

摘要

面對全球化的社會變遷、人才需求及人口結構的改變，本校體認此刻為轉型與提升的關鍵時期，111-112 年度中程校務發展計畫聚焦於發展學校特色及追求永續經營，從內部制度面做整體規劃與調整，在校務發展上與時俱進，推動創新學制、組織再造及人力規劃專案，不斷地調適與改進，走向自主性、適應性、多樣性和彈性化的組織，讓整體校務充滿生機與活力；從外部環境做全面檢視與連結，在教學、研究、產業服務及社會責任上發揮大學貢獻社會的本質，積極認知、回應並解決現今社會面臨的各種重要議題，結合本校重點特色研究領域，引進產官學界資源，帶動重點特色領域成長。本校每年發行校務問責報告並於 2022 年 3 月首次發行「中原大學永續發展報告書」，本著全人教育理念，從善盡社會責任與校務永續經營揭露辦學績效，做為自我績效檢視與精進校務治理之依循，在 111 年度行政院國家永續發展獎、英國高等教育調查機構 QS 世界大學永續排名、英國泰晤士高等教育(THE)「2022 世界大學影響力排名」中表現傑出，榮獲國內外一致肯定，充分發揮社會影響力。

本校設有理、工、商、法、設計、人育、電資等學院，人文科技均衡發展，在自然科學及科技工程領域具有傳統的優勢與特色，在人文及社會科學領域更有不容忽視的能量，在前瞻科學科技及人文社會科學的融合過程，展現出追求卓越發展的氣勢與契機。因應大環境與科技發展之變革，新興科技領域的技術與人才能量為產業創新的關鍵，本校整合電資學院系所、理學院物理系資源，111 學年度成立「智慧運算與量子資訊學院」，是全國第一個以量子計算為主的學院，培育量子科技人才。本校與富士通、台塑簽訂產學合作計畫，設立數位退火計算中心，著重在計算和演算法開發與真實產業的問題解決，促進跨學科合作，在量子科技之應用研究及 STEAM 人才培育上，積極培養量子科技人才的基底，並進行前瞻技術與跨域整合之研發。更攜手台大及長庚進行跨校、跨域合作，參與行政院科技部「量子國家隊」，在量子科技之研究、人才培育與科普教育三大方面全力發展。

在 AI 教育上，本校重視科技人文兼備的育才方向，由「合作」發展「創新」，採取專業技能與人格素養並重的策略，定位各學院在 AI 產業中扮演的角色。自 110 學年度起，本校將程式設計(P)或人工智慧(A)融入原課程專業領域，培育大學部學生程式設計(P)與「人工智慧(A)」專業應用能力；基於 AR、VR、XR 技術開展，提升沈浸式的虛擬實境場景體驗；111 學年度開發元宇宙虛實整合系列課程，完成真知教學大樓 4 樓「未來旅行元宇宙智慧教室」，加強資訊科技、生物、數位內容、醫療以及社會領域人才培育，共享數位資源，驅動學生主動投入學習，提升教學效率，實踐聯合國永續發展目標(SDGs)「優質教育」精神。此外，在自造世代(Maker)下，科學、科技、工程、藝術與數學 (STEAM)科際整合教育議題受到各界的關切與重視。本校以提升科學與數學素養為主軸，111 學年度推動 STEAM 領域之工作坊、跨域課程模組及深碗課程課程教學專案，採取融合式 STEAM 教學設計，強調整合理論與實務能力的培育，以 STEAM 教學設計，由學科知識的學習，轉變為應用科學、數學等學科知識的能力，融合 STEAM 學科與更多在地問題或當代社會議題，打造不同學科的橋樑。對準跨域整合是未來人才的必要能力，本校 110 學年度推動學程助推計畫及建立雙輔雙金獎勵制度，111 年修畢輔系、雙主修、跨領域學分學程、微型學程之學生人數大幅提升，培育創新、跨域整合的未來人才。

在促進區域創新方面，本校蓄積在地實踐與跨域創新所需之能量與知識，以場域為教室，在真實的問題中具體實踐，融合教學創新與社會實踐，引領學生探索及解決社會永續發展問題，發展理論知識和社會實踐相結合的教學形式。111 年度執行大海社區計畫、彰化埔鹽農村社區營造、桃園八德霄裡鏈接兩圳文化綠廊永續計畫、卓蘭農產興業計畫等，發揮大學的資源與行動力，投入社區關懷、生態保育、教育推廣

及文化創意等，服務足跡遍及全台，成為社會關懷的最佳典範。另獲頒教育部「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」UFO 計畫成果展「跨域教學創新獎」，協助市府打造韌性桃園智慧城市。本校 111 年度出版「110 年度 USR 報告書」，讓社會大眾與本校師生對於社會、環境與經濟發展的需求有更多瞭解及關注，同時重視 SDGs 與 USR 之連結，讓 USR 之推動可以朝永續發展邁進；112 年 1 月完成 USR 中長期效益評估報告，透過 SROI 作為 USR 效益量化指標，建構中長期效益評估機制，作為實踐永續發展目標(SDGs)過程自我檢視與修正之參考

本校訂定論文獎勵辦法，從論文生產力、國際合著、研究影響力等面向，鼓勵教師發表論文，達到「質量並重」的成長，整體研究績效亮眼。110 年度國際學術期刊發表量 662 篇，每位助理教授以上教師平均發表 1.4 篇，Q1 期刊發表比例 48.55%，期刊論文品質逐年提升，InCites 資料庫「學域論文引用影響力指標」(CNCI)資料顯示，本校 111 年全領域 CNCI 值 1.2，高於全球平均水準 1，全國排名第四，在「論文引用」名列前茅，論文質量具國際水準。本校持續精進研究基礎環境，依教師不同的研究階段，訂定適當的補助機制，以導引參與、加速成長及卓越發展作法，激發研究潛能，發展前瞻性與實務性研究；在研究人力方面，實施績效導向之攬才留才彈性薪資，111 年度教師年齡及職級分布結構穩定，研究人力梯隊健全，確保學術研究動能，進而支持創新系統的活絡。在研究推動策略方面，本校重視人文科技領域均衡發展，成立 37 個院級研究中心及 4 個校級研究中心，智慧製造、產業高值化、全球台商研究、永續環境營造、早期療育、基督教與華人文化、特殊兒童家庭支持等研究中心獲評鑑第一類等，發展各學院特色研究。本校聚焦優勢領域前瞻創新，「薄膜科學」領域躋身全球一流學科，以近五年全球 243 個薄膜研究組織之論文發表量評比，世界排名第一、學術引用次數全球第二，論文研究具創新性、關鍵性及領先性；「智慧製造」為台灣學界射出領域最具能量之成型研發中心，形成國際產學聯盟平台，以先進精密綠色射出成型與智慧製造系統開發來達成創新轉型，擴展國際市場商機，成為國際跨領域合作交流並提供研發人才學習、實體操作的基地。本校洞察產業脈動及尖端科技發展，110 學年度跨校、跨域合作成立校級「量子資訊中心」，111 學年度成立校級「半導體材料暨先進光學研究中心」，聚焦基礎科學及產業應用研究，強化學術與產業頂尖人才培育。整體研究表現在「國際視野」、「產學收入」面向均呈現進步趨勢。

本校以充沛的研究能量帶動產業創新，聚焦社會關懷，以提昇並落實工程技術與管理水準，協助廠商技術升級、改善生產製程並提升生產效率，產學合作、創新育成、創新創業的成果連續榮獲中國工程學會產學合作績優獎、經濟部績優創育機構獎、國家新創獎等高度肯定；本校 111 年度有效專利達 453 件，師生創新研發技術具實務應用價值，在台灣創新技術博覽會、德國紐倫堡國際發明展中嶄露頭角，獲得國際創新及產業肯定，並成功協助業界解決技術及運作上的實質問題，為產業締造智慧及可持續發展的未來；本校在創新研發的基礎上，提供輔導師生創業資源與輔導機制，營造友善的校園創新創業環境，發展以本校技術為核心之普瑞博生技(化工)、智穎智能(機械)等成功校園創業公司，形成學術創業典範，展現絕佳新創動能。本校秉持「給企業多一點」的理念，以產業需求為始、以研發創新為本、以社會貢獻為衷，推進關鍵新創里程，厚植競爭能力。

展望未來，本校將 2022 年訂為推動永續發展基準年，明確承諾 2049 年為淨零碳排達成年，並將聯合國永續發展 17 項指標(SDGs)列為教研總目標，111 年度在學術與行政單位持續努力創新下，承先啟後，開創整體校務發展另一嶄新燦爛的里程碑。

壹、111 年度校務發展計畫經費情形

本校 111 年度執行校務發展計畫經費投入總計 33.7 億元，以學校自籌經費為主，佔 74.87%，詳如表 1。

▶表 1、111 年度校務發展計畫(含私校獎補助、其它補助計畫、學校經費)經費一覽表

經費來源	111 年度學校年度校務發展									111 年度總支出(E) (不含附設機構)	111 年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)						其他政府部門經費(D)		學校	附設機構
			私校獎補助計畫			高等教育深耕計畫	新南向計畫	其他				
			總金額	學術研究加給	調薪補助經費							
經費(萬元)	337021.3	252328.5	15090.1	775.4	1420.5	13771.2	195.5	15405.8	38034.4	337021.3	320155.3	0
占總支出比率(%)	100%	74.87%	4.48%	0.23%	0.42%	4.09%	0.06%	4.57%	11.29%	-	-	-
占總收入比率(%)	105.27%	78.81%	4.71%	0.24%	0.44%	4.30%	0.06%	4.81%	11.88%	-	-	-

貳、111 年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)辦理成效

一、111 年度校務發展計畫辦理成效

◀整體面向

(一)就學穩定-自主多元學習，深受各界認同肯定

本校大學部新生註冊率 100%，連續 3 年穩居全國第一名，就學穩定率勇奪全國私立大學第一名，在變動的高教環境中，本校對「全人教育」的不變與堅持，獲得社會各界肯定與支持。

(二)企業最愛-充實教學資源，培育務實致用專才

《遠見》雜誌與 104 人力銀行 2022 年公布「私立大學『起薪 vs. 學費』投報率 Top5 排名」，本校是全台所有私立大學中唯一「五大學群」均入榜的學校，「法政學群」私校第一名，「商管學群」與「資訊學群」排名第二，「工程」及「人文社會」學群第三名，學費投資報酬率最佳，展現畢業生堅強實力。

(三)永續大學-發展韌性校園，落實以人為本精神

獲國家永續發展獎：從中原的生活圈出發，發揮創意、創新，結合在地特色，建立深厚的情感與合作關係，讓永續精神能在不同地區拓展，榮獲 111 年行政院國家永續發展獎(教育類)肯定。

世界大學永續排名：英國高等教育調查機構 QS 2022 年首度發布 2023 世界大學永續排名，本校名列私校第一，在「永續機構」及「平等」指標方面取得出色成績，為環境永續綠色校園典範；英國泰晤士高等教育(THE)公布「2022 世界大學影響力排名」，本校名列第 601-800 名，全人職場及經濟成長、產業創新及基礎設施、促進均等三項永續發展目標獲得高度肯定。

獲台灣永續企業獎：榮獲台灣永續能源研究基金會「台灣永續企業獎」之「社會共融領袖獎」及「永續報告書獎」，在社會與環境永續領域的研究教育成果和整體影響力，及校園空間和職場的友善程度，具標竿及領導地位，肯定本校「以共享價值之創造」之核心目標與願景。

USR 大學永續發展：依循國際報告倡議組織(GRI)架構，編制永續報告書，充分展現社會影響力；從大學治理、社會參與、教學承諾、環境永續 4 面向共計 38 項指標檢視大學社會責任之調查結果，本校名列 2022 年天下永續公民獎暨大學公民獎私立一般大學整體第三名、社會參與第一名，邁向永續發展工作貢獻卓著，展現本校在大學社會責任水準及永續議題之落實層面。

◀教學面向.....重要成效詳參【表 3】第 6-20 頁

(一)就業表現-強化關鍵能力，引領產業創新發展

2022 年 104 人力銀行網路平台統計資料「大專校院大學部校友薪資」及「畢業生就業率」排名，本校名列私校第一，在學生程度、師資水準、校友人脈、資源豐富、產學合作上，都具有強大優勢，培育具備扎實知識與優良能力人才。

(二)學用合一-重視職涯發展，培育產業所需人才

111 年 6 月再版畢業生職涯發展問責報告，呈現「學」與「用」的關係，資料顯示雇主普遍對於中原校友的表現表示「滿意及非常滿意」，在「主動積極態度」、「學習力」及「溝通表達」等方面特質獲得肯定，「全人教育」已然成為「就業助力」。

(三)教學增能-探索教學現場，健全教師支持系統

各領域教師秉持研究精神，結合專業教學，111 年度執行教育部教學實踐研究計畫 35 件、人才培育計畫 8 件(精準健康、原住民族知識教研、人工智慧技術應用、永續能源跨域應用等)，關注社會環境變遷及新興科技衍生之關鍵議題，敏銳體察未來趨勢變化，促進教學實務現場的改變；並獲頒教育部「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」UFO 計畫成果展「跨域教學創新獎」，協助市府打造韌性智慧城市。

(四)自主學習-無邊界的學習，塑造跨域創新人才

遠距教學數位學習：運用數位科技，充實雲端教育平台軟硬體資源，建置 I-CLAP 學習平台；精進數位課程品質，加入 FutureLearn 國際平台推動全英語磨課師課程，推動各系採認外部磨課師平台課程，以國際合作連結及促進數位學習，建構更個人化與自主化的未來學習模式。

一生四師學習關懷：111 學年度推出泉源學苑自主學習資源整合平台，開設創夢課程及院級、校級多元自主課程，鼓勵學生從自身出發，主動發展並自行規劃一套學習計畫，經學術導師專業指導並輔導自學方向，展現跨領域的整合與實踐，打開「學生本位」的學習空間，培育「博而精」之優質人才。

(五)國際接軌-跨國教學品保，晉升世界卓越社群

國際名校合作辦學：本校 108-111 學年度與美國天普大學、威大密爾瓦基分校及英國牛津布魯克斯大學成立商管、電機與資訊工程、建築及都市設計等專業領域雙學士學位學程，推動兩校共同認可與國外對接課程，引入合作大學外師協同教學，迄 111 學年度修讀生計 111 名。

全球卓越商管認證：本校商學院 2021 年再次正式通過 AACSB 認證，躋身全球前 5% 商學院，延續 5 年認證會員資格；自 2016 年成立 Beta Gamma Sigma 榮譽學會分會，獲頒「2020-2022 High Honors Chapter」榮譽，高度肯定商學院師生學術成就，成為全球卓越與具在地影響力的學術機構。

國際工程教育認證：工、電資學院各系通過 IEET 國際工程與科技教育認證，全面接軌國際工程教育，積極與日本、新加坡、俄羅斯、美國等國際名校建立跨域、跨校、跨國工程人才合作平台；109 年起加入美國工程學院(NAE)「國際菁英人才培育計畫」(GCSP)，以全球關注 14 個工程領域議題，設計至少 15 門課程，工學院 5 系及電資學院 1 系共 14 位學生加入，專業能力育才獲致成果。

◀研究面向..... 重要成效詳參【表 3】第 18-23 頁

(一)學術表現-質量並重發展，整體研究績效亮眼

論文引用：依「學域論文引用影響力指標」(CNCI) 公布資料，本校 2021、2022 年研究全領域位居私立綜合大學第二名，在理工相關的「化學」領域均名列私立綜合大學冠軍，「材料科學」領域兩年分列私立綜合大學第一、第二，學術研究影響力高於世界的水準(>1)。

頂尖科學：本校 21 位教授晉列 2022「全球前 2% 頂尖科學家」，入榜人數全國排名 16，「學術生涯科學影響力」19 位和「科學影響力」18 位，顯示本校在全球具有高度的學術影響力與科學成就。

