

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼																								
改善師資結構	8.01	<ul style="list-style-type: none"> ■ 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續增聘助理教授以上師資，以降低生師比。 2. 鼓勵教師提出升等申請，以提昇師資質量。 ■ 量化：預估 102 年新聘 30 位助理教授以上教師。 	<p>1. 102 年合計新聘講座教授 3 位、專任教授 1 位、副教授 2 位、助理教授 43 位、講師 3 位。</p> <p>2. 本校 101 學年度提出 102 學年度升等申請之專任教師共計 28 位，21 位通過系院校三級三審審查，其中 9 位升等教授、11 位升等副教授、1 位升等助理教授。近五年教師升等人數如下表。本校申請升等教師之專門著作優先送由國立大學具專業學術研究水準之專家學者審查，通過者之審查平均成績達 80 分以上，顯示教師專門著作之品質具有水準並獲得一致肯定。</p> <p style="text-align: center;">98-102 學年申請教師升等人數及通過率</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>申請人數</th> <th>通過人數</th> <th>通過率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98</td> <td>39</td> <td>27</td> <td>69.2</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>34</td> <td>20</td> <td>58.8</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>32</td> <td>25</td> <td>78.1</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>34</td> <td>17</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>29</td> <td>22</td> <td>75.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：以上各欄人數包含專、兼任升等教師，但中途撤案、駁回及通過後離職者不計</p>	學年	申請人數	通過人數	通過率(%)	98	39	27	69.2	99	34	20	58.8	100	32	25	78.1	101	34	17	50	102	29	22	75.9	無	p.101-102 p.137
學年	申請人數	通過人數	通過率(%)																										
98	39	27	69.2																										
99	34	20	58.8																										
100	32	25	78.1																										
101	34	17	50																										
102	29	22	75.9																										

¹本表件係為瞭解學校 102 年度私校獎補助計畫執行內容，請完整呈現 102 年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效，應依 102 年度校務發展整體經費支用修正計畫書所訂定計畫名稱項目/預期成效撰寫及對應頁碼。(如部份計畫已於第貳部分填報完竣，請敘明參照第貳部分，本表冊則毋須再填報一次)

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼																				
<p>改進教學機能 教師教學專業成長計畫</p>	1.40	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 開創「大學教師生涯認證學程」，規劃從基礎、進階，到宏觀的一系列課程，提昇大學教師教育專業知識、學術領導、及宏觀教育思維之能力，協助大學教師探討班級經營、課程設計、教學策略與方法。 提供教師完整及隨需的專業成長研習活動，拓展教師跨領域視野並深化教師教學專業知能。 透過持續精進「教學資源製作與教學精進」補助專案審查原則、審查方式與成果評鑑制度，並管考各項執行成效，促進專案品質與內涵不斷提昇。 建立開設國際課程獎勵制度，帶動院系開設英語授課課程群組與學分學程，以具備國際化課程內涵。 推動教學成長社群，活絡教師間互動交流，促進跨領域學習、教學成長與落實教學問題解決。 建立獎勵教師國外教學研修制度，為協助教師規劃特色前瞻之跨領域學程或課程，觀摩尖端水 	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校於 102 年度率全國之先推出「大學教師生涯認證學程」，提供符合大學教師發展需求之基礎、進階及宏觀系列課程。藉由學程研修及認證之機制之建立，以及「實地面授」、「視訊研習」及「數位學習平台」之多元學習模式，促進教師交流以及教學資源分享，進而帶動高等教育大學教師品質提升。 <p>(1) 積極邀請知名之學者專家開設認證課程：</p> <p>A. 101-2 學期共安排 4 場次，各場次舉辦成效如下：</p> <table border="1" data-bbox="929 718 1624 1332"> <thead> <tr> <th>場次別 (日期)</th> <th>講題</th> <th>講員</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場 3/14</td> <td>大學理念與全人教育(上)</td> <td>中原大學校長張光正教授</td> <td>248</td> </tr> <tr> <td>第二場 3/25</td> <td>滿心歡喜為教育</td> <td>台灣大學教育系統總校長吳清基教授</td> <td>335</td> </tr> <tr> <td>第三場 4/22</td> <td>促進理解的教學-理念與實踐</td> <td>前台東大學校長/彰化師範大學郭重吉講座教授講授</td> <td>377</td> </tr> <tr> <td>第四場 5/23</td> <td>高等教育評鑑與高等教育政策(上)</td> <td>前評鑑中心執行長(前宜蘭大學校長)江彰吉教授</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table> <p>B. 102-1 學期共舉辦 3 場次，各場次舉辦成效如下：</p>	場次別 (日期)	講題	講員	參與人數	第一場 3/14	大學理念與全人教育(上)	中原大學校長張光正教授	248	第二場 3/25	滿心歡喜為教育	台灣大學教育系統總校長吳清基教授	335	第三場 4/22	促進理解的教學-理念與實踐	前台東大學校長/彰化師範大學郭重吉講座教授講授	377	第四場 5/23	高等教育評鑑與高等教育政策(上)	前評鑑中心執行長(前宜蘭大學校長)江彰吉教授	240	無	p.103-112 p.137-138
場次別 (日期)	講題	講員	參與人數																						
第一場 3/14	大學理念與全人教育(上)	中原大學校長張光正教授	248																						
第二場 3/25	滿心歡喜為教育	台灣大學教育系統總校長吳清基教授	335																						
第三場 4/22	促進理解的教學-理念與實踐	前台東大學校長/彰化師範大學郭重吉講座教授講授	377																						
第四場 5/23	高等教育評鑑與高等教育政策(上)	前評鑑中心執行長(前宜蘭大學校長)江彰吉教授	240																						

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效				未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼																
		<p>準的教學內容與方法，鼓勵教師以團隊方式至國外大學進行研修，培育教師教學潛能。</p> <p>7. 落實教學評量不佳三級輔導與教學優良課程表彰之雙重制度，揭露教學評量成績資訊。建立「線上教學評量意見互動機制」，促進院學系、教師、學生共同重視教學品質。</p> <p>■ 量化</p> <p>1. 教師參與生涯認證學程人數達 40 人。</p> <p>2. 舉辦教師研習活動場次 80 場。</p> <p>3. 參與教師研習活動人次達 1,450 人次。</p> <p>4. 教學資源製作與教學精進專案數 110 件。</p> <p>5. 專業課程全英語授課課程 120 門。</p> <p>6. 獎勵教師國外教學研修人數 6 人。</p> <p>7. 教學評量優良課程數 30 門。</p> <p>8. 整體教學滿意度達 4.15。</p> <p>9. 教學評量不佳課程比例 < 3。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>場次別 (日期)</th> <th>講題</th> <th>講員</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場 11/15</td> <td>全人化的通識教育</td> <td>宇宙光總幹事 林治平教授 林治平教授</td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>第二場 12/2</td> <td>高等教育的挑戰與發展</td> <td>台灣大學教育系統總校長 吳清基教授</td> <td>262</td> </tr> <tr> <td>第三場 12/11</td> <td>教師評鑑與專業發展</td> <td>臺北市立教育大學副校長 王保進教授</td> <td>223</td> </tr> </tbody> </table>	場次別 (日期)	講題	講員	參與人數	第一場 11/15	全人化的通識教育	宇宙光總幹事 林治平教授 林治平教授	139	第二場 12/2	高等教育的挑戰與發展	台灣大學教育系統總校長 吳清基教授	262	第三場 12/11	教師評鑑與專業發展	臺北市立教育大學副校長 王保進教授	223					
場次別 (日期)	講題	講員	參與人數																					
第一場 11/15	全人化的通識教育	宇宙光總幹事 林治平教授 林治平教授	139																					
第二場 12/2	高等教育的挑戰與發展	台灣大學教育系統總校長 吳清基教授	262																					
第三場 12/11	教師評鑑與專業發展	臺北市立教育大學副校長 王保進教授	223																					
			<p>(2) 開放同步視訊研習，分享學習資源：上述各場次之活動開放大學校院進行視訊連線研習，共有超過 30 所夥伴學校進行同步遠距，提供不受時地限制的線上學習服務，增加教師學習的管道，進而提升生涯認證學程教材之使用效益。</p> <p>(3) 建立學習平台，提供便利的學習服務：為擴大教師教學專業學程推動之效益，本校同時建置「教師成長學習平台」，邀約專家學者錄製高品質「大學教師生涯認證學程」數位課程，提供更為便利之線上數位學習服務。</p> <p>(4) 舉辦多元性與互動性之教師研習活動：101-2 學期及 102-1 學期研習活動共分八大主題：「跨領域學習」、「大師開講」、「教學策略」、「教學工作坊」、「雲端工作坊」、「教學認證」、「研習營」、及「產學論壇」。透過各項研習活動，提高教師內化知識的機會，促</p>																					

