

►中原大學112年度獎勵私校校務發展計畫重要執行成效

A、教學面向(55%)

中程校務發展計畫	112 年度			實際執行經費(萬元)
	工作計畫	預期成效	實際執行成效	
AI 深耕基礎學習厚植跨域知能	A13 基本素養能力扎根	<p>1.優化學生基礎力</p> <p>(1) 程式設計與 AI 應用能力：運用完善之 AI 教學環境與設備，普及訓練基礎 AI 實作能力；普及提升修讀程式設計課程比率，奠定程式設計基礎能力；資料分析及 AI 應用於專業實務，培養運用當代科技至專業之硬實力。</p> <p>(2) 敘事力：開設通識共同基礎必修課程、自主學習課程及透過學生參與溝通表達相關競賽，厚植學生理解、反思、歸納等基本能力，培養出批判思考及反省思辯的人才。</p> <p>(3) 英語力：營造全英語學用情境，增進英語聽說讀寫活用能力，養成具世界觀與國際對話能力的新國民。</p> <p>(4) 解決問題能力：規劃學生未來能力培育中心，辦理相關工作坊及線上線下課程，並辦理解決未來問題能力培育相關學習工作坊及競賽，以系統性跨域問題為導向的學習模式，提升解決實務問題的能力。</p> <p>2.精進專業倫理課程品質</p> <p>(1) 以協同教學、教學工作坊之研習與會議等方式，豐富倫理課程教學內涵。</p> <p>(2) 鼓勵學生參加專業倫理個案競賽，在學期報告準備過程中，學習從不同角度深入思考倫理議題。</p> <p>(3) 因應全球化發展的多元與專業性，各學院專業倫理課程融入社會變遷趨勢與議題，增加課程專業與理論性，強化學生對倫理議題之認知，在各個專業</p>	<p>■質化</p> <p>1. 優化學生基礎力</p> <p>(1)程式設計與 AI 應用能力：</p> <p>A.基本能力培植階段：112 年度開設「運算思維與程式設計」、「自然科學與人工智慧導論」大一基礎物學通識課程，共計開設 119 班，6,580 人次修讀。</p> <p>B.應用技術養成階段：自 109 學年度第 2 學期起設置數位自主學習教材，迄 112 年度共設置 49 門教材，累計修習人次計有 5,012 人次，通過人數計有 724 人次。</p> <p>C.專業實務運用階段：推動各學系運用大三以上之專業課程(X)，融入程式設計(P)或人工智慧(A)，112 年度開設 98 門 X+P/A 課程。</p> <p>(2)敘事力：</p> <p>A.開設「文學經典閱讀」及「語文與修辭」共同基礎必修課程，共 127 班，計 6,501 人次修課；112 年新開設 5 門創意與思考相關課程，共 126 人修課，利用 Dialogue Map，透過溝通與反思過程，強化邏輯思維能力。</p> <p>B.112 年舉辦生命故事書寫競賽活動，共 3,252 人報名參加，11 人獲獎。</p> <p>(3)英語力：</p> <p>A.精進學生英語基礎能力：將各系基礎專業英語融入大一英文課程，並帶入英語閱讀技巧訓練，培育學生英文聽、說、讀、寫等基礎能力，順利銜接大二以上之全英語專業課程(EMI)。</p> <p>B.舉辦全校性英語競賽：英語新聞播報、英語讀者劇場及英語專題播報比賽各 1 場，共計 4,427 參與人次，活用英語聽說讀寫能力。</p> <p>C.充實英語自學輔導資源：設置「英文檢定加強班」、「英語自學輔導課程」，112 年度開設 41 門課、6,654 人次參與。</p> <p>(4)解決問題能力：以學生為中心，輔以專業教師顧問團，設置「學生未來能力培育中心」，學生學習活動共計 217 人次參與；112 年 7 月 20 日辦理第一屆「解決未來問題能力競賽」共計 13 所校院 46 組報名，本校應數、心理、資管及電機系團隊囊括前三名，機械、工業及資管系獲佳作。</p> <p>2. 精進專業倫理課程品質</p> <p>(1)成立專業倫理校級工作坊及 7 個院級工作坊，召開會議及辦理研習活動共計 29 場，704 人次參與。</p> <p>(2)2023 第八屆「全國專業倫理個案競賽」計 19 所大專校院 141 組申請，605 位學生參賽，經由國內大專校院師生相互觀摩汲取精華，精進「專業倫理」教學品質與學習成效。</p> <p>(3)各學院大學部專業倫理課程由「一般倫理」及「專業倫理」組成，鏈結倫理學及專業領域；課程中融入永續發展、人工智慧、基因工程等趨勢倫理議題，並透過 PBL、個案討論等教學方法引導學生從倫理視角發現問題，提升學生思辨能力。112 年度開課數共計 41 門，修讀學生計 3,201 人次。</p>	<p>原規劃 (A) 156.2</p> <p>實際支出 (B) 156.2</p> <p>經常門 156.2</p> <p>資本門 0</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C) 1.01%</p>

中程校務發展計畫	112 年度				實際執行經費(萬元)																													
	工作計畫	預期成效	實際執行成效																															
		<p>領域中型塑良好的專業道德教養。</p> <p>3. 強化課業守護機制：推動共同基礎必修線上學習輔導資源，採線上與實體面授雙軌並行，突破時空限制，符合多元的學習需求，促使學生掌握正確且合適的學習方法，循序漸進跟上學習進度；遴選優良課業守護天使，獎勵輔導認真、表現優異之課守，以達到同儕輔導自助助人之精義，成為校園心靈小尖兵，共創關懷他人的校園文化。</p>	<p>3. 強化課業守護機制：採用傳統課堂授課方式及 i-learning 數位課程平台線上非同步課程方式，112 年度課業守護天使(輔導 10,333 人次)、課業守護學伴(輔導 1,048 人次)、學習高關懷學分專班(輔導 2,590 人次)、考前加強班(輔導 2,956 人次)。</p> <p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%</td> <td>83%</td> <td>88.9%</td> <td>107.11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>英語課採全英語教學比率</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>專業倫理課程導入趨勢倫理之課程數</td> <td>40</td> <td>41</td> <td>102.50%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>課業守護輔導人次</td> <td>16500</td> <td>16927</td> <td>102.6%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%	83%	88.9%	107.11%	2	英語課採全英語教學比率	35%	35%	100.00%	3	專業倫理課程導入趨勢倫理之課程數	40	41	102.50%	4	課業守護輔導人次	16500	16927	102.6%	
項次	關鍵績效指標	112 年度																																
		目標值	成效值	達成率																														
1	在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%	83%	88.9%	107.11%																														
2	英語課採全英語教學比率	35%	35%	100.00%																														
3	專業倫理課程導入趨勢倫理之課程數	40	41	102.50%																														
4	課業守護輔導人次	16500	16927	102.6%																														
A11 教學革新知能深造	<p>1. 教學環境創新：</p> <p>(1) 規劃管理多元教學空間、設備、教學資源，完備數位教學環境，強化教學設備與場域。</p> <p>(2) 維護及提升現有資源運用，持續增進學生多元跨領域實作能力。</p> <p>(3) 運用 AI 教學實作場域，培養運算思維能力，推動 AI 應用創新模式。</p> <p>(4) 營造虛擬實境教學環境，透過沉浸式體驗，發揮最大學習效能。</p> <p>2. 教學品質優化</p> <p>(1) 創新教學：因應快速變動的高等教育環境，維持教學品質，促進參與工作坊之教師，開設融入創新教學法之課程，並結合教學現場之發現，投入教學精進計畫及教學實踐研究，提升教師多元教學之量能。</p> <p>(2) 雙語教學：落實英語教學課程，深化教師雙語教學能力，從課前評估、國內外機構之英語教學研修及英語個別諮詢，建立 EMI 教師專業知能提升教學新模式，透過英語教學訓練實作、工作坊交流及研習，理解與實作並進，迅速掌握 EMI 課程重點與教學方式，提升教師國際化授課能力，提升英語教學</p>	<p>■ 質化</p> <p>1. 教學環境創新</p> <p>(1) 持續運用 AI 教學實作場域，落實培養學生程式設計及運算思維能力，112 年共開設 119 班，共計 6,580 人次修讀「運算思維與程式設計」、「自然科學與人工智慧導論」，並於課程中加入微軟 Azure 雲端平台，作為教學實作，透過實際操作演練，強化學生 AI 應用能力。</p> <p>(2) 持續維護教學設備與場域，112 年度更新遠鴻教學講堂麥克風、混音器、喇叭等設備，以及教學大樓擴大機 10 台、錄播主機 10 間，另更換學術單位教學教室之擴大機 34 台、錄播教室 HDMI 訊號擴充優化 2 間、一般教室 HDMI 訊號擴充優化 21 間、教室講桌電腦 32 台，完備數位學習環境需求。</p> <p>(3) 112 年 2 月 22 日正式啟用「未來旅行-元宇宙智慧教室」，辦理元宇宙智慧教室解說人員培訓及參訪計 27 場、805 人次；112-1 學期起，將「自然科學與人工智慧導論」課程，安排部分週次至元宇宙教室進行，使學生即早掌握未來科技的發展趨勢，厚植學生未來科技的學習力與就業力，培育跨域數位人才。</p> <p>2. 教學品質優化</p> <p>(1) 創新教學：開設 CDIO、EMI、STEAM、新興科技暨創新、新興科技英語、元宇宙、關鍵能力社群、密涅瓦數位教育創新及教學實踐研究研發等校、院級工作坊，累計參與教師達 386 人，占全校專任教師人數之 81.8%。</p> <p>(2) 雙語教學：</p> <p>A. 辦理 4 場教師全英語專業課程評估，計 31 位教師通過取得全英語專業課程教學能力證明。</p> <p>B. 辦理美國密西根州斯普林愛博大學 Spring Arbor University(SAU)全英語線上增能課程，聚焦引導教師運用創新教學法於英語專業課程，計 15 位教師參與；成立 EMI 英語校級教學工作坊，辦理 8 場次 EMI 相關研習、211 人次參與；EMI 教學教師一對一諮詢，計 13 人次。</p> <p>C. 112 年獲教育大專校院學生雙語化學習計畫-重點培育學院補助(商學院、電機資訊學院)。</p> <p>(3) 元宇宙教學：</p> <p>A. 112 年度第一期，核定補助 5 個學院(10 個學系)，含工學院的醫工系、土木系；商學院的資管系、財金系；理學院的生科系；電資學院的電子系、資工系、電機系；設計學院的室設系與商設系，計 26 門元宇宙相關課程；112 年第二期以發展符合 SDGs 之元宇宙主題，核定補助 4 個學院(11 個學系)，</p>	<p>原規劃 (A) 1069.6</p> <p>獎補助 (B) 1043.5</p> <p>經常門 869.7</p> <p>資本門 173.8</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C) 6.78%</p>																															