(二)特色研究-優勢研究領域，驅動前端技術開發

一流學科：本校薄膜科學領域和法國等歐洲薄膜領域先進國交流密切，鏈結國際知名大學如東京大學、神戶大學、新加坡國立大學、康乃爾大學等，共同發表論文，107 年至 111 年學術影響力 CNCI 值均大於 1(高於全球平均水準)，Q1 比率皆在 70% 以上、國際合作論文比率高於 50%；以薄膜科技發表特色領域期刊論文分析，工程領域 CNCI 值>2、化學領域>1.3，論文質量具國際水準，111 年度擴建薄膜大樓，形成產官學研發共構環境，持續帶動工程領域國際排名往前。

世界排名：2023 年 THE 理科全國第五，工程領域第六、私校第一，工程科技、理學科學、商業與經

濟及電腦科學等 4 個領域連續 5 年入榜；美國《U.S. News》全球最佳大學排名中，本校化工領域位居世界第 119 名，化工、機械與化學系研究的「高分子科學」領域排名世界第 118 名、全國第一，本校研究具備學術價值又兼具實務特性，成為架接理論到實務的橋樑。

◀產學合作及推廣教育面向.....重要成效詳參【表 3】第 24-26 頁

(一)產學績優-開拓產學格局，帶動產業創新轉型

產學合作：提昇並落實工程技術與管理水準，協助廠商技術升級、改善生產製程並提升生產效率，111 年連續七度(第 10 次)榮獲中國工程學會頒發「產學合作績優」獎(兩年申請一次)。

創新育成：貫徹「堅持給企業多一點」理念，在技術優勢、商化應用、市場機會及智財保護等面向具新創利基、商業化價值，提供新創企業專業服務，協助產業轉型升級，111 年榮獲經濟部「金育獎-績優創育機構」獎(第 12 度獲獎)、國家新創獎育成獎(連續三年)，全國大學表現最優。

(二)創新創業-學術創業典範，展現絕佳新創動能

校園企業：自主研發滅除白血球之關鍵技術，鏈結台塑公司校友產業網絡，積極將研究技術商品化、事業化，並在美國、台灣核准上市，成功以校園衍生企業普瑞博生技公司榮獲「2022 臺北生技獎-創新技術優等獎」肯定，是國科會「萌芽計畫」與「育苗計畫」第一間公開發行的校園企業，並與康健基因合作開發基因檢測產品，發揮科技研發、人才培育及產業加值三贏綜效。

育成創業：深蹲八年校園創業智穎智能公司，111 年成立 Moldintel 團隊，榮獲經濟部破殼而出新創企業，以射出成技術及智慧化雲端系統，成功將工業 4.0 概念導入傳統塑膠工廠，帶動傳產轉型。

產學聯盟：本校智慧製造為台灣學界射出領域最具能量之成型研發中心，產學聯盟成員及研發法人機構迄今累積達 25 家，111 年成為「臺灣模具聯合服務中心」，與海洋大學、高科大及相關協會共同推動模具產學研大聯盟，支援台灣模具產業發展高階製造技術，加速臺灣模具產業打入國際供應鏈體系。

二、111 年度私校獎補助經費執行成效

本校 111 年度私校獎補助計畫經費 1 億 5,865 萬 5,150 元(經常門 7,952 萬 3,235 元、資本門 7,913 萬 1,915 元)，按自選辦學特色「教學」、「研究」、「產學合作及推廣教育」面向鏈結本校第 10 期中程校務發展計畫規劃使用，以基礎環境、重點特色及教研機能為使用重點，優化校園各項軟硬體及推動各項前進拓展教研措施，各項經費經費門使用情形如【表 2】，重點成效詳如【表 3】。

▶表 2、本校 111 年度獎補助計畫之支用情形(依自選辦學特色面向分類)

自選辦學特色	工作項目	額度			比例		
		經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計
教學	充實圖儀設備		39,113,020	39,113,020	0.00%	24.65%	24.65%
	強化資安效能	5,407,066	38,000	5,445,066	3.41%	0.02%	3.43%
	推展環安節能	2,060,069	1,635,700	3,695,769	1.30%	1.03%	2.33%
	推動學生輔導	2,661,698	1,365,250	4,026,948	1.68%	0.86%	2.54%
	精進教學機能	18,418,916	8,467,324	26,886,240	11.61%	5.34%	16.95%
	擴充圖書資源	11,514,521	28,512,621	40,027,142	7.26%	17.97%	25.23%
研究	改善師資結構	26,142,240		26,142,240	16.48%	0.00%	16.48%
	提升學術能量	5,122,500		5,122,500	3.23%	0.00%	3.23%
	學術研究加給	7,753,725		7,753,725	4.89%	0.00%	4.89%
產推	推動專利技轉	442,500		442,500	0.28%	0.00%	0.28%
合計		79,523,235	79,131,915	158,655,150	50.12%	49.88%	100.00%

►表 3、111 年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效

A、教學面向(55%)

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)										
		工作內容/預期成效	實際執行成效			實際執行經費(萬元)									
A1 深耕基礎學習 厚植跨域知能	A13 基本素養能力 扎根	<p>■質化</p> <p>1. 優化學生基礎力</p> <p>(1) 程式設計與 AI 應用能力：運用完善之 AI 教學環境與設備，普及訓練基礎 AI 實作能力，提升修讀程式設計課程比率，奠定程式設計基礎能力；資料分析及 AI 應用於專業實務，培養運用當代科技至專業之硬實力。</p> <p>(2) 敘事力：開設通識共同基礎必修課程、自主學習課程及透過學生參與溝通表達相關競賽，厚植學生理解、反思、歸納等基本能力，培養出批判思考及反省思辯的人才；舉辦教學工作坊，精進對應於專業課程的敘事化、認知化教學對策。</p> <p>(3) 英語力：推動英語教學，營造全英語的學用情境，增進英語聽說讀寫活用能力，養成具世界觀與國際對話能力的新國民。</p> <p>(4) 解決問題能力：以學生為中心，辦理解決未來問題能力相關學習工作坊及競賽，以問題導向的學習模式，自主學習融合資訊科技、跨領域及社會參與方式，提升解決實務問題的能力。</p> <p>2. 精進專業倫理課程品質</p> <p>(1) 以協同教學、教學工作坊之研習與會議等方式，分享專業倫理課程推動「教學內容」、「教學法」及「教學評量」等成效，豐富倫理課程教學內涵，提升專業倫理課程教學品質。</p> <p>(2) 鼓勵學生參加專業倫理個案競賽，在學期報告準備過程中，學習從不同角度深入思考倫理議題，並廣邀各校師生共同參與，相互觀摩汲取精華，精進「專業倫理」教學品質與學習成效。</p> <p>(3) 因應全球化發展的多元與專業性，推動趨勢倫理融入專業倫理課程，各學院專業倫理課程融入社會變遷趨勢與議題，增加課程專業與理論性，強化學生對倫理議題之認知，在各個專業領域中型塑良好的專業道德教養。</p> <p>3. 強化課業守護機制：推動共同基礎必修線上學習輔導資源，採線上與實體面授雙軌並行，突破時空限制，符合多元的學習需求，促使學生掌握正確且合適的學習方法，循序漸進跟上學習進度。</p>	<p>■質化</p> <p>1. 優化學生基礎力</p> <p>(1) 程式設計與 AI 應用能力：開設「運算思維與程式設計」及「自然科學與人工智慧導論」兩門通識共同必修課程計 120 班、6,912 人次修讀。</p> <p>(2) 敘事力</p> <p>A. 修讀課程：開設「文學經典閱讀」及「語文與修辭」共同基礎必修課程及自主學習課程累計修讀 6825 人次，8 月再版《閱讀策略神文本：敘事力之即戰祕訣》，作為課程教材；運用 Dialogue Map，新開設 4 門創意與思考相關課程計 157 人修課，強化學生溝通與反思，強化邏輯思維能力。</p> <p>B. 增能活動：舉辦 5 場教學工作坊，協助社群教師持續發展跨域知能；學生參與溝通表達相關競賽得獎人次為 45 人次。</p> <p>(3) 英語力</p> <p>A. 全面實施英文必修課程能力分班，推動高段班全英語教學；首次實施大一英語能力前後測，追蹤學生學習成效與進步幅度，以調整學習輔導措施，本次大一學生英文成績進步幅度達 12.20%。</p> <p>B. 設有「外語文能力檢定獎勵辦法」，計 85 名學生獲獎。</p> <p>C. 提供英語學習、寫作諮商服務、檢定加強班、自學輔導課程及舉辦英文撰寫工作坊、外語學習系列講座等，計 10305 人次。</p> <p>(4) 解決問題能力：成立能力培育學習坊，以學生為中心設計 4 個主題(7 場次)，參加學生 201 人次。</p> <p>2. 精進專業倫理課程品質</p> <p>(1) 校級暨院級工作坊 8 個，定期召開會議並辦理 17 場研習活動，計 437 人次參與。</p> <p>(2) 2022 第七屆「全國專業倫理個案競賽」計 182 組申請，793 位學生參賽，共計 25 所大專校院參與，決賽採遠距視訊發表進行，廣邀國內大專校院師生共計 25 所共同參與，裨益精進「專業倫理」教師教學品質與學生學習成效。</p> <p>(3) 推動趨勢倫理融入專業倫理課程，開設基因編輯工程爭議、人工智慧等議題課程共 22 門課程，修讀學生計 1,955 人次，從課堂討論過程，引導以不同角度思辨討論的倫理議題，培養批判思考與分析推理能力。</p> <p>3. 強化課業守護機制：實施課業守護天使、課業守護學伴、學習高關懷學分專班、考前加強班，共計輔導 16144 人次。</p>	<p>總經費 (A)</p> <p>909.89</p> <p>獎補助 (B)</p> <p>597.13</p> <p>獎補助佔比(B/A)</p> <p>65.63%</p>											
		<p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率					
項次	關鍵績效指標	111 年度													
		目標值	成效值	達成率											

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)	
		工作內容/預期成效		實際執行成效			
		1	在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%	80	86.8	108.50%	
		2	英語課採全英語教學比率%	30	31.9	106.33%	
		3	專業倫理課程導入趨勢倫理之課程數	20	22	110.00%	
		4	課業守護輔導人次	16,000	16144	100.90%	
A11 教學革新知能深造	<p>■質化</p> <p>1.教學環境創新</p> <p>(1) 充實多元教學空間、設備、教學資源，強化教學設備與場域。</p> <p>(2) 維護及提升現有資源運用，增進學生多元跨領域實作能力。</p> <p>(3) 運用 AI 教學實作場域，培養運算思維能力，推動 AI 應用創新模式。</p> <p>2.教學品質優化</p> <p>(1) 創新教學：因應快速變動的高等教育環境，維持教學品質，促進參與工作坊之教師，開設融入創新教學法之課程，並結合教學現場之發現，投入教學精進計畫及教學實踐研究，提升教師多元教學之量能。</p> <p>(2) 雙語教學：落實英語教學課程，深化教師雙語教學能力，從課前評估、國內外機構之英語教學研修及英語個別諮詢，建立 EMI 教師專業知能提升教學新模式，透過英語教學訓練實作、工作坊交流及研習，理解與實作並進，迅速掌握 EMI 課程重點與教學方式，提升教師國際化授課能力，提升英語教學知能，全面強化 EMI 教學能量。</p> <p>(3) 程式設計：落實程式教育普及化，培育非資訊科系學生具備運算思維與基礎程式設計能力，將程式概念與自身專業領域結合，設計創新應用，提升未來在數位經濟的關鍵競爭力。</p> <p>3.學習成效提升</p> <p>(1) 提升學生動機，形塑校園同儕學習氛圍。</p> <p>(2) 以學涯時空膠囊為概念，優化雲端個人檔案系統，充分發揮與辨識個人核心能力，增加職場競爭優勢。</p> <p>(3) 建立學生學習成效評估機制，以問責報告及品保報告，促使學系課程改革，提升學生學習成效。</p> <p>4.教學品保機制</p> <p>(1) 教學評量：由學生端回饋教師之量化與質化建議，做為教師教學自我檢視依據，並據以瞭解教學實務績效，落實以學生為本之教學理念，形成確保課程學習成效的教學評核機制。</p> <p>(2) EMI 課程審查</p>	<p>■質化</p> <p>1.教學環境創新：結合新穎教學實作場域，提供「運算思維與程式設計」及「自然科學與人工智慧導論」課程使用，推動 AI 基本能力培植、應用技術養成、專業實務運用等三階段能力培育，111 年 120 班、6,912 人次修課；精進教學教室設備，更新汰換 20 間教學投影布幕、科學 B04 講堂錄影系統，以符合現今實體與線上教學環境。</p> <p>2.教學品質優化</p> <p>(1) 創新教學：校級工作坊 5 個、參與教師 932 人次，教師工作坊 43 個，推動迄今各工作坊累計參與教師達 364 人，占全校專任教師人數 78.8%；辦理教學實踐研究計畫一對一教師諮詢計 58 人次及相關交流分享活動活動場次共計 7 場次，參與教師 212 人次。</p> <p>(2) 雙語教學：辦理教師全英語專業課程授課評估作業 5 場次，通過教師計 29 位；選送 16 名教師參加全英語進修增能課程；辦理 EMI 課程研習活動及 1 對 1 教學諮詢計 987 人次；補助全英語專業課程教材精進案計 5 件；獎勵全英語專業課程計 125 門。</p> <p>(3) 程式設計：推動程式設計教與學工作坊，推廣互動設計課程教材並經營教師社群，以雲端運算、大數據、物聯網、工業 4.0 為主題教學研習活動計 4 場、147 人次。</p> <p>3.學習成效提升</p> <p>(1) 線上數位自主學習教材：自 109 學年度第 2 學期起至 111 年度已建置 40 門，累計修習人次計有 3,691 人次，通過人數計有 549 人次。</p> <p>(2) 自主學習學分：111 年度計 304 人次認列時數累計。</p> <p>(3) 促進多元學習：核發學業成績進步獎、辦理同儕精進讀書會及專業證照獎勵計 2955 人次；印製 86,842 本學習腳蹤，提供學生學習紀錄使用。</p> <p>(4) My File 雲端個人檔案系統：建置學生學習歷程雲端個人檔案，將全人認證、E-portfolio、C-Map 學生能力等系統置入學習足跡，結合相關活動單位獲獎歷程，提供學生隨時下載使用，並得轉至 1111 人力銀行，做為求職或升學時行銷自我。</p> <p>(5) 學生學習成效問責品保機制：發行 110 學年度學生學習成效問責報告，分為學生來源、課程規劃、學習情形、學習促進、學習預警與輔導、教學評量、互動關係人意見等七大面向進行資料分析，111 年 12 月 30 日完成學生學習成效品保報告，內容包含學系學生學習成效檢討報告、校內外審查委員意見及學系改進方案。</p> <p>4.教學品保機制</p> <p>(1) 教學評量：對 109-1、109-2 及 110-1 學期評量不佳課程授課教師，提供多元彈性</p>	<p>總經費 (A)</p> <p>1,484.24</p> <p>獎補助 (B)</p> <p>731.83</p> <p>獎補助佔比(B/A)</p> <p>49.31%</p>				