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>進教師跨領域學習，並激發教學創意與熱情，提升本校教學成效與教學品質。</p> <p>(5) 建立新進教師教學輔導機制：包含辦理新進教師研習及座談、推動雙翼計畫。</p> <p>A. 新進教師研習營及座談會：102 學年度之新進教師研習營於 102 年 9 月 6-7 日於大板根渡假村舉辦，共計 35 位新進教師參加，整體滿意度為 4.83 分。</p> <p>B. 推動新進教師雙翼計畫：由各學系邀請一位優良教師做為新進專任教師諮詢夥伴，實施期程為二年，提供新進教師教學、研究、輔導及行政等方面之諮詢與協助；101-2 學期共 11 位新進教師及 102-1 學期有 26 位新進教師共計配對 37 組。</p> <p>(6) 提供駐點之教學特優教師教學諮詢服務：每天固定 2 小時安排資深優良教師駐點提供諮詢服務，以個別會談、電話晤談、線上諮詢及教學錄影諮詢方式，協助教師進行教學改進或提升。101-2 學期之教學諮詢教師包含電子系陳淳杰老師、物理系周志隆老師、應外系李家遠老師、會計系丁嬋娟老師、商設系黃文宗老師等五位；102-1 學期之教學諮詢教師包含化工系魏大欽老師、數學系高欣欣老師、應外系李家遠老師、國貿系吳博欽老師、商設系黃文宗老師等五位。</p> <p>2. 透過持續精進「教學資源製作與教學精進」補助專案審查原則、審查方式與成果評鑑制度，並管考各項執行成效，促進專案品質與內涵不斷提昇。101 學年度及 102 學年度申請補助如下：</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>(1) 101 學年度申請補助共計 103 件，核定補助 101 件。</p> <p>(2) 102 學年度申請補助 111 件，核定補助 100 件，此外，配合數位課程之發展，另於 102 年度專案邀約教師執行教學資源製作，共計邀請案 10 件。</p> <p>3. 落實開設國際課程獎勵制度，鼓勵院系所開設英語授課課程群組、學分學程，並建立課程審查、評估之機制以及辦理英語教學工作坊與座談會，精進國際課程辦理之品質。101-2 學期及 102-1 學期辦理成效如下：</p> <p>(1) 101-2 學期英語授課獎勵申請共核定 55 門課程，其中個人申請有 49 門課課程，單位申請有機械系及電資學院學士班兩個課群共 6 門課程。</p> <p>(2) 102-1 學期英語授課獎勵申請案共 53 門申請有 37 門課程於 101-1/101-2 學期曾獲英語授課獎勵，本次有 16 門課程為新開英語授課課程。課程屬性分析如下：</p> <p>A. 國際學程共 23 門申請佔 43%</p> <p>B. 大學部共 17 門申請佔 32%</p> <p>C. 研究所課程共 36 門申請佔 68%</p> <p>D. 上述申請案經 102-1 學期本校教務會議常務小組審議核定補助者，共計 45 門課程。</p> <p>(3) 配合本校推動「國際人才菁英培育計畫」，102-1 學期加開全英語「微積分(上)」、「普通物理(一)」課程，分別由應數系高欣欣老師及物理系周志隆老師開課，修課人數分別為 56 人及 47 人。</p> <p>(4) 101-2 有機械系及電資學院學士班 2 個課程申請，102-1 電資學院 1 個課程提出申請。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>4. 本校推動之教學成長社群執行方案包括教學工作坊、新進教師 Mentor 制、座談會及研習營、教學諮詢交流服務等，以輔助教師提升教學品質。推動成效如下：</p> <p>(1) 教學工作坊：為了落實教學問題解決之方案，提升教學效能，依據中原大學教學資源製作與教學精進補助辦法，提供經費補助辦理教學工作坊，以增進教師教學效能。101 學年度「教學工作坊」，核定補助共 24 件，補助經費 117,500 元。102 學年度「教學工作坊」，核定補助共 18 件，補助經費 195,000 元。</p> <p>(2) 新進教師 Mentor 制：由各學系邀請一位優良教師做為新進專任教師諮詢夥伴，實施期程為二年，提供新進教師教學、研究、輔導及行政等方面之諮詢與協助； 101-2 學期共 11 位新進教師及 102-1 學期有 26 位新進教師共計配對 37 組。</p> <p>(3) 新進教師座談會：新進教師座談會，除歡迎新進教師成為中原的一份子，亦藉此機會說明教務相關業務，並透過專題分享及雙翼計畫執行之成果分享，帶給新進教師豐富的起始性成長饗宴。</p> <p>A. 101-2 學期新進教師座談會邀請到本校人育學院潘正德院長進行「新時代的為師之道」與通識中心曾陽晴老師以「如何引導學生處理感情問題」專題演講，並安排雙翼計畫教研所蔡秀玲老師及杜淑芬老師、機械系周佑誠老師及林柏廷老師執行心得分享與特優教師蔡祐輔老師分享教學心得，共計 30 位教師參加。</p> <p>B. 102-1 學期邀請資深的 mentor 蔡育秀老師及前年新進老師陳元賀老師分享參與計畫的受惠心得，此外特別</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>請諮商輔導的專家施雅芝老師分享「學生兩性的問題」，共計 32 位教師參加。</p> <p>(4) 新進教師研習營：102 學年度之新進教師研習營於 102 年 9 月 6-7 日於大板根渡假村舉辦。活動設計包含「破冰活動-團結一心」、「中原介紹-中原亮點、普仁歷歷話說中原」、「我們的學生寶貝」、「做自己與別人的天使」、「特優教師教學經驗分享與交流」、「教學研究交響曲」，以及「綜合交流座談」等，共計 35 位新進教師參加，整體滿意度為 4.83 分(5 點量表)。</p> <p>(5) 教師專業成長研習活動：本年度持續精進研習活動之辦理型態與內容設計，活動主題包含新進教師研習會、大師開講論壇、教學法與教學評量之教學工作坊、教學策略探討、i-learning 雲端教學工作坊及教學策略探討等相關跨領域學習。藉由教學成長之相關研習活動之平台，促成彼此間之認識與了解，進而活絡教師間之互動交流，拓展教師跨領域視野並深化教師教學專業知能，提高教與學之成長機會並落實教學問題解決之方案，提升整體教學效能。</p> <p>A. 101-2 學期共舉辦 60 場，合計 1,394 人次參與。</p> <p>B. 102-1 學期共舉辦 66 場，截至 103 年 12 月 31 日止，已完成辦理 64 場，合計 1,378 人次參與。</p> <p>(6) 教學諮詢服務：每天固定 2 小時安排資深優良教師駐點提供諮詢服務，以個別會談、電話晤談、線上諮詢及教學錄影諮詢方式，協助教師進行教學改進或提升。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>A. 101-2 學期之教學諮詢服務團隊由電子系陳淳杰老師、物理系周志隆老師、應外系李家遠老師、會計系丁嬋娟老師、商設系黃文宗老師等五位教師組成，另遴聘資工系鍾斌賢教師擔任數位教學諮詢與教材製作之顧問。共計 54 人次接受服務，並建立 54 份教學諮詢交流紀錄表。</p> <p>B. 102-1 學期之教學諮詢團隊由化工系魏大欽老師、數學系高欣欣老師、應外系李家遠老師、國貿系吳博欽老師、商設系黃文宗老師等五位教師組成，另遴聘資工系鍾斌賢教師擔任數位教學諮詢與教材製作之顧問。共計 56 人次接受服務，並建立 56 份教學諮詢交流紀錄表。</p> <p>5. 獎勵教師國外教學研修：102 年度共計 6 位教師獲補助執行國外教學研修專案，包含：</p> <p>(1) 補助企管系曲祉寧及丁嫻元老師等 2 位教師至加拿大 Richard Ivery School of Business 及 Western University 進行研修。</p> <p>(2) 補助通識中心李宜涯、向鴻全、柯惠鈴及林姿瑩等 4 位老師至日本東京大學教養學部、國際基督教大學進行研修。</p> <p>6. 本校積極落實教學評量不佳三級輔導與教學優良課程表彰之雙重制度，揭露教學評量成績資訊。</p> <p>(1) 持續推動優良課程獎勵：為表彰教學評量優良之大學部課程，本校持續辦理教學優良課程遴選，獲獎之課程(教師)另頒發獎狀以茲鼓勵。101 學年度辦理成效如下</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支出修正計畫書對應頁碼
			<p>A. 101-1 學期：遴選條件以高於全校大學必修課當率平均值，且低於全校大學必修課程教師給分平均進行篩選，共選出教學評量成績優良課程共 33 門。</p> <p>B. 101-2 學期：遴選條件以各院教師給分平均作為審查基準，包含教師給分平均不超過院給分平均，且教師給分低於 60 分之比例超過院平均比率進行篩選，共選出教學評量成績優良課程共 27 門。</p> <p>(2) 建立「線上教學評量意見互動機制」：低於教學評量分數兩分的學生必須給予教師課程回饋，而教學評量結果出來後，教師過目完可立即回應予以學生，促進院學系、教師、學生共同重視教學品質。</p> <p>■ 量化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參與生涯認證學程人數達 495 人。 2. 舉辦教師研習活動場次 124 場。 3. 參與研習活動人次達 2,489 人次。 4. 教學資源製作與教學精進專案件：101 學年 101 件、102 學年 100 件、102 年度專案邀約 10 件，於 102 年度新核定之執行總件數共計 110 件。 5. 專業課程全英語授課課程 123 門。其中申請本校英語授課獎勵課程共有 108 門，包含 101-2 學期 55 門，102-1 學期 53 門。 6. 獎勵教師國外教學研修人數 6 人。 7. 教學評量優良課程數：101-1 為 33 門、101-2 為 27 門，平均為 30 門。 8. 整體教學滿意度達 4.36。 9. 教學評量不佳課程比例 < 2。 		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支出修正計畫書對應頁碼
<p>改進教學機能學習本位成效促進計畫</p>	<p>3.58</p>	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「彈性轉系制度」,協助學生進行大學學涯第二次選擇,達成學生適性發展目標。 2. 善加利用學生寒暑假學習時間,鼓勵教師開設正規課程,鼓勵學生精進學習成效,以達到優良教學品質與學生學習優化之目標。 3. 落實三級輔導制度,學習成效不佳學生經由導師特別約談輔導後,評估轉介諮輔組或職涯導師,有效改善學習困難與成效不彰之學習問題,以降低學生延畢率。 4. 大一、大二基礎課程或必修課程為優先配置教學助理或課業守護,以同儕學習的方式,針對特定課程提供課業諮詢及學習關懷。 5. 對於發生突然重大變故之學生,給予更彈性的修習課業規範。 6. 強化學生於專業實習之相關證照取得,並加強課程設計規劃。 7. 鼓勵學生設定學術或個人成就目標,使學生能夠超越自我、追求卓越,透過創意思考與積極實踐 	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性轉系制度執行成效:本校分兩階段進行轉系制度變革,活化轉系措施,以協助學科志趣不合的學生適性發展,102 學年度轉系申請人數為 116 人,錄取人數為 95 人。相關改革如下: <ol style="list-style-type: none"> (1)第一階段: <ol style="list-style-type: none"> A. 放寬申請門檻,不以學業成績作為申請門檻。 B. 轉系次數增加為 2 次。 C. 休學生亦可申請轉系。 D. 轉系考核納入面談或面試機制。 E. 每位申請學生可填寫 3 個志願學系 F. 不設限轉入學系性質。 (2)第二階段:進一步規劃轉系輔導措施,如下所示: <ol style="list-style-type: none"> A. 轉系前之諮詢及輔導: <ul style="list-style-type: none"> ■ 導入轉系諮詢專線:印製 DM 宣導學生諮詢管道,以提供學生、導師、家長諮詢,以協助其申請轉換跑道決策前之參酌。 ■ 辦理轉系說明會:轉系申請前即辦理說明會,開放學生與家長或各系同仁參與,透過說明、分享及討論互動協助學生獲知相關資訊。 ■ 輔助學生與家長溝通:轉系申請書規範需由家長簽名並核章,以促使家長與學生溝通了解進而支持鼓勵適性學習。 ■ 推動職能量表評估:開放學生得透過教育部職能 UCAN 量表施測結果,亦或是本校學務處輔導單位之相關多元智能量表檢測結果,以提供學系轉系 	<p>成績進步獎未達量化目標植分析:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每學期藉由學校網頁、電子信箱以及海報文宣等管道宣傳成績進步獎之活動,鼓勵學生踴躍參與。101-2 及 102-1 申請與獎勵狀況如下: <ol style="list-style-type: none"> (1) 101-2 學期個人申請共 1,010 人、團隊申請 276 組,實際通過獎勵為個人 166 人、團隊 52 組。 (2) 102-1 學期個人申請共 929 人、團隊申請 265 組,實際通過獎勵為個人 347 人、團隊 105 組。 2. 因近三分之一於 	<p>p.103-112 p.138-139</p>