中程校務發展計畫	112 年度																										
	工作計畫	預期成效	實際執行成效		實際執行經費(萬元)																						
		<p>知能，全面強化 EMI 教學能量。</p> <p>(3) 元宇宙教學：運用成熟的程式設計、自造教育與新興科技等教學模式，導入新世代的虛實整合科技，使學生即早掌握未來科技的發展趨勢，厚植學生的學習力與就業力，培育未來優質跨域數位人才；運用元宇宙智慧教室培訓教師及開發教案，啟發學生對於未來生涯及職業世界的想像，培養成為未來元宇宙應用的技術人才。</p> <p>3. 學習成效提升</p> <p>(1) 提升學生動機，形塑校園同儕學習氛圍。</p> <p>(2) 以學涯時空膠囊為概念，優化雲端個人檔案系統，充分發揮與辨識個人核心能力，增加職場競爭優勢。</p> <p>(3) 建立學生學習成效評估機制，確保學生學習品質與實務之就業力，以問責報告及品保報告，促使學系課程改革，提升學生學習成效。</p> <p>4. 教學品保機制：</p> <p>(1) 教學評量：由學生端回饋教師之量化與質化建議，做為教師教學自我檢視依據，並據以瞭解教學實務績效，落實以學生為本之教學理念，形成確保課程學習成效的教學評核機制。</p> <p>(2) EMI 課程審查：</p> <p>A. 落實課程教學計畫審查制度，每學期遴選優良教學計畫，確保教師教學成效及學生學習品質。</p> <p>B. 重視英語教學發展，肯定英語專業課程授課優良教師在英語教學上之貢獻，樹立英語教學典範，擴散典範學習效益。</p>	<p>含工學院的土木系、機械系、醫工系；商學院的企管系、國貿系、會計系、資管系、財金系；電資學院的電子系、電機系；設計學院的商設系，計 28 門元宇宙相關課程。</p> <p>B. 辦理 3 場元宇宙教師培訓，計 106 人參與，培訓教師具備新興科技領域教學知能。</p> <p>C. 112 年 11 月 28 日至 12 月 8 日舉辦「元宇宙虛實整合系列課程成果」靜態展，並邀請 11 位教師進行口頭發表，計 87 人次參與。</p> <p>D. 辦理「新興科技學習之星徵件競賽」，全校共 80 位學生投稿，112 年 12 月 15 日公告獲獎名單。</p> <p>3. 學習成效提升</p> <p>(1) 主動樂學及自主學習：</p> <p>A. 推動線上數位自主學習教材：自 109 學年度第 2 學期起建置線上數位自主學習教材，迄 112 年度共 49 門，供學生彈性運用非上課時間自主學習，累計修習人次計 5,012 人次、通過 724 人次。</p> <p>B. 推廣自主學習學分措施：112 年度共計 187 人次認列時數累計。</p> <p>C. 辦理學生多元學習促進活動：112 年度學生學業成績進步獎共計 3,437 人(928 組)、同儕精進讀書會共計 1,466 人(252 組)報名參與，專業證照獎勵 128 人次。</p> <p>D. 112 年度印製 58000 本學習腳蹤，提供各學系學生學習紀錄的使用工具。</p> <p>(2) My File 雲端個人檔案系統：將學生文字、聲音、照片、社交網站、微電影資料，儲存於雲端個人檔案，將全人認證系統、E-portfolio、C-Map 學生能力置入學習足跡；結合體育、教務、學務、通識教育等相關活動，建立系統獲獎獎狀；提供履歷模版及資料轉介 1111 人力銀行功能，有助於求職或升學。112 年計 39,098 人次使用，辦理完整履歷表及學習歷程投稿活動，共計 53 人完成投稿。</p> <p>(3) 完善學生學習成效問責品保機制：發行 111 學年度學生學習問責報告及品保報告，包括學生來源、課程規劃、學習情形、學習促進、學習預警與輔導、教學評量、互動關係人意見等七大面向分析。112 年 8 月完成 111 學年度學生學習成功報告，12 月出版 111 學年度學生學習成效品保報告書。</p> <p>4. 教學品保機制</p> <p>(1) i-learning 線上問卷系統：期中考週至期中考後一週進行「期中教學評量」施測，教師得即時瞭解學生授課反應；期末考前四週至期末考前一週實施「期末教學評量」，對於教學評量不佳課程授課教師，提供多元彈性輔導方案，訂定教學評量成績不佳課程之分級輔導措施，帶動教師教學持續精進。本校教學評量成績呈現穩定狀態，111 學年度全校教學評量平均 4.59 分，相較 110 學年度增加 0.01 分。</p> <p>(2) EMI 課程審查：111-2 學期 EMI 課程教學計畫校級審查評分 8 分(標竿)者共計 3 門，5~7 分(優良)者共計 3 門；112 年修訂「本校全英語專業課程授課優良教師遴選作業要點」，提升英語優良教師獎勵人數，並修訂遴選內容，112 年共遴選 27 位教師(大學部 22 人、研究所 5 人)。</p> <p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">目標值</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次</td> <td>1540</td> <td>1,698</td> <td>110.26%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>辦理教師校內外英語教學研修場次</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>教師執行教學資源製作與教學精進補助專案件數</td> <td>270</td> <td>433</td> <td>160.37%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	目標值			目標值	成效值	達成率	1	參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次	1540	1,698	110.26%	2	辦理教師校內外英語教學研修場次	8	8	100.00%	3	教師執行教學資源製作與教學精進補助專案件數	270	433	160.37%	
項次	關鍵績效指標	目標值																									
		目標值	成效值	達成率																							
1	參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次	1540	1,698	110.26%																							
2	辦理教師校內外英語教學研修場次	8	8	100.00%																							
3	教師執行教學資源製作與教學精進補助專案件數	270	433	160.37%																							

中程校務發展計畫	112 年度							實際執行經費(萬元)																							
	工作計畫	預期成效	實際執行成效																												
			4	校院級創新教學工作坊參與教師開設創新型課程數	950	1438	151.36%																								
A12 多方位跨領域增能	<p>1. 多元學習泉源學苑：推動學生修習雙主修、輔系、跨領域學分學程、就業學程、微型學程、PBL 課程、磨課師(MOOCs)微學分課程及專業自主學習學分等，建構跨域自主、以學生為主體的開放制度，消弭院系藩籬，提供學生自主學習之多元環境，增進跨域學習機會，鼓勵學生適性適能發展，提升學生多元智能學習動機。</p> <p>2. 堅實跨域課程深度：各院系依其專業領域特色，規劃符合專業之跨領域學程，並精進既有跨領域學分學程課程深度，精實跨域課程架構，完善跨領域學分學程、輔系及雙主修等課程規劃，重視跨專業、多重領域的溝通、分析及綜合判斷之跨域力，厚植學生跨領域學習及解決問題能力，有效提升跨域學習領證人數。</p> <p>3. 精進課程規劃：</p> <p>(1) 以教學課程為核心，以學習者的結果表現為導向，精進課程內容為目標，建構全方位人才培育的系統性課程設計。品保(管理與考核)及支持回饋系統，發展兼顧多元素養與專業教育的課程設計。</p> <p>(2) 開發教學創新課程，推動跨界深碗課程及 STEAM 跨域特色課程，賦予多元的學習內涵，培養學生跨域整合、學用合一及自主學習能力。</p> <p>4. 培育學生專業力：推動學生科技力、敘事力、英語力、問題解決能力、美感與素養等能力培育，達到橫向擴展學生學習之多元性，同時縱向深掘學生潛能與實作能力之成效。</p>	<p>■質化</p> <p>1. 多元學習泉源學苑：</p> <p>(1) 創新機制：推動雙主修學生在「符合加修學系畢業資格時，得以轉系方式以加修學系畢業」，或「符合本學系輔系資格者，得專案申請以加修學系資格畢業」之規定，給予更多適性學習發展空間。</p> <p>(2) 選課指導：建置選課輔導機器人 Line 官方帳號，提供即時查詢課程、畢業門檻、課表、選課追蹤等功能。</p> <p>(3) 自由選修：增加自由選修學分數至 14 至 16 學分以上，導引學生修習雙主修、輔系、跨領域學分學程、就業學程、微型學程、PBL 課程等，發揮自由選修學分最大效益，降低學系必修學分數。</p> <p>2. 堅實跨域課程深度：112 年跨領域學程修讀 1,471 人次，推動 32 個與產業鏈結之跨領域學分學程。</p> <p>3. 精進課程規劃：</p> <p>(1) 課程審查：依據本校校級課程委員會設置辦法，全校各開課單位應至少每 4 年辦理 1 次課程結構外審，以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性，111 學年度辦理課程結構外審，112-1 學期提出各學系具體改善計畫。</p> <p>(2) 創新課程：111 學年度補助微型課程 43 案，補助深碗課程 38 案，其中 111-2 學期補助 STEAM 跨域特色課程計 6 案，112-1 學期補助微型課程 17 案、深碗課程 26 案、STEAM 跨域特色課程計 7 案。</p> <p>4. 培育學生專業力</p> <p>(1) 專業科技力：112 年度共計開設 98 門 X+P/A 課程，並補助 8 門 X+P/A 課程。</p> <p>(2) 專業敘事力：112 年通識中心舉辦演講、論壇、參訪、展覽等敘事力相關活動 35 場，在關注社會與時代議題的同時，培養問題解決能力與團隊協作能力，合計 1354 人次參加。</p> <p>(3) 專業英語力</p> <p>A. 提供多元學習資源：提供一對一英語學習及寫作之實體及 Microsoft Teams 同步遠距諮商服務，協助同學解決英文寫作和英語學習上的問題，指導寫作之概念與技巧，112 年度預約使用 312 人次；舉辦多類型之「英(外)語學習講座」，112 年度舉辦 18 場，共 2,387 人次參與。</p> <p>B. 獎勵外語文能力檢定：112 年度 196 名學生申請(英語類)，130 人達 B2 等級，14 人達 C1 等級。</p> <p>C. 新增補助教師開設大二及碩一全英語專業課程，增加研究所學制全英語專業課程授課優良教師名額。</p> <p>(4) 前瞻問題解決能力：辦理設計思考、心智圖提升問題分析與解決能力等解決問題工作坊，計 217 人次參與。</p> <p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>畢業生完成輔系/雙主修人數</td> <td>120</td> <td>138</td> <td>115.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>當學年度大二全英語課程開課數佔其總開課數之比率</td> <td>5%</td> <td>6%</td> <td>120.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>當學年度碩一全英語課程開課數佔其總開課數之比率</td> <td>14%</td> <td>14%</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>當學年度大二及碩一學生修讀至少一門全英語授課(EMI)之比率</td> <td>35%</td> <td>36%</td> <td>102.86%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	畢業生完成輔系/雙主修人數	120	138	115.00%	2	當學年度大二全英語課程開課數佔其總開課數之比率	5%	6%	120.00%	3	當學年度碩一全英語課程開課數佔其總開課數之比率	14%	14%	100.00%	4	當學年度大二及碩一學生修讀至少一門全英語授課(EMI)之比率	35%	36%	102.86%	<p>原規劃 (A) 51.1</p> <p>獎補助 (B) 51.1</p> <p>經常門 51.1</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.33%</p>
項次	關鍵績效指標	112 年度																													
		目標值	成效值	達成率																											
1	畢業生完成輔系/雙主修人數	120	138	115.00%																											
2	當學年度大二全英語課程開課數佔其總開課數之比率	5%	6%	120.00%																											
3	當學年度碩一全英語課程開課數佔其總開課數之比率	14%	14%	100.00%																											
4	當學年度大二及碩一學生修讀至少一門全英語授課(EMI)之比率	35%	36%	102.86%																											

中程校務發展計畫		112 年度																											
工作計畫	預期成效	實際執行成效			實際執行經費(萬元)																								
A3 鏈結產學實務落實學用合一	A31 產業鏈結職能發展	<p>1.使學生在學期間提早接觸職場，建構產業職涯發展地圖，勾勒職涯轉換的環境，瞭解產業界現況及各企業需求人才，帶領學生逐夢、定向、增能、實習、圓夢，提升自我就業競爭力。</p> <p>2.學生在學習過程中，建立學習歷程及強化專業素養，提升專業知識與技能，提前瞭解就業市場做好職涯及學習路徑規劃，以符合課程所選訂之UCAN就業途徑，達到精進職能發展，縮短學用落差。</p>	<p>■質化</p> <p>1. 落實專業實習課程輔導：</p> <p>(1) 實習說明會：112 年辦理全校性及各學系實習說明會共計 24 場、1,549 人次參與，透過企業至本校說明實習職缺及相關資訊，讓學生瞭解企業實習條件並協助實習媒合。</p> <p>(2) 實習職前訓練會：112 年辦理 1 場實習職前訓練會，共 83 人參與。在實習前，安排專業講員訓練讓學生相關知能及基本職場倫理觀念，使學生實習時快速進入狀況，並學以致用。</p> <p>(3) 實習企業參訪：112 年補助 5 個學系舉辦 9 場實習企業參訪，包含土木系、工業系、特教系、應華系及生科系，共 342 人次參與，讓學生在實習前瞭解企業現況及時事趨勢。</p> <p>(4) 112 年第 7 屆實習成果發表競賽共計 62 人報名參加，獲獎學生包含第 1-5 名、優良 8 名、佳作 26 名，共計 39 名，提供參與實習學生相互交流觀摩機會，並展現實習心得及收穫，分享不同實習場域的體驗。</p> <p>2. 職涯輔導融入專業課程：</p> <p>(1) 推動「教學資源製作暨 SDGs 課程補助」專案，112 年核定補助教師「SDGs 專業課程鏈結職能發展課程」共 59 門職能導向課程，總計 2615 位學生修習課程，導入 SDGs 知能、運用融入產業實務議題、促進學生職場實習等方式，培養問題解決能力之共通職能的長戰力。</p> <p>(2) 推動學程助推計畫：運用就業學程管理平台，了解學生學程課程修讀狀況，鼓勵符合資格但未修讀學程者，主動通知學生申請學程。112 年完成就業學程、跨領域學程完成領證人次為 626 人次。</p>			原規劃 (A) 166.1																							
	A32 優勢領域育才深耕	<p>1.順應「六大核心戰略產業」發展，集結跨院系、跨校之師資、課程、實驗室及產業網絡等優勢領域資源，以產學共構育才模式，培養創新智慧領域人才。</p> <p>2.完善產業合作育才機制，依產業所需創新及專業人才培育需求，使學生在就學時可以提前進入職場、執行研究、提升及累積實務經驗，引發學生自主學習，對工作內容提出改善建議或問題探討，增進學生對相關職務的認識，減少對職業認知的落差，以因應社會與科技快速變遷，及對應產業及市場人才需求。</p>	<p>■質</p> <p>以本校六大優勢領域產業相關(薄膜科技、量子資訊、智慧製造、半導體、能源科技、生醫科技)為核心，推動產業育才措施：</p> <p>1. 結合 SDGs 永續發展目標，112 年補助「SDGs 優勢領域人才培育課程」共 8 門優勢領域課程、544 位學生修習課程。</p> <p>2. 參訪六大優勢領域產業相關活動，112 年共 12 場參訪活動，參與學生 433 人。</p> <p>3. 依據「優勢領域暨 SDGs 人才培育成果發表補助實施專案」，112 年辦理 SDGs 相關或優勢領域主題之競賽、展覽或成果發表等相關活動，總計 2 場專題競賽、1 場成果發表，參與學生 221 人。</p>			獎補助 (B) 154.8																							
			<p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參與專業實習之學生人次</td> <td>995</td> <td>1121</td> <td>112.66%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>職能導向課程修課人次</td> <td>2450</td> <td>2615</td> <td>106.73%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>學生完成就業、跨領域學程人次</td> <td>620</td> <td>626</td> <td>100.97%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	參與專業實習之學生人次	995	1121	112.66%	2	職能導向課程修課人次	2450	2615	106.73%	3	學生完成就業、跨領域學程人次	620	626	100.97%	經常門 154.8
項次	關鍵績效指標	112 年度																											
		目標值	成效值	達成率																									
1	參與專業實習之學生人次	995	1121	112.66%																									
2	職能導向課程修課人次	2450	2615	106.73%																									
3	學生完成就業、跨領域學程人次	620	626	100.97%																									
			<p>■質化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5+2 產業及六大核心戰略產業見習及參訪活動學生人次</td> <td>430</td> <td>433</td> <td>100.69%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	5+2 產業及六大核心戰略產業見習及參訪活動學生人次	430	433	100.69%	資本門 0.0										
項次	關鍵績效指標	112 年度																											
		目標值	成效值	達成率																									
1	5+2 產業及六大核心戰略產業見習及參訪活動學生人次	430	433	100.69%																									
A2	A21	1.全人品格教育融滲：提升自我覺察能	<p>■質化</p>			使用獎補助經費之比例 (B/C) 1.01%																							
						原規劃																							