中程 校務 發展 計畫	年度 工作 計畫 名稱	111 年度			實際執行 經費 (萬元)																												
		工作內容/預期成效	實際執行成效																														
		<p>A. 落實課程教學計畫審查制度，每學期遴選優良教學計畫，確保教師教學成效及學生學習品質。</p> <p>B. 重視英語教學發展，肯定英語專業課程授課優良教師在英語教學上之貢獻，樹立英語教學典範，擴散典範學習效益。</p>	<p>輔導方案，至 110-2 學期，未再落入教學評量不佳等級；期中考週至期中考後一週實施「期中教學評量施測」，施測期間教師可隨時至 i-learning 線上問卷系統查詢，俾以即時瞭解學生對其授課的反應。</p> <p>(2) EMI 課程審查：依課程教學計畫審查制度校級審查結果，110-2 學期評分 8 分(標竿)計 2 門，5~7 分(優良)計 9 門；111-1 學期評分 5~7 分(優良)者計 7 門。</p> <p>(3) 全英語專業課程優良教師：37 位教師獲獎(110-1 學期 17 位，110-2 學期 20 位)。</p>																														
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次</td> <td>1,510</td> <td>1,760</td> <td>116.56%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>辦理教師校內外英語教學研修場次</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>114.29%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>教學資源製作與教學精進補助專案審查通過件數</td> <td>250</td> <td>332</td> <td>132.80%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>校院級創新教學工作坊參與教師開設創新課程數(含教學法)</td> <td>900</td> <td>1243</td> <td>138.11%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次	1,510	1,760	116.56%	2	辦理教師校內外英語教學研修場次	7	8	114.29%	3	教學資源製作與教學精進補助專案審查通過件數	250	332	132.80%	4	校院級創新教學工作坊參與教師開設創新課程數(含教學法)	900	1243	138.11%			
項次	關鍵績效指標	111 年度																															
		目標值	成效值	達成率																													
1	參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次	1,510	1,760	116.56%																													
2	辦理教師校內外英語教學研修場次	7	8	114.29%																													
3	教學資源製作與教學精進補助專案審查通過件數	250	332	132.80%																													
4	校院級創新教學工作坊參與教師開設創新課程數(含教學法)	900	1243	138.11%																													
A12 多方 位跨 領域 增能		<p>■ 質化</p> <p>1. 多元學習泉源學苑：建構跨域自主、以學生為主體的開放制度，消弭院系藩籬，提供學生自主學習之多元環境，增進跨域學習機會，鼓勵學生適性適能發展，提升學生多元智能學習動機。</p> <p>2. 堅實跨域課程深度：重視跨專業、多重領域的溝通、分析及綜合判斷之跨域力，厚植學生跨領域學習及解決問題能力，有效提升跨域學習領證人數。</p> <p>3. 精進課程規劃：</p> <p>(1) 依據校級課程委員會設置辦法，實施課程結構外審，通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。</p> <p>(2) 以教學課程為核心，以學習者的結果表現為導向，精進課程內容為目標，建構全方位人才培育的系統性課程設計。品保(管理與考核)及支持回饋系統，發展兼顧多元素養與專業教育的課程設計。</p> <p>(3) 開發教學創新課程，加深加廣微型及深碗課程等，賦予多元的學習內涵，培養學生跨域整合、學用合一及自主學習能力。</p> <p>4. 培育學生專業力：推動學生科技力、敘事力、英語力、問題解決能力、美感與素養等能力培育，達到橫向擴展學生學習之多元性，同時縱向深掘學生潛能與實作能力之成效。</p>	<p>■ 質化</p> <p>1. 多元學習泉源學苑：彙集校內外自主學習活動、課程及資源，建置個人化自主學習歷程平台、雲端諮詢預約系統、線上獎勵及活動申請系統，建置一站式線上自學平台，不受限時間及空間限制，打造韌性校園。</p> <p>2. 堅實跨域課程深度：推動 33 個與產業鏈結之跨領域學分學程，透過開設符合新興產業之學程，提升學生修習動機，設計多元跨域課程，提高自主彈性學習，培育跨域學習能力人才，111 年修讀人次為 1,503 人次。</p> <p>3. 精進課程規劃</p> <p>(1) 課程結構外審機制：全校至少每 4 年辦理 1 次課程結構外審，通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性，111 學年度課程結構受審大學部計 17 學系，研究所計 13 所，經各學系提具外部審查報告書，邀請校外專家蒞校召開外部審查會議。</p> <p>(2) 課程教學補助專案：110 學年度補助微型課程 53 案、深碗課程 33 案；並提高推動 STEAM 領域之深碗課程教學補助專案補助為 36,000 元。</p> <p>4. 培育學生專業力</p> <p>(1) 科技力：運用 C-learning 平台，建置程式設計相關線上數位自主學習教材，包含基礎 Python、R 語言、爬蟲、資料分析、AI 應用等專業程式語言課程 40 門；推動大三以上專業課程 (X)，融入 2 週程式設計 (P) 或人工智慧 (A)，計補助 13 門。</p> <p>(2) 敘事力：舉辦 54 場敘事力相關演講、論壇、參訪、展覽等通識活動，關注社會時代議題並培養問題解決與團隊協作能力，計 2,491 人次參加。</p> <p>(3) 英語力</p> <p>A. 自主學習資源：採購優質的 LiveABC、空中英語教室、常春藤等 11 套線上課程</p>		<p>總經費 (A) 576.63</p> <p>獎補助 (B) 7.53</p> <p>獎補助 佔比(B/A) 1.31%</p>																												

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)																												
		工作內容/預期成效	實際執行成效																														
			<p>與測驗系統，110 學年度使用 131,246 人次；提供英語寫作、檢定加強、自學輔導及講座等多元學習資源，使用達 9498 人次。</p> <p>B. 全英語專業課程：111 年度學士班全英語專業課程(EMI)313 門，較 110 年度 278 門，增加 35 門，成長率達 12.6%。</p> <p>C. EMI 示範課程：商、電資學院計 3 門，輔導商學院 10 位學生自主修畢 Coursera 課程並取得修業證明；辦理電資學院 EMI 課程期末成果展，開放教學觀摩。</p> <p>(4) 解決問題能力：籌備解決未來問題能力競賽，由業界及創意思考專家學者模擬未來問題，進行競賽出題，驗證學生能力，預計 112 年辦理。</p> <p>(5) 美感與素養：延伸我學課程，開設文學經典閱讀、語文與修辭、藝術鑑賞與自我管理相關課程 50 門，計 5,219 人次選修，深化情意與美感、溝通與表達等素養；並舉辦 21 場次通識活動、4,519 人次參加，與通識課程相互輝映，增加藝文涵養。</p>																														
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>畢業生完成輔系/雙主修人數</td> <td>115</td> <td>147</td> <td>127.83%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>當學年度大二全英語課程開課數佔其總開課數之比率%</td> <td>4</td> <td>5.9</td> <td>147.50%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>當學年度碩一全英語課程開課數佔其總開課數之比率%</td> <td>13</td> <td>13.4</td> <td>103.08%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>當學年度大二及碩一學生修讀至少一門全英語授課之比率%</td> <td>30</td> <td>32.6</td> <td>108.67%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	畢業生完成輔系/雙主修人數	115	147	127.83%	2	當學年度大二全英語課程開課數佔其總開課數之比率%	4	5.9	147.50%	3	當學年度碩一全英語課程開課數佔其總開課數之比率%	13	13.4	103.08%	4	當學年度大二及碩一學生修讀至少一門全英語授課之比率%	30	32.6	108.67%	
項次	關鍵績效指標	111 年度																															
		目標值	成效值	達成率																													
1	畢業生完成輔系/雙主修人數	115	147	127.83%																													
2	當學年度大二全英語課程開課數佔其總開課數之比率%	4	5.9	147.50%																													
3	當學年度碩一全英語課程開課數佔其總開課數之比率%	13	13.4	103.08%																													
4	當學年度大二及碩一學生修讀至少一門全英語授課之比率%	30	32.6	108.67%																													
A3 鏈結產學實務落實學用合一	A32 優勢領域育才深耕	<p>■ 質化</p> <p>完善產業合作育才機制：依產業所需創新及專業人才培育需求，使學生在就學時提前進入職場、執行研究、提升及累積實務經驗，引發學自主學習，對工作內容提出改善建議或問題探討，增進學生對相關職務的認識，減少對職業認知的落差，以因應社會與科技快速變遷，及對應產業及市場人才需求。</p>	<p>■ 質化</p> <p>1. 產業人才培育機制</p> <p>(1) 學程推動：辦理 110 學年度符合 5+2 產業範疇之學程 20 個、就業學程 48 個，並遴選 3 個績優就業學程、3 個績優 5+2 產業學程。</p> <p>(2) 優勢領域人才：補助符合 5+2 產業多元創新學習課程、專業證照輔導課程、補助成果發表等共計 34 門、參與 2217 人次。</p> <p>(3) 媒合經濟部工業局「5G 產業新興揚帆啟航計畫」、行政院「培育跨域數位人才行動計畫」、經濟部「DIGI+Talent 跨域數位人才加速躍升計畫」等培訓學生 3 名。</p> <p>2. 產業見習：舉辦六大核心戰略產業優勢領域參訪見習活動，計 17 場、476 位學生。</p>		<p>總經費 (A) 1,127</p> <p>獎補助 (B) 214.43</p> <p>獎補助佔比(B/A) 19.03%</p>																												
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>學生參與 5+2 產業及六大核心戰略產業見習及參訪人次</td> <td>410</td> <td>476</td> <td>116.10%</td> </tr> </tbody> </table>				項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	學生參與 5+2 產業及六大核心戰略產業見習及參訪人次	410	476	116.10%															
項次	關鍵績效指標	111 年度																															
		目標值	成效值	達成率																													
1	學生參與 5+2 產業及六大核心戰略產業見習及參訪人次	410	476	116.10%																													
	A31 產業鏈結	<p>■ 質化</p> <p>1. 使學生在學期間提早接觸職場，建構產業職涯發展地圖，勾勒職涯轉換的環境，瞭解產業界現況及各企業需求人才，帶領學生逐夢、定向、增能、實習、圓夢，提升自我就業競爭力。</p>	<p>■ 質化</p> <p>1. 院系專業實習課程：各系院開設專業實習課程計 73 門，參與學生達 988 人。</p> <p>2. 職能導向專業課程：補助職能導向專業課程共計 41 門，修課達 1545 人次。</p> <p>3. 推動學程助推計畫：擴大辦理學程暨實習博覽會，觸及 753 位學生參與，強化其中</p>																														

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)																							
		工作內容/預期成效	實際執行成效																									
職能發展	職能發展	2.學生在學習過程中，建立學習歷程及強化專業素養，提升專業知識與技能，提前瞭解就業市場做好職涯及學習路徑規劃，以符合課程所選訂之 UCAN 就業途徑，達到精進職能發展，縮短學用落差。	請學程之意願；新增推薦適合之學程功能，以平台管道推動學生更加了解修讀與完成學程之方法，學生完成就業、跨領域學程達 1,152 人次，較 110 年度成長 0.12%。																									
			4. 產業實務增能 ：補助 24 名教師，鼓勵教師與企業交流，提升專業實務能力反饋教學。 5. 職涯導師研習 ：計 3 場次、131 位教師參與。 6. 職涯發展活動 ：舉辦職涯系列講座 8 場 675 人次、系所特色職涯講座 48 場 3,103 人次；由職涯導師、諮商師組成「職涯諮詢室」，提供學生職涯輔導諮詢服務與協助轉介，包括自我學涯規劃與職涯探索，引導學生職涯思考。計服務諮詢學生 820 人次。																									
		■ 量化 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參與專業實習之學生人次</td> <td>985</td> <td>988</td> <td>100.30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>職能導向課程修課人次</td> <td>1,300</td> <td>1545</td> <td>118.85%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>學生完成就業、跨領域學程人次</td> <td>600</td> <td>1,152</td> <td>192.00%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	參與專業實習之學生人次	985	988	100.30%	2	職能導向課程修課人次	1,300	1545	118.85%	3	學生完成就業、跨領域學程人次	600	1,152	192.00%	
項次	關鍵績效指標	111 年度																										
		目標值	成效值	達成率																								
1	參與專業實習之學生人次	985	988	100.30%																								
2	職能導向課程修課人次	1,300	1545	118.85%																								
3	學生完成就業、跨領域學程人次	600	1,152	192.00%																								
C2 提升研究成果強化產學聯結	C22 創新創業價值再造	■ 質化 1. 三創教育課程：以模組課程，提升創業基礎知能。 2. 成功創業養成：包括創新教學模式、專業知能養成、套裝課程模組、创客場域體驗、新創企業實習、國際創業營隊、創業競賽交流、客製教練陪跑、策略資金媒合及國際育成加速等，激發學生三創思維，培育學生成為創新創業人才，提供資源、創造機會，協助學生邁向「成功創業」。 3. 校園創業團隊：啟動創業陪跑機制，並爭取國內外資源，加速孵育校園新創團隊	■ 質化 1. 三創課程 ：以必修和選修相關科目，開設 28 門模組課程，修課人次計 962 名，提升學生創造力潛能。 2. 創業競賽 ：主辦 4 場創業競賽，逾 442 組參賽團隊；輔導新創事業團隊競賽獲獎或獲選補助計 6 件。 3. 校園創業 ：從 0 到 1 階段創業起步發展(團隊媒合、課程培訓、初階輔導人、業師 Mentor、專利諮詢、市場驗證、創業育成及資金媒合) 共計培育 21 組新創團隊，核發創業勵金合計 30,000 元，並打造創業友善場域(知行領航館、青創基地)，提供新創團隊進駐輔導。		總經費 (A) 628.67 獎補助 (B) 0 獎補助佔比(B/A) 0%																							
			■ 量化 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>三創課程開課時數</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>106.67%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>輔導校園創業團隊數</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	三創課程開課時數	30	32	106.67%	2	輔導校園創業團隊數	15	15	100.00%					
項次	關鍵績效指標	111 年度																										
		目標值	成效值	達成率																								
1	三創課程開課時數	30	32	106.67%																								
2	輔導校園創業團隊數	15	15	100.00%																								
A2 踐履全人關懷落實社會責任	A21 全人品格專業倫理	■ 質化 1. 提升自我覺察能力，與對環境關懷的實踐能力。 2. 學習愛護環境、關懷弱勢人群及流浪動物，培養環境美學，讓生活藝術隨處扎根。 3. 營造友善校園及社區，培養學生交通守法守紀觀念，提升公民素養品格教育。 4. 提升導師輔導知能及班級管理，強化學生課業輔導及學校生活適應。 5. 營造品格學習環境，養成生活態度，增進個人挫折處理能力，培	■ 質化 1. 辦理 1 場生命關懷「客家文化一日尋訪」主題活動、2 場生命教育講座、攝影自我探索工作坊、花藝手作坊等活動，增進學生自我覺察、環境關懷與人際溝通的能力。 2. 環境服務：辦理服學課程 350 人次，傳承永續學習；帶領團隊義賣、掃街、陪伴長者、淨灘、體驗農作等 80 人次，反思人與環境之共生依存。 3. 參與中原國小交通導護、交通安全志工研習營計 61 人，培養守法守紀的行為和服務利他胸懷；輔導機車考照 29 人，充實交通安全法規知識。 4. 舉辦 2 場導師輔導知能提升專題演講，參加教師 128 人。 5. 辦理清潔競賽、掃街淨灘回饋鄉里、考試週關懷計 8 場次，發揮「服務」與「互助」		總經費 (A) 160.80 獎補助 (B) 4.99																							