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支出修正計畫書對應頁碼
		<p>來實現自我夢想，落實發揮學生個人潛力的教育理念。</p> <p>■ 量化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請學碩雙聯學生人數達 100 人。 2. 獲得個人成績進步獎人數達 745 人。 3. 獲得團體成績進步獎組數達 210 組。 4. 每年大學生築夢計畫申請人數 50 人。 	<p>輔佐參酌。</p> <p>B. 轉系中、後之評估與改善：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 面談(試)輔導：轉系學生必須透過與學系主任或相關教師之面談以了解學生性向及學習動機。 ■ 未錄取輔導：除了對轉系成功學生致函家長恭賀並持續共同督促轉系後學習路程之外，對於未成功錄取學生則轉介導師進行關懷輔導，持續追蹤學生學習情形。 ■ 錄取後追蹤：針對轉系後之學習成效進行追蹤，以作為未來轉系政策評估依據。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 寒暑假正規課程開課之成效： <ol style="list-style-type: none"> (1)本校於暑期開設之正規課程相當多元，課程設計包含必、選修及遠距教學課程等，以符合學生適性學習之選擇。 (2)於 101 學年度暑假(102 年 7-8 月)開設第一期之課程共計 38 門，合計 1,367 人次選課；第二期開設 64 門，計 2,076 人次選課，總計開設 102 門課程，共計 3,443 選課人次。 3. 落實三級學習輔導制度之成效： <ol style="list-style-type: none"> (1)101-2 學期二一(或三二)不及格預警學生數 384 人，接受輔導學生人數為 301 人，接受輔導後改善學習成效學生人數 231 人，接受輔導後改善比率 76.74%。 (2)102-1 學期期中預警作業於 102/12/10 完成家長預警通知信函之寄送，總共寄發 2,532 封信。 4. 配置教學助理或課業守護，提供課業諮詢及學習關懷，相關做法及成效如下： 	<p>101-2 學期申請之學生，已於 101-1 學期申請，並獲得成績進步之獎勵。如要維持每學期之成績平均進步達 3 分以上，困難度較高，導致本年度成績進步獎之人數略為下降。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 未來本校改善之作法： <ol style="list-style-type: none"> (1)打造幸福有感的多功能學生學習基地：預定 103 年度 9 月完工啟用。未來將提供設有不同形式的團體學習空間，提供學生自主學習。此外，基地內設有通識沙龍專區、學用合一專區，以及課業輔導教室，透過 	

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>(1)推動帶課教學助理：102 學年度全校共 463 門課設置教學助理，由教師挑選系上優秀研究生或大三大四學生，於每週教課一小時以上，除基本的考卷檢討、監考勤務外，為學生講解習作演練，考前複習、考題檢討等。</p> <p>(2)推動課業守護：102 學年度由系上選派成績優秀的研究生、大三、大四的學生，共計 215 位協助執行課業守護，針對大一大二專業科目進行課前預習或解答題目，並針對成績較差的學生進行輔導。</p> <p>5. 提供彈性的修習課業規範：本校設有全人關懷委員會，對於遭遇重病、受傷或重大家庭變故之學生，協助其調整、修正不穩定的學習狀況。相關措施包含：</p> <p>(1)協助其在選課不受最低 12 學分之限制，以幫助學生渡過艱困期，順利完成學業。</p> <p>(2)選課協助單科缺課達三分之一以上不受扣考的限制。</p> <p>(3)學籍協助在請假總日數達全學期上課時數三分之一者，不受應予休學的限制。</p> <p>(4)申請停修課程不受每學期以二科為限之規定。</p> <p>6. 強化專業證照與實習之相關推動成效：</p> <p>(1)本校「專業證照考試補助辦法」於 102 年 10 月 30 日通過 102-1 次教務會議審議通過，並於 102 年 11 月 8 日已公告施行。</p> <p>(2)102-1 學期於 102 年 11 月 30 日前受理通過證照獎勵之申請，合計 169 人申請，其中 162 人通過獎勵者，包含：頒發甲級 2,000 元獎勵金共 4 人，乙級 1,000 元獎勵金共 20 人，丙級 500 元獎勵金共 138 人，合計</p>	<p>講座活動辦理、以及就業輔導、學習輔導及課業諮詢，促進學生學習成效。</p> <p>(2)加強活動之宣導，鼓勵更多學生參與。針對申請之學生，給予更正面的學習關懷，同時搭配提升學習成效、時間規劃等講座活動，輔助學生有效提升學習效益。</p> <p>(3)成立成績進步粉絲團，藉由同儕之經驗分享，作為學生反思以及促進學習精進之參考。</p>	

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>頒發之獎勵金共 97,000 元。</p> <p>■ 量化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101 學年度 (102 年) 學碩雙聯學生人數達 124 人。 2. 獲得個人成績進步獎人數達 513 人。 3. 獲得團體成績進步獎組數達 157 組。 4. 101 學年大學生築夢計畫申請一共有 125 組, 299 位同學參加築夢計畫。 		
<p>改進教學機能 課程再造 雲端跨域計畫</p>	3.16	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動課程基準政策之法治化, 建立授課審查機制, 以強化課程內容與授課品質。 2. 建立選課指導系統, 提供透明完整的課程資訊與評價資訊, 協助學生檢視課程學習狀態, 提昇學習成效, 厚植就業與未來發展之潛力。 3. 以「學院格局」發展具有學院特色、鏈結就業或創新創業之跨領域學程特色學程, 並建置跨領域學程專責辦公室, 永續發展與推動跨領域學程。 4. 建置雲端化之跨領域學程, 建立虛實整合雙軌課程模式, 使學生無時地限制的彈性修習, 有助於學生預習與複習, 做為回流教育遠距授課內容。 	<p>■ 質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 102 年度著手研訂「中原大學課程再造基準政策與指導準則」, 以落實課程永續發展精神, 規範與帶動各學系課程整併與再造。所定之內容包含: 明訂課程組成要件、課程設計程序與標準, 以做為課程再造之規範。期能透過各學系全面持續精進課程與核心能力, 以連結職涯進路圖, 並成為課程簡化、增減、整併等再造之依據。此外積極規劃「開課鐘點政策」, 收集課程相關資料, 建立開課鐘點政策框架, 並逐步規範與建立完善的鐘點數計算模式與與循環機制, 預計於 103 學年度進行宣導, 104 學年度正式實施。 2. 積極建置 My Mentor 選課指導系統整合全校課程資訊, 提供透明完整課程與評價資訊, 透過適性化輔導, 幫助學生檢視課程學習狀態並做為選課指引, 協助學生擬定出最適當且最佳的課程修習路徑。My Mentor 選課指導系統於 12 月 15 日以前系統建置完成, 12 月 16 日正式上機, 截至 12 月 31 日止, 使用人次達 3,070 人次。 3. 落實以「學院格局」發展具有學院特色、鏈結就業或創新創業之跨領域學程特色學程之辦理成效: 	無	p.103-112 p.139-140

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 量化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選課指導系統使用人數達 1,000 人次。 2. 申請跨領域學程人數達 500 人。 3. 數位教材上網率達 90%。 4. 跨領域學程數位化課程數 5 門。 5. 遠距教學報部課程 40 門。 6. 數位學習課程認證課程 7 門。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)以學院為主導單位，推動跨領域學程及就業學程，目前共設有 19 個跨領域學程及 35 個就業學程，提供學生落實學用合一、鏈結產業的特色學程，以強化學生適性發展與學習。 (2)建置跨領域學程專區網頁，永續發展與推動跨領域學程。 (3)建置學用合一服務專區：配合課程分流、跨領域及就業學程推動，提供學習輔導以及未來之就業輔導。學用合一專區於 102-1 學期進行整修，預定 102-2 學期重新啟用。 (4)舉辦跨域鏈結之講座課程：為推動課程跨域鏈結，舉辦各類講座課程拓展學生視野，印證學理與實務，並強化專業素養教育，以落實全人教育理念。規劃授課教師依規定每學期最少主講 4 場次，上課期間都隨講員到課，以拓展學生視野，印證學理與實務。 101-2、102-1 學期之辦理成效如下： A.101-2 學期共開設 28 門課程；校外業師講員約 264 場次；校內講員約 35 場次。 B.102-1 學期共開設 28 門課程；校外業師講員約 268 場次；校內講員約 33 場次。 4. 統整雲端化之跨領域學程課程，建立虛實整合雙軌課程模式，讓學生修習得不受限於場地或空間，學生預習與複習相當彈性。 <p>■ 量化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選課指導系統使用人數達 3,070 人次。 2. 申請跨領域學程人數達 1,067 人。 		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			3. 數位教材上網率達 90.7%。 4. 跨領域學程數位化課程數 8 門。 5. 遠距教學報部課程 64 門。 6. 數位學習課程認證課程 5 門，另有 2 門課程送教育部審核中。		
改進教學機能 永續體制 建立計畫	0	<ul style="list-style-type: none"> ■ 質化 <ol style="list-style-type: none"> 1. 用政策管理之教與學政策管理體制，建構明確的各項教務議題之政策方向、原則與指標；建立高績效團隊與學習型組織，塑造愛心與績效兼顧的管理文化。 2. 精進教室 e 化教學設備並改善設備及整合操作介面，減少因不正常操作所造成的設備損壞。 3. 提昇 i-learning 數位課程數量及品質水準，達成標竿課程及資源共享標的。 ■ 量化 <p>一般教室 e 化率達 100%。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 質化 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教與學永續體制與高績效團隊與學習型組織推動成效如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 持續卓越教學之永續體制建立：於 101-2 學期著手修訂，共計 34 個教與學之政策，並於 102-1 學期列入校級相關會議進行審議，藉由政策之引領，擬定運作方針，落實建立「卓越永續機制」之校務發展方向。 (2) 建立高績效團隊與學習型組織：為促進本校教學發展，培育優質高等人才，促進學校校務永續發展，本校教務處以招生(以新生為主體)、學習(以在校學生為主體)、教學(以教師為主體)、課程(以課程為主體)及資源分享(以社會大眾為主體)五大軸向，發展各項教與學政策，帶動教務體制永續發展，以達本校落實全人教育之人才培育目標。其組織除了原有的「招生服務中心」、「課務與註冊組」、「教師教學發展中心」與「學生學習發展中心」等 4 個常設性組織之外，更因應高等教育發展及本校校務發展需求，增設「科學與人文教育中心」、「專業倫理教學發展中心」等 2 個任務型組織，以完善的組織架構及分工合作機制，完備各項「教」與「學」政策研訂，以提供全體師生多元化與優質化的教學與學習環境。 	無	p.103-112 p.140-141