112 年度																																										
中程校務發展計畫	工作計畫	預期成效	實際執行成效	實際執行經費(萬元)																																						
踐履全人關懷落實社會責任	全人品格專業倫理	<p>力，與對環境關懷的實踐能力。</p> <p>(1) 生命關懷主題活動：以「朝向個人關懷」與「朝向環境關懷」兩向度規劃生命教育活動，促進對自我生命價值的思索與對置身環境關懷的能力。</p> <p>(2) 品格相關研習及活動：從活動推廣、教育研習、生活宣導等面向，將品格觀念融入生活及學習中營造品格學習環境，養成生活態度，增進個人挫折處理能力，培養品格多元軟實力，增益對生命與職場之生存競爭力。</p> <p>2. 環境服務學習實踐：寓教於樂的活動分享，活化學習課程，使學生學習愛護環境、關懷弱勢人群及流浪動物，培養環境美學，讓生活藝術隨處扎根。</p> <p>3. 交通安全教育強化：營造友善校園及社區；強化輔導學生機車考照，培養交通守法守紀觀念，提升公民素養品格教育。</p> <p>4. 導師輔導功能精進：辦理學業學習與人際交往相關議題講座或工作坊，協助導師對學生生活照顧及輔導。</p> <p>5. 公民社會素養深化：透過宿舍自治活動參與，培養學生自治自主、互助、禮貌、恩慈、良善與熱誠等品格養成。</p> <p>6. 專業倫理教育提升：經營專業倫理教師成長社群，增進專業倫理教學互動成長與跨領域知識整合。</p>	<p>1. 全人品格教育融滲</p> <p>(1) 生命關懷主題活動：辦理兩場生命教育講座，桌遊工作坊與兩場手作工作坊，聚焦自我價值感的覺察及壓力與睡眠障礙排解，透過手作活動舒緩內心的緊繃情緒與課業壓力，學生參與共計 196 人次。</p> <p>(2) 辦理生命關懷一日尋訪活動本次走訪泰雅部落與景美人權博物館，計 40 人次參與；新生品格營-品格樂「原」，以「創造競爭力」為主軸，參與人數 2,458 人；舉辦「原」來如此-品格教育闖關活動，參與 362 人次；舉辦品格教育校園法治講座「求職防身術」，參與 102 人次。</p> <p>2. 環境服務學習實踐：舉辦環境服務學習課程幹部訓練，約 410 人次參與講習，為友善校園盡一己之力。環保團隊進行有機農場參訪、縫製布衛生棉、老街溪淨溪、二手衣物義賣、大溪掃街等活動，環境維護的行動力由校內推展至社區服務。</p> <p>3. 交通安全教育強化：辦理「中原國小交通守護活動」，擔任志工學生共計 25 位。辦理「輔導機車考照活動」，結合太子駕訓班之專業師資及場地，參加學生共計有 25 位。辦理「交通安全志工研習營」，參加學生共計有 38 位。</p> <p>4. 導師輔導功能精進：辦理「當情感議題遇上課程與生活」演講，引導學生自我覺察，參加人數 37 人；辦理「淺談校園霸凌」專題演講，提升導師對校園霸凌的認知，參加人數 48 人。</p> <p>5. 公民社會素養深化：辦理宿舍安全講習及防震防災逃生演練共 9 場次，提升安全知能；清潔競賽、掃街淨灘回饋鄉里、考試週關懷共 8 場次，發揮「服務」與「互助」精神，關宿檢整可用物資共計 1,080 件，義賣所得回饋至關懷經濟不利學生勸募基金。</p> <p>6. 專業倫理教育提升：經營專業倫理教師社群成效，詳見【A13 基本素養能力扎根】第 2 點。</p> <p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參與生命關懷主題活動滿意度%</td> <td>91</td> <td>97</td> <td>106.59%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>參與品格相關研習及活動滿意度%</td> <td>91</td> <td>93</td> <td>102.20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>參與環境服務學習活動滿意度%</td> <td>91</td> <td>93</td> <td>102.20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>參與交通安全服務及活動滿意度%</td> <td>89</td> <td>89</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>參與公民生活教育活動人次</td> <td>15,600</td> <td>17,722</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>專業倫理院級教師成長社群累積數</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	參與生命關懷主題活動滿意度%	91	97	106.59%	2	參與品格相關研習及活動滿意度%	91	93	102.20%	3	參與環境服務學習活動滿意度%	91	93	102.20%	4	參與交通安全服務及活動滿意度%	89	89	100.00%	5	參與公民生活教育活動人次	15,600	17,722	100.00%	6	專業倫理院級教師成長社群累積數	7	7	100.00%	<p>(A) 5.0</p> <p>獎補助 (B) 5.0</p> <p>經常門 5.0</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.03%</p>
	項次	關鍵績效指標	112 年度																																							
目標值			成效值	達成率																																						
1	參與生命關懷主題活動滿意度%	91	97	106.59%																																						
2	參與品格相關研習及活動滿意度%	91	93	102.20%																																						
3	參與環境服務學習活動滿意度%	91	93	102.20%																																						
4	參與交通安全服務及活動滿意度%	89	89	100.00%																																						
5	參與公民生活教育活動人次	15,600	17,722	100.00%																																						
6	專業倫理院級教師成長社群累積數	7	7	100.00%																																						
A22 服務學習社會責任	<p>1. 發展多面向服務學習行動：</p> <p>(1) 多元資源投入與鼓勵，培養對社會的關懷力與責任感達到關懷社區，回饋社會目標。</p> <p>(2) 深耕專業與跨領域服務學習課程與方案，建立各學系特色專業服務學習課程與方案，提升教學成效。</p> <p>(3) 推動海外服務學習，爭取參與國際志工</p>	<p>■ 質化</p> <p>1. 推動大學社會責任：學務處服學中心</p> <p>(1) 發展多面向服務學習行動：112 年辦理高中及國小營隊活動計 9 場次，關注弱勢族群、城鄉差距等議題；辦理淨灘、淨山及社區打掃等活動計 36 場次，投入 974 個志工人數共同守護；辦理社區及國中小法治教育暨法律諮詢服務宣導 5 場；帶領社團主辦捐血活動，爭取桃園中原獅子會及忠義獅子會等單位贊助，共計募集 1,247 袋血液，獲教育部捐血績優楷模學校榮譽。</p> <p>(2) 獲桃園市青年事務局「112 年青年事務局志願服務運用單位評鑑」優等獎項；柬埔寨、泰國及烏干達海外志工榮獲 112 年度教育部「青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動」優等獎及「教育業務志</p>	<p>原規劃 (A) 100.0</p> <p>獎補助 (B) 100.0</p> <p>經常門</p>																																							

中程校務發展計畫	112 年度			
	工作計畫	預期成效	實際執行成效	實際執行經費(萬元)
		<p>團機會，激勵學生以「世界公民」為使命，促進其主動了解國際脈動，提高學生參與國際服務意願。</p> <p>(4) 鼓勵學生發揮創意參與服務學習，融合專業技能處理社區問題，以直接服務帶給社區實質幫助與問題解決，加強系所專業知能，培養學生問題解決能力及在地認同。</p> <p>2. 落實人才培育、在地連結之大學社會責任方案：</p> <p>(1) 培育具三創精神之社企人才。</p> <p>(2) 深化連結課程轉型，拓展「大學社會責任」方案。</p> <p>(3) 推動國際合作，強化場域能量，增強國際參與專業能力。</p>	<p>願服務獎勵辦法」之「績優志願服務團隊」。</p> <p>(3) 執行教育部青年發展署「青年志工中心」、「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」及桃園市政府青年事務局「桃園市政府促進青年社會參與補助」合計 2,380,700 元(含非營利組織補助 5 萬 4,000 元)。</p> <p>2. 深耕專業與跨領域服務學習課程與方案</p> <p>(1) 開設具服務學習內涵之必/選修課程共計 70 門，開課教師達 111 人次，學生修課數達 2,345 人次。</p> <p>(2) 遴選出 2 位服務學習特優教師及獎勵 5 件服務學習研究成果(2 件期刊論文，3 件研討會論文)。</p> <p>(3) 舉辦 4 場次「服務學習教師工作坊」，分享教學經驗，參與人數 72 位。</p> <p>(4) 舉辦「112 年度中原大學服務學習研討會一手牽手，社區共好向前走」，分享及交流系所專業服務學習課程之成果。共計 14 所大專校院參與。</p> <p>3. 帶動區域高中參與服務學習「攜手計畫」：112 年度與區域高中、非營利組織等合作舉辦 11 項服務學習主題活動，參與人次 1062 人次，帶領青年志工探索及提高服務學習品質。</p> <p>4. 推動社區整合計畫：</p> <p>(1) 舉辦 4 場「服務學習團隊培訓課程」、2 場「心際冒險營」服務學習志工培訓課程，辦理「服務學習 V 落客團隊」、新住民子女暑期營隊志工集訓等主題營隊活動計 214 人次。</p> <p>(2) 在 Podcast「真礙診療室」節目、桃園市志願服務推廣中心線上直播分享會、桃園市政府社會局 112 年志願服務嘉年華暨 NPO 成果市集集中分享本校服務學習之成果，提升區域組織合作機會。</p> <p>5. 全人關懷人才培育</p> <p>(1) 舉辦「111 學年度全人關懷獎」競賽，參賽團隊 45 組(團體 28 組、個人 17 組)、300 人次，獎勵服務學習成績績優之學生團隊及長期投入服務學習之學生。</p> <p>(2) 推動教育部 USR 計畫並發展 USR 行動方案，凝聚 30 個系所共同協力，服務學習/大學社會責任課程內涵方案落實學生社會參與能力，參與大學社會責任專案/方案達 1,350 人次。</p> <p>(3) 本校提供「大學社會責任方案」每年每案最高補助 10 萬元，112 年度共有 6 案獲補助。</p> <p>6. 拓展國際服務學習</p> <p>(1) USR 計畫海內外地方創生參訪厚植交流經驗：</p> <p>■8 月 15-18 日拜訪以永續經營為目標的企業 FOOD REBORN、沖繩縣廳及沖繩各地方創生團隊等，帶領企管系永續班學生與琉球大學學生進行地方創生概念交流，接受琉球新報訪問；11 月 7-11 日企管系師生前往日本沖繩縣，與合作企業 FOOD REBORN 簽訂 MOU，共同成立中原大學 USR 駐地辦公室，推動臺灣與沖繩雙方 USR 相關計畫與活動。</p> <p>■11 月 17-26 日永續發展類國際合作型「桃園埤圳文化與國際多元鏈結」計畫師生團隊前往馬來西亞吉隆坡進行設計工作坊，與 UCSI 大學、錫米山新村、烏魯冷岳文物館交流，洽談國際 USR 計畫。</p> <p>(2) 推動海外服務學習活動暨拓展國際服務學習：本校烏干達海外服務學習團隊、與愛女孩國際關懷協會合作執行 2 週非洲烏干達海外服務學習計畫、泰國海外服務學習團隊執行邊境藝文服務計畫、柬埔寨海外服務學習團隊舉辦「村落英文種籽師資工作坊」；並與願景青年行動網協會合作舉辦國際工作營，舉辦 2 場「國際服務學習推廣講座」、2 場「服學群島，跳島尋寶—東南亞文化講座」，參加亞太服務學習網絡(Service-Learning Asia Network, 簡稱 SLAN) 線上年會，鏈結國際服務學習資源，共計 7 國(香港、印尼、新加坡、印度、菲律賓、日本及臺灣) 16 所大專校院參與。</p>	<p>100.0</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.65%</p>