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)																																						
		工作內容/預期成效	實際執行成效																																								
		養品格多元軟實力，增益對生命與職場之生存競爭力。 6.經營專業倫理教師社群，落實專業倫理教育內涵。	精神；義賣關宿檢整可用物資 1,270 件並回饋至本校撒瑪利亞基金，培養愛物及關懷弱勢；舉辦新生品格營，建立積極正向人生觀；舉辦「掃具的家」創作工作坊，培養愛物惜物、資源永續精神，合計參與人次 2975 人。 6.專業倫理教師執行成效，詳如【A13 基本素養能力扎根】。		獎補助 佔比(B/A) 3.10%																																						
		■ 量化 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參與生命關懷主題活動滿意度%</td> <td>91</td> <td>98</td> <td>107.69%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>參與品格相關研習及活動滿意度%</td> <td>91</td> <td>94</td> <td>103.30%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>參與環境服務學習活動滿意度%</td> <td>91</td> <td>92</td> <td>101.10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>參與交通安全服務及活動滿意度%</td> <td>89</td> <td>89</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>參與公民生活教育活動人次</td> <td>15,600</td> <td>17,155</td> <td>109.97%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>專業倫理院級教師成長社群累積數目</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	參與生命關懷主題活動滿意度%	91	98	107.69%	2	參與品格相關研習及活動滿意度%	91	94	103.30%	3	參與環境服務學習活動滿意度%	91	92	101.10%	4	參與交通安全服務及活動滿意度%	89	89	100.00%	5	參與公民生活教育活動人次	15,600	17,155	109.97%	6	專業倫理院級教師成長社群累積數目	7	7	100%	
項次	關鍵績效指標	111 年度																																									
		目標值	成效值	達成率																																							
1	參與生命關懷主題活動滿意度%	91	98	107.69%																																							
2	參與品格相關研習及活動滿意度%	91	94	103.30%																																							
3	參與環境服務學習活動滿意度%	91	92	101.10%																																							
4	參與交通安全服務及活動滿意度%	89	89	100.00%																																							
5	參與公民生活教育活動人次	15,600	17,155	109.97%																																							
6	專業倫理院級教師成長社群累積數目	7	7	100%																																							
A22 服務學習社會責任	■ 質化 1.發展多面向服務學習行動： (1) 多元資源投入與鼓勵，培養對社會的關懷力與責任感達到關懷社區，回饋社會目標。 (2) 深耕專業與跨領域服務學習課程與方案，建立各學系特色專業服務學習課程與方案，提升教學成效。 (3) 推動海外服務學習，提高學生參與國際服務意願。 (4) 鼓勵學生發揮創意參與服務學習，融合專業技能處理社區問題，以直接服務帶給社區實質幫助與問題解決，加強系所專業知能，培養學生問題解決能力及在地認同。 2.落實人才培育、在地連結之大學社會責任方案： (1) 培育具三創精神之社企人才。 (2) 深化連結課程轉型，拓展「大學社會責任」方案。 (3) 推動國際合作，強化場域能量，增強國際參與專業能力。	■ 質化 1.發展多元面向服務學習行動 (1) 深耕社區跨域服務學習場域：輔導新屋高中石滬小隊服務學習活動，舉辦桌遊工作坊及愛鄉石滬小市集活動，推廣新屋石滬文化及環境保護的重要性；辦理 2 場培訓課程，以專業融滲課程，舉辦 2 場競賽、1 場講座、3 場服務學習成果展，增加本校服務學習成果的能見度。 (2) 專業深耕計畫：110 學年度開設專業服務學習課程 61 門、跨領域服務學習課群 2 門；遴選 110 學年度服務學習特優教師 3 名、服務學習研究成果獎勵 1 件，舉辦服務學習研討會 1 場，參與 38 人，促進跨校交流；辦理服務學習教師工作坊 4 場、72 人次，並發行服務學習雙月刊，發送自由載閱。 (3) 高中職攜手計畫：舉辦志工訓練研習營 2 場，與馬祖高中、觀音高中、光啟高中及啟英高中合作辦理志工培力計畫、主題社團活動、班級幹部會議及服務學習講座等，參與學生逾 536 人次。 (4) 國際移動計畫：辦理柬埔寨及泰國海外志工培訓課程，提升志工團隊服務知能，共計培訓志工 133 人次，並獲青年署補助「文化走廊」，帶領學員 39 人至中和緬甸街及桃園龍岡文化踏查，提升跨文化包容力。 (5) 社區整合計畫：與天使心家族福利基金會合作，帶領通識服務學習導論課程學生辦理志工服務，參與 70 人次；與天主教善牧社會福利基金會合作「高 EQ 打好人際」服務學習計畫志工 14 名；辦理講座及營隊活動 5 場。 2.落實「大學社會責任」方案： (6) 執行教育部大學社會責任實踐計畫 3 件及推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)計畫 5 案，發揮大學教育影響力，並號召企業、公益團體、政府部門及媒體夥伴成立「中原大學知識責任實踐聯盟」，運用大學的知識、技術及能力，與外部資源團體資		總經費 (A) 4,183.00 獎補助 (B) 100.15 獎補助 佔比(B/A) 2.39%																																							

中程 校務 發展 計畫	年度 工作 計畫 名稱	111 年度			實際執行 經費 (萬元)																																																
		工作內容/預期成效	實際執行成效																																																		
			<p>源連結與合作，多元跨域擴散能量且系統化推動知識責任，111 年度舉辦年會論壇、成果發表會及參展活動，擴散本校知識責任能量。</p> <p>(7) 辦理北區青聚點營運暨桃園市地方創生輔導見學，透過工作坊、培力營隊、輔導訪視、見學觀摩、成果交流等方式，輔導桃園青年地方創生團隊並拓展至北區七縣市團隊塊領域合作交流，擴散本校在大桃園地區投入人才培育、地方創生、青年參與、大學社會責任等面向之能量。111 年度辦理 48 場團隊諮詢門診、10 場跨域媒合交流活動(5 場線上講座、5 場實體講座/工作坊)、2 場中部見學觀摩活動、1 場連江縣參訪交流活動、1 場成果交流會。並依青年團隊需求，媒合產官學研創生資源 10 件。</p>																																																		
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社團參與校外服務學習活動場次</td> <td>55</td> <td>67</td> <td>121.82%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>社團參與中小學營隊活動場數</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>執行專業服務學習方案數</td> <td>187</td> <td>193</td> <td>103.21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>參與服務學習活動人次</td> <td>2,200</td> <td>2,365</td> <td>107.50%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>社企培育課程時數</td> <td>18</td> <td>19.5</td> <td>108.33%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>培育社企團隊隊數</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>125.00%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>執行大學社會責任專案/方案數</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>參與大學社會責任專案/方案人次</td> <td>1,300</td> <td>1,315</td> <td>101.15%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	社團參與校外服務學習活動場次	55	67	121.82%	2	社團參與中小學營隊活動場數	7	7	100.00%	3	執行專業服務學習方案數	187	193	103.21%	4	參與服務學習活動人次	2,200	2,365	107.50%	5	社企培育課程時數	18	19.5	108.33%	6	培育社企團隊隊數	4	5	125.00%	7	執行大學社會責任專案/方案數	28	28	100.00%	8	參與大學社會責任專案/方案人次	1,300	1,315	101.15%	
項次	關鍵績效指標	111 年度																																																			
		目標值	成效值	達成率																																																	
1	社團參與校外服務學習活動場次	55	67	121.82%																																																	
2	社團參與中小學營隊活動場數	7	7	100.00%																																																	
3	執行專業服務學習方案數	187	193	103.21%																																																	
4	參與服務學習活動人次	2,200	2,365	107.50%																																																	
5	社企培育課程時數	18	19.5	108.33%																																																	
6	培育社企團隊隊數	4	5	125.00%																																																	
7	執行大學社會責任專案/方案數	28	28	100.00%																																																	
8	參與大學社會責任專案/方案人次	1,300	1,315	101.15%																																																	
A23 關懷 輔導 圓夢 起飛	<p>■ 質化</p> <p>消彌社會中經濟與文化不利學生、特定學生教育落差，提供適性發展、實踐自我之場域，並厚植就業及就學能力，創造自我價值。</p> <p>■ 質化</p> <p>核發獎勵經濟、文化不利學生實習助學、考取證照、外語文能力檢定、修畢學程專案計 229 人次，補助特需生 3,381 人次。</p>	<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>接受課業學習輔導之特定生人數</td> <td>1,070</td> <td>1102</td> <td>102.99%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>針對境外生生活及學習之適性輔導關懷活動場次</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次</td> <td>350</td> <td>588</td> <td>168.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>接受課業學習輔導之經濟或文化不利學生人次</td> <td>1,200</td> <td>1213</td> <td>101.08%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>應屆畢業經濟與文化不利學生就業率(%)</td> <td>31</td> <td>31</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>身障生參與職場體驗滿意度調查(%)</td> <td>90</td> <td>97</td> <td>107.78%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	接受課業學習輔導之特定生人數	1,070	1102	102.99%	2	針對境外生生活及學習之適性輔導關懷活動場次	8	8	100.00%	3	宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次	350	588	168.00%	4	接受課業學習輔導之經濟或文化不利學生人次	1,200	1213	101.08%	5	應屆畢業經濟與文化不利學生就業率(%)	31	31	100.00%	6	身障生參與職場體驗滿意度調查(%)	90	97	107.78%	<p>總經費 (A) 1,376</p> <p>獎補助 (B) 0</p> <p>獎補助 佔比(B/A) 0%</p>										
項次	關鍵績效指標	111 年度																																																			
		目標值	成效值	達成率																																																	
1	接受課業學習輔導之特定生人數	1,070	1102	102.99%																																																	
2	針對境外生生活及學習之適性輔導關懷活動場次	8	8	100.00%																																																	
3	宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次	350	588	168.00%																																																	
4	接受課業學習輔導之經濟或文化不利學生人次	1,200	1213	101.08%																																																	
5	應屆畢業經濟與文化不利學生就業率(%)	31	31	100.00%																																																	
6	身障生參與職場體驗滿意度調查(%)	90	97	107.78%																																																	
G20 國際 雲端 學院	<p>數位 教學 擴散 共享</p> <p>■ 質化</p> <p>1.開發數位課程，深化遠距課程質量，推廣擴散學習效益，促進學生接軌資訊學習力，善用優質數位學習資源，培養學生自主數位學習能力。</p> <p>(1) 遠距/磨課師課程：深化遠距教學課程並落實評鑑，發展磨課師</p>	<p>■ 質化</p> <p>1.開發數位課程：</p> <p>(1) 110 學年度遠距課程開設 309 門(353 班次)；完成製作 7 門磨課師課程，自 103 年迄今累計達 44 門。</p> <p>(2) 首次推動磨課師微學分課程，110-1 學期計 863 人次選修，647 人次通過；110-</p>			<p>總經費 (A) 411.51</p> <p>獎補助</p>																																																

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)																														
		工作內容/預期成效	實際執行成效																																
發展計畫		課程，擴散校際及外部平台分享。 (2) 磨課師微學分課程：各學系遴選採認外部平台課程並列入自由選修學分。 2. 國際數位課程：推動校內修習國際數位課程之風氣，與國際姊妹校建立數位課程資源合作與互惠網絡，拓展實質國際交流。 3. I-CLAP 資源共享：強化 I-CLAP 數位學習資源，完備串連、分享與互動網絡，落實國際化、科技化之雲端學習發展。	2 學期 1418 人次選修，1005 人次通過；鼓勵學生修習外部平台磨課師課程列入學分，110 學年度計 2,281 人次學生選修，其中 1,111 位學生選用英文授課課程，且通過 742 人次(占 66.7%)，強化學生數位自學與雙語學習能力。 2. 國際數位學習：與國際姊妹校推動合作互惠課程，110-1 學期提供「人因工程」及「電腦輔助語言教學」2 門遠距課程選修，共 3 所姊妹校、9 位國際學生選修；111 年 8 月與德國馬德堡大學共同協辦 Green Camp Summer School，邀請環工系協同開設「永續發展理論與實務課程」，共計 10 人錄取。 3. I-CLAP 平台：設計平台官網及修習外部平台之磨課師微學分認列課程資訊，111 年啟用課程檢核證書線上功能，供審核成績及證書獎助作業。		(B) 322.41 獎補助 佔比(B/A) 78.34%																														
		■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度【統計期間 110 學年度】</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>校際數位共享課程數(門)</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>126.67%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>採認校外平台數位課程學生人次</td> <td>2200</td> <td>2281</td> <td>103.68%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>國際數位營隊場次</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>450.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>國際數位講座人數</td> <td>600</td> <td>800</td> <td>133.33%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>國際數位大使培訓場次</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>500.00%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	111 年度【統計期間 110 學年度】			目標值	成效值	達成率	1	校際數位共享課程數(門)	15	19	126.67%	2	採認校外平台數位課程學生人次	2200	2281	103.68%	3	國際數位營隊場次	2	9	450.00%	4	國際數位講座人數	600	800	133.33%	5	國際數位大使培訓場次	1	5	500.00%
項次	關鍵績效指標	111 年度【統計期間 110 學年度】																																	
		目標值	成效值	達成率																															
1	校際數位共享課程數(門)	15	19	126.67%																															
2	採認校外平台數位課程學生人次	2200	2281	103.68%																															
3	國際數位營隊場次	2	9	450.00%																															
4	國際數位講座人數	600	800	133.33%																															
5	國際數位大使培訓場次	1	5	500.00%																															
G01 教務處發展計畫	教學績優獎勵	■ 質化 1. 標竿學習典範：實施教學績優獎勵制度，表揚教師教學上的努力與貢獻，並協助提升教學品質。 2. 教學彈性薪資：實施優秀教學人才彈性薪資，鼓勵教師投入教學，重視學生學習成效，提昇教學品質，樹立教師教學典範。	■ 質化 1. 標竿學習典範：110 學年度教學特優教師遴選計 27 位教師申請，16 位教師獲獎。 2. 教學彈性薪資：111 年度教學優良貢獻教師彈性薪資計 25 位教師申請，23 位教師獲獎。		總經費 (A) 72.97 獎補助 (B) 54.00 獎補助 佔比(B/A) 74.00%																														
G01 教務處發展計畫 F5 人育學院發展計畫	推動校園雙語學習環境	■ 質化 1. 積極推動學生英語能力普及及專業英語的提升，使學生在修習 EMI 課程，內容及教材更具連貫性，並與全球專業領域之趨勢和新知接軌。 2. 強化學生英語能力，健全英語學習輔導功能，將英語學習拓展到校園生活中，培養學生成為雙語專業人才。 3. 以通識性與初階課程為基礎，進階帶入系所專業課程，漸進式奠定英語應用與學術英語的基礎。 4. 帶領學生閱讀各系之專業課程原文課本，並引導學生以英文討論、培養學生專業英語能力。 5. 提升教師英語教學能力，全方位培養學生日常生活英語應用。 6. 提供學生多元英語學習資源，詳如【A12 多方位跨領域增能】。	■ 質化 1. 推動各系採認校外平台中、英文 MOOCs 課程列入自由選修學分，並補助學生選修國際平台英文磨課師微學分課程，詳如【G20 國際雲端學院發展計畫執行成效】。 2. 遴選優秀學生為全英語課程課業守護天使，採實體或線上方式，定點定時提供課業諮詢及主動學習關懷，110 學年度輔導人次達 176 次。 3. 以 5-8 名學生為一組進行 EMI 課程共學，透過團隊動力相互激發學習動機，提升自身英語能力及競爭力。110 學年度共計 8 組、40 人次。 4. 辦理全校性雙語競賽活動，共計 108 組參賽，將英語學習拓展到校園生活中，擴散雙語化校園之氛圍。 5. 110 學年度大一學生 3,277 人，考取證照之英文程度分佈，持續追蹤學生英語學習成效。 6. 組成教師 EMI 工作坊，討論英語教學教案、教材教法等，計 13 位、8 次教學活動。																																
		■ 量化																																	