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>2. e 化教學設備之精進成效，持續汰舊更新 e 化教學設備：</p> <p>(1)更新：教學大樓 1-8 樓全部改用 8key 紅外線觸控功能控制版面開關，簡化單槍及電動布幕開關問題，設定投影機無訊號時自動開關電源以節省電力及燈泡耗損。同時進行教學大樓單槍 12 台之汰舊更新及圖書館 101SNG 遠距教室電腦更新。此外，配合雲端課程發展，於 102-1 學期建置理學、公學、商學及電資學院共 4 間遠距教室，同時持續規劃優化教學大樓大教室 E 化設備，以提升整體教學與學習品質。</p> <p>(2)維護：101-2 學期及 102-1 學期全校 E 化教室設備維修共 480 件，持續維護教學設備正常之運作。</p> <p>3. 持續提昇 i-learning 數位課程數量及品質水準：目前新開發 i-cloud APP，可透過智慧型手機 APP 應用程式直接查詢 i-learning。</p> <p>■ 量化</p> <p>1. 一般教室 e 化率已達 100%。並持續強化基礎教學之儀器設備，相關成效如下：</p> <p>(1)採購投影機 12 台，以更換老舊設備，提升教室設備之品質及學生學習效果，以營造優質數位教學學習環境。</p> <p>(2)新增教學 811A 及 811B 等 2 座資訊講桌，供設計學院設計學上課使用。</p> <p>2. 此外積極針對各學院專業教學空間進行 e 化設備強化，於 102-1 學期針對理學、工學、商學、電學等講堂新增資訊講桌及錄影設備共 4 套，強化講堂教學機能，並做為未來學院發展遠距教學之重要據點。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
<p>改進教學機能 充實教學資源計畫</p>	0.37	<p>■ 質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 充實教學資源，精進教學品質。 2. 改善運動場館設施安全。 3. 補強訓練器材，提昇代表隊成績獎牌數。 4. 提昇體適能中心及游泳池會員辦證人數。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇校內教職員工及學生對體育室行政滿意度達 80 分。 2. 提昇升全校師生參與運動比率 5 %。 3. 輔導學生取得運動相關證照達 30 件以上。 	<p>主要購買教學及校隊訓練器材，來提升對外參賽成績及增加場館使用人數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 充實場館： <ol style="list-style-type: none"> (1)增設網球中心擋風網、體育館樓梯黏貼止滑帶等，提升場館安全度及使用品質。 (2)提升會員辦證人數：102 年度會員辦證人數較 101 年度提升 1,142 人，提升 1.3%。 2. 教學器材：持續精進及提升體育課器材質量，執行成果於服務滿意度中顯示，體育室滿意度每年皆達 80 分以上，此經費補助在充實教學器材方面有顯著成果。 3. 訓練器材：本校組訓 22 隊校級運動代表隊，現有學生 280 名，102 年度參加校外競賽獲得多項殊榮，共計獲一金一銀七銅，總計 45 項次、108 人次獲獎。 4. 運動證照：持續輔導學生取得運動相關證照，培養學生多元興趣及技能發展。 	無	p.112-114 p.141
<p>充實院系圖儀設備</p>	14.54	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學術單位教學課程、實驗實習及研究需要，充實相關圖儀設備。強化教學研究資源，以提昇教師教學品質及學生學習成效。 2. 各學院依審查通過之擬購置計畫書執行，以充實、改善教學軟硬體為優先，相關採購核銷將依通過審查之計畫書嚴謹管控。 <p>■ 量化：</p> <p>補助 7 個學院購置圖書儀器設</p>	<p>本校使用獎補助經費提撥 2,100 萬元經費，補助學術單位充實教學研究圖書儀器設備，並由各學院依其特色及發展需要，提出年度相關計畫及擬購置圖儀設備項目，經會議審核通過後提報校長核定後執行之。各學院執行成效如下說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理學院 <ol style="list-style-type: none"> (1)擴充更新應數系圖書室基礎教育類及專業核心類圖書供師生借閱。 (2)購置個人電腦更新應數系及心理系電腦室設備有助提昇學習環境及學生學習成效。 (3)購置人工太陽燈、高阻計等教學研究設備，有助於物 	無	p.114-115 p.141-142

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		備，獎補助金額共計 2,100 萬元。	<p>理系學生進行太陽能電池及碳基材料之相關專題研究，使學生提升量測技術能力。</p> <p>(4)購置真空幫浦、冷凍乾燥機、多通道光偵測系統、自動壓力控制閥等設備，改善化學系有機實驗及分析實驗課程教學。</p> <p>(5)購置自動冷光分析儀、蛋白質電泳轉漬系統及生物安全櫃等設備，明顯改進生科系生物化學實驗之學生操作能力，達成每個學生皆能親手操作實驗的目標。</p> <p>2. 工學院</p> <p>(1)購置電子經緯儀、流量記錄器等設備，更新土木系教學測量儀器設備，以提昇學生測量儀器操作能力。</p> <p>(2)購置四輪驅動機器人承載平台 Pioneer-3 AT 等設備，增加機械系學生應用專題實作課程，達到改善實驗的效能，提升精密加工教學之實驗、實習及實作能力。</p> <p>(3)購置解剖顯微鏡與無菌操作箱等教學研究設備，精進醫工系生理學實驗及專題相關研究，使學生接觸進階的科學研究，提升學生研究技能與經驗。</p> <p>(4)購置氣相色層分析儀配合儀器分析、專題研究、環境工程實驗等課程使用，有助生環系學生透過資料蒐集與分析，了解污染物之流佈及濃度，提供環境問題之解決方案等實作經驗，提升學生學習之興趣與資料蒐集、分析處理能力。</p> <p>3. 電資學院</p> <p>(1)購置人體生物訊號擷取系統、眼球攝影追蹤器於人因工程及職業生物力學課程教學及實驗使用，使工業系學生對實驗有更多的瞭解及完整的分析，提升教學品</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>質。</p> <p>(2)購置電磁攪拌器、恆溫水槽、退火爐，供電子系專題及基礎半導體課程從事薄膜成長及改善薄膜特性使用，使學生了解整個製程，增加實作經驗，提升學習成效。</p> <p>(3)購置控制實驗中樂高機器人等相關教學設備，藉由光感應器偵測光線強度和環境亮度以利機械模型行走並加上顏色及觸控式感應器等功能控制伺服馬達，使電機系學生了解控制系統的運行，提升學習成效。</p> <p>4. 商學院</p> <p>(1)購置電腦軟體、防火牆、個人電腦建置教學系統提供國貿系拍賣制度與行為實驗等課程使用，提升教學品質。</p> <p>(2)購置鼎新 ERP 電腦軟體配銷模組及伺服器，提供會計系會計資訊系統與企業資源規劃課程使用，提供學生學習企業 E 化運作與實務能力，俾使學生在未來就業市場中，獲得先機與優勢。</p> <p>(3)購置伺服器教學設備，提供資管系學生進行程式設計課程所需之虛擬環境，課程時間以外均可提供同學利用遠端進行學習與練習，進而達到最佳的學習效果。</p> <p>5. 設計學院</p> <p>(1)購置投影機、個人電腦、電腦顯示幕、印表機等設備，創造建築系、室設系、商設系及景觀系更優質的教學環境，增加學生數位實作應用機會，提升媒體及設計專業整合應用能力。</p> <p>(2)購置中文及外文專業圖書，擴充師生之教學及學習資源。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>6. 人育學院</p> <p>(1)購置中文及外文圖書、視聽資料，透過增加圖書資源，提升特教系學生專業能力，使教材、教具製作及專題製作成果優異，增進學生創新及解決問題之能力；增加應外系、應華系、宗研所、教研所師生教學研究資源，改善學術圖書質量，提升教學研究品質環境及學術研究能力。</p> <p>(2)購置教學軟體(ATLAS.ti 亞特拉斯質性研究軟體)，將多媒體資訊技術融入研究當中，提供更佳的教學與學習輔助軟體，應用於應華系專題實作及研究方法課程中，增進學習成效與研究效益。</p> <p>(3)購置電腦軟體 NVIVO 及筆記型電腦，配合教研所質性研究課程，提升學習成效，並增加教師授課的靈活性及學生學習、研究的知能及有效解決學生於巔峰使用期之需求。</p> <p>7. 法學院：</p> <p>購置筆記型電腦、電腦顯示幕、投影機等教學設備，教師教學可直接於電腦顯示幕上書寫，結合投影機與白板功能，兼顧投影片的播放與板書的書寫，使老師與學生在課堂中的互動更為生動，增加學生學習的興趣，增進學習成效。</p>		
建置綠能機房與提升網路安全	4.85	<p>■ 質化:</p> <p>1. 汰換網路設備，改善工學館、科學館、電學大樓網路服務品質。</p> <p>2. 建置學生宿舍交誼廳無線上網環境，讓宿舍內使用智慧型手機、</p>	<p>■ 質化:</p> <p>1. 汰換網路設備，改善工學館、科學館、電學等大樓及學生宿舍網路服務品質。</p> <p>2. 建置學生宿舍交誼廳無線上網環境，讓宿舍內使用智慧型手機、平板電腦、筆記型電腦之同學能方便連接網路，</p>	無	p.115-118 p.142-143