中程校務發展計畫	112 年度																																																					
	工作計畫	預期成效	實際執行成效			實際執行經費(萬元)																																																
			■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社團參與校外服務學習活動場次</td> <td>58</td> <td>82</td> <td>141.38%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>社團參與中小學營隊活動場數</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>128.57%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>執行專業服務學習方案數</td> <td>187</td> <td>187</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>參與服務學習活動人次</td> <td>2200</td> <td>2654</td> <td>120.64%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>社企培育課程時數</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>111.11%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>培育社企團隊隊數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>執行大學社會責任專案/方案數</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>參與大學社會責任專案/方案人次</td> <td>1,350</td> <td>1418</td> <td>105%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	社團參與校外服務學習活動場次	58	82	141.38%	2	社團參與中小學營隊活動場數	7	9	128.57%	3	執行專業服務學習方案數	187	187	100.00%	4	參與服務學習活動人次	2200	2654	120.64%	5	社企培育課程時數	18	20	111.11%	6	培育社企團隊隊數	4	4	100.00%	7	執行大學社會責任專案/方案數	32	32	100%	8	參與大學社會責任專案/方案人次	1,350	1418	105%	
項次	關鍵績效指標	112 年度																																																				
		目標值	成效值	達成率																																																		
1	社團參與校外服務學習活動場次	58	82	141.38%																																																		
2	社團參與中小學營隊活動場數	7	9	128.57%																																																		
3	執行專業服務學習方案數	187	187	100.00%																																																		
4	參與服務學習活動人次	2200	2654	120.64%																																																		
5	社企培育課程時數	18	20	111.11%																																																		
6	培育社企團隊隊數	4	4	100.00%																																																		
7	執行大學社會責任專案/方案數	32	32	100%																																																		
8	參與大學社會責任專案/方案人次	1,350	1418	105%																																																		
G20 國際雲端學院發展計畫	數位教學擴散共享	<p>1. 數位課程品保機制：推動遠距教學課程並落實評鑑，管控教學品質。</p> <p>2. 開發國際數位課程：</p> <p>(1) 深化遠距課程質量，推廣擴散學習效益，促進學生接軌資訊學習力，善用優質數位學習資源，培養學生自主數位學習能力。</p> <p>(2) 推動校內修習國際數位課程之風氣，與國際姊妹校建立數位課程資源合作與互惠網絡，拓展實質國際交流。</p> <p>3. I-CLAP 資源共享：強化線上教學功能，完備串連、分享與互動網絡，落實國際化、科技化之雲端學習發展。</p> <p>4. 推展跨國共學機制：擴散線上學習之海外影響力，使學生透過同步遠距教室與海外學生進行即時互動，活化中原數位校風。</p>	■ 質化 <p>1. 開發數位課程：</p> <p>(1) 111 學年度遠距課程開設 302 門(384 班次)；完成製作 6 門磨課師課程，自 103 年迄今累計達 50 門。</p> <p>(2) 自 110 學年度起實施磨課師微學分，推動各學系採認外部平台課程並列入自由選修學分，111 學年度計 3,033 人次選修，2,112 人次通過，修課人數成長 32.6%，通過人數成長 37.9%，強化學生數位自學與雙語學習能力。</p> <p>2. 國際數位學習：111 學年度提供「繪本與英語教學」、「數理規劃」、「科技管理」計 3 門課，共 2 所姐妹校、25 位國際學生選修；111 年 8 月與德國馬德堡大學共同協辦 Green Camp Summer School，邀請環工系協同開設「永續發展理論與實務課程」，計 10 人錄取。</p> <p>3. I-CLAP 平台：導入 moodle 課程平台，進行課程上架，因應磨課師微學分新制度，持續更新。</p> <p>4. 國際數位活動：111 學年度舉辦 2 場國際數位講座共計 124 人次參加，111 學年度舉辦 2 場數為觀光華語營及 1 場巴基斯坦台灣文化研習營，計 3 場國際數位營隊共計 71 人次參加。</p>			原規劃 (A) 130.0 獎補助 (B) 124.8 經常門 0.0 資本門 124.8 使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.81%																																																
G01 教務處發展計畫	教學績優獎勵	<p>1. 標竿學習典範：實施教學績優獎勵制度，表揚教師教學上的努力與貢獻，並協助提升教學品質。</p> <p>2. 教學彈性薪資：實施優秀教學人才彈性薪資，鼓勵教師投入教學，重視學生學習成效，提昇教學品質，樹立教師教學</p>	■ 質化 <p>1. 教學績優獎勵</p> <p>(1) 標竿學習典範：每學年舉辦一次教學特優教師遴選，頒予獎金、獎狀並公開表揚，111 學年度教學特優教師計 16 位，獲獎教師提供教學論述 1 篇及教學影片，放置於學校網頁，供本校教師觀摩。112 年 11 月 8 日辦理頒獎典禮，鼓勵教師持續精進教學。</p> <p>(2) 教學彈性薪資：112 年度教學優良貢獻彈性薪資核發 25 位教師。</p>			原規劃 (A) 54.0 獎補助 (B)																																																

中程校務發展計畫	112 年度				實際執行經費(萬元)													
	工作計畫	預期成效	實際執行成效															
G01 教務處發展計畫 F5 人育學院發展計畫	推動校園雙語學習環境	典範。 1. 推動學生英語能力普及 (1) 辦理英語學習活動及提供多元輔導資源，使課程更具連貫性，並與全球專業領域之趨勢和新知接軌。 (2) 設置英文學習歷程平台，健全英語學習輔導功能，將英語學習拓展到校園生活中，培養雙語專業人才。 2. 專業英語(EAP)之加強 (1) 由教師引導「共學」，提升學生閱讀專業英文能力，進階帶入系所專業課程，漸進式奠定英語應用與學術英語的基礎。 (2) 開設教師工作坊，精進專業英文教學，提升學生閱讀及寫作能力。	2. 校園雙語環境 (1) 提供英語學習、寫作諮商服務、檢定加強班、自學輔導課程及舉辦英文撰寫工作坊、外語學習系列講座等，計 9353 人次。 (2) 自 112-1 學期起，在大一英文課程中，結合跨域學科專業知識作為專業英文延伸閱讀文本，並以 SDGs 解決議題為方向，製作專題海報或專業寫作，提升專業英語寫作的思維，以及問題解決的能力。 (3) 依 111 學年度大一學生考取證照之英文程度分佈，持續追蹤英語學習成效。 (4) 每學年舉辦教學研討會，依照英文必修課教師之課程分組，分享與討論教學設計與課程規劃，每次約 50-70 位語言中心專兼任老師參加。 (5) 112 年度新設 EMI 教學社群，進行教學策略調整、課程制度訂定與課程教材評估等。 (6) 112 學年起試辦英文教材分級作業，在各英文必修課教師中，選出數名教師，組成課程教材審查委員會，檢視教科書教材內容是否符合學生程度分等事宜。			54.0												
	推動永續發展學苑	推動永續通識課程 ：拓展全人教育之觸角及內涵，將 SDGs 與課程連結，讓學生感受「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」等三大面向議題與自身的關聯，刺激學生思考，提升對「永續發展」觀念之認識，培養公民素養，展開永續行動。	■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>大一英文延伸閱讀讀本自學比率%</td> <td>60%</td> <td>65%</td> <td>108.33%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	大一英文延伸閱讀讀本自學比率%	60%	65%	108.33%
項次	關鍵績效指標	112 年度																
		目標值	成效值	達成率														
1	大一英文延伸閱讀讀本自學比率%	60%	65%	108.33%														
融滲全人通識教育	1. 全人化的通識教育：建構在全人教育理念之天人物我四大學類系統性課程，注入多元創新教學思維，提升通識教學品質，培養學生的人文美感與文明素養、啟發獨立思考能力，促進跨領域探索與對話，提供完整的知識方法，陶冶學生健全人格與價值觀及解決問題能力。 2. 非正式的通識活動：強調思考、智慧、人文關懷的全人教育，營造校園情境，學生自主規劃參與天、人、物、我四大類別相關活動，落實全人教育目的。	■ 質化 1. 推動永續通識課程 (1) 永續課程 ：在「天」、「人」、「物」、「我」全人教育理念核心內涵之架構下，將通識課程與聯合國永續發展目標 (SDGs) 結合，112 年度針對聯合國永續發展目標 (SDGs)「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」等三大面向議題，開設「聯合國永續發展目標概論」、「永續發展與社會進步」、「永續發展與環境保護」、「永續發展與能源經濟」、「人類安全與永續發展」、「永續發展導論」、「原生文化與永續發展」、「綠色生活與永續環境」等與永續發展相關的課程，修課 1328 人次。 (2) 素養融滲 ：112 年度舉辦 8 場次永續遠景系列活動、952 人次。 (3) 教師增能 ：4 場教師培力工作坊，參與教師 58 人次。 2. 全人通識教育 (1) 全人化通識教育 ：112 年度天人物我四大學類共開設 789 班，計 52,966 人次選修。 (2) 非正式通識活動 ：營造藝文校園，體現潛在課程，學生依天、人、物、我四大類別，規劃未來參與各面的相關活動，112 年度共舉辦 19 場次，參與人次共 4406 人。(通識活動+不含 SDGs 活動)			資本門 0.0													
D1 佈局	D11 國際	1. 加深本校專業知識領域的國際合作與交流，提供師生與世界接軌的平台，成立	■ 質化 1. 專業知識交流：			使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.22%												
						原規劃 (A) 33.3												
						獎補助 (B) 33.3												
						經常門 33.3												
						資本門 0.0												
						原規劃 (A)												

中程校務發展計畫		112 年度																														
工作計畫	預期成效	實際執行成效			實際執行經費(萬元)																											
國際網絡拓展全球鏈結	<p>接軌跨國合作</p> <p>D12 跨境移動多元學習</p>	<p>以本校為核心之國際高教網絡。</p> <p>2. 加入區域性高等教育聯盟，並與歐盟及聯合國教科文組織鏈結，提升師生國際移動機會並參與專業研究合作等等，提升本校國際能見度與世界影響力。</p> <p>3. 申請歐盟教學研究的莫內模組(Jean Monnet Modules)，結合本校特色與專長，擬定課程導向並爭取歐盟認可，進而爭取本校教師成為莫內講座教授，成立莫內卓越中心，擴散本校的世界影響力。</p> <p>4. 提供多元的學習內容及學生海外學習的機會，促進學生海外學習能力，培植學生的國際移動力。</p> <p>5. 建構國際化校園，使學生身處全球村，涵養放眼全球的世界觀。</p>	<p>(1) 參與亞洲基督教大學協會(ACUCA) Micro Degree Program (MDP)計畫，與亞洲基督教大學協會成員校合作於 112 學年開設兩門暑期線上同步華語基礎課程，計 90 名學生註冊、47 名通過取得 MDP 證書。</p> <p>(2) 111 學年度國際菁英學程計 58 位學生，以專題方式規劃國際移動所需資源，辦理融合全球化治理與 SDGs 相關講座，培植學生的全球治理意識與國際移動力，並有 19 位學生取得學程證書。</p> <p>2. 參與國際組織：</p> <p>(1) 定期參與 SLAN 重要年會。</p> <p>(2) 112 年與願景青年行動網協會 (VYA) 共同合作辦理「中原國際工作營」，參與學員 11 人，鏈結願景青年行動網協會向「聯合國教科文組織國際志工平台」分享營隊參加機會，讓本地學生與國際青年共同體驗在地社區文化，培育本校學生參與跨國合作服務學習能力，實踐永續行動。</p> <p>(3) 112 年本校洪穎怡副校長獲選成為 2023-2024 年 UNESCO 的世界性高等教育協會「亞洲地區大學協會(AUAP)」 Executive Board；本校預計 2024-2025 年將擔任亞洲基督教大學協會(ACUCA) 秘書處副主席，逐步擔任國際區域性組織要職，提升本校國際知名度。</p> <p>3. 莫內模組課程：整合通識中心、設計、工及商學院之跨領域課程模組，提出 112 年「遵循歐盟政策加強文化遺產與永續發展目標策略的融合」課程模組，獲得歐盟莫內計畫 3 萬歐元補助。</p> <p>4. 師生海外學習：112 年補助移地教學計劃 9 件(商 2 件、電資 2 件與設計 5 件)；111 學年度推廣雙聯學習計畫，31 名學生前往海外修讀學位，其中 18 名雙聯學生獲獎學金。</p> <p>5. 微型國際校園：112 學年度境外生人數提高至 1,040 名、姐妹校 311 所及雙聯學制學校 3 所；111 學年度國際菁英跨領域學分學程計 58 名新生，並舉辦國際校園多元化活動。</p>	<p>100.2</p> <p>獎補助(B) 73.7</p> <p>經常門 73.7</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例(B/C) 0.47%</p>																												
D2 深耕國際特色跨境擴散關懷	D21 跨境課程寰宇菁英																															
D3 建立友善校園打造國際實力	D31 校園雙語國際友善																															
		<p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>辦理國際化活動之參與總人數</td> <td>900</td> <td>900</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>「國際菁英跨領域學分學程」學年申請審核通過學生人數</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>各學院系邀約海外講員講座辦理數</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>140.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>加入本校與國外大學合作之雙聯學程學生數</td> <td>50</td> <td>64</td> <td>128.00%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	辦理國際化活動之參與總人數	900	900	100.00%	2	「國際菁英跨領域學分學程」學年申請審核通過學生人數	58	58	100.00%	3	各學院系邀約海外講員講座辦理數	5	7	140.00%	4	加入本校與國外大學合作之雙聯學程學生數	50	64	128.00%		
項次	關鍵績效指標	112 年度																														
		目標值	成效值	達成率																												
1	辦理國際化活動之參與總人數	900	900	100.00%																												
2	「國際菁英跨領域學分學程」學年申請審核通過學生人數	58	58	100.00%																												
3	各學院系邀約海外講員講座辦理數	5	7	140.00%																												
4	加入本校與國外大學合作之雙聯學程學生數	50	64	128.00%																												
G09 體育室發展計畫	精進教學機能	<p>1. 提升校園運動風氣，養成學生規律運動的習慣，增進體育運動知識，促進身心均衡發展，達到身心靈平衡。</p> <p>2. 強化運動員與學生自我防護能力，提升生活品質與健康觀念。</p> <p>3. 體適能推廣及檢測，協助學生掌握自我體適能狀況，提升健康體適能。</p> <p>4. 透過問卷調查，調整未來授課內容，提升體育課程教學與訓練品質。</p> <p>5. 強化運動代表隊競技運動實力，提升運</p>	<p>■ 質化</p> <p>1. 完成體適能檢測並上傳至大專校院校務發展體育運動資料庫，計 2261 人次。</p> <p>2. 期中、末教學評量施測及高年級問卷調查回收 658 份，整體分數 4.57(非常滿意)。</p> <p>3. 精進運動訓練場館硬體設備品質，汰換並擴增教學訓練用耗材與體適能中心器材，持續維護控燈系統、隔網布幕、木質地板及活動式觀眾椅，增進教學與訓練品質。</p> <p>4. 開設基本運動防護課程講座 19 門，增進校隊及學生運動傷害防護職能觀念及能力。</p> <p>5. 舉辦各項球類新生盃與校長盃等競賽 10 場次、教職員工校長盃桌球、排球、羽球與籃球共 3 次競賽。</p> <p>6. 本校運動代表隊與運動性社團參加 111 學年與 112 學年排球運動聯賽與 112 年全國大專校院運動會(田徑、羽球、桌球、射箭、射擊、跆拳道、網球)獲獎。</p>	<p>原規劃(A) 77.1</p> <p>獎補助(B) 77.1</p> <p>經常門 73.4</p>																												