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度						實際執行經費(萬元)
		工作內容/預期成效			實際執行成效			
		項次	關鍵績效指標	111 年度				
1	大一英文延伸閱讀讀本自學比率%	目標值	成效值	達成率				
				55	73.4	133.45%		
	推動永續發展學苑	■質化 1. 拓展全人教育之觸角及內涵，將 SDGs 與課程連結，讓學生感受「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」等三大面向議題與自身的關聯，刺激學生思考，提升對「永續發展」觀念之認識，培養公民素養，展開永續行動。 2. 以 SDGs 指標為主軸設計課程，提供學生親身體驗，深化永續發展素養，打造出創新的就業人才和市場。	■質化 1. 永續課程 ：開設 16 班永續發展相關課程，包括「聯合國永續發展目標概論」、「永續發展與能源經濟」、「永續發展與環境保護」、「永續發展與社會進步」課程，計 1047 人次選修。 2. 素養融滲 ：在活動過程中落實永續性願景，111 學年度辦理 10 場次系列活動、827 人次。 3. 增能培力 ：4 場教師培力工作坊，參與教師 53 人次；6 個全球永續發展讀書會，參與學生 134 人次，根據既定的主題或問題領域，進行有系統的閱讀。				總經費 (A) 227.52 獎補助 (B) 49.84	
	融滲全人通識教育	■質化 1. 全人化的通識教育：透過天人物我四大學類系統性課程，提供完整的知識方法，陶冶學生健全人格與價值觀及解決問題的能力。 2. 非正式的通識活動：強調思考、智慧、人文關懷的全人教育，營造校園情境。	■質化 1. 全人化通識教育：111 年度天人物我四大學類共開設 765 班，計 47,082 人次選修。 2. 非正式通識活動：依天、人、物、我四大類別，學生自主規劃參與相關活動，以達四大類別的平衡，落實全人教育目的。111 年度舉辦 21 場次，參與人次 4519 人。				獎補助 佔比(B/A) 21.91%	
D1 佈局國際網絡拓展全球鏈結 D2 深耕國際特色 D3 建立	D11 國際接軌 D12 跨境移動 D21 跨境課程 D31 寰宇菁英	■質化 1. 加深本校專業知識領域的國際合作與交流，提供師生與世界接軌的平台，成立以本校為核心之國際高教網絡，走向國際化的人才培育大學。 2. 加入區域性高等教育聯盟，並與歐盟及聯合國教科文組織鏈結，提升師生國際移動機會並參與專業研究合作等等，提升本校國際能見度與世界影響力，鋪陳學生未來的國際競爭力，透過全球的相互連結，培育以實踐為基礎的創造力與國際領導力，成為全球公民。 3. 申請歐盟教學研究的莫內模組(Jean Monnet Modules)，結合本校特色與專長，擬定課程導向並爭取歐盟認可，進而爭取本校教師成為莫內講座教授，成立莫內卓越中心，擴散世界影響力。 4. 提供多元的學習內容及學生海外學習的機會，促進學生海外學習能力，培植學生的國際移動力。 5. 建構國際化校園，加速校園及學生國際化，形成中原國際村氛圍，使學生身處全球村，涵養放眼全球的世界觀，成為培養學生移動能力的重要基地。	■質化 1. 專業知識交流 ：111 學年度率先參與亞洲基督教大學協會 (ACUCA) Micro Degree Program (MDP) 計畫，與亞洲基督教大學協會成員校共同推出線上課程 1 門、計 51 名學生註冊、36 名完課通過；110 學年度招收 45 位學生加入國際菁英跨領域學分學程，以專題方式規劃國際移動所需資源，16 位學生取得學程證書。 2. 參與國際組織活動 ：定期參與 SLAN 重要年會，並於 110 年成為 UNESCO 的世界性高等教育協會「亞洲地區大學協會 (AUAP)」正式會員，111 年與願景青年行動網協會 (VYA) 共同合作辦理「中原國際工作營」，參與人次達 90 人，邀請願景青年行動網協會分享參加「聯合國教科文組織國際志工平台」的國際工作營機會，培育學生參與跨國合作服務學習能力。 3. 莫內模組課程 ：整合通識中心、設計學院、工學院及商學院之跨領域課程模組，110-2 學期加入歐盟推廣全球歐盟教學研究的莫內模組。 4. 師生海外學習 ：111 學年度補助移地教學計劃 1 件，前往印度進行亞太地區極端氣象與腹瀉疾病風險之自主學習；推廣雙聯學習計畫，110 學年 19 名學生前往海外修讀學位，其中法學院 8 名雙聯學生獲獎學金。 5. 微型國際校園 ：境外生 1129 名、姐妹校 350 所及雙聯學制學校 22 所；學生赴外交換生 74 人(成長 13.85%)，並舉辦國際校園多元化活動。				總經費 (A) 351.74 獎補助 (B) 0 獎補助 佔比(B/A) 0%	
		■量化 項次 關鍵績效指標		111 年度				

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)	
		工作內容/預期成效		實際執行成效			
友善校園 校園雙語 打造國際 國際友善 校園實力	校園雙語國際友善		目標值	成效值	達成率		
		1	辦理國際化活動之參與總人數	800	900		112.50%
		2	「國際菁英跨領域學分學程」學年新生數	35	40		114.29%
		3	各學院系邀約海外講員講座辦理數	3	4		133.33%
		4	加入本校與國外大學合作之雙聯學程學生數	35	50		142.86%
G09 體育室 發展計畫	精進教學機能	■質化 1.提升校園運動風氣，養成學生規律運動的習慣，增進體育運動知識，促進身心均衡發展，達到身心靈平衡。 2.強化運動員與學生自我防護能力，提升生活品質與健康觀念。 3.體適能推廣及檢測，協助學生掌握自我體適能狀況，提升健康體適能。 4.依問卷調查結果，調整授課內容，提升體育課程教學與訓練品質。 5.強化運動代表隊競技運動實力，提升運動員競賽表現，在運動賽事中，發揮團結互助的精神，為校爭光。 6.積極發展學術研究與運動競技，培育優秀的科研與體育人才。		■質化 1.完成體適能檢測並上傳至大專校院校務發展體育運動資料庫，計 3348 人次。 2.期中、末教學評量施測及高年級問卷調查回收 780 份，整體分數 4.62(非常滿意)。 3.精進運動訓練場館硬體設備品質，汰換並擴增教學訓練用耗材與體適能中心器材，持續維護控燈系統、隔網布幕、木質地板及活動式觀眾椅，增進教學與訓練品質。 4.開設基本運動防護課程講座 19 門，增進校隊及學生運動傷害防護職能觀念及能力。 5.舉辦男女排球、籃球、桌球、羽球、網球、保齡球新生盃與校長盃等各項競賽計 11 場次、教職員工校長盃桌球、排球、羽球與籃球共 2 次競賽。 6.本校運動代表隊與運動性社團參加 110 學年與 111 學年排球、籃球、棒球、足球運動聯賽與 111 年全國大專校院運動會、由中華民國單項協會承辦健美、保齡球、武術與高爾夫錦標賽獲獎。		總經費 (A) 468.68 獎補助 (B) 154.42 獎補助 估比(B/A) 32.95%	
		■量化		111 年度			
		項次	關鍵績效指標	目標值	成效值		達成率
		1	體育知能相關活動參與人次	3,500	3,500		100.00%
2	運動員競賽表現獲獎人數	20	95(含團體賽)	475.00%			
G04 研發處 發展計畫	充實改善教學圖儀	■質化 1.妥善運用年度經費，充實各學術單位教學設備，滿足師生之教與學需求，增進經費使用效能，推動學術單位未來發展。 2.挹注各學系特色發展，投入教學創新、學術研究、學習輔導、國際交流，創造優質的教學空間，活絡自主學習氛圍，提升教學品質，培養具有專業知識與國際觀之人才。 3.營造友善之教學與研發環境，促進師生致力教研發展，提升教研品質與能量。		■質化 1.充實圖儀設備：鏈結各學院發展計畫，提具擬購置計畫，定期改善實驗室環境安全、遠距課程教學設備、專題實作與基礎實驗課程、教室設備、作業系統、專業教室錄播系統及圖書文獻資料，維持正常運作；並導入新興科技，結合課程創新，增購 VR 解剖教學軟體(醫工系/醫學虛擬實境自學中心)、語音聲控運動機器人、視覺機器人(物理系/理學實驗室)、眼動儀(工業系/人因實驗室)等新穎尖端教學設備。 2.系所實驗營運：依系所規模及性質，定額提撥經費挹注系所教研發展，用於汰換專業教室或實驗室耗材、辦理專題競賽、雙語教學、大師講座課程(含專業及職涯課程)，發展紮實、創新、多元化及特色化的教學環境。 3.前述系所教研資源依擬購置計畫執行，並視實際支用採購情形予以彈性調整。		總經費 (A) 6,816.07 獎補助 (B) 4,282.66 獎補助 估比(B/A) 62.83%	
		■量化		111 年度			
		項次	關鍵績效指標	目標值	成效值		達成率
		1	全校及各院系所購置經費(資本門)(萬元)	4,000	4,000		100.00%

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)
		工作內容/預期成效		實際執行成效		
		2	全校系所實驗及營運經費(萬元)	200	200	100.00%
		3	全校各學院當學年度購置圖儀設備使用次數	15,000	16,075	107.17%
G15 資訊處發展計畫	強化資安效能	■質化 1.建構數位學習基礎環境，改善網路品質及資安設備。 2.整合同步/非同步遠距教學、視訊會議、智慧型行動裝置等視訊服務，提昇維運效能與學習效果，提升無所不在學習之效。 3.因應科技趨勢和國際接軌及未來發展趨勢，整合遠距教學平台系統及智慧化，規劃更完備之視訊網路教學系統，同步升級視訊品質及教與學之應用需求，增進教與學之成效。 4.雲端化電腦教室系統，逐年更新系統軟硬體及使用者端硬體，提高上機環境之品質，增進電腦教室管理效率。 5.建置資訊安全管理制度，貫徹執行修補高風險弱點及漏洞，減低未來遭入侵的機會，提升資安分析設備的使用效益。 6.取得 ISO27001 國際驗證通過，符合國家資通安全管理法規定，確保核心業務服務品質達到 ISO 標準，提高資訊服務管理與安全品質。 7.善用尖端資訊科技，滿足教職員工生教學、研究、學習的需求。		■質化 1.電腦教室授課軟體及全校授權軟體：微軟 M365A3、趨勢 Apex One 及 SOPHOS 防毒軟體、SAS、Creo、AutoCAD、嘸蝦米輸入法全校授權，提供師生使用；Adobe Creative Cloud 120u 授權方案，供電腦教室授課及課後練習使用；提供隨時隨地遠端連線使用之雲端電腦教室，提供通用軟體 OFFICE 外安裝 MATLAB、Adobe 等非全校授權教學軟體、Citrix XenDesktop 60u 授權及系統維護，俾利學生課後練習。 2.更新及維護電腦相關課程授課環境設施：更換教室高架地板、礦纖天花板、辦公椅等、教室監視錄影、教室投影機、擴充課程錄影系統儲存裝置。 3.更新及維護校園網路核心及存取層網路設施：受贈供電型網管交換器 2 台，裝置於電機資訊學院寅葉講堂，提供上課同學使用無線網路服務。 4.接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證：通過 ISO27001-2013 國際標準驗證重新驗證後之第一次追查驗，委外執行弱點掃描 11 次，確保對外提供服務之伺服器系統安全。 5.更新及維護行政作業環境設施：行政電腦加裝 SSD 改善效能，延長使用年限。 6.定期維護並視情形更新資訊系統運作環境設施：更新超融合系統設備 3 節點，並擴充記憶體，取代舊有設備共 6 節點，提升系統容量、效能及可靠性。		總經費 (A) 1,560.00 獎補助 (B) 554.56 獎補助 佔比(B/A) 35.55%
		■量化		111 年度		
		項次	關鍵績效指標	目標值	成效值	達成率
		1	ISO27001 國際驗證(1 次/年)	通過	通過	100.00%
2	關鍵業務主機高風險弱點限期處理完成率	100%	100%	100.00%		
G06 圖書館發展計畫	優質特色館藏發展	■質化 1.發展特色館藏，建立館藏資源特色和亮點。 2.均衡發展各學科圖書館藏資源，提升館藏量與質，建構完整的知識資源，成為本校教學研究資源中心，支援教學研究創新。 3.延伸實體圖書服務，成為實體與數位兼具的「複合式」圖書館，提供優質並無遠弗屆可隨時取用的研究學習數位資源及便利的數位閱讀環境。 4.深耕人文、美感素養，培養學生欣賞藝術的美好，帶動文藝風氣。 5.提升期刊館際合作及資源共享服務時效，建立具備效能效率的資源共享機制，便利全校師生對於圖書、期刊資訊之需求。 6.引進 Turnitin 論文原創性比對系統等檢測服務，促使師生學習尊重和正確引用，確保原創性寫作，維護學術倫理，提昇師生論文的產出品質。		■質化 1.特色館藏：建置基督教文獻及設計藝術類圖書資源。 2.配合全校教學研究需求與發展為重心，亦顧及通識性之圖書資源，增添並建立豐富均衡、質與量兼具之館藏。111 年度圖書經費約 6,845.3 萬元。 3.推動數位化館藏發展，加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、「數位化論文典藏聯盟」等多個電子資源合作聯盟，與他館聯合採購各類型圖書資源，建構豐富、優質並無遠弗屆可隨時取用的研究學習數位資源閱讀環境。 4.採購藝術類圖書、影音及其它相關電子資源，增進生活美學素養與支援藝文教學研究。 5.運用 Gather Town 軟體，融入空間導覽、圖書館資源利用、學習等重點，提供不受時空限制、更便利的數位閱讀環境，滿足教學研究所需。 6.在各系所「論文寫作」、「研究方法」及「書報討論」等課程，舉辦論文比對系統訓練，110 學年度辦理 30 場次，共 814 人次參加。		總經費 (A) 7,163.45 獎補助 (B) 4073.21 獎補助 佔比(B/A) 56.86%

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)																																						
		工作內容/預期成效	實際執行成效																																								
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>圖書(紙本+電子)及視聽資料訂購及受贈量(冊/件)</td> <td>28,000</td> <td>28,949</td> <td>103.39%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期刊總數(紙本+電子)(萬種)</td> <td>11.3</td> <td>11.3</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>資料庫年度訂購總數</td> <td>69</td> <td>76</td> <td>110.14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>電子期刊全文及索摘檢視或下載(萬篇)</td> <td>50.2</td> <td>73.3</td> <td>146.02%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>資料庫檢索次數(萬次)</td> <td>350</td> <td>406.7</td> <td>116.20%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>圖書(紙本+電子)及視聽資料借閱冊數(萬冊/件)</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>116.67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：本表項次 5、6，電子期刊平台未提供統計者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics 紀錄為準</p>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	圖書(紙本+電子)及視聽資料訂購及受贈量(冊/件)	28,000	28,949	103.39%	2	期刊總數(紙本+電子)(萬種)	11.3	11.3	100.00%	3	資料庫年度訂購總數	69	76	110.14%	4	電子期刊全文及索摘檢視或下載(萬篇)	50.2	73.3	146.02%	5	資料庫檢索次數(萬次)	350	406.7	116.20%	6	圖書(紙本+電子)及視聽資料借閱冊數(萬冊/件)	18	21	116.67%	
項次	關鍵績效指標	111 年度																																									
		目標值	成效值	達成率																																							
1	圖書(紙本+電子)及視聽資料訂購及受贈量(冊/件)	28,000	28,949	103.39%																																							
2	期刊總數(紙本+電子)(萬種)	11.3	11.3	100.00%																																							
3	資料庫年度訂購總數	69	76	110.14%																																							
4	電子期刊全文及索摘檢視或下載(萬篇)	50.2	73.3	146.02%																																							
5	資料庫檢索次數(萬次)	350	406.7	116.20%																																							
6	圖書(紙本+電子)及視聽資料借閱冊數(萬冊/件)	18	21	116.67%																																							
	整合創新圖書資訊服務	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 健全圖書軟硬體資訊環境，圖書館自動化系統版本和作業系統升級至 5.4 版及 RHEL8，維持高效能穩定運作，提供全校師生有效運用學術資源。 圖書館服務型態多元創新發展，滿足師生資訊需求及提升教學研究水準，發揮知識交流與分享之功能，使圖書館成為校內師生教與學的堅實後盾。 融入新興科技資源，深化美感、資訊素養，創造師生自主性及互動性學習之活動場域，滿足研究學習過程中的環境需求，促進自主學習。 多面向圖書資訊應用，發展學科專業支援系統，依據不同學科領域需求，提供客製化圖書館利用指導。 持續提供資源探索服務，提升使用者資訊檢索效益。 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 軟硬體設備及系統更新：圖書館自動化系統 Sierra 升級至 5.4 版，作業系統升級到 REHL 8；新增 Synology 儲存設備，支援既有設備共同執行圖書館各項系統的資料備份儲存作業；虛擬環境及相關設備的定期維護。 多元創新服務型態：持續建置與更新「學科資源指引」內容，推廣並提升學生資訊素養及數位技能；完成 Nvidia 運算叢集的 AI 雲平台系統升級；圖書館 APP 功能修正與上架，新增預約書的取書期限及顯示館藏的預約人數，提供使用者更優質的服務。 自主互動學習場域 <ol style="list-style-type: none"> 主題書展區增設「Lexile 藍思分級英文圖書專區」，將英文讀物按藍思分級為四個級距，鼓勵學生自主學習，提升一般、專業學科英語能力。 美感學苑每學期自動更新藝文展覽、博雅電影院、全人博雅講壇及通識活動；更新校牧室樂曲悠揚活動及天人物我通識課程連結；每週更新風雅頌音樂中心活動，提供師生豐富的美感活動資訊。 中原學術典藏：完成本校教師近 10 年被 Web of Science 系列資料庫收錄的著作清單，利用 WOS API 串接程式匯出書目資料，並匯入 InCites 分析平台，結合多元指標呈現論文影響力，快速追蹤研究人員的研究影響力；另標示聯合國永續發展目標(SDGs)項目於研究成果中。 																																								
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>資源探索服務系統(Discovery Service) 查詢次數</td> <td>90,000</td> <td>98036</td> <td>108.93%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>資源探索服務系統(Discovery Service) 點選次數</td> <td>60,000</td> <td>60133</td> <td>100.22%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	資源探索服務系統(Discovery Service) 查詢次數	90,000	98036	108.93%	2	資源探索服務系統(Discovery Service) 點選次數	60,000	60133	100.22%																					
項次	關鍵績效指標	111 年度																																									
		目標值	成效值	達成率																																							
1	資源探索服務系統(Discovery Service) 查詢次數	90,000	98036	108.93%																																							
2	資源探索服務系統(Discovery Service) 點選次數	60,000	60133	100.22%																																							
D4 落實永續	D41 出版中原	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 扣連聯合國永續發展十七項目標，藉以檢視自身發展，形塑產官學研之間的協作文化，共同面對挑戰。 全面自我檢視、評估永續發展進度、並落實持續性品質改善行動。 	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 發行報告：2022 年 3 月首次發行「2021 年中原大學永續發展報告書」，從善盡社會責任與校務永續經營揭露辦學績效，以自我績效檢視與精進校務治理。 研究成果：完成永續課程系統盤點，全校 110-1 學期開設之 3111 門專業課程，共 	總經費 (A) 405.84																																							