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>平板電腦、筆記型電腦之同學能方便連接網路，蒐集資訊，撰寫作業及進行研究。</p> <p>3. 配合更高速率網路時代來臨，提昇校園骨幹及伺服器機房連線速率。</p> <p>4. 取得微軟校園授權，提供全校教職員生校內合法使用個人電腦作業系統及文書處理應用程式之作業環境。</p> <p>5. 取得兩種防毒系統校園授權以建立全校個人電腦資安基礎防護能力，並可供使用者選擇，透過多重防毒技術減少防護死角。</p> <p>6. 透過教學軟體需求調查，採購教學軟體，提供多樣化之電腦軟體教學環境。</p> <p>■ 量化:</p> <p>1. 工學館有線網路更新，汰換網路交換器 22 台。</p> <p>2. 建置良善、恩慈、力行、信實學生宿舍交誼廳無線網路，購置供電式交換器 5 台，無線網路存取點 63 台。</p> <p>3. 校園骨幹及伺服器機房核心交換器更新，購置核心交換器 3 台。</p>	<p>蒐集資訊，撰寫作業及進行研究。</p> <p>3. 配合更高速率網路時代來臨，提昇校園骨幹及伺服器機房連線速率。</p> <p>4. 取得微軟校園授權，提供全校教職員生校內合法使用個人電腦作業系統及文書處理應用程式之作業環境。</p> <p>5. 取得兩種防毒系統校園授權以建立全校個人電腦資安基礎防護能力，並可供使用者選擇，透過多重防毒技術減少防護死角。</p> <p>6. 透過教學軟體需求調查，採購教學軟體，提供多樣化之電腦軟體教學環境。</p> <p>■ 量化:</p> <p>1. 工學館有線網路更新，汰換網路交換器 22 台。</p> <p>2. 建置良善、恩慈、力行、信實學生宿舍交誼廳無線網路，購置供電式交換器 5 台，無線網路存取點 63 台。</p> <p>3. 校園骨幹及伺服器機房核心交換器更新，購置核心交換器 3 台。</p> <p>4. 取得微軟教育版全校授權。</p> <p>5. 取得趨勢 ESO 防毒系統全校授權及卡巴斯基校園授權。</p> <p>6. 取得 Adobe Web Premium 英文版 30u，中文版 20u。SPSS Regression,Advanced Statistics 教育版各 25u。Autodesk premium 1000u 1 年授權。Creo 教育版 60u。SAS 全校授權 1 年。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		4. 取得微軟教育版全校授權。 5. 取得趨勢 ESO 防毒系統全校授權及卡巴斯基校園授權。 6. 取得 Adobe Web Premium 英文版 30u，中文版 20u。			
建置綠能機房與提昇網路安全	3.81	■ 質化: 1. 更換電腦教室設備，提供符合最新軟體及教學需求之高品質學習環境。 2. 更換行政電腦，符合校務行政之安全、穩定、功能及效能需求，提昇行政人員工作效率。 3. 擴充伺服器虛擬化服務之容量及提供更安全之資料備份機制。 4. 更新伺服器服務運作狀態監測系統，提昇支援監測系統類別。 5. 開放部分教學軟體授權，於課後提供同學及授課老師透過遠端桌面及遠端應用兩種方式使用。可隨時、隨地使用。免除安裝及授權數量控管之困擾。 ■ 量化: 1. 教學 708 改裝為 Apple iMac 電腦教室，採購電腦 50 台。 2. 更新圖書館、體育室、校牧室、語言中心、師培中心、通識中心、	■ 質化: 1. 更換電腦教室設備，提供符合最新軟體及教學需求之高品質學習環境。 2. 更換行政電腦，符合校務行政之安全、穩定、功能及效能需求，提昇行政人員工作效率。 3. 擴充伺服器虛擬化服務之容量及提供更安全之資料備份機制。 4. 更新伺服器服務運作狀態監測系統，提昇支援監測系統類別。 5. 開放部分教學軟體授權，於課後提供同學及授課老師透過遠端桌面及遠端應用兩種方式使用。可隨時、隨地使用。免除安裝及授權數量控管之困擾。 ■ 量化: 1. 教學 708 改裝為 Apple iMac 電腦教室，採購電腦 50 台。教學 709 及教學 712 電腦教室更新電腦設備 115 台。廣播教學系統教學 70975 人版及教學 71230 人版。 2. 更新圖書館、體育室、校牧室、語言中心、師培中心、通識中心、電算中心及學術單位主管、助理行政電腦，共計電腦 102 台 3. 擴充 12 刀刀鋒伺服器記憶體至 96GB。儲存系統擴充 2 組收容櫃共 24 顆 600GB 硬碟。購置儲域網路交換器 2	無	p.115-118 p.143-144

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支出修正計畫書對應頁碼
		<p>電算中心及學術單位主管、助理行政電腦，共計電腦 102 台。</p> <p>3. 擴充 12 刀鋒伺服器記憶體至 96GB。儲存系統擴充 2 組收容櫃共 24 顆 600GB 硬碟。購置儲域網路交換器 2 台。購置資料備份軟體授權 1 式。購置資料備份管理伺服器 1 台。</p> <p>4. 簽約取得伺服器服務運作狀態監測系統升級維護授權 1 年。</p> <p>5. 購置 Citrix ZenDesktop 20u、Edge Sight Report 等軟體。</p>	<p>台。購置資料備份軟體授權 1 式。購置資料備份管理伺服器 1 台。</p> <p>4. 簽約取得伺服器服務運作狀態監測系統升級維護授權 1 年。</p> <p>5. 購置 Citrix ZenDesktop 20u、Edge Sight Report 等軟體。</p>		
擴充館藏及強化數位化圖書館	32.66	<p>■ 質化：</p> <p>1. 擴充圖書館藏：</p> <p>持續擴充圖書館藏及建置數位化圖書館，強化教學研究資源：</p> <p>(1) 持續徵集與充實各類型圖書資源，並發展本校特色館藏之資源，加入電子資源合作聯盟發展數位化館藏，包括電子書、全文電子期刊、線上資料庫，提供更完整與便捷的圖書資訊服務。</p> <p>(2) 透過館藏資源優質化，建立豐富多元、質與量兼具之館藏，滿足師生之教學、研究及學習之圖書資訊需求。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 擴充圖書館藏資源方面：</p> <p>(1) 本校 102 年度執行校務獎補助經費，在採購圖書館館藏方面，計採購多種中西文圖書與視聽資料約 470 萬元，中外文期刊 678 種約 3,074 萬元，資料庫 14 種約 1069 萬元。</p> <p>(2) 使用上述經費購置多種知名學術性期刊與資料庫，如：SDOL、Wiley Online Library、Web of Science (SCIE 與 SSCI)、JCR、中國期刊全文數據庫-文史哲等，使本校能夠在圖書資訊方面提供更便捷的服務。</p> <p>2. 強化數位化多媒體設備：</p> <p>強化多媒體設備以供學生更多學習操作軟硬體的機會，並提升老師教學品質：</p> <p>(1) 增設一台多媒體個人電腦 (ASUS ET2300 INTI</p>	無	p.118-120 p.144-145

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>2. 強化數位化多媒體設備：</p> <p>(1)為提供多媒體中心寧靜的環境，建構噪音偵測警示器可自動偵測自動警示，也提示數據，建立執行勸導的標準與依據，推行柔性及科學時代管理。</p> <p>(2)多媒體中心為提供讀者一個優質的學習語言及欣賞音樂環境，購置音質柔和、可長時間欣賞的立體播放設備。</p> <p>(3)逐年汰舊換新查詢電腦，以提供讀者良好之資訊檢索品質。</p> <p>(4)提供多媒體中心讀者，高品質的閱聽服務。</p> <p>3. 強化數位化硬體設備：</p> <p>(1)購置自動化系統新主機，使圖書館核心作業系統更安全可靠。</p> <p>(2)規劃圖書館行動入口網站、應用原生 APP 技術，可讓讀者利用行動載具存取，迅速取得館藏資源。購置「AirPAC」，提供讀者使用行動設備進行即時查詢應用功能。</p> <p>(3)租賃資源探索及傳送服務系統，提供讀者單一檢索且具親和性介面，同時檢索圖書館自有、訂購</p>	<p>R8G)，可供讀者練習製作多媒體短片、預約有線電視教學節目、檢索網路資訊等。本電腦搭配之 24 吋觸控螢幕可隨時放大畫面，適合視力不佳的老師自行操作使用。期望本設備能引誘學生樂於多媒體創作。</p> <p>(2)增設一組 3D 播放系統，含 LG 3D 55 吋電視及 Pioneer 3D 藍光播放機 BDP-LX55 等。可供多達 25 人同時觀賞，也可預約播放電視教學節目。老師亦可連接電腦用於教學。努力推廣本設備各項功能，提供讀者更優良服務，以期吸引更多讀者入館。</p> <p>(3)圖書殺菌機，增購一台圖書殺菌機，供讀者使用。該機採用紫外線殺菌法，藉由穿透細菌、病毒、酵母菌與黴菌之細胞膜，並摧毀繁殖細菌所需的 DNA 以達最佳殺菌效果，不僅對人體、環境最無害，且方便使用，只需 30 秒即可完成，書籍殺菌，不造成任何書籍的損壞，保障圖書的安全性。</p> <p>3. 強化數位化硬體設備：</p> <p>(1)建置自動化系統新主機(VMware enterprise solution 虛擬主機)，使圖書館核心作業系統更安全可靠。</p> <p>(2)購置自動化系統「AirPAC」產品，供讀者透過行動載具(例如：智慧型手機、平板電腦)查詢館藏與個人借閱記錄。</p> <p>(3)完成採購圖書館資源探索服務系統，提供讀者單一檢索且具親和性介面，同時檢索圖書館自有、訂購或開放存取之多樣性資源，並讓讀者順利取得資源，完成一站式服務。</p> <p>■ 量化：</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>或公開取用之多樣性資源，並讓讀者順利取得資源，完成一站式服務。</p> <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙本圖書總冊數 83 萬冊。 2. 單位師生紙本圖書冊數 57 冊。 3. 電子書數量 1,088,000 種。 4. 期刊年度訂購總數(紙本+電子) 29,701 種。 5. 資料庫年度訂購總數 64 種。 	<p>102 學年度本校支用於圖書館圖書期刊資料經費，約以 57%：18%：25% 分配比例方式進行期刊、圖書(含視聽資料)、資料庫之訂購，購置內容配合全校各院系教學研究需求與發展為重心，亦顧及通識性之圖書資源。</p> <p>主要內容與成效分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業圖書：為配合數位教學環境，以加入聯盟共購共享方式大幅增購專業學術電子書，電子書較前一年度增加 17,249 冊，102 年度總數達 1,088,464 種，以滿足師生數位資源需求。本校每年均分配圖書經費予圖書館，圖書館藏書量(不含電子書)截至 102 年 7 月 31 日共 792,939 冊，相較前一年度中外文圖書及視聽資料等實體館藏成長 17,085 冊/件，其中含訂購 9,525 冊及受贈收編 7,560 冊。因考量圖書經費及書庫空間等因素，館方針對讀者薦購圖書，實施內審新制，審核程序較以往更為嚴謹，6,839 筆推薦書中通過審核購入圖書館之圖書數量為 5,402 筆，未來亦將進行大量淘汰過時或耗損之館藏，以達成質量並重之館藏目標。 2. 專業期刊：持續以各學門核心期刊為優先訂購考量，並以電子化期刊逐漸取代紙本期刊。電子期刊較前一年度增加 1,226 種，102 年度訂購電子期刊 29,572 種，紙本期刊 670 種，訂購經費 3,614 萬元，大幅提昇學術研究之服務層次。 3. 電子資料庫：線上及光碟資料庫則刪訂 6 種，另新增訂 3 種，讓師生在教學及研究上增加許多便利的電子館藏資源。訂購 51 種，以研究性工具資料庫為主，訂購計 1,621 萬元，提昇教學研究便利性。 		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>未來館方將化被動為主動，除接受推薦圖書外，亦將針對主題如讀領風潮天人物我四類全人圖書與基督教文化與文獻類、設計藝術類等特色館藏圖書，進行蒐集清單，主動選購，同時亦進行老舊館藏之淘汰作業；對於電子資源則將全面進行使用統計，評估使用效益，作為是否續訂之重要參考，使館藏資源朝品質提昇，數量維持緩步成長的目標前進。</p>		
推動國際化工作	1.13	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵本校教師出國短期英語授課訓練、推展國際雙聯學位與國際招生，以利打造東亞高教重鎮之目標。 2. 舉辦各類文化講座、短期講座及鼓勵學生出國移地學習，增加學生國際學習經驗並塑造國際化氛圍。 3. 推動國際學程認證、設立國際學生社團與辦理國際學生國際日，落實國際化優質學習校園之建構。 4. 舉辦遊學說明會、產業營、商業營、英語領袖營、拔萃活動，加強姐妹校合作與鼓勵學生參與國際交流。 <p>■ 量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選送教師出國 1-3 名至姊妹校短 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵本校教師出國短期英語授課訓練，規劃未來與菲律賓姊妹校 Mapúa Institute of Technology 以「兩校教師交換」形式進行研修活動，已提出相關課程培訓需求，Mapua 將嘗試協助尋找相關師資辦理。 (1)1/10-1/13，與菲律賓 Mapúa Institute of Technology 簽約系級雙聯學位合作協議書並洽談課程抵免與課程銜接之細節，同時與本校 10 系(化學系、化學工程學系、土木工程學系、機械工程學系、生物醫學工程學系、生物環境工程學系、電子工程學系、電機工程學系、資訊工程學系、工業與系統工程學系)建立碩、碩與博、博學位雙聯學位。 (2)4/19，英國 READING 大學與本校商學院洽談碩、碩雙聯學位(本校商學院願意配合)。選送 READING 大學之學生赴本校修讀雙聯學位。提供本校 14 個國際學程之項目，鼓勵 READING 大學之學生修讀雙聯學位。雙聯學位合約書已送至商學院審核通過及簽訂合約，締結相關學術合作。 (3)2009/02/08 本校與越南河內經營與工藝大學(Hanoi 	無	p.120-124 p.146-147