中程校務發展計畫	112 年度				實際執行經費(萬元)																								
	工作計畫	預期成效	實際執行成效																										
		<p>動員競賽表現，在運動賽事中，發揮團結互助的精神，為校爭光。</p> <p>6.積極發展學術研究與運動競技結合，培育優秀的科研與體育人才。</p>	<p>7.本校主辦 112 年全國大專校院運動會，參與學校共計 114 所，舉辦競賽項目達 91 項，參賽隊伍人數達 16009 人，頒發 530 面金牌、496 面銀牌、615 面銅牌，合計 1641 面獎牌；本次破大會紀錄計 40 人，分別為田徑 14 項(23 人)、游泳 12 項(18 人)、射箭 3 項(7 人)、舉重 10 項(10 人)及自由車 1 項(1 人)。</p> <p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>體育知能相關活動參與人次</td> <td>3,500</td> <td>3517</td> <td>100.49%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>運動員競賽表現獲獎人數</td> <td>95</td> <td>103</td> <td>108.42%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	體育知能相關活動參與人次	3,500	3517	100.49%	2	運動員競賽表現獲獎人數	95	103	108.42%	<p>資本門 3.7</p> <p>使用獎補助經費之比例(B/C) 0.50%</p>					
項次	關鍵績效指標	112 年度																											
		目標值	成效值	達成率																									
1	體育知能相關活動參與人次	3,500	3517	100.49%																									
2	運動員競賽表現獲獎人數	95	103	108.42%																									
G04 研發處發展計畫 F1-F8 各學院發展計畫	充實改善教學圖儀	<p>1.妥善運用年度經費，充實各學術單位教學設備，滿足師生之教與學需求，增進經費使用效能，推動學術單位未來發展。</p> <p>2.挹注各學系特色發展，投入教學創新、學術研究、學習輔導、國際交流，創造優質的教學空間，活絡自主學習氛圍，提升教學品質，培養具有專業知識與國際觀之人才。</p> <p>3.營造友善之教學與研發環境，促進師生致力教研發展，提升教研品質與能量。</p>	<p>■質化</p> <p>1.充實圖書儀器設備：充實各院貴重儀器、購置圖書期刊及學術資料庫等，更新汰換各學系專業教室、電腦教室及實驗室等設備；自 111 學年度起，推動元宇宙虛實整合系列課程校級專案，112 年度共計補助 54 門課程，並舉辦 3 場成果發表會，詳如【All 教學革新知能深造】元宇宙教學。</p> <p>2.系所實驗營運經費：辦理各學系專題競賽、演講、提撥獎助學金、補助教師教學研究及推動國際化活動等。</p> <p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>全校及各院系所購置經費(資本門)</td> <td>4,000</td> <td>4,000</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>全校系所實驗及營運經費</td> <td>200</td> <td>263</td> <td>131.75%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>全校各學院當學年度購置圖儀設備使用次數</td> <td>16,000</td> <td>16795</td> <td>104.97%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	全校及各院系所購置經費(資本門)	4,000	4,000	100.00%	2	全校系所實驗及營運經費	200	263	131.75%	3	全校各學院當學年度購置圖儀設備使用次數	16,000	16795	104.97%	<p>原規劃(A) 4200.0</p> <p>獎補助(B) 4263.5</p> <p>經常門 127.6</p> <p>資本門 4135.9</p> <p>使用獎補助經費之比例(B/C) 27.70%</p>
項次	關鍵績效指標	112 年度																											
		目標值	成效值	達成率																									
1	全校及各院系所購置經費(資本門)	4,000	4,000	100.00%																									
2	全校系所實驗及營運經費	200	263	131.75%																									
3	全校各學院當學年度購置圖儀設備使用次數	16,000	16795	104.97%																									
G15 資訊處發展計畫	強化資安效能	<p>1.建構數位學習基礎環境，改善網路品質及資安設備。</p> <p>2.整合同步/非同步遠距教學、行動裝置等視訊服務，發揮無所不在學習之效。</p> <p>3.整合遠距教學平台系統及智慧化，規劃更完備之視訊網路教學系統，同步升級視訊品質及教與學之應用需求，增進教與學之成效。</p> <p>4.雲端化電腦教室系統，逐年更新系統軟</p>	<p>■質化</p> <p>1.購置微軟 A3 校園授權方案、防毒軟體(趨勢、SOPHOS)、SAS、Creo、AutoCAD 全校授權方案，供全校 1900 名教職員行政、研究及 16,000 學生學習使用；購置 Adobe Creative Cloud 授權方案 128u，供電腦教室授課及課後練習使用。</p> <p>2.建置雲端應用系統(Citrix Workspace)60u，隨時隨地依個人步調自主學習；安裝 Office、Matlab、AdobeCC、SAS、SPSS、AutoCAD 等應用軟體提供課後練習環境。</p> <p>3.更新商學 101、102 電腦教室個人電腦及 73 座及 81 座 HDMI 數位廣播教學系統各 1 套。</p> <p>4.熱誠宿舍網路收回自營，更換全部網路設備，提供住宿同學最高品質學習支援環境。</p> <p>5.更新無線網路存取點及供電型交換器，支援 Wifi6 相關協定，並更新無線控制器，提升無線網路品質。</p>			<p>原規劃(A) 1167.2</p> <p>獎補助(B) 1166.3</p> <p>經常門</p>																							

112 年度																																															
中程校務發展計畫	工作計畫	預期成效	實際執行成效		實際執行經費(萬元)																																										
			項次	關鍵績效指標		112 年度																																									
				目標值	成效值	達成率																																									
		硬設備及使用者端硬體，提高上機環境之品質，增進電腦教室管理效率。 5. 建置資訊安全管理制度，貫徹執行修補高風險弱點及漏洞，減低未來遭入侵的機會，提升資安分析設備的使用效益。 6. 取得 ISO27001 國際驗證通過，符合國家資通安全管理法規定，確保核心業務服務品質達到 ISO 標準，提高資訊服務管理與安全品質。 7. 善用尖端資訊科技，滿足所有教職員工生教學、研究、學習的需求。	6. 調整對外商用網路頻寬租用方案，現有 300M/300M 14 路及 1G/600M 1 路。另租用連接學術網路及高品質研究網路頻寬 10G。充分提供學生學習及教師教學研究需用頻寬。 7. 通過管理資訊系統(ISMS)ISO27001-2013 國際認證，確保校務資訊系統及網路運作符合規範，保障資料及個資安全。 8. 委外進行弱點掃描，每月掃描發現之弱點立即要求改善，並於當月複檢，以便即時修正，維持系統安全，確保全校對外提供服務之伺服器能有效防範惡意攻擊。				655.0 資本門 511.3 使用獎補助經費之比例 (B/C) 7.58%																																								
			■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ISO27001 國際驗證(1 次/年)</td> <td>通過</td> <td>通過</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>關鍵業務主機高風險弱點限期處理完成率</td> <td>100%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度					目標值	成效值	達成率	1	ISO27001 國際驗證(1 次/年)	通過	通過	100.00%	2	關鍵業務主機高風險弱點限期處理完成率	100%	100.00%	100.00%																								
項次	關鍵績效指標	112 年度																																													
		目標值	成效值	達成率																																											
1	ISO27001 國際驗證(1 次/年)	通過	通過	100.00%																																											
2	關鍵業務主機高風險弱點限期處理完成率	100%	100.00%	100.00%																																											
G06 圖書館發展計畫	優質特色館藏發展	1. 發展特色館藏，建立館藏資源特色和亮點。 2. 均衡發展各學科圖書館藏資源，提升館藏量與質，建構完整的知識資源，成為本校教學研究資源中心，支援教學研究創新。 3. 延伸實體圖書服務，成為實體與數位兼具的「複合式」圖書館，提供優質並無遠弗屆可隨時取用的研究學習數位資源及便利的數位閱讀環境。 4. 深耕人文、美感素養，培養學生欣賞藝術的美好，帶動學校文藝風氣。 5. 提升期刊館際合作及資源共享服務時效，建立具備效能效率的資源共享機制，便利全校師生對於圖書、期刊資訊之需求。 6. 引進 Turnitin 論文原創性比對系統等檢測服務，促使師生學習尊重和正確引用，確保原創性寫作，維護學術倫理，提昇師生論文的產出品質。	■ 質化 1. 建置基督教文獻及設計藝術類圖書資源；推動數位化館藏發展，加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、「數位化論文集藏聯盟」等多個電子資源合作聯盟，與他館聯合採購各類型圖書資源，建構豐富、優質並無遠弗屆可隨時取用的研究學習數位資源閱讀環境。 2. 以全校教學研究需求與發展為重心，並兼顧通識性，增添並建立豐富均衡、質與量兼具之圖書館藏。112 年度圖書經費約 6,647.3 萬元；其中採購電子書、電子期刊、資料庫及線上影音等數位電子資源經費約佔全圖書經費之 90%，提供讀者更便捷、不限時空限制閱讀的數位資源。 3. 充實藝術類圖書、影音及其他相關電子資源，豐富全校師生的人文及生活美學素養，帶動校園文藝風氣。 4. 提供 Turnitin 論文原創性比對系統檢測服務，確保師生在論文撰寫過程中遵循學術倫理規範。 5. 自 112 年 1 月加入 RapidILL 館際合作組織系統，提供西文期刊文獻快遞服務，協助全校師生取得圖書館沒有的西文期刊紙本館藏或電子資源，迄 112 年 12 月共協助師生取得 304 篇文獻。 6. 每學期辦理系統廠商到校教育訓練，在館員至各系所「論文寫作」、「研究方法」及「書報討論」等課程，舉辦 Turnitin 論文原創性比對系統訓練，112 年度共辦理 27 場次，748 人次參加；提供線上課程視頻服務，共點擊 226 次。	■ 量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>圖書(紙本+電子)及視聽資料訂購及受贈量(冊/件)</td> <td>28,500</td> <td>37,020</td> <td>129.99%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期刊總數(紙本+電子)(萬種)</td> <td>10.7</td> <td>13.0</td> <td>121.50%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>資料庫年度訂購總數</td> <td>69</td> <td>75</td> <td>108.70%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>電子期刊全文及索摘檢視或下載(萬篇)</td> <td>50.5</td> <td>90.5</td> <td>179.21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>資料庫檢索次數(萬次)</td> <td>350.5</td> <td>414.5</td> <td>118.26%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>圖書(紙本+電子)及視聽資料借閱冊數(萬冊/件)</td> <td>18.5</td> <td>22.9</td> <td>123.78%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度					目標值	成效值	達成率	1	圖書(紙本+電子)及視聽資料訂購及受贈量(冊/件)	28,500	37,020	129.99%	2	期刊總數(紙本+電子)(萬種)	10.7	13.0	121.50%	3	資料庫年度訂購總數	69	75	108.70%	4	電子期刊全文及索摘檢視或下載(萬篇)	50.5	90.5	179.21%	5	資料庫檢索次數(萬次)	350.5	414.5	118.26%	6	圖書(紙本+電子)及視聽資料借閱冊數(萬冊/件)	18.5	22.9	123.78%			原規劃 (A) 4127.7 獎補助 (B) 4126.9 經常門 1387.2 資本門 2739.6 使用獎補助經費之比例 (B/C) 26.81%
項次	關鍵績效指標	112 年度																																													
		目標值	成效值	達成率																																											
1	圖書(紙本+電子)及視聽資料訂購及受贈量(冊/件)	28,500	37,020	129.99%																																											
2	期刊總數(紙本+電子)(萬種)	10.7	13.0	121.50%																																											
3	資料庫年度訂購總數	69	75	108.70%																																											
4	電子期刊全文及索摘檢視或下載(萬篇)	50.5	90.5	179.21%																																											
5	資料庫檢索次數(萬次)	350.5	414.5	118.26%																																											
6	圖書(紙本+電子)及視聽資料借閱冊數(萬冊/件)	18.5	22.9	123.78%																																											
備註：本表項次 4、5 平台，電子期刊平台未提供統計者，以本館主機 WAM Report、Jumper、Google Analytics																																															