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)											
		工作內容/預期成效	實際執行成效													
發展營造治理典範	大學永續發展報告	3.透過優質校務治理，落實聯合國永續發展「促進經濟成長」、「追求社會進步」、「落實環境保護」各面向的相關指標，展現優異的表現。	有 1429 門課程與 SDGs 指標具關聯性；本校教師於 2017-2021 年度執行 SDGs 相關研究計畫共計 512 件，獲外部單位機構補助金額超過 5 億 5 千萬元；2017-2022 年發表與 SDGs 相關學術論文 1665 篇，且 CNCI 值呈穩定提高之趨勢，並連續三年 CNCI 值均超過 1，學術論文被引用率(影響力)高於全球學術機構所發表論文平均數。		獎補助(B) 0 獎補助 佔比(B/A) 0%											
	D42 參與大學永續影響力評比	■質化 1.重視環境永續發展並回應地方需求，建立校務治理永續發展之作為，在校內實現永續發展目標。 2.強化與在地連結，呼應大學社會責任實踐需求，成為地區性的教育、文化與產業中心。	■質化 1.永續發展倡議：110 學年度與台灣永續能源研究基金會於簽署「大學永續發展倡議書」，讓永續發展目標結合大學社會責任，從教育扎根，促使台灣社會永續發展。 2.永續發展平台：將本校永續發展之資訊公開平台，完成製作永續發展網頁，網址 https://cycusdgs.wixsite.com/architect-portfolio 。 3.參賽獲獎排名：榮獲行政院永續發展委員會國家永續發展獎(教育類)、台灣企業永續學院第 15 屆 TCSA 台灣企業永續獎-報告書獎項(大學)銅獎；參與 2022 年 THE 泰晤士高等教育影響力排名評比，本校世界排名第 601-800 名；QS 首度發布永續排名，2023 排名本校獲世界第 601+，全國排名私校第一。													
	D43 追蹤永續綠色大學營造	■質化 1.致力於溫室氣體減量，從環境、社會、治理三個面向，研擬具體之策略與行動，以回應政府宣示，逐年達到 2049 淨零之目標。 2.2022 年為本校推動永續發展基準年，進行永續校園數據蒐集及建置永續資訊公開平台，隨時檢測推動成效並提供異常示警功能，作為本校推動永續發展決策之依據。	■質化 1.建置校園綠色衡量指標：盤點永續校園 18 項指標，涵蓋校園植物綠化(1)、動物多元化(1)、室內外空氣品質監測(2)、水資源處理回收(5)、垃圾及廢棄物處理回收(2)、電能及節能成效(2)、紙張使用量(1)、綠色採購(1)、溫室氣體排放量(1)、環境教育活動推動(1)、綠色大學評比(1)，其中校園植物、校園建築物風場及日照研究委託案 5 件。 2.完成架設校園綠色衡量指標「戶外氣候監測」儀器並蒐集資料。													
E1 強化校務研究精實行政決策	E11 數據串接雲端即時	■質化 建構一套具有信度、校度之學生學習成效評估架構，建立完整之評估標準及可測量指標，有效達成以學生學習成效為核心之校務治理目標，並結合科技建置系統，以方便互動關係人即時查詢與參考。	■質化 1.學生學習成功指標建構案研究結果作為學生成功問責報告架構。 2.導入學生學習成功開發模組，包括學習機會(42 項指標)、學習效率(26 項指標)及學習績效(24 項指標)。													
		■量化 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>建置學生學習成功資訊模組進度(%)</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>125.00%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	建置學生學習成功資訊模組進度(%)	80	100	125.00%	
	項次	關鍵績效指標			111 年度											
目標值			成效值	達成率												
1	建置學生學習成功資訊模組進度(%)	80	100	125.00%												
E12 環境監測經營診斷	■質化 1.校務研究單位依據校務經營與高層需求，主動進行學生學習成效、教師教學精進、校務治理三大面向相關議題分析，提供 Top-down 之校務決策方案。 2.促動師生運用以學生成功為核心之學習成效資料庫，型塑 Bottom-up 之決策參與校園文化。	■質化 1.111 年度執行完成校務研究專案共 39 案。 2.校務指標儀表板計 152 項指標，以數據與圖表化呈現於校務資訊公開平台；依校園意見調查平台(中原問卷王)調查結果，學生對學校整體學習與生活措施為多數滿意。 3.完成 29 學系影響畢業生生涯發展關鍵因子分析，以 110 學年度畢業生於就學期間學習成效及畢業一年後生涯發展問卷資料統計分析，作為各學系校務規劃治理參考。														

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)																		
		工作內容/預期成效		實際執行成效																				
		■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>完成影響生涯發展關鍵因子分析之學系數</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>運用學生學習成功資訊進行議題分析案件數</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>				項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	完成影響生涯發展關鍵因子分析之學系數	29	29	100.00%	2	運用學生學習成功資訊進行議題分析案件數	13	13	100.00%	
項次	關鍵績效指標	111 年度																						
		目標值	成效值	達成率																				
1	完成影響生涯發展關鍵因子分析之學系數	29	29	100.00%																				
2	運用學生學習成功資訊進行議題分析案件數	13	13	100.00%																				
G02 學務處發展計畫	健全研究獎助學金制度	■ 質化 1.重視高階人才的培育與養成，獎勵研究生專心學習，致力研究。 2.獎助本校研究生參與研究學習活動，在教師指導下，協助相關研究執行，學習並實習研究實務，提升研究能力及發展研究成果。		■ 質化 研究生獎助金支出 39,148,125 元(研究獎助金 1,262,625 元，教學獎助金 37,885,500 元)、獎助 1713 名(研究獎助生 42 名，教學獎助生 1,671 名)，校內經費佔 62.34%、教育部核配經費佔 34.43%、教育部校務獎補助款佔 3.23%。		總經費 (A) 3,914.81 獎補助 (B) 128.31 獎補助佔比(B/A) 3.28%																		
		■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>研究生及大學部優秀學生獎助學金投入</td> <td>1,800 萬</td> <td>3,788 萬</td> <td>210.44%</td> </tr> </tbody> </table>					項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	研究生及大學部優秀學生獎助學金投入	1,800 萬	3,788 萬	210.44%					
項次	關鍵績效指標	111 年度																						
		目標值	成效值	達成率																				
1	研究生及大學部優秀學生獎助學金投入	1,800 萬	3,788 萬	210.44%																				
	推展學生社團活動輔導	■ 質化 1.推展社團活動，促進自我了解和自我成長，從社團活動歷練中成長，培養獨立思考、適應社會及應變的能力，奠定未來的就業市場優勢。 2.提供完善設備，改善社團學習環境，具體支援學生從事社團活動；提供充分訓練的機會與場所，強化輔導知能與技巧，激發社團的創造力及自治自律的自我要求。 3.培養領導能力與被領導胸襟，健全社團組織運作發展。 4.結合社會資源，參與服務學習，回饋社會，增進參與社會的正向經驗，有助於培養學生服務社會的熱誠。		■ 質化 1.補助辦理特色活動：包括迎新、寒暑訓、競賽、社團專業講座、社員大會、社團成果發表及地方風情或文物主題等，核准社團活動申請 1643 件，補助活動經費 575 案。 2.全國及跨校性競賽：榮獲教育部大專校院學生會成果競賽整體特優獎、學權傑出獎；全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動計 4 個社團、5 項獎。 3.辦理社團研習營隊：辦理社團幹部研習營、學生組織領導能力培訓、議事規則研習暨學生自治幹部訓練、社團達人學苑等，參加學生約 659 人次；辦理兩梯次營隊安全講習活動，充實安全常識及應變措施，計 144 人。 4.社團活動：各社團及學會聯合辦理捐血活動，募集 576 袋血液；推動教育優先區，帶動中小學與偏鄉小學服務營隊活動計 7 場次；發動 26 次環保淨灘或淨山活動，投入 740 位志工；舉辦第六屆中原五燈獎及合迎新活動等。		總經費 (A) 501.99 獎補助 (B) 274.39 獎補助佔比(B/A) 54.66%																		
		■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社團運作達成率(每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數)</td> <td>91%</td> <td>91%</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>					項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	社團運作達成率(每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數)	91%	91%	100.00%					
項次	關鍵績效指標	111 年度																						
		目標值	成效值	達成率																				
1	社團運作達成率(每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數)	91%	91%	100.00%																				
G03 總務處發展計畫	推展環安節能	■ 質化 1.節能減碳：強化校園節能減碳之軟硬體設備，以多元方式落實節約能源，促使環境節能教育在校園中扎根，達成節約能源及溫室氣體減量之目標。 2.環境安全：改善戶外照明，提升校園安全環境，強化建築物結構		■ 質化 1.節能減碳：完成安裝設計學院、全人村、生科館及機械中心計 10 顆數位水錶，並更新能源管理系統，即時監控用水量，透過智慧水表及系統即時回傳用水相關數據來獲得改善，有效管理用水方式，達到節約用水。 2.環境安全：完成室設、商設、莊敬及理學等四棟樓館耐震力補強工程，以符合建築物		總經費 (A) 747.56 獎補助																		

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)	
		工作內容/預期成效		實際執行成效			
畫		安全，符合耐震能力，提供安全的學習環境；提升目前老舊廁所設備及整體環境品質。 3.友善無障礙校園：解決身障生上下樓層之不便，確保無障礙使用。		耐震設計規範。 3.友善無障礙校園：完成商設館無障礙電梯及廁所增設工程規劃設計，營造友善無障礙校園環境，以全面整體性考量，確保身心障礙者無障礙使用，預計 112 年發包執行。		(B) 157.87 獎補助 佔比(B/A) 21.12%	
		■量化		111 年度			
		項次	關鍵績效指標	目標值	成效值		達成率
		3	新增數位水錶(組)	10	10		100.00%
4	逐棟改善冷氣空調機組(變頻式冷氣)或加裝水系統除垢模組之節電率(%)	10	10	100.00%			
5	建物結構耐震能力補強(棟)	4	4	100.00%			
G17 環安 中心 發展 計畫		■質化 1.改善校園環境安全衛生設施，符合國內相關法規標準。 2.落實推動環保及職安法相關規定，建立完善環境保護之安全衛生管理制度，強化全校師生員工環境保護及安全衛生意識。 3.提升教育訓練品質，使人員在學校實驗(實習)場所擁有專業的安全衛生觀念與知識，營造安全環境，以預防學習或研究中發生意外及降低安全衛生災害風險。 4.每年辦理教職員工健檢作業，篩檢健康問題；特別危害健康作業，實施分級健康管理，持續提升環安衛品質，建立安全、衛生、健康與人性化學習環境，減少職災發生，達成保障全校師生安全。		■質化 1.接受能源局 ISO50001 能源管理系統認證輔導，辦理各類環安衛職前及在職訓練 10 場，詳如【附件一：表 A42】，取得 ISO50001 能源管理系統認證。 2.定期清理實驗室化學品及固體、廢液、動物房墊料、醫療廢棄物，實施輻射源設備年度偵測及擦拭偵測；落實實驗動物計畫管理與監督，IACUC 委員每半年查核動物房及監督 PAM 查核作業，另聘請獸醫師到動物房查核並給予技術指導諮詢服務。 3.110 年度職業安全教育訓練共計 11 場、564 人次，辦理實驗室職業安全措施目標改善方案共計 14 件。 4.111 年度教職員工健檢共計 1135 人(含特殊)，委託輔大附設醫院職業臨場服務，每月一次健康異常追蹤、分級管理及健康指導。		總經費 (A) 866.20 獎補助 (B) 211.71 獎補助 佔比(B/A) 24.44%	
		■量化		111 年度			
		項次	關鍵績效指標	目標值	成效值		達成率
		1	局部排氣裝置改善(個)	5	5		100.00%
2	環安衛相關職前/在職教育訓練參與人次	540	1022	189.26%			
3	樓館污水系統改善件數	1	3	300.00%			

B、研究面向(35%)

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)
		工作內容/預期成效		實際執行成效		
B1 強化 優勢	B11 多元 跨域	■質化 1.集結研究傑出、研究特聘及講座教授，成為愛因斯坦學苑薪傳教師，成為教師研究成長基地，加速年輕優秀教師研究發展。 2.鼓勵教師跨領域合作，激發研究議題，深耕優勢及培植具潛力之		■質化 本校 110 學年度每名教師平均執行研究計畫經費約 1,077,907 元，以研究計畫經費規模分析，100 萬以上大型研究計畫額度達 400,084,548 元、佔 73.28%，執行 100 萬以上大型計畫主持人計 239 名。		總經費 (A) 130.85