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>期訓練。</p> <p>2. 全年度辦理 20-25 場舉辦國際文化講座。</p> <p>3. 邀約 10-15 位國際講員來台短期講座。</p> <p>4. 招收 100 名國際、雙聯與僑生學位生。</p> <p>5. 舉辦各國遊留學說明會 10-15 場。</p> <p>6. 提供學生海外諮詢服務，每週諮詢人數超過 20 人次以上。</p> <p>7. 舉辦國際產業營，預計自 40 位姐妹校學生及 40 位本校學生參加。</p> <p>8. 舉辦商業營，預計 12 位姐妹校學生及 30 位本校學生參加。</p> <p>9. 舉辦領袖英語營，預計本校有 120-130 名學生參加。</p> <p>10. 舉辦 2-4 場加強本校學生英語能力提昇講座。</p>	<p>University of Business & Technology)簽訂 Joint-Degree 合作協議書。目前已有 94 名學生赴台進行學習。</p> <p>(4)2013/06/06 本校與印尼萬隆科技大學 (Institut Teknologi Bandung)簽訂合作意向書與雙聯學位(工業工程學系)合作協議書。於今年 9 月 3 日 3 名學生赴本校工業工程學系就讀碩士學位 1+1 雙聯學位合作。</p> <p>(5)2013/07/04 本校與蒙古科技大學(Mongolian University of Science and Technology)簽訂雙聯學位合作協議書。分別於 8/28、9/24 召開會議，並預計於 10/1 召開第三次會議，旨在討論雙聯學位之方向與課程銜接之事項。</p> <p>2. 舉辦各類文化講座</p> <p>(1)101-2 期間邀請到德國在台協會處長紀克禮博士，韓國駐台北代表處政務、經濟組長金怜實女士來校與學生近距離互動，精彩介紹本國社會、文化、經濟等內容，提升學生的國際視野。在座學生反響熱烈，積極提問，表現對異國文化濃厚的興趣。102-1 學期起，全球文化講座亦安排邀請各界專業人士為學生們介紹全球文化相關主題。有美國、肯亞、越南、韓國、吉里巴斯、吉爾吉斯、德國、哈薩克、丹麥、印尼文化介紹等 10 場講座。</p> <p>(2)邀約 9 位國際講員來台短期講座，領域涉及心理、電資、化工、商學、設計等領域。</p> <p>(3)鼓勵學生出國移地學習。景觀系三年級學生有 59 人於 102 年暑假分赴美國、英國、法國、德國、日本、馬來西亞、大陸等地進行移地教學。10 名學生於 8/1-8/30</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>赴菲律賓 Mapúa Institute of Technology 參加英文研習；18 名學生於 7/1-7/30 赴美國加州州立大學 Chico 分校參加英文學習課程。</p> <p>3. 國際學生聯誼會(簡稱國聯會)，將歷年之國際文化週推展為國際慈善日，於 102 年 12 月 9、10 兩日於活動中心前廣場舉行，展現「傳愛無國界」之理念，並將活動所得回饋社會，全數捐給桃園地區弱勢團體-寶貝潛能發展中心，普獲好評，「全人日報」等媒體皆予以報導。</p> <p>4. 透過營隊活動推廣中原大學相關招生內容及策略，以本地文化吸引更多國際生至本校就讀。</p> <p>(1)3/4-3/22 舉辦日本華語與文化研習營</p> <p>日本華語與文化研習營以華語文課程為主，輔以文化體驗課程；日本姊妹校計有 24 人，本校推選出 25 位學生參與，於文化分享日當天有 50 人參與進行文化之交流分享。日本文化結業成果會共計 200 人一同參與受益。研習營整體滿意度約達 80-90% 左右。</p> <p>(2)7/2-12 舉辦全方位領袖英語營(English Camp on 360 Degree Leadership Principles and Characters)</p> <p>A. 來自美國西岸共 22 位 TA 師資及 Michigan Technological University 共 3 位，中原學生則有 160 名，共計 185 人參與本營隊活動，課程內容以領導課綱為主軸進行相關演講授課。</p> <p>B. 課程為期兩週，由教師闡明全方位領導的原則且以聖經觀點檢視各項領導原則，而後藉助教 TA(1 位助教對 8 位學生之比例)帶動討論；課程以全英語方式進行。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>C. 7/12 為「全英語暑期營全方位領袖與特質閉幕式」，由高天圓老師主持，並邀請外聘講師陳一帆博士及劉志超博士為大家閉幕致詞；當天安排學生紙筆測驗以驗收學生於兩周營隊活動後英語進步之成效，最後由 20 組同學以全英語方式上台呈現專題報告，唱作俱佳，各組將團隊精神及特色表現淋漓盡致，強烈表現出團隊精神及向心力，使得本年度營隊活動圓滿且溫馨落幕。</p> <p>(3)7/8-7/26 舉辦創新創業領袖營(International Innovation/Entrepreneur Leadership Experience Program) 今年招募學員：韓國檀國大學 Dankook University (1 位)、菲律賓瑪布爾 Mapua Institute of Technology (3 位)、大陸吉林大學 (3 位)、大陸暨南大學 (5 位)、及本校來自印度 (1 位)、印尼 (2 位) 及越南 (3 位) 等國際學生，中原本地學生則招生 20 名，共計 38 名學生參與。 7/8 與產業營進行聯合開幕式，為期三週的「國際創新創業領袖體驗營」活動是由跨院、系、所、國際學生及姐妹校學生混合分組，透過 90 小時全英語之課程講座、專題實作、企業參訪(如：法藍瓷&巧克力工廠、台中范特喜文創園區、宜蘭傳統藝術中心等)、期末 Business Plan 競賽成果報告之養成，從創業標的選擇、創新核心發想、實務評估到營運模式規劃，進行跨國、跨領域創業培訓與國際創業交流學習及由國際處帶領體驗台灣風俗民情的文化之旅。</p> <p>(4)7/8-7/26 舉辦產業領袖營</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>(International Industrial/Academic Leadership Experience)</p> <p>A. 今年招募學員：美國萊特州立大學 Wright State University(5 名)、愛荷華州立大學 Iowa State University(5 名)、威斯康辛大學密爾瓦基分校 University of Wisconsin Milwaukee(4 名)、蒙古科技大學 Mongolian University of Science and Technology(3 名)、印尼 Satya Wacana Christian University(3 名)、菲律賓 Mapua Institute of Technology(3 名)、北京理工大學 Beijing Institute of Technology(5 名)、東南大學 SouthEast University(10 人)等 38 為境外生，中原學生(包含交換生)則有 43 人參與，共計 81 人。</p> <p>B. 本年度由資訊工程學系代表於 102 學年度第 1 學期開設「產業及學術國際領袖體驗講座」之 3 學分選修課程，提前於暑假期間授課。課程以英語授課，幫助學生在環境中增進與國外學生密切互動，並促進其英語能力、國際視野與實務認知。透過每堂課程、參訪的心得作業及意見回饋，今年學生反應極佳，同儕間的合作及競賽成果，都呈現高滿意度的結果。</p> <p>(5)7/11-7/29 舉辦國際商業營 (International Summer Program)</p> <p>A. 今年招募學員：美國 Middle Tennessee State University 田納西大學 (14 名)、匹茲堡州立大學 Pittsburg State University (3 名)，中原學生則有 21 名學生，共計 38 名學生參與。</p> <p>B. 本營隊於 7/11 進行開幕式，由秦宗春老師負責全程授課及參訪事宜；由 MTSU 的紀文章教授共同參與課</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>程，協助講授討論個案及分享實務，讓學生得到充實的知識與國際觀，拓展國際視野。</p> <p>C.7/29 之「商業營」閉幕式由商學院主辦，於秦宗春老師主持引導，邀請到國際暨兩岸事務處陳若暉國際長代表參與及美國田納西大學紀文章教授於本營隊之鼎力相助下，使得整個活動溫馨圓滿落幕。</p> <p>■ 量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選送 3 名教師出國短期訓練。 2. 全年度辦理舉辦國際文化講座 20 場。 3. 邀約 9 位國際講員來台短期講座。 4. 招收 68 名國際生、3 名雙聯學位生與 34 名僑生學位生，共計 105 人。 5. 舉辦各國遊留學說明會 10 場。 6. 提供學生海外諮詢服務，暑假前高峰期每週諮詢人數超過 20 人次以上。 7. 7/8-7/26 舉辦產業營，本校生 43 人及境外生 38 人，共計 81 人參與本營隊活動。 8. 7/11-7/29 舉辦第四屆商業營，本校生 17 人及境外生 17 人，共計 34 人參與本營隊活動。 9. 7/2-7/12 舉辦全英語領袖訓練營，本校生 163 人及境外生 22 人，共計 185 人參與本營隊活動。 10. 101-2 累計舉辦 4 場英語學習講座。 		
<p>提昇學術能量 加值學術研究成果</p>	<p>1.50</p>	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 厚植教師研發能量，持續進行研究，以提昇整體學術成效。 2. 藉由制度的支援給予適時的獎 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為促進學術發展，激發研究議題並整合教師研究專長與人力，透過研究群先導型計畫之補助，積極鼓勵科技部整合型、提升私校研發能量、國家型、跨領域整合型等 	<p>無</p>	<p>p.124-127 p.147</p>