中程校務發展計畫		112 年度																					
工作計畫	預期成效	實際執行成效			實際執行經費(萬元)																		
		紀錄為準																					
整合創新圖書資訊服務	1.健全圖書軟硬體資訊環境，圖書館自動化系統版本和作業系統升級至 5.4 版及 RHEL8，維持高效能穩定運作，提供全校師生有效運用學術資源。 2.圖書館服務型態多元創新發展，滿足師生資訊需求及提升教學研究水準，發揮知識交流與分享之功能，使圖書館成為校內師生教與學的堅實後盾。 3.融入新興科技資源，深化美感、資訊素養，創造師生自主性及互動性學習之活動場域，滿足研究學習過程中的環境需求，促進自主學習。 4.多面向圖書資訊應用，發展學科專業支援系統，依據不同學科領域需求，提供客製化圖書館利用指導。 5.持續提供資源探索服務，提升使用者資訊檢索效益。	■質化： 1.維護機房不斷電系統、VMware 及公用電腦設備故障排除與軟體更新、SwaGo 資安健檢。 2.完成 Sierra Backup API script 的機制建置和設定，系統會定期進行備份 Sierra AP 與 Sierra DB 資料。 3.建置與更新圖書館各網站內容，包括開館時間、博雅電影院、2023 新書發表會網頁、美感學苑之音樂表演、美感課程與閱讀沙龍講座等資訊、112 學年度主題書展網頁之圖片及照片更新、網站聲明、書刊分類編目、論文自主檢核表等資訊，以及資料庫講習及館內各式比賽活動與投稿報名系統。 4.建置學術典藏網站，提供單一入口的整合資訊平台，以提昇本校研究能量的能見度，已完成作者文獻清理，可呈現全校 525 位研究人員簡歷，共 6,128 篇研究成果。 5.建立各院系學科資源指引，並完成 8 個學院 32 個系所的相關資源整理。 6.定期維護 Nvidia 雲平台之軟、硬體工作狀態，包括 AI Console 軟體、主機硬體設備之 CPU、儲存裝置與電源供應皆能正常運作。 7.根據圖書館借閱紀錄，分析每月校外、校內師生及各系所借閱圖書的平均使用量。	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>資源探索服務系統(Discovery Service) 查詢次數</td> <td>95,000</td> <td>100,036</td> <td>105.30 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>資源探索服務系統(Discovery Service) 點選次數</td> <td>63,000</td> <td>67,243</td> <td>106.73%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	資源探索服務系統(Discovery Service) 查詢次數	95,000	100,036	105.30 %	2	資源探索服務系統(Discovery Service) 點選次數	63,000	67,243	106.73%
項次	關鍵績效指標	112 年度																					
		目標值	成效值	達成率																			
1	資源探索服務系統(Discovery Service) 查詢次數	95,000	100,036	105.30 %																			
2	資源探索服務系統(Discovery Service) 點選次數	63,000	67,243	106.73%																			
G02 學務處發展計畫	舉辦各項學生社團團體性特色活動(含服務學習)，提升學生全人教育素養，朝多面向健全發展： 1.推展社團活動，促進自我了解和自我成長，從社團活動歷練中成長，展現自己實力，促使多元發展，培養獨立思考、適應社會及應變的能力，奠定未來的就業市場優勢。 2.提供完善設備，改善社團學習環境，具體支援學生社團活動；提供充分訓練的機會與場所，強化輔導知能與技巧，激發社團創造力及自治自律的自我要求。 3.培養領導能力與被領導胸襟，健全社團組織運作發展。 4.結合社會資源，參與服務學習，回饋社會，增進參與社會的正向經驗，有助於培養學生服務社會的熱誠。	■質化 1.學生社團全國及跨校性比賽：榮獲教育部「112 年大專校院學生會成果展競賽」學治三冠獎；教育部「112 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獲大專校院組學術、學藝性優等、自治、綜合性社團優等獎；112 年度桌球、競技啦啦社、合氣道及音樂性等社團皆獲得佳績。 2.提升社團幹部管理運作的能力：辦理煦馨啟暉社團幹部訓練營、社團幹部研習營及議事溝通協調暨學生自治研習，學生幹部計 527 人次參與訓練，引領新任學生會及系學會幹部充實議事觀念與團隊合作經驗。 3.辦理營隊安全講習：辦理兩梯次活動，參加人數 177 人，112 年度各營隊等活動平安圓滿完成。 4.結合地方風情或文物的主題特色活動：舉辦的 2023 境外生暨原住民文化週、「美有錢只能吃彰東西」彰友會美食週、蘭友會之蘭友週，共計 3 場主題活動。 5.社團關懷社會活動：緊急醫療急救社、羅浮群及動物服務社合作辦理捐血活動，並獲桃園中原獅子會及忠義獅子會等單位贊助，共計募集 1,247 袋血液；機械與特教系學生會、嘉雲與桃竹苗校友會、慈暉與天文社等合作推動教育優先區、帶動中小學與偏鄉小學服務活動共 9 場次營隊活動；辦理 36 次環保淨灘或淨山活動，投入 974 位志工，在服務學習過程中省思生命意義與價值。 6.鏈結社團多元活動：電子、資工、應外、生科、工業及國貿等六系聯合主辦 112 年第六屆中原五燈獎，約 400 餘人；聯合迎新活動：每年社團合作辦理跨社團的迎新宿營及耶誕活動。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度								原規劃 (A) 270.5 獎補助 (B) 270.5 經常門 135.0 資本門 135.5 使用獎補助經費之比例 (B/C)							
項次	關鍵績效指標	112 年度																					

中程校務發展計畫		112 年度							實際執行經費(萬元)																																					
工作計畫	預期成效	實際執行成效					目標值	成效值	達成率																																					
									1.76%																																					
		1.	社團運作基本目標達成率(每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數*100%)				91.5%	91.9%	100.44%																																					
G03 總務處發展計畫	推展環安節能 1. 節能減碳 ：強化校園節能減碳之軟硬體設備，以多元方式落實節約能源，促使環境節能教育在校園中扎根，達成節約能源及溫室氣體減量之目標。 2. 環境及建築物公共安全 (1) 改善戶外照明，提升校園安全環境、增加夜間校園風情，並改善燈光色溫之，減少吸納昆蟲聚集狀況；增加燈具使用壽命，預估節電 55%。 (2) 強化建築物之結構安全，符合耐震能力，提供學生安全的學習環境。 (3) 提升老舊廁所設備及整體環境品質。 3. 友善無障礙校園 ：執行無障礙電梯增建工程，解決身障生上下樓層之不便，確保身障者無障礙使用。	■ 質化 1. 更換及新增戶外照明，提升師生校園安全環境，透過燈光色溫之改善，減少吸納昆蟲聚集之狀況。 2. 更換理學大樓及信實宿舍照明燈具為 LED，延長燈具使用壽命，預估約節電 55%。 3. 在商學、商設、資管、管理、土木及工學等樓館，新增 10 組數位水錶，即時監控用水量，檢討異常情形。 4. 購置生科館空調機水系統除垢模組，消除及減少水垢附著主機冷卻系統或管路，以提高節能效果。 5. 環境安全:完成力行及忍耐等二棟樓館耐震能力補強工程，使其符合現行耐震法規規定之強度。 6. 司令台、商設館廁所整修工程，將提升目前老舊廁所設備及整體環境品質。 7. 友善無障礙校園：完成商設館無障礙電梯增設工程。 ■ 量化 <table border="1" data-bbox="770 671 1977 976"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>更換及新增戶外照明(盞)</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>112.50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>更換教學樓館照明燈具(盞)</td> <td>1000</td> <td>2059</td> <td>205.90%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新增數位水錶(組)</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>逐棟改善冷氣空調機組或加裝水系統除垢模組之節電率(%)</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>建物結構耐震能力補強(棟)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>增設無障礙電梯(座)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>整修廁所(間)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	更換及新增戶外照明(盞)	24	27	112.50%	2	更換教學樓館照明燈具(盞)	1000	2059	205.90%	3	新增數位水錶(組)	10	10	100.00%	4	逐棟改善冷氣空調機組或加裝水系統除垢模組之節電率(%)	10	10	100.00%	5	建物結構耐震能力補強(棟)	2	2	100.00%	6	增設無障礙電梯(座)	1	1	100.00%	7	整修廁所(間)	3	3	100.00%	原規劃 (A) 150.0 獎補助 (B) 140.90 經常門 0.0 資本門 140.9 使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.92%
項次	關鍵績效指標	112 年度																																												
		目標值	成效值	達成率																																										
1	更換及新增戶外照明(盞)	24	27	112.50%																																										
2	更換教學樓館照明燈具(盞)	1000	2059	205.90%																																										
3	新增數位水錶(組)	10	10	100.00%																																										
4	逐棟改善冷氣空調機組或加裝水系統除垢模組之節電率(%)	10	10	100.00%																																										
5	建物結構耐震能力補強(棟)	2	2	100.00%																																										
6	增設無障礙電梯(座)	1	1	100.00%																																										
7	整修廁所(間)	3	3	100.00%																																										
G17 環安中心發展計畫	1. 改善校園環境安全衛生設施，符合國內相關法規標準，維護師生健康及減少化學品囤積的危害。 2. 落實推動環安衛安相關規定，建立完善管理制度，強化全校師生員工環境保護及安全衛生意識。 3. 提升教育訓練品質，使人員在實驗(實習)場所擁有專業的安全衛生觀念與知識，營造安全環境，以預防學習或研究中發生意外及降低安全衛生災害風險。 4. 持續提升環安衛品質，建立安全、衛生、健康與人性化學習環境，減少職災發生，達成保障全校師生安全。	■ 質化 1. 定期清理實驗室廢棄物(固廢、廢液、動物房墊料)及衛保組醫療廢棄物及檢測實驗室廢液。 2. 完成工學、機械實習工廠、化學、陸華樓樂器教學工廠等教學場域之環境保暨安全衛生改善方案共計 10 件，改善重點為實驗室排氣裝置、防爆安全櫃、廢氣危害等；辦理實驗室環安衛職前及在職訓練共計 7 場，職安教育訓練 11 場。 3. 定期實施密封/非密封輻射源設備年度偵測及擦拭偵測、活動中心 B1 小吃部瓦斯遮斷器檢測、廢液櫃防爆型 LEL 與 VOC 氣體監控器校正，並提供輻射工作人員配戴輻射劑量佩章服務。 4. 持續辦理實驗動物計畫管理與監督，由 IACUC 委員每半年查核動物房及執行計畫審核後監督 PAM 查核作業，另聘請獸醫師到各動物房進行查核並給予技術指導與諮詢服務。 5. 取得 ISO50001 能源管理系統認證通過，有效期限 2023 年 1 月 13 日至 2026 年 1 月 12 日，透過量測與監控能源的使用，並持續改善其績效，減少能源支出及降低碳排放。 6. 辦理教職員工一般健檢、主管健檢及特殊人員健檢作業，加強特別危害健康作業，實施分級健康管理，112 年度共計 1127 人次參與。 ■ 量化	原規劃 (A) 157.4 獎補助 (B) 155.3 經常門 141.3 資本門 14.0 使用獎補																																											

中程校務發展計畫	112 年度					實際執行經費(萬元)		
	工作計畫	預期成效	實際執行成效					
			項次	關鍵績效指標	112 年度			助經費之比例(B/C) 1.01%
					目標值	成效值	達成率	
			1	局部排氣裝置改善(個)	5	5	100.00%	
			2	環安衛相關職前/在職教育訓練參與人次	550	943	171.45%	
			3	樓館污水系統改善件數	1	1	100.00%	

B、研究面向(35%)