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)																														
		工作內容/預期成效		實際執行成效																																
領域驅動前瞻研究	科際整合	研究領域，提升學術研究競爭優勢。 3.整合教師研究專長與人力，朝向重點領域研究發展，拓展學術研究資源、強化本校研究能量並引領整體研究發展。		1.愛因斯坦學苑：111 學年度辦理研究薪傳 5 場次、補助先期研究 8 件、教師研究 10 件及舉辦 6 場次科技講座，發揮研究傑出教授經驗傳承，導引教師研究方向。 2.研究社群補助：實施研究社群計畫補助方案，111 年度補助 16 件研究社群團隊，儲備國科會、教育部大型或整合型研究計畫，激發跨域創新思維，發掘研究議題。 3.跨域創新研究：訂有跨域創新研究培植實施辦法，110 學年度補助 11 件跨域與整合團隊、申請校外亮點指標性計畫或整合型計畫 6 件。		獎補助(B) 0 獎補助 佔比(B/A) 0%																														
		■量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>研究社群團隊申請數</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>跨域創新研究培植團隊申請數</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>127.27%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標		111 年度			目標值	成效值	達成率	1	研究社群團隊申請數	16	16	100.00%	2	跨域創新研究培植團隊申請數	11	14	127.27%														
項次	關鍵績效指標	111 年度																																		
		目標值	成效值	達成率																																
1	研究社群團隊申請數	16	16	100.00%																																
2	跨域創新研究培植團隊申請數	11	14	127.27%																																
B2 提升學術研究躍進國際水準	B21 國際科研網絡連結 B22 學術前沿質量並重	■質化 1.國際學術交流：鼓勵師生參與國際學術會議、國際性學術組織，與國際研究社群接軌，增強國際視野及研究能量。 2.促進雙邊研究：鼓勵教師至國外學術機構與國外研究學者進行合作研究、從事實驗、田野調查、採集樣本或使用其研究設施等，增進教師國際合作機會，擴展本校具有潛力與外國合作研究者共同發表成果之國際合作研究計畫，提升本校之國際能見度。 3.邀請國際學者：與國際頂尖大學或研究機構共同進行前瞻創新研究，掌握研究動向，激發創新思維。 4.研究成果獎勵：重視學術期刊論文質量表現，尊重學術研究及專長領域之異質性，獎勵教師發表優質之期刊論文，全面提升不同學術社群之研究表現，導引教師研究正向發展。 5.學術質量並重：促進國際科技及學術交流，注入國際前端研究新知，增進國際學術交流合作與國際能見度，加速提升本校優勢領域與潛力領域之國際影響力，擠身特定領域領先群。		■質化 1.國際學術交流：補助教師、研究生出席國際性學術會議，並以本校名義發表論文，110 學年度補助 19 位教師及 4 位研究生；獎勵教師研究進修 2 人次(含短期出國研究進修)，鼓勵赴國外大學、研究機構或專業機構研究；國科會遴選赴國內外研究者 1 人。 2.促進雙邊研究：111 學年度本校補助國際合作研究計畫計 2 件、移地研究合作計 1 件；111 年度申請國科會雙邊國際合作計畫共計 4 件，本校與法國土魯斯第三大學、美國麻省理工學院及越南太原大學等共同參與研究及交換分析實驗。 3.邀請國際學者：111 年度舉辦學術研討會 10 場(本校補助 8 場)，邀請美國、日本、韓國等國學者共同參與並發表研究成果。 4.研究成果獎勵：獎勵教師發表 SSCI、SCIE、EV、TSSCI、THCI 等學術期刊(含創作展演)；並額外獎勵高被引用次數及與境外學術機構合作之國際期刊論文。2021 年獎勵 197 位教師、計獎勵 16,453,200 元，較前一年成長 108.24%，其中獲第一類獎勵教師計 157 名(佔 79.70%)，獲額外獎勵教師計 100 名(佔 50.76%)，學術表現卓越。 5.學術質量並重：InCites WOS 資料庫查詢，2021 年以本校名稱發表論文(限 Article 與 Review)662 篇，較 2020 年成長 102.16%；其中發表 Q1 期刊佔 48.55%，與國外機構合作發表 296 篇，佔 44.71%；本校入榜 2022 全球前 2% 頂尖科學家 21 名，全國排名 16，其中終身科學影響力入榜 19 名、科學影響力入榜 18 名。		總經費(A) 1,770.21 獎補助(B) 0 獎補助 佔比(B/A) 0%																														
		■量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校專任教師出席國際會議人次</td> <td>130</td> <td>162</td> <td>124.62%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>本校博士生出席國際會議人次</td> <td>15</td> <td>27</td> <td>180.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>本校碩士生出席國際會議人次</td> <td>25</td> <td>71</td> <td>284.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>本校舉辦研討會場次</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>本校教師國際合作申請件數</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>87.50%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標		111 年度			目標值	成效值	達成率	1	本校專任教師出席國際會議人次	130	162	124.62%	2	本校博士生出席國際會議人次	15	27	180.00%	3	本校碩士生出席國際會議人次	25	71	284.00%	4	本校舉辦研討會場次	10	10	100.00%	5	本校教師國際合作申請件數	8	7
項次	關鍵績效指標	111 年度																																		
		目標值	成效值	達成率																																
1	本校專任教師出席國際會議人次	130	162	124.62%																																
2	本校博士生出席國際會議人次	15	27	180.00%																																
3	本校碩士生出席國際會議人次	25	71	284.00%																																
4	本校舉辦研討會場次	10	10	100.00%																																
5	本校教師國際合作申請件數	8	7	87.50%																																

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)																	
		工作內容/預期成效		實際執行成效																			
		6	邀請國外學者專家來台演講或參訪	4	6	150.00%																	
		7	發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數	657	662	100.76%																	
		8	本校發表於國際級 Q1 期刊比例(%)	50	48.55	97.10%																	
		<p>【未達預期成效說明】</p> <p>■項次 5：在全球疫情影響下，國際交流存在高度風險及不確定性，大幅降低教師出國意願及國際交流參與度。自 2023 年起，各國邊境逐步解封，進入後疫情時代，本校擴大與國際重點大學或與美國麻省理工學院(MIT)、日本東京大學等知名研究機構建立直接而密切的合作關係，從學術研究、技術研發到共同培育人才及跨域科研合作、共同發表頂尖學術論文，以促成雙邊共同申請國際合作研究計畫。</p> <p>■項次 8：本校重視研究發表文章被引用頻率，以學術期刊影響力為重要指標，2021 年 Q1 期刊比例較 2020 年下降 1.14%、Q1 期刊篇數 318 篇較 2020 年增加 2 篇，Q2 期刊比例(33.89%)較 2020 年上升 4.17%，Q3+Q4 期刊數下降，學術發表持續朝高質量發展；經查 InCites 資料庫收錄統計資料，綜合一類私校(規模性質相當)2021 年 Q1 期刊平均發表比例 41.87%，本校高於平均值達 6.68%；此外，每年資料庫統計更新，部分 Q1 及 Q2 期刊影響係數上升或降低，亦影響次年歸類等級，本校將以期刊歷年影響係數、引用數和自我引用數等統計資料，預測次年影響係數表現，掌握 Q1 期刊發表方向。</p>																					
B3 佈建基礎環境提升研究產能	B31 研究人才梯隊增能 B32 質量分析研究品保	<p>■質化</p> <p>1.在機制、人力、資源面整合規劃各項激發研究及提升研究品質之措施，深化基礎與應用研究能力，拓展具優勢和發展潛力的策略性研究主題，以規劃合適的研究推進策略，形成持續性的競爭優勢，讓研究成為教學演進的推力。</p> <p>2.培育基礎研究人才，獎勵具研究潛力之優秀研究生，支持其安心、專心從事研究工作，培育新世代科研專業人才。</p> <p>3.落實攬才、留才及育才策略，積極延攬符合本校全人教育理念與精神之卓越教研人員、實質獎勵研究卓越教師(專業領域具有優良學術成果、重點領域或研究團隊具卓越領導)及獎勵本校研究特殊優秀且具潛力之年輕教師，凝聚研究人才，形成整合研究團隊，積極爭取研究合作資源，躍升學術研究競爭力。</p> <p>4.全面掌控全校相關領域的研究表現，瞭解全球研究發展方向和標竿分析，發表於具有前瞻研究或潛力優勢之國際期刊，並發掘潛在的學術研究合作機會，以保持在學術研究上的創造性。</p> <p>5.在研究績效管理上，建立具本校特色之數據為本、績效責任為承諾的決策支持模式，實施研究成效促進方案，編製研究問責報告書，以達績效公開及標竿學習綜效。</p>		<p>■質化</p> <p>1.培植研究人力：補助學生執行大專生專題研究計畫，110、111 學年度獲國科會補助案件分別為 51 件、66 件，本校補助分別為 43 件、47 件。</p> <p>2.延攬優秀博士生：111 學年度核撥延攬優秀博士(含國際生)提升學術研究獎學金計 41 位、總獎勵金額 197.7 萬元。</p> <p>3.研究彈性薪資：突破「齊頭式平等」薪資結構，落實育才留才。</p> <p>(1) 年輕優秀教師：獎勵研究優良貢獻教師(50 歲以下)12 名、總金額 54 萬元；國科會補助研究獎勵 60 人、核發總金額 7,086,624 元。</p> <p>(2) 研究卓越教師：獎勵特聘教授 12 名，經費核撥 417 萬元；獎勵研究傑出教師 2 名，獎勵金額 24 萬；延攬優秀教師 1 名，核撥獎勵金 36 萬元；新增頒發研究雪山獎、玉山獎、百岳獎各 1 位，獎勵最高 60 萬元。</p> <p>4.教研均衡發展：實施教師減授鐘點，使新進教師得以專心從事研究，計 6 位教師減授 19 鐘點；補助國科會研究計畫未獲通過之教師 10 位、1,485,000 元，支持持續研究。</p> <p>5.導入研究資料分析：依 2021 年 ESI 資料庫論文統計分析學門活躍性指數與相對影響力指數，顯示本校在工程、化學以及材料科學學門的論文品質達到世界平均水準，發表論文質量均佳，論文數及其被引次數名列前茅。</p> <p>6.推動研究成效問責：發行 110 學年度研究問責報告書並予檢討策進，6 個學院計畫金額達成值超越前 3 年平均值，核發獎勵費 533,672 元；300 萬以上大型計畫件數成長 46.15%，每名教師研究計畫額度增加 9.68%。</p>		<p>總經費(A)</p> <p>2,609.66</p> <p>獎補助(B)</p> <p>512.25</p> <p>獎補助佔比(B/A)</p> <p>19.63%</p>																	
		<p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>執行國科會大專生專題計畫案件數</td> <td>51</td> <td>51</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>執行本校大專生專題計畫案件數</td> <td>43</td> <td>43</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	執行國科會大專生專題計畫案件數	51	51	100.00%	2	執行本校大專生專題計畫案件數	43	43	100.00%		
項次	關鍵績效指標	111 年度																					
		目標值	成效值	達成率																			
1	執行國科會大專生專題計畫案件數	51	51	100.00%																			
2	執行本校大專生專題計畫案件數	43	43	100.00%																			

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)																							
		工作內容/預期成效		實際執行成效																									
		3	國科會補助本校獎勵研究優秀人才人數	60	60	100.00%																							
		4	特聘教授獎勵人數	12	12	100.00%																							
		5	教師研究進修人次	5	4	80.00%																							
		6	申請減授鐘點教師數	6	6	100.00%																							
		7	補助教師研究計畫件數	10	10	100.00%																							
		8	執行國科會研究計畫總金額(萬元)	24,000	23,083	96.18%																							
		9	執行非國科會研究計畫總金額(萬元)	23,000	27,628	120.12%																							
		10	執行研究計畫總件數	480	441	91.88%																							
		11	博士班新生研究潛力/研究生研究卓越獎學金獎助人數	26	30	115.38%																							
		12	國際博士生提升學術研究獎學金獎助人數	7	11	157.14%																							
		13	國科會補助培育優秀博士生獎學金人數	10	13	130.00%																							
		<p>【未達預期成效說明】</p> <p>■項次 5：受 COVID-19 肺炎疫情影響，原核定補助 2 名教師 111 年註銷，延至 112 年，故實核定 6 名，核定執行率 120%。</p> <p>■項次 8：國科會整體計畫經費逐年下降，111 年(15,161 百萬元)較 109 年(17,063 百萬元)減少 12.5%；本校教師積極爭取國科會研究計畫，111 年執行 23,258 萬元，較 109 年 25,110 萬元，減少 7.96%，顯示本校在爭取國科會計畫補助之競爭力維持平均水準之上。以本校 111 年度整體研究計畫分析，非國科會計畫(含企業產學及政府法人)總補助金額 282.63 百萬元，較 109 年(250.64 百萬元)成長 12.76%，顯示本校在產官學研的研究並重發展，兼具理論與實務研究。本校正視少子化衝擊及外部資源日益短少的挑戰，積極拓展多元研究合作模式，以維持整體研究量能，推動優勢領域拔尖之發展。</p> <p>■項次 10：理由同項次 8，本校 111 年度國科會研究計畫件數(佔 44.52%)較 110 年成長約 1.6%，執行非國科會研究計畫件數(佔 55.48%)較 110 年減少 1.6%，減少件數主要在非國科會計畫；以計畫規模分析，111 年百萬以上大型研究計畫件數 162 件，較 110 年(157 件)成長 3.2%，顯示跨領域創新研究具成效；其次，面對國內熱門領域師資人才競爭，私校人才流動迅速，111 年度離職教師 20 名，正值學術生命高峰期，自本校移轉計畫件數達 11 件，然新進教師在研究起步階段，尚未能順利銜接，造成計畫件數下滑。</p>																											
G10	改善師資結構	<p>■質化</p> <p>1.精準掌握各學系專任教師人力流動狀態，健全教師徵才聘任流程，確保專任教師銜接遞補，提升教研品質，增加整體競爭能力。</p> <p>2.健全新進教師研究支援體系，驅動及早投入研究，加速激發潛能，培養各領域具影響力之優秀研究教師並凝聚優秀研究人才，整合出色的研究團隊，積極對外爭取國際合作研究機會，詳如【工作計畫 B31 研究人才梯隊增能】。</p>		<p>■質化</p> <p>精準掌握教師人力結構，維持師資質量水準，以助理教授以上職級為教師聘用原則，採學系生師比及教師結構為教師離退進用之評估標準。</p> <p>1.專任教師規模穩定，111 學年度較 110 學年度增加 7 名(成長 1.45%)。</p> <p>2.各職級教師分佈均衡(教授 33.13%、副教授 35.17%、助理教授 29.04%、講師 2.66%)，教授人數上升 2.53%，智慧核心的穩定。</p> <p>3.教師年齡分佈平均，新生代(45 歲以下)28.43%，中生代(46 至 55 歲)37.42%，資深(55 歲以上 34.15%)，維持高度的學術動能及發揮研究薪傳功能。</p>		<p>總經費(A)</p> <p>58,411.37</p> <p>獎補助(B)</p> <p>3,389.60</p> <p>獎補助佔比(B/A)</p> <p>5.80%</p>																							
		<p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校專任教師(含專案教師)人數</td> <td>488</td> <td>489</td> <td>100.20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>提升具博士學位教師人數</td> <td>442</td> <td>450</td> <td>101.81%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新聘助理教授以上教師人數</td> <td>14</td> <td>25</td> <td>178.57%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	本校專任教師(含專案教師)人數	488	489	100.20%	2	提升具博士學位教師人數	442	450	101.81%	3	新聘助理教授以上教師人數	14	25	178.57%			
項次	關鍵績效指標	111 年度																											
		目標值	成效值	達成率																									
1	本校專任教師(含專案教師)人數	488	489	100.20%																									
2	提升具博士學位教師人數	442	450	101.81%																									
3	新聘助理教授以上教師人數	14	25	178.57%																									

C、產學合作及推廣教育面向(10%)