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>勵及表揚，以達學術人才培育之成效。</p> <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獎勵中原特聘教授 19 名。 2. 獎勵中原大學年輕學者 9-15 名。 3. 研究群先導型計畫補助預期每年可提出申請 4 件以上科技部、政府單位、產學界之大型或整合型計畫。 	<p>大型計畫研發團隊之形成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 經由各項彈性薪資(特聘教授、年輕學者、延攬優秀教師等)之實質獎勵方案，並提供各項優質之教學及行政支援，積極鼓勵本校研究優秀且具潛力之教師，充分發揮其學術研究質與量，以收提昇學術研究及人才培育之成效。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101 學年度共獎勵中原特聘教授 19 名，102 學年度共獎勵中原特聘教授 18 名，每月 30,000 元，102 年度總獎勵金額為 6,630,000 元，補助金額為 2,160,000 元。 2. 102 年度獎勵年輕學者共 12 名，每名獎勵 62,500 元，金額共計 750,000 元。 3. 101 學年度研究群先導型計畫補助 6 件，合計補助 180,000 元。 4. 101 學年度獲補助之 500 萬以上大型研究計畫合計 12 件，金額合計 182,630,000 元，明細如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)環境科技研究發展中心錢建嵩老師獲行政院環境保護署補助「強化毒化物安全管理及災害應變計畫-北部環境毒災應變隊建置計畫(第六年)」(56,600,000 元)。 (2)薄膜技術研究發展中心賴君義老師獲財團法人資訊工業策進會補助「高孔隙功能性薄膜及高效分離程序應用關鍵技術開發 4 年計畫(2/4)」(第 2 年 24,000,000 元)。 (3)產學營運總中心產學經營暨專利技轉中心王世明老師獲經濟部中小企業處補助「102 年度新興產業加速育成計畫」(19,520,000 元)。 (4)電機工程學系陳士麟老師獲科技部補助「智慧電網標 		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>準之制定與產業發展研究」國家型科技計畫(20,277,397 元)。</p> <p>(5)電機工程學系林康平老師獲財團法人資訊工業策進會補助「居家醫療器材創新技術開發與優質創意產品設計三年計畫」(第 3 年 11,340,000 元)。</p> <p>(6)薄膜技術研究發展中心賴君義老師獲科技部補助「高效節能捕碳之薄膜分離技術開發(I)」國家型科技計畫(9,500,000 元)。</p> <p>(7)特殊教育學系王天苗老師獲科技部補助「特殊教育長期追蹤資料庫建置第二期(3/3)」推動規劃補助計畫(第 3 年 9,464,000 元)。</p> <p>(8)模具與成型科技研究發展中心陳夏宗老師獲財團法人資訊工業策進會補助「智能化塑膠模具與綠色成型技術之知識服務平台建置 3 年計畫(3/3)」(第 3 年 8,000,000 元)。</p> <p>(9)化學系黃悉雅老師獲科技部補助「新穎的綠色研究：金屬有機骨架之製備及其在蛋白質水解、層析分離及液晶材料回收之應用-新穎的綠色研究：金屬有機骨架之製備及其在蛋白質水解、層析分離及液晶材料回收之應用(2/3)」提升私校研發能量專案計畫(第 2 年 7,500,000 元)。</p> <p>(10) 化學工程學系薛敬和老師獲科技部補助「建立具雙重控制誘導藥物釋放之新型奈米藥物載體技術平台(3/3)」國家型科技計畫(第 3 年 6,000,000 元)。</p> <p>(11) 薄膜技術研究發展中心賴君義老師獲李長榮化學工業股份有限公司補助「高孔隙功能性薄膜及高效分離程</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼																								
			<p>序應用關鍵技術開發 4 年計畫(2/4)。(第 2 年 6,000,000 元)。</p> <p>(12) 產學營運總中心之產學經營暨專利技轉中心陳夏宗老師獲科技部補助「中原大學研發成果萌芽功能中心計畫(2/3)」推動規劃補助計畫(第 2 年 5,873,000 元)。</p>																										
<p>提昇學術能量 提昇學術研究卓越</p>	<p>5.32</p>	<p>■ 質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高國際學術期刊論文及創作作品的品質；增加 SCIE、SSCI、A&HCI、EV、TSSCI 等論文篇數及被引用次數。 2. 促進學術交流、提高本校國際能見度並提昇研究水準。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 SCIE+SSCI+A&HCI 期刊論文總篇數(未扣除重複篇數)於 2010 年度 568 篇、2011 年 591 篇、2012 年 600 篇。 2. EI 期刊論文總數 2011 年度 366 篇、2012 年 375 篇。 3. 99 學年補助 75 位教師出席國際會議、100 學年補助 89 位教師出席國際會議、101 學年預計補助 80 位教師出席國際會議。 4. 101 年度師生通過科技部國際合作計畫補助共 5 件，預計 102 年度通過申請為 6 件。 	<p>■ 質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為提升國際期刊論文之質與量，訂有教師研究成果獎勵辦法、創作成果獎勵辦法；近年論文數量成效如下： <table border="1" data-bbox="913 683 1615 911"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>SCIE</th> <th>SSCI</th> <th>AHCI</th> <th>EV (JA)</th> <th>TSSCI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>467</td> <td>70</td> <td>6</td> <td>338</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>507</td> <td>75</td> <td>9</td> <td>377</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>502</td> <td>64</td> <td>5</td> <td>364</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：以上資料為 103.06.10 於 WOS、Engineering Village-Compandex 以及本校教師著作管理系統查詢之數據</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本校為促進學術交流、提高本校國際能見度並提昇研究水準，訂有補助教師出席國際性學術會議補助辦法、邀請國外學者專家演講暨合作研究補助辦法、補助舉辦學術研討會辦法、獎勵教師研究進修辦法、教師短期出國研究進修辦法。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校發表於 SCIE+SSCI+A&HCI 總篇數(未扣除重複篇數)於 2010 年為 571 篇，2011 年為 591 篇，2012 年為 543 篇。 2. 本校 2012 年核撥之教師暨研究成果獎勵金額共計 2,415.6 萬元。 	年度	SCIE	SSCI	AHCI	EV (JA)	TSSCI	2012	467	70	6	338	33	2011	507	75	9	377	41	2010	502	64	5	364	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年有部分專任教師離職，故導致收錄於資料庫之論文篇數減少。 2. 101 年度學生未提出國際合作計畫申請。 3. 教師所提供擔任學術團體職務資料較往年減少。 4. 申請補助大專學生研究計畫之學生較往年減少。 	<p>p.124-127 p.147-148</p>
年度	SCIE	SSCI	AHCI	EV (JA)	TSSCI																								
2012	467	70	6	338	33																								
2011	507	75	9	377	41																								
2010	502	64	5	364	32																								

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>5. 本校教師擔任國際期刊編輯委員、審查委員、國際研討會籌備或學術委員、國際組織職務等人次 101 學年為 376 人次，102 學年為 400 人次。</p> <p>6. 科技部補助大專學生研究計畫 101 年度核定 47 件，預計 102 年度核定 45 件。</p> <p>7. 101 學年本校補助大專學生研究計畫核定 87 件，預計 102 學年核定 90 件。</p> <p>8. 本校補助學術單位自辦學術期刊，並鼓勵其朝國際資料庫收錄為目標，目前本校自辦學術期刊為「先進工程學刊」、「中原企管評論」、「中原財經法學」、「設計學研究」、「漢語基督學術論評」、「中原華語文學報」及「中原體育學報」7 種；其中「漢語基督學術論評」於 2008 年獲 A&HCI 收錄，「中原財經法學」於 2010 年獲 TSSCI 收錄。</p>	<p>3. EI 期刊論文總數 2011 年度 377 篇、2012 年 338 篇。</p> <p>4. 101 學年度補助 82 位教師出席國際會議、102 學年度補助 32 位教師出席國際會議(102 年 8 月 1 日至 102 年 12 月 31 日止)。(101 學年度核銷金額為 1,746,109 元)。</p> <p>5. 102 年度教師執行科技部國際合作計畫合計 2 件。</p> <p>6. 本校教師擔任國際期刊編輯委員、審查委員、國際研討會籌備或學術委員、國際組織職務等人次於 101 學年度為 238 人次。</p> <p>7. 科技部補助本校大專學生研究計畫 102 年度核定 38 件，補助金額為 1,786,000 元。</p> <p>8. 101 學年本校補助大專學生研究計畫核定 87 件，補助金額為 579,999 元；102 學年度核定 79 件，補助金額為 528,312 元。</p> <p>9. 本校 101 學年度獲研究創作獎學生共計 28 位，獎學金金額共計 140,000 元。</p> <p>10. 本校 101-2 獲研究創作獎助學金共 19 位，獎助金額共計 570,000 元；102-1 獲研究創作獎助學金共 15 位，獎助金額共計 450,000 元。</p> <p>11. 目前本校補助之自辦學術期刊為「先進工程學刊」、「中原企管評論」、「中原財經法學」、「設計學研究」、「漢語基督學術論評」、「中原華語文學報」及「中原體育學報」7 種；其中「漢語基督學術論評」於 2008 年獲 A&HCI 收錄，「中原財經法學」於 2010 年獲 TSSCI 收錄。</p> <p>12. 本校 101 學年度補助 7 個自辦學術期刊之經費共計 1,407,113 元。102 學年度補助 7 個自辦學術期刊之經費共計 1,501,511 元整。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
<p>提昇學術能量 培養特色 領域研究中心</p>	<p>6.23</p>	<p>■ 質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極扶植已具相當學術水準之研究中心及研究團隊建立重點特色研究領域。 鼓勵中心整合同領域學者形成研究團隊，激發教師研究潛能，並可符合本校發展，成為具有特色、前瞻性並具頂尖研究潛能之研究中心。 健全並落實研究中心設置及管考機制。針對評鑑為第一類及第二類的研究中心，鼓勵邁向成為特色研究領域中心，針對連續二年評鑑為第四類的研究中心執行退場機制。 透過國外學者專家之參訪或合作研究，以引進學術新知，促進學術交流。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 每年補助辦理國際學術研討會約 10 場次。 補助 2-3 個研究中心執行特色研究領域計畫，且於計畫結束前，完成申請科技部、政府單位、產學界之大型或整合型計畫；計畫結束後，舉辦成果發表會，供觀 	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為整合校內生醫技術相關研發能量，乃由奈米科技中心、奈米生物工程中心、居家醫療器材推廣中心及分析與鑑識中心等四個中心整合為生醫技術研發中心，期許能成為國際一流生技研發中心。 102 年度生醫微型器材科技研究中心因連續二年評鑑為第四類而被裁撤。 研究中心評鑑為第一類及第二類的研究中心依本校研究中心設置暨管理辦法規定分別加發前一年度獎勵經費一成及二成，101 學年度共核撥獎勵 1,184,014 元、102 學年度共核撥獎勵 1,670,763 元。 101 學年度本校邀請國外學者專家短期訪問及演講補助共計 5 人次，核銷金額 104,650 元(科技部補助 19 人次、核銷金額 1,077,706 元；教育部補助 1 人次、核銷金額 93,000 元)；102 學年度本校邀請國外學者專家短期訪問及演講補助共計 4 人次，核銷金額 47,710 元(統計至 102.12.31)。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 101 學年度共補助辦理 17 場研討會，其中具有審稿制度，有對外徵稿，且有三個以上國家人員參與發表論文的國際研討會共有 8 場。102 學年度共補助辦理 6 場研討會(統計至 102.12.31)。(101 學年度核銷金額為 856,447 元) 補助薄膜中心及生醫中心執行特色研究領域計畫，102 年 1 月-7 月(核銷金額為 7,491,114 元)；102 年 8 月-12 月(核銷金額為 4,666,243 元) 	<p>無</p>	<p>p.124-127 p.148-149</p>