中程校務發展計畫	112 年					實際執行經費(萬元)																
	工作計畫	預期成效	實際執行成效																			
B1 強化優勢領域驅動前瞻研究	B11 多元跨域科際整合	<p>1. 持續推動教師研究成長基地，使研究傑出教師經驗傳承，提升優勢領域競爭力，並提供新進教師減授鐘點、先期研究補助及專題研究計畫補助、舉辦各學院科技講座，等措施，加速教師研究成長。</p> <p>2. 鼓勵教師跨單位合作，激發研究議題，深耕具有潛力之研究領域，積極投入跨院、校及跨國之整合研究合作，提升學術研究競爭優勢。</p> <p>3. 整合教師研究專長與人力，提出跨域團隊整合研究，對外申請具指標性之大型專題研究計畫朝向重點領域研究發展，拓展學術研究資源、引領整體研究發展。</p> <p>4. 提早培育儲備基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，厚植研究基礎人力，形成完整的研究薪傳體系。</p>	<p>■質化</p> <p>1. 愛因斯坦學苑：111 學年度辦理研究薪傳 5 場次、補助先期研究 8 件、教師研究 10 件及舉辦 6 場次科技講座，發揮研究傑出教授、特聘教授之研究經驗傳承，導引教師研究方向，提升學術水準。</p> <p>2. 研究社群計畫：112 年度補助 19 件研究社群團隊，激發研究議題並整合教師研究專長與人力，儲備大型或整合型研究計畫。</p> <p>3. 跨域創新團隊：共同組成學院間或領域間之跨域創新團隊，進行為期一年集會討論，以研究整合及研究卓越組隊方式，培植具研究潛力教師，共組學院間或領域間之跨域創新團隊，對外提出亮點指標性之整合型計畫。112 年補助團隊 12 件、補助 125 萬元；獎勵通過整合型計畫團隊共計 2 件(教育部前瞻人才培育計畫、國科會科研創業計畫)、25.48 萬元。另補助國內雙方合作研究計畫 2 件，透過本校與國內大專校院簽訂學術合作協議，促成卓越合作團隊，以跨校合作研究，整合雙方研究能量，增進專業領域相互合作。</p> <p>4. 擴大研究社群：自 113 學年度起由教師帶領學生共同參與，促動大專生專題研究計畫申請。</p> <p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>研究社群團隊申請數</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>跨域創新研究培植團隊申請數</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>100.09%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	研究社群團隊申請數	19	19	100.00%	2	跨域創新研究培植團隊申請數	11	12	100.09%	<p>原規劃 (A) 10.0</p> <p>獎補助 (B) 10.0</p> <p>經常門 10.0</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例(B/C) 0.06%</p>
項次	關鍵績效指標	112 年度																				
		目標值	成效值	達成率																		
1	研究社群團隊申請數	19	19	100.00%																		
2	跨域創新研究培植團隊申請數	11	12	100.09%																		
B2 提升學術研究躍進國際	B21 國際科研網絡連結	<p>1. 與國際頂尖大學或研究機構共同進行前瞻創新研究，掌握研究動向，激發創新思維。</p> <p>2. 促進國際科技及學術交流，注入國際前端研究新知，增進國際學術交流合作與國際能見度，加速提升本校優勢領域與潛力領域之國際影響力，擠身特定領域領先群。</p>	<p>■質化</p> <p>1. 國際學術交流：</p> <p>(1) 本校 111 學年度補助 27 位教師、45 位研究生出席國際性學術會議，以本校名義發表論文；111 學年度補助舉辦學術研討會共計 9 場，邀請國內外學者共同參與並發表研究成果。</p> <p>(2) 本校 112 年度補助短期研究進修計 4 人次，獲國科會補助出國短期進修計 2 人次，獲教育部遴選至國外研究計 1 人次，赴國外大學校院、研究機構或專業機構研究，經由雙方合作研究計畫，開</p>	<p>原規劃 (A) 19.5</p> <p>獎補助 (B)</p>																		

中程校務發展計畫		112 年			實際執行經費(萬元)																																																
		工作計畫	預期成效	實際執行成效																																																	
水準	B22 學術前沿質量並重	3. 尊重學術研究及專長領域之異質性，獎勵教師發表優質之期刊論文，增加各領域國內外學術期刊發表論文篇數，全面提升不同學術社群之研究表現，導引教師研究正向發展。	<p>啟本校教師與國外學術機構合作交流的契機。</p> <p>(3) 促進雙邊研究：本校 112 學年度補助「雙邊國際合作研究計畫」4 件(日本、德國、菲律賓、美國)，總經費 600,000 元，移地研究 3 件，總經費 150,000 元。本校 112 年度申請國科會臺灣-菲律賓雙邊國際合作計畫 3 件(化學、化工、電機)、臺德雙邊合作人員交流 PPP 計畫 1 件、法國幽蘭計畫人員交流 1 件(通識中心)及英國國家學術院雙邊小型研究計畫 1 件(通識中心)，疫情後擴大國際學術研究合作。</p> <p>2. 自辦專業期刊：補助自辦期刊 6 件，補助 810,187 元，其中 3 件期刊收錄於 A&HCI、TSSCI 及 THCI 資料庫，具相當之學術水準。</p> <p>3. 提升學術影響：</p> <p>(1) 112 年度辦辦各領域相關論文資料庫講習活動共計 7 場。</p> <p>(2) 以 InCites 查詢 2022 年於 ESI 資料庫以本校名稱發表之論文數(限 Article 與 Review)592 篇，Q1 期刊比例 43.87%，整體 CNCI 值 1.07，高於全球平均值，國際合作期刊佔 44.43%；以 ESI 各領域分析，發表篇數最高為化學，其次為材料科學；CNCI 值最高為環境生態學 2.46，其次為社會科學 1.88；國際合作比例最高為地球科學，其次為數學。</p> <p>(3) 依 2023「英國泰晤士高等教育」(THE) 優勢學科領域分析，本校「理學科學」位居全國第五、「工程科技」全國第六，整體表現私校第一，論文引用表現最佳。</p> <p>(4) 本校入榜 2023 全球前 2% 頂尖科學家 21 名，全國排名 16，其中終身科學影響力入榜 20 名、科學影響力入榜 12 名。</p> <p>4. 研究成果獎勵：獎勵教師研究成果(含創作成果)，鼓勵教師發表於 SSCI、SCIE、EV、TSSCI、THCI 等學術期刊；在質的方面，針對 SSCI、SCIE 等國際期刊論文之被引用次數部份以及與境外學術機構合作部分給予額外獎勵，2022 年獎勵 196 位教師，共計獎勵 15,707,600 元。</p> <p>■ 量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校專任教師出席國際會議人次</td> <td>135</td> <td>154</td> <td>114%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>本校博士生出席國際會議人次</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>110%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>本校碩士生出席國際會議人次</td> <td>30</td> <td>95</td> <td>316%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>本校舉辦研討會場次</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>120%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>本校教師國際合作申請件數</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>邀請國外學者專家來台演講或參訪</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>120%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數</td> <td>660</td> <td>595</td> <td>90.15%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>本校發表於國際級 Q1 期刊比例(%)</td> <td>51</td> <td>43.87</td> <td>86.02%</td> </tr> </tbody> </table>		項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	本校專任教師出席國際會議人次	135	154	114%	2	本校博士生出席國際會議人次	20	22	110%	3	本校碩士生出席國際會議人次	30	95	316%	4	本校舉辦研討會場次	10	12	120%	5	本校教師國際合作申請件數	9	10	100%	6	邀請國外學者專家來台演講或參訪	5	6	120%	7	發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數	660	595	90.15%	8	本校發表於國際級 Q1 期刊比例(%)	51	43.87	86.02%	<p>18.9</p> <p>經常門 18.9</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.12%</p>
			項次	關鍵績效指標			112 年度																																														
目標值	成效值	達成率																																																			
1	本校專任教師出席國際會議人次	135	154	114%																																																	
2	本校博士生出席國際會議人次	20	22	110%																																																	
3	本校碩士生出席國際會議人次	30	95	316%																																																	
4	本校舉辦研討會場次	10	12	120%																																																	
5	本校教師國際合作申請件數	9	10	100%																																																	
6	邀請國外學者專家來台演講或參訪	5	6	120%																																																	
7	發表於 SCIE 及 SSCI 論文篇數	660	595	90.15%																																																	
8	本校發表於國際級 Q1 期刊比例(%)	51	43.87	86.02%																																																	
【未達預期成效說明】		<p>項次 7、8：於 InCites 平台查詢以本校名義發表於 WOS 資料庫之論文篇數(限 Article 與 Review)，2022 年較前一年減少 67 篇、Q1 期刊比例較前一年降低 4.68%。以 2022、2021 年專任教師分析，本校專任助理教授以上專任教師規模，110 年較 109 年增加 11 人(其中 9 名為人文、設計領域教師，非</p>																																																			

中程校務發展計畫		112 年			實際執行經費(萬元)																																
		工作計畫	預期成效	實際執行成效																																	
		以 SCIE 及 SSCI 研究表現), 又以教師年齡分析, 110 年 45 歲以下新生代教師比例較 109 年增加 1.02%, 110 年 45 歲至 55 歲中生代教師比例較 109 年下降 3.05%; 以教師職級分佈觀之, 110 年助理教授比例較 109 年增加 1.63%, 110 年副教授比例較 109 年下降 1.93%; 以系所發表量分析, 主要在機械、工業、化工、電機、醫工、生科。經檢視整體教師人力結構及發表量減少系所分佈, 本校面臨資深教師退休、中生代教師離職, 全面以新生代教師銜接, 新進教師尚於研究啟動階段, 其學術發表量能不及資深教師、中生代教師, 教師人數及發表量能未能等量提升, 衝擊整體學術發表質量。																																			
B3 佈建基礎環境 推升研究產能	B31 研究人才 梯隊增能 B32 質量分析 研究品保	<p>1. 在機制、人力、資源面整合規劃各項激發研究及提升研究品質之措施, 深化基礎與應用研究能力, 拓展具優勢和發展潛力的策略性研究主題, 以規劃合適的研究推進策略, 形成持續性競爭優勢, 讓研究成為教學演進的推力。</p> <p>2. 培育基礎研究人才, 獎勵具研究潛力之優秀研究生, 支持其安心、專心從事研究工作, 培育新世代科研專業人才。</p> <p>3. 落實攬才、留才及育才策略, 凝聚研究人才, 形成整合研究團隊, 積極爭取研究合作資源, 躍升學術研究競爭力。</p> <p>4. 全面掌控全校相關領域的研究表現, 瞭解全球研究發展方向和標竿分析, 發表於具有前瞻研究或潛力優勢之國際期刊, 並發掘潛在的學術研究合作機會, 以保持學術研究上的創造性。</p> <p>5. 在研究績效管理上, 建立具本校特色之數據為本、績效責任為承諾的決策支持模式, 以達績效公開及標竿學習綜效。</p>	<p>■ 質化</p> <p>1. 培植研究人力: 111、112 學年度獲國科會補助學生執行大專生專題研究計畫分別為 66、74 件, 本校補助分別為 47、66 件。111 學年度研究創作獎獲獎人數分別為國科會 1 人、本校 27 人。</p> <p>2. 延攬優秀博士生: 112 學年度核撥延攬優秀博士(含國際生)提升學術研究獎學金計 47 位、總獎勵金額 249.6 萬元, 國科會補助大學校院培育優秀博士生獎學金計 13 位, 總補助金額 624 萬(含校配合款 240 萬元)。</p> <p>3. 研究彈性薪資: 突破「齊頭式平等」薪資結構, 落實育才留才。 (1) 年輕優秀教師: 112 年度獎勵研究優良貢獻教師(50 歲以下) 11 名, 總金額 43 萬元; 國科會 112 年度補助研究獎勵 63 人、核發總金額 6,732,000 元。 (2) 研究卓越教師: 獎勵特聘教授 12 名, 經費核撥 396 萬元; 獎勵研究傑出教師 3 名, 獎勵金額 36 萬元; 延攬優秀教師 1 名, 核撥獎勵金 36 萬元; 頒發研究玉山獎及百岳獎各 1 位, 核發獲獎教師最高 60 萬元之彈性薪資, 總計核發 100 萬元。</p> <p>4. 教研均衡發展: 實施教師減授鐘點, 使新進教師得以專心從事研究, 111 學年度 5 位教師補助減授 18 鐘點, 112 學年度 6 位教師減授補助 16 鐘點; 補助國科會研究計畫未獲通過之教師 17 位、153 萬元, 支持教師持續研究。</p> <p>5. 研究卓越教師: 化工系張雍特聘教授榮獲「傑出高分子學術研究獎」、東元科技文教基金會第 30 屆東元獎「化工/材料」科技領域、行政院傑出科技貢獻獎。</p> <p>6. 導入研究資料分析: 依 2022 年 ESI 資料庫論文統計分析學門活躍性指數與相對影響力指數, 顯示本校在工程、化學以及材料科學學門的論文品質達到世界平均水準, 發表論文質量均佳, 論文數及其被引次數名列前茅。</p> <p>7. 推動研究成效問責: 發行 111 學年度研究問責報告書並檢討策進, 提出研究成效促進方案, 設計、電資及法學院計畫金額達成值超越前 3 年平均值, 核發獎勵 259,712 元; 100 萬以上大型計畫件數成長 2.53%, 每名教師研究計畫件數增加 15.73%, 規模穩定。</p> <p>■ 量化</p> <table border="1" data-bbox="840 1204 1982 1436"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>執行國科會大專生專題計畫案件數</td> <td>60</td> <td>74</td> <td>123%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>執行本校大專生專題計畫案件數</td> <td>43</td> <td>66</td> <td>153%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>國科會補助本校獎勵研究優秀人才人數</td> <td>60</td> <td>63</td> <td>105%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>特聘教授獎勵人數</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>教師研究進修人次</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>140%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	執行國科會大專生專題計畫案件數	60	74	123%	2	執行本校大專生專題計畫案件數	43	66	153%	3	國科會補助本校獎勵研究優秀人才人數	60	63	105%	4	特聘教授獎勵人數	12	12	100%	5	教師研究進修人次	5	7	140%	<p>原規劃 (A) 716.2</p> <p>獎補助 (B) 751.0</p> <p>經常門 751.0</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C) 4.88%</p>
項次	關鍵績效指標	112 年度																																			
		目標值	成效值	達成率																																	
1	執行國科會大專生專題計畫案件數	60	74	123%																																	
2	執行本校大專生專題計畫案件數	43	66	153%																																	
3	國科會補助本校獎勵研究優秀人才人數	60	63	105%																																	
4	特聘教授獎勵人數	12	12	100%																																	
5	教師研究進修人次	5	7	140%																																	