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)																														
		工作內容/預期成效		實際執行成效																																
C1 營造產學環境 強化產學支援	C12 暢通執行計畫 管道	■質化 1.營造優質的創業環境，提供客製化輔導機制、安排並開設多元創業課程，協助創業種子期及創建期穩健發展，提高新創事業成功率，讓中原成為新創團隊創業成功的必要夥伴。 2.聚焦領域推動定向特色育成，整合在地產業優勢，建立長期產學夥伴關係，結合世界先進技術，帶動創新動能，成為下一代產業發展驅動核心，使本校成為與區域產業共生共榮的產學合作先導大學。 3.掌握國內外商機及市場趨勢，串接企業價值鏈，透過大企業帶小企業，補足產業鏈缺口，形塑優質育成產業群聚。		■質化 1.創業知能培訓：3、8、11月辦理3場課程訓練營，提升新創團隊營運構想及加強商業模式，並提供ESG、數位轉型等產業趨勢課程。 2.募集創業資金：辦理3場政府計畫說明會、協助6家企業申請政府補助，5月及11月舉辦創投媒合會，計9個團隊參加。 3.研發輔導亮點：輔導培育智穎智能、生儀生科及艾克斯馬克公司研發創新，優化製程及產品研發產能。 4.輔導整合資源：提供創業資源及資訊整合服務，推薦亮點培育企業智穎智能獲得經濟部中企處破殼企業獎；輔導獲選桃園市青年投入永續發展行動計畫、經濟部智慧城鄉生活應用發展計畫、企業創新研發計畫(SBIR)及行政院國家發展基金創業天使投資方案等政府計畫計8件、補助經費1844萬元。		總經費(A) 500.00 獎補助(B) 0 獎補助佔比(B/A) 0%																														
		■量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>辦理政府資源計畫說明會(場)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>150.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>培育企業申請政府補助、貸款等資源(件)</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>120.00%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標		111 年度			目標值	成效值	達成率	1	辦理政府資源計畫說明會(場)	2	3	150.00%	2	培育企業申請政府補助、貸款等資源(件)	5	6	120.00%														
項次	關鍵績效指標	111 年度																																		
		目標值	成效值	達成率																																
1	辦理政府資源計畫說明會(場)	2	3	150.00%																																
2	培育企業申請政府補助、貸款等資源(件)	5	6	120.00%																																
C13 強化智財推廣 成果	C13	■質化 1.完備智財管理能力，強化師生研發成果智財運用、保護觀念，向下扎根智財觀念，充實專利知能，精進技術佈局、鑑價分析與投資風險評估等能力。 2.客製化技術行銷，結合靜態與動態的推廣管道，擴大與產業及技術需求者之接觸，提升本校研發成果技術曝光度，提高產學合作與技轉的機會，將創新的成果加速推向市場與商業化。		■質化 1.舉辦智慧財產權運用及保護、科研創業相關說明會計6場、參加人次140，學生參與課程計3場、參加人次100；完成4支技術影片拍攝及客製化技術主題文宣10件，以動、靜態方式完整呈現研發成果之效益及創新性，針對產業園區進行廣泛的技術宣傳與行銷，加速產業媒合。 2.參與2場國際發明展，展出本校11項創新技術，榮獲台灣創新博覽會2銀、2銅，德國紐倫堡發明展2金、1銀、1銅及1泰國團贈特別獎，呈現創新技術能量，連結國際技術交流。		總經費(A) 84.14 獎補助(B) 44.25 獎補助佔比(B/A) 52.59%																														
		■量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>教師智財保護與運用研習課程場次</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>300.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>學生智財檢索、運用與保護課程場次</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>錄製專利技術商品化推廣影片數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>編撰專利技術中英文行銷文宣案次</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>111.11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>參加國際級發明展、專業展場次</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>200.00%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標		111 年度			目標值	成效值	達成率	1	教師智財保護與運用研習課程場次	2	6	300.00%	2	學生智財檢索、運用與保護課程場次	3	3	100.00%	3	錄製專利技術商品化推廣影片數	4	4	100.00%	4	編撰專利技術中英文行銷文宣案次	9	10	111.11%	5	參加國際級發明展、專業展場次	1	2
項次	關鍵績效指標	111 年度																																		
		目標值	成效值	達成率																																
1	教師智財保護與運用研習課程場次	2	6	300.00%																																
2	學生智財檢索、運用與保護課程場次	3	3	100.00%																																
3	錄製專利技術商品化推廣影片數	4	4	100.00%																																
4	編撰專利技術中英文行銷文宣案次	9	10	111.11%																																
5	參加國際級發明展、專業展場次	1	2	200.00%																																
C2	C23	■質化 1.發展以企業需求導向的創新，鼓勵學生實現創新想法並進行試		■質化 1.推動解決企業問題辦法、全國性創業競賽、非典課程、企業參訪等活動，6-9月舉辦		總經費																														

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度				實際執行經費(萬元)																		
		工作內容/預期成效		實際執行成效																				
提升研究成果強化產學聯結	深耕在地鏈結國際	<p>驗，對內營造創新氛圍，對外掌握市場需求脈動，提供資源與網絡，形成良好的創新生態系統，透過，激發創新生態系統的能量。</p> <p>2. 促進以本校研究成果為核心的創業群聚效應，帶動跨域智慧科技的創新研究，協助青年創業與產業升級轉型，推動區域產業發展。</p> <p>3. 厚植育成能量，開發東協市場，拓展國際合作網絡，輔導企業參加國際商展，加速取得國際資源與商機，提升競爭力與能見度。</p>		<p>「桃園之星創天下實作競賽」，參與報名逾 300 組，邀請資誠創業成長加速器、盛弘醫藥、亞太電信、三泰科技、日威科技及新穎數位文創等六家企業出題，讓新創團隊提出解決方案，實踐參賽構想。</p> <p>2. 帶領或輔導 6 家廠商參與美國消費性電子展(CES)、日本 Green Funding 募資平台、FUTURE COMMERCE 未來商務展展示、台灣國際建築、台北國際電腦展及法國巴黎 VIVA TECH 技術展覽展等國際性商展，拓展新興市場。</p>		(A) 369.00																		
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>輔導育成廠商參加國際性展會</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>166.67%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>協助企業(家數)國際市場曝光</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>116.67%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	輔導育成廠商參加國際性展會	3	5	166.67%	2	協助企業(家數)國際市場曝光	6	7	116.67%			獎補助 (B) 0
		項次	關鍵績效指標			111 年度																		
目標值	成效值			達成率																				
1	輔導育成廠商參加國際性展會	3	5	166.67%																				
2	協助企業(家數)國際市場曝光	6	7	116.67%																				
				獎補助 估比(B/A) 0%																				
G13 推廣教育處發展計畫	G13 -01 學習社區化產業化	<p>■ 質化</p> <p>1. 透過正式或非正式教學縱向及橫向的連結，滿足現代社會大量的學習需求，提升全民人文素養，發展學習型社會。</p> <p>2. 精進委訓業務，擴散教研能量，帶動產業發展，促進資源共享。</p> <p>3. 強化全方位的人才培訓合作服務機制，提供專業知能及職能加值，協助個人專業發展到企業轉型。</p>		<p>■ 質化</p> <p>1. 提供多元化的學分班與非學分班課程，辦理全齡相容、增進生活陶冶、自我技能提升課程，培訓課程時數 41,727 小時。</p> <p>2. 依企業提出的員工技能與工作技巧需求，結合企業、學校產學研究中心及學術領域與勞動部、經濟部等政府資源，提供客製化課程設計，提升人力資源及產業競爭力。</p>		總經費 (A) 7,031.00																		
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>推廣教育總收入(學年度)</td> <td>8,000</td> <td>11002</td> <td>137.53%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>企業及政府委訓、委辦班次(學年度)</td> <td>104</td> <td>200</td> <td>192.31%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	推廣教育總收入(學年度)	8,000	11002	137.53%	2	企業及政府委訓、委辦班次(學年度)	104	200	192.31%			獎補助 (B) 0
		項次	關鍵績效指標			111 年度																		
目標值	成效值			達成率																				
1	推廣教育總收入(學年度)	8,000	11002	137.53%																				
2	企業及政府委訓、委辦班次(學年度)	104	200	192.31%																				
				獎補助 估比(B/A) 0%																				
F5 人育學院發展計畫	F503 -06 華語師資培訓基地	<p>■ 質化</p> <p>1. 著重數位創新教學，以理論與實務並重的方式，全方位訓練學員，建構第二專長，增加職場競爭力。</p> <p>2. 強化華語中心與應華系產學鏈結，擴散應用華語的產學能量，使本校成為全台華語教師培訓示範基地，奠定華語文教師培訓之全球性地位，將專業化華語文教學推向國際。</p>		<p>■ 質化</p> <p>1. 辦理 4 梯次師資培訓班及 2 場複合教學工作坊，計 31 人次，加強華語教師數位應用及創新教學能力，執行僑委會、教育部、健行科技大學、國際扶輪，以及印尼慈育大學、印尼學宮、ACUCA 亞洲基督教大學等海外單位委託華語培訓計畫計 19 件。</p> <p>2. 提供實習機會給華語文教學系所學生，累計培訓逾百人次之實習教師，運用新穎之複合教學設備，吸引國內外各機構參訪交流，奠定本校華語文教學專業化之形象。</p>		總經費 (A) 1,955.28																		
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>華語師資課程及華語系所實習培訓人次</td> <td>300</td> <td>301</td> <td>100.33%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>華語師資課程收入</td> <td>110</td> <td>118</td> <td>107.27%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標	111 年度			目標值	成效值	達成率	1	華語師資課程及華語系所實習培訓人次	300	301	100.33%	2	華語師資課程收入	110	118	107.27%			獎補助 (B) 0
		項次	關鍵績效指標			111 年度																		
目標值	成效值			達成率																				
1	華語師資課程及華語系所實習培訓人次	300	301	100.33%																				
2	華語師資課程收入	110	118	107.27%																				
				獎補助 估比(B/A) 0%																				
G14	G14	<p>■ 質化</p> <p>1. 發展產學共構模式：建置研發場域，共同培育跨域產業人才，創</p>		<p>■ 質化</p> <p>1. 研究中心計畫：引進合晶科技等業界經費、設備或專業人力等資源，與校內研究團隊</p>		總經費																		

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)																	
		工作內容/預期成效	實際執行成效																			
校友服務暨資源發展處發展計畫	-02 積極開拓財源	<p>造產學雙贏。</p> <p>2.策劃任務主題募款：以產學創新為主題，鼓勵產業直接或間接投入設備，挹注產學發展基金，提升研究效能與整合成果。</p> <p>3.拓展產學會員網絡：推展長期性融合產學合作，促進學術研究及產業發展。</p> <p>4.推動多元回饋機制：深耕重點捐款對象，擴散中原人學習典範效應，使產業資源進入校園，擴充學校資源，完備教研軟硬體。</p>	<p>合作組成研究中心，110 學年度募得 1,295 萬餘元，提升半導體材料、量子資訊及先進晶片研發能量；鴻海、穩脈科技等企業挹注物聯網中心 300 萬，研發物聯網關鍵零組件、晶片與量測環境。</p> <p>2.薄膜產學共構：111 年度新增會員 2 家，迄今累計產學研會員達 55 家，近三年平均會員收入約 400 萬元；推動薄膜與循環經濟產學共構研發大樓專案，迄 111 年募得 4765 萬元，以企業命名「實英樓」，將產業帶進教室，聚焦高科技產業多元面向。</p> <p>3.多元回饋機制：企業募款挹注資源 1175 萬元、實物捐贈 147 萬元。</p>		(A) 560.00 獎補助(B) 0 獎補助估比(B/A) 0%																	
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="2">111 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>更新校友資料筆數</td> <td>13,500</td> <td>12,469</td> <td>92.36%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>募款收入(萬元)</td> <td>4,150</td> <td>8,968</td> <td>216.00%</td> </tr> </tbody> </table>				項次	關鍵績效指標	111 年度		目標值	成效值	達成率	1	更新校友資料筆數	13,500	12,469	92.36%	2	募款收入(萬元)	4,150	8,968	216.00%
		項次	關鍵績效指標	111 年度																		
目標值	成效值			達成率																		
1	更新校友資料筆數	13,500	12,469	92.36%																		
2	募款收入(萬元)	4,150	8,968	216.00%																		
<p>【未達預期成效說明】受疫情影響，校友日改以校友月方式辦理，校友減少返校等聚會活動，並為落實防疫政策，大幅減少舉辦實體活動。</p>																						

D、其他面向

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	111 年度			實際執行經費(萬元)
		工作內容/預期成效	實際執行成效		
G02 學務處發展計畫	防疫應變計畫	<p>■ 質化</p> <p>1.本校積極完備各項防疫措施，落實校園防疫及健康管理工作，達成維護教職員工生健康安全及強化學生安心就學環境、穩固學生學習成效。</p> <p>2.全面落實防疫工作，妥善、迅速及準確處理個案，維護安全健康校園環境，維持校務正常運作，讓學生安心學習。</p> <p>3.實體及同步、非同步遠距教學雙軌並行，維持更具品質的教學支援體系。</p>	<p>■ 質化</p> <p>1.應變通報：成立「防疫應變小組」，111 年修訂完成「因應 COVID-19 疫情持續營運計畫」報部備查，明確律定各單位防疫任務，有效運用校內資源及通報系統，即時掌握校內疫情狀況，妥採有效應變措施，維持校園安全。</p> <p>2.課業學習：110-2 學期授課教師課程線上教學影片、教材等連結上傳本校 i-learning 教學平台，計 3,080 門(大學部 2,559 門、研究所 521)，且隨時備有線上課程方案，以利學生銜接課程學習，對於因疫情管制，無法如期返校就讀之境外生，安排線上教學；111 年 4 月實施預防性停課，全校採線上教學，並確保每學生獲得足夠或等同實體授課之資源，保障學生受教權。</p> <p>3.校園環境：管制校門口出入，充實熱像儀、酒精噴霧機、快篩試劑等防疫物資；宿舍公共區域由專業廠商消毒，各樓館內部每日消毒，遇有特殊事件，進行特定區域消毒。</p>		總經費(A) 104.68 獎補助(B) 0 獎補助估比(B/A) 0%

三、111 年度獎補助計畫經費支用情形

本校 111 年度執行教育部獎勵補助校務發展計畫經費總計 158,655,150 元(含調升學術研究加給專款 7,753,725 元)，工作項目包括精進教學機能、充實圖儀設備、強化資安效能、擴充圖書資源、改善師資結構、提升學術能量、推動專利技轉、推展環安節能及推動學生輔導。「教師人事經費」用於改善師資(當年度專任教師薪資)26,142,240 元及特殊優秀教研人員彈性薪資 3,810,000 元;「教學研究經費」用於教學資源精進方案 5,868,022 元、職涯導向課程 945,120 元及服務學習課程 1,001,538 元;「學生助學及輔導經費」用於研究生獎助學金 3,015,560 元、學生事務及輔導經費 2,743,888。

►表 4、111 年度獎補助計畫之支用情形(依經費使用範圍分類)

單位/萬元					
項次	使用範圍	範圍內容	經費	使用比率	備註
一	教師人事經費	1.當年度專任教師薪資。 2.新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資。 3.經費以總獎勵、補助經費之 20%為限。	2,995.22	19.85%	符合規定
二	教學研究經費	1.支應於編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審之用途等。 2.非教師人事經費。	781.47	5.18%	
三	學生助學及輔導經費	1.研究生獎助學金。 2.學生事務及輔導推動工作(含購置學生社團活動所需之器材設備)，應提撥總獎勵、補助經費至少 1.5%。	575.94	3.82%	符合規定
四	軟硬體設備經費	1.教學研究設備。 2.學校環境安全衛生及節能工作所需之設備。 3.維護費。	10,024.29	66.43%	
五	工程建築經費	1.支應修建與教學直接相關環境之校舍建築，並不得用於新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。 2.支用計畫及經費應事前報經本部核准，且應以總獎勵、補助經費之 10%為限。	0	0%	
六	停辦計畫經費	1.依本部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第 11 點規定提報通過停辦計畫。 2.獎勵、補助經費得支應教師離退或學生轉介經費。	0	0%	
七	其他	推動專利技轉、專題競賽、品格教育、專題講座、學習腳蹤、課業守護、讀書會、就業學程、企業實習等、課程結構外審、專業倫理課程等。	713.22	4.73%	
總獎勵、補助經費合計			15,090.14	100.00%	
提高專任教師學術研究加給獎勵經費			775.37		

備註：

表列第一項「教師人事經費」2,995,240 元，佔總獎勵、補助經費之 19.85%(<20%)。

表列第三項之第 2 點「學生事務及輔導推動工作」2,743,888 元，佔總獎勵、補助經費 1.82%(>1.5%)。

前述二項經費符合教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫要點第十點「獎勵、補助經費使用原則」第(一)款「本獎勵、補助經費使用範圍」第 1、3 目規定。