■ 量化：	109 年度指標		目標值	成效值	達成率
		1	樓館污水系統改善件數		2(調升)	2	100%
2	年度用電指標 EUI[建築物總樓地板面積之年度用電度數(單位:kwh/m2/year)] (註 EUI 越低，代表越省電)	87	84.71	100%			

三、 109年度獎補助計畫經費支用情形

本校109年度獲教育部獎補助計畫經費共計157,982,211元，規劃之資本門及經常門相關預算及對應之核銷支出均符合本校會計作業流程及教育部規定。

表 1-3 109 年度獎補助計畫之支用情形(依經費使用範圍分類) (單位/萬元)

項次	使用範圍	範圍內容	經費	使用比率
一	教師人事經費	1.當年度專任教師薪資。 2.新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資。 3.經費以總獎勵、補助經費之 20%為限。	2,517.9	16.75%
二	教學研究經費	1.支應於編纂教材、製作教員、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審之用途等。 2.非教師人事經費。	805.9	5.36%
三	學生助學及輔導經費	1.研究生獎助學金。 2.學生事務及輔導推動工作(含購置學生社團活動所需之器材設備)，應提撥總獎勵、補助經費至少 1.5%。	272.1	1.81%
四	軟硬體設備經費	1.教學研究設備。 2.學校環境安全衛生及節能工作所需之設備。 3.維護費。	10,000.9	66.52%
五	工程建築經費	1.支應修建與教學直接相關環境之校舍建築，並不得用於新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。 2.支用計畫及經費應事前報經本部核准，且應以總獎勵、補助經費之 10%為限。	-	-
六	停辦計畫經費	1.依本部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第 11 點規定提報通過停辦計畫。 2.獎勵、補助經費得支應教師離退或學生轉介經費。	-	-
七	其他	1. 推動專利技轉 2. 拓展國際視野、推動國際化工作	1,436.8	9.56%
合計			15,033.7	100%
專款專用		增加獎勵「提高專任教師學術研究加給」	764.5	-

備註：

(1) 使用範圍及範圍內容：依照計畫要點第8點第1項第1款明定6大使用範圍加以分類。

(2) 經費(使用比率)：全部經費為扣除專款專用(專任教師學術研究加給)獎勵經費之總金額之比例。