中程校務發展計畫		112 年					實際執行經費(萬元)																						
		工作計畫	預期成效	實際執行成效																									
			6	申請減授鐘點教師數 (新進教師 6+計畫案減授 2)	8	8	100%																						
			7	補助教師研究計畫件數	12	17	100%																						
			8	執行國科會研究計畫總金額(萬元)	24,000	20,799	86.6%																						
			9	執行非國科會研究計畫總金額(萬元)	23,500	28,042	100%																						
			10	執行研究計畫總件數	480	490	102%																						
			11	博士班新生研究潛力/研究生研究卓越獎學金獎助人數	30	29	96.6%																						
			12	國際博士生提升學術研究獎學金獎助人數	15	18	120%																						
			13	國科會補助培育優秀博士生獎學金人數	13	19	146%																						
		<p>【未達預期成效說明】</p> <p>項次 8：112 年度本校獲得國科會研究計畫補助共計 20,799 萬元，相較前兩年平均計畫金額，減少約 3,200 萬元，分析前兩年獲得計畫經費情形，主要在於創業產學研發計畫集中於 110-111 年申請執行，且為跨年度計畫，包括國科會科研創業計畫(萌芽案及拔尖案)、產學研發中心計畫等，約減少 2100 萬元，此類型研發計畫橋接校園技術團隊與業界或研究機構進行技術商品化開發，開發符合市場需求之產品及衍生新創事業，不同教師個人專題學術研究計畫，其發掘期、籌備期、媒合期至成熟期需一定期程。110-111 年度已成功執行創業(拔尖及萌芽案)、產學研發中心計畫，112 年度進入衍生新創事業(新部門 Spin-in 或新公司 Spin-off)及技術研發成果擴散階段，112 年度尚於開發新案源及媒合產業階段，迄今已發掘 19 案，透過實驗室鏈結企業技術競賽，持續探勘各實驗室具有產業價值的新創技術，並擇具有新創潛力之團隊邀請產業專家及創業者，輔導參加科研創業計畫，推動成立校園衍生企業出場；其次為 112 年度具有研究能量之專任教師離職人數達 15 人，移轉至他校執行計畫金額達 1,176 萬元。</p> <p>項次 11：項次 11 及項次 12 兩項指標均在獎勵博士生學術研究，共計 47 名，高於原訂兩項目標值合計 45 名，整體執行率 104.44%，新期程計畫中將列計為一項，呈現整體成效。</p>																											
G10 人事室發展計畫	改善師資結構	<p>1.精準掌握各學系專任教師人力流動狀態，健全教師徵才聘任流程，確保專任教師銜接遞補，提升本校教學與研究之品質，增加學校整體競爭能力。</p> <p>2.健全新進教師研究支援體系，驅動及早投入研究，加速激發潛能，培養各領域具影響力之優秀研究教師並凝聚優秀研究人才，整合出色的研究團隊，積極對外爭取國際合作研究機會，詳如【工作計畫 B31 研究人才梯隊增能】。</p>	<p>■質化</p> <p>1.調升專任教師薪資至公立學校標準，確保提昇教師待遇。</p> <p>2.精準掌握教師人力結構，維持師資質量水準，以助理教授以上職級為教師聘用原則，採學系生師比及教師結構為教師離退進用之評估標準。</p> <p>(1) 專任教師規模穩定，112 學年度較 111 學年度增加 1 名，維持合理教師總量，精進教研品質。</p> <p>(2) 各職級教師分佈均衡(教授 33.47%、副教授 32.86%、助理教授 31.22%、講師 2.45%)，教授人數上升 1.23%，智慧核心穩定；新聘助理教授級以上教師 35 名，注入研究動能，充實研究人力。</p> <p>(3) 教師年齡分佈平均，新生代(45 歲以下)27.76%，中生代(46 至 55 歲)35.31%，資深(55 歲以上 36.93%)，維持高度的學術動能及發揮研究薪傳功能。</p> <p>■量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校專任教師(含專案教師)人數</td> <td>490</td> <td>490</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>提升具博士學位教師人數</td> <td>444</td> <td>454</td> <td>102.25%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新聘助理教授以上教師人數</td> <td>16</td> <td>35</td> <td>218.75%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	本校專任教師(含專案教師)人數	490	490	100.00%	2	提升具博士學位教師人數	444	454	102.25%	3	新聘助理教授以上教師人數	16	35	218.75%	<p>原規劃 (A) 2470.9</p> <p>獎補助 (B) 2470.9</p> <p>經常門 2470.9</p> <p>資本門 0.0</p> <p>使用獎補助經費之比例 (B/C)</p>
項次	關鍵績效指標	112 年度																											
		目標值	成效值	達成率																									
1	本校專任教師(含專案教師)人數	490	490	100.00%																									
2	提升具博士學位教師人數	444	454	102.25%																									
3	新聘助理教授以上教師人數	16	35	218.75%																									

中程校務發展計畫	112 年				實際執行經費(萬元)														
	工作計畫	預期成效	實際執行成效																
G02 學務處發展計畫	健全研究獎助學金制度	1. 重視高階人才的培育與養成，獎勵研究生專心學習，致力研究。 2. 獎助本校研究生參與研究學習活動，在教師指導下，協助相關研究執行，學習並實習研究實務，提升研究能力及發展研究成果。	■質化 112 年度研究生獎助金合計支出 35,798,942 元(研究獎助金 1,361,942 元，教學獎助金 34,437,000 元)，共計獎助 1,660 名(研究獎助生 38 名，教學獎助生 1,622 名)，平均每生獲發研究獎助學金金額 35840.5 元(1,361,942 元/38 人)，提供全時博士生獎學金及新增大學部三年級以上優秀學生申領教學助學金，參與與自身研究相關之研究計畫或修習研究課程，學習並實習研究實務，以提升研究能力及發展研究成果鼓勵優秀研究生專心求學與研究，促進學術風氣。 ■量化 <table border="1" data-bbox="824 539 1995 643"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>研究生及大學部優秀學生獎助學金投入(萬元)</td> <td>2,000</td> <td>2,084.2</td> <td>104.21%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	研究生及大學部優秀學生獎助學金投入(萬元)	2,000	2,084.2	104.21%	16.05% 原規劃 (A) 120.0 獎補助 (B) 136.2 經常門 136.2 資本門 0.0 使用獎補助經費之比例 (B/C) 0.88%
項次	關鍵績效指標	112 年度																	
		目標值	成效值	達成率															
1	研究生及大學部優秀學生獎助學金投入(萬元)	2,000	2,084.2	104.21%															

C、產學合作及推廣教育面向(10%)

中程校務發展計畫	112 年度				實際執行經費(萬元)														
	工作計畫	預期成效	實際執行成效																
C1 營造產學環境強化產學支援	C12 暢通執行計畫管道	1. 鏈結各式政府資源 : 鏈結各式創業輔導政策與資源，協助創業團隊依自身的創業階段，取得最適合需要的創業資源。 2. 翻轉在地產業創新 : 主動爭取政府資源補助，取得創業資金，並透過定期的資源盤點及專業媒合，提供可獲利客製化輔導與服務，協助企業營運成長。 3. 強化創業輔導能量 : 依企業發展需求，對接產官學研等機構，或鏈結國內外加速器計畫，引進外部資源，提供加值輔導。	■質化 1. 本校產業加速器暨育成中心榮獲 2023 年「國家新創育成獎」(連續四年)。 2. 112 年度辦理台日綠色循環經濟、桃園地方型 SBIR、FITI 創新創業激勵計畫等 3 場政府資源計畫說明會，參與 209 人次，協助 6 家企業取得國科會、經濟部、教育部及數位發展部等創新創業獎補助資金共計 626 萬元。 3. 本校化工、電機及機械系教師以新穎研發技術，輔導稻穗、艾克斯馬克公司及智穎智能公司成功開發產品，提升產業技術競爭力。 ■量化 <table border="1" data-bbox="824 1361 1973 1428"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率						原規劃 (A) 6.8 獎補助 (B) 6.8 經常門 6.8
項次	關鍵績效指標	112 年度																	
		目標值	成效值	達成率															

中程校務發展計畫	112 年度						實際執行經費(萬元)																																					
	工作計畫	預期成效	實際執行成效																																									
			1	辦理政府資源計畫說明會(場)	3	3	100.00%	資本門 0.0																																				
			2	培育企業申請政府補助、貸款等資源(件)	6	6	100.00%																																					
C13 強化智財推廣成果	1.完備智財管理能力,強化師生研發成果智財運用、保護觀念,向下扎根智財觀念,充實專利知能,精進技術佈局、鑑價分析與投資風險評估等能力。 2.客製化技術行銷,結合靜態與動態的推廣管道,擴大與產業及技術需求者之接觸,提升本校研發成果技術曝光度,提高產學合作與技轉的機會,將創新的成果加速推向市場與商業化。	■質化 1.推廣智財運用課程:112 年度舉辦 7 場師生智財權運用及保護課程。 2.打造專屬行銷方案:112 年度完成 4 支技術影片拍攝,並製作 10 件中英文技術文宣,協助研發團隊客製化行銷文案。 3.多元技術推廣管道:本校榮獲 112 年度台灣創新博覽會 1 鉑金、2 金、2 銀,德國紐倫堡發明展 2 金 2 銀。 4.合理技轉收入分配:本校 112 年度起技術移轉收入教師分配比例由 50%~80%,統一提高至 80%,投入技轉教師成長 45%;112 年 3 月並頒發技轉績優教師 7 名,並予公開表揚。	■量化 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">關鍵績效指標</th> <th colspan="3">112 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>教師智財保護與運用研習課程場次</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>200.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>學生智財檢索、運用與保護課程場次</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>錄製專利技術商品化推廣影片數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>編撰專利技術中英文行銷文宣案次</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>111.11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>參加國際級發明展、專業展場次</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>技轉金收入(萬元)</td> <td>600</td> <td>587.28</td> <td>97.88%</td> </tr> </tbody> </table>				項次	關鍵績效指標	112 年度			目標值	成效值	達成率	1	教師智財保護與運用研習課程場次	2	4	200.00%	2	學生智財檢索、運用與保護課程場次	3	3	100.00%	3	錄製專利技術商品化推廣影片數	4	4	100.00%	4	編撰專利技術中英文行銷文宣案次	9	10	111.11%	5	參加國際級發明展、專業展場次	2	2	100.00%	6	技轉金收入(萬元)	600	587.28	97.88%
項次	關鍵績效指標	112 年度																																										
		目標值	成效值	達成率																																								
1	教師智財保護與運用研習課程場次	2	4	200.00%																																								
2	學生智財檢索、運用與保護課程場次	3	3	100.00%																																								
3	錄製專利技術商品化推廣影片數	4	4	100.00%																																								
4	編撰專利技術中英文行銷文宣案次	9	10	111.11%																																								
5	參加國際級發明展、專業展場次	2	2	100.00%																																								
6	技轉金收入(萬元)	600	587.28	97.88%																																								
		【未達預期成效說明】 項次 6:本校 111 年 12 月修訂技術移轉金分配比例後,112 年度大幅提高技轉金收入及投入技轉教師人數,112 年度實際媒合簽約技轉案計 18 件,較 111 年度成長 6 件;112 年度實際媒合技轉金 607 萬 2,780 元(媒合金額執行率 101.21%),達具體成效。依大學校務資料庫研 13 智財衍生收入統計標準,本項次採合約起始日為列計原則,其中 112 年度媒合簽約技轉 1 件 20 萬元,配合產品開發期程,經雙方議定年度授權期間以 113 年 1 月 1 日為起始日,列計於 113 年度技轉金;據此,112 年度媒合簽約技轉 18 件、607 萬 2,780 元,列計技轉 17 件、587 萬 2,780 元。					使用獎補助經費之比例(B/C) 0.04%																																					