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼																														
		<p>摩學習。</p> <p>3. 經費補助辦法中規定人事費需使用總經費之百分之六十以上，預期可培育碩博人才 30~50 人。</p> <p>4. 接受補助之研究中心每學年依其計畫預期成效自訂指標進行成效考評，於研究績效方面，預期可發表 SCIE+SSCI+A&HCI 期刊論文 50~80 篇，產學成效預期可獲得 3~5 件發明專利件數，技術移轉件數 5-7 件。</p> <p>5. 獲校內補助教師研究之計畫主持人，於隔年有提科技部專題研究計畫申請者達 90%，並獲補助者達 35%。</p> <p>6. 研究暨產學合作計畫獎勵，預期每年研究暨產學合作計畫之件數及金額將逐年提昇。</p> <p>7. 各學院規劃與分配資源用於整合發展、推動特色、以及持續改善之教學資源購置。</p>	<p>3. 102 年度獲官研計畫共 8 件(薄膜中心 6 件 5052.2 萬元、生醫中心 7 件 2935.2 萬元)、產學計畫共 17 件(薄膜中心 12 件 728.87 萬元、生醫中心 7 件 2,312 萬元)</p> <p>4. 102 年度共培育碩博人才 79 人。(薄膜中心 32 人、生醫中心 47 人)</p> <p>5. 102 年度 SCIE+SSCI+A&HCI 期刊論文共 152 篇(薄膜中心 120 篇、生醫中心 32 篇)；發明專利 32 件(薄膜中心 12 件、生醫中心 20 件)、技術移轉 5 件(薄膜中心 5 件)。</p> <p>6. 101 學年度獲校內補助教師研究之案件合計 22 件，於隔年有提科技部專題研究計畫申請者合計 18 件，提案者達 81.82%，獲補助案件合計 4 件，核定通過率 22%。</p> <p>7. 101 學年度研究暨產學合作計畫獎勵費合計核撥 13,454,862 元。</p> <p>8. 101 學年度研究暨產學合作計畫合計 509 件，金額合計 561,251,156 元。</p> <p>9. 100~101 學年度本校之專題計畫研究成果如下表：</p> <table border="1" data-bbox="943 1002 1659 1347"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th colspan="2">100 學年度</th> <th colspan="2">101 學年度</th> </tr> <tr> <th>計畫類別</th> <th>件數</th> <th>金額</th> <th>件數</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科技部</td> <td>265</td> <td>262,024,475</td> <td>271</td> <td>289,825,806</td> </tr> <tr> <td>產官學界</td> <td>239</td> <td>260,294,603</td> <td>206</td> <td>253,746,500</td> </tr> <tr> <td>本校補助</td> <td>27</td> <td>10,110,886</td> <td>33</td> <td>17,832,988</td> </tr> <tr> <td>總額</td> <td>531</td> <td>532,429,964</td> <td>510</td> <td>561,405,294</td> </tr> </tbody> </table> <p>10. 本校使用獎補助經費提撥 900 萬元經費，用於各學院規劃與分配資源用於整合發展、推動特色、以及持續改善</p>	學年度	100 學年度		101 學年度		計畫類別	件數	金額	件數	金額	科技部	265	262,024,475	271	289,825,806	產官學界	239	260,294,603	206	253,746,500	本校補助	27	10,110,886	33	17,832,988	總額	531	532,429,964	510	561,405,294		
學年度	100 學年度		101 學年度																																
計畫類別	件數	金額	件數	金額																															
科技部	265	262,024,475	271	289,825,806																															
產官學界	239	260,294,603	206	253,746,500																															
本校補助	27	10,110,886	33	17,832,988																															
總額	531	532,429,964	510	561,405,294																															

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>之教學資源購置。各學院執行成效如下說明：</p> <p>(1)理學院</p> <p>A.購置電腦軟體(實驗模組建立程式及眼動數據分析輸出等)針對心理實驗法、心理實驗法實驗及認知心理學等心理相關領域課程教學及研究使用，讓學生了解如何使用眼動儀及其分析方式，提升學生專業及研究能力，增加未來競爭力與發展潛力。</p> <p>B.擴充心理測驗器材(阿肯巴克實證衡鑑系統及 NEO 人格量表-3 等)使用於心理測驗課程、臨床衡鑑、臨床心理實習等相關課程，提升學生專業能力。</p> <p>(2)工學院：</p> <p>A.購置材料分析研究實驗設備(攪拌器、電磁攪拌器、球磨機、恆溫機、電漿處理器)；化工及程序控制實驗設備(膜厚計、訊號傳導裝置、接收轉變器等)及生化工程特色實驗裝置(離心機、高壓消毒器、振盪培養器、電子天平、核酸增殖器等)，以進行化工相關研究之實驗，使學生了解各項材料、化工、程序控制、生化研究之特性差異，有助於提升學生之應用與研究能力。結合化工系於材料、能源、環境等跨領域的應用研究，包含薄膜與綠色材料(上游)、能源與環境技術(中游)、清淨製程與應用(下游)等全面技術領域，發展「邁向永續之綠色科技」為主之特色，建立特色教學與實作訓練，規劃專題實作與基礎實驗課程，強化學生專業學識與技術訓練，提升學生競爭力。</p> <p>B.購置計頻器、熱傳導率測定器、熱交換器、數位儲存示波器、信號發生器、自動控制系統實驗裝置等設備，</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支出修正計畫書對應頁碼
			<p>藉以培養學生實作經驗，加強與產業實務之鏈結。</p> <p>(3)電資學院 A.購置個人電腦、影像系統等設備，打造資訊系蘋果實驗室及專業電腦教室，提供最新教學硬體設備及作業系統之高品質教學環境，以 IOS/Android 系統撰寫符合時代潮流之 APP，藉以充分拓展智慧型裝置軟體市場，提升學生邁入行動裝置市場競爭力。 B.購置直流馬達控制系統，大幅提升電機系控制實驗教學品質及學生學習成效。</p> <p>(4)商學院 「商情資訊中心」為專門、詳盡、掌握脈動的專門商學知識管理中心，藉由知識管理平台建立，更新 8 種資料庫系統，持續提供豐富、完整的商學資訊資料庫，提供課程使用、學生課程報告與畢業論文撰寫，支援師生教學與研究所需。102 年 1 月至 12 月商資中心到館共 7,137 人次；資料庫系統使用人次共 106,610 次。</p> <p>(5)設計學院 購置雷射雕刻機、繪圖機等設備提升建築系特色數位實驗室教學環境品質，以電腦輔助設計與製造整合技術，讓學生從設計概念至實際運用技術，體驗數位設計至實踐之間的過程，培養學生對建築構築的認識，訓練動手實作，增進其對抽象概念的理解與學習之效果，建立對建築設計整合的基本能力，奠定專業能力與數位化能力。</p> <p>(6)人育學院 鑒於全球化時代中口譯需求與時俱進，充實應外系口譯</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>中心之教學資源，配合中英翻譯課程使用。中心設有六個口譯亭，可同時進行六種不同語言之口譯。內部有 28 個座位，也是模擬歐盟 28 個會員國開會的小型國際會議廳，此外亦可進行現場影音錄製及播放，並擁有遠距同步視訊會議功能，提供學生更完善的口譯訓練環境，透過實務訓練提升其就業競爭力，為國家培養具備國際視野的優秀翻譯人才。</p> <p>(7)法學院： 充實法學院及財法系中文及外文圖書共 348 冊，因法律文獻數量甚多，且配合法律條文的修正，不斷有新版本的研究論著、教科書、六法全書等圖書資料出版。除基礎法學之圖書外，持續充實財經法相關圖書，提升教師教學研究能量及學生學習成效。</p>		
推動學生事務輔導工作	1.51	<p>■ 質化： 1. 輔導學生自治，強化學生自我管理。 2. 協助社團結合社會資源，推展社團活動。 3. 參與服務學習，回饋社會。 4. 提供完善之環境及設備，具體支援社團活動。</p> <p>■ 量化： 1. 聘請 45 位專業教練指導社團。 2. 社團與社區或機構結合辦理活動之志工人次 1,750 人次。 3. 社團與社區或機構結合辦理活動</p>	<p>本校運用教育部 102 年度獎補助款推展學輔工作經常門為 972,213 元，其中支用於社團指導教練之費用共 220,000 元，系學會及社團辦理相關迎新、暑訓、比賽、參訪、社團評鑑、社團講座、社員大會、成果發表等活動及器材修繕、小額採購等約支用 752,213 元。相關成效分述如下：</p> <p>■ 質化： 1. 輔導學生自治，強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思想能力。 (1)輔導學生會民主運作：明訂學生自治團體設置及輔導辦法，輔導學生會舉辦三合一選舉，選出學生會會長、議員及系學會會長與副會長。另由議員間推選出議長。輔導學生會、學生議會及評議委員會各司其職、三權制衡。 (2)協助各自治團體推動各項活動：輔導自治性社團依相關</p>	無	p.131-133 p.152-153

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		之次數 145 次。 4. 器材借用次數達每年 570 次。 5. 器材借用數量達每年 3,750 項。	法規正常運作，推動各項校際性及全校性活動；輔導畢聯會舉辦生涯講座系列活動、監事委員召開監事會議審核預算及相關活動。 (3)暢通學生意見表達與討論發聲管道：推選學生代表共同參與本校校務會議及相關重大會議，增進學生與校方理性對話機會。 2. 舉辦社團幹部培訓營：如議事規則研習營、煦馨啟暉幹部訓練營、社團負責人研習會、社團達人學苑課程等，盼促進社團組織體系健全發展、加強社團幹部之養成訓練及增進同質性社團的互動。 3. 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨校性活動，推展具主題特色活動，提昇社團界面朝向社區化、學術化等多元發展。 (1)學生會主辦開學日系列活動，例如：搬宿服務、新生專車、社團博覽會等。 (2)各類型社團舉辦具特色活動： A. 【音樂性社團】樂器演奏之成果發表、卡拉 OK 歌唱大賽、吉他社吉他比賽、合唱團及管樂、國樂社分部練習等活動，並代表學校參與全國學生音樂比賽或參與校外演出。 B. 【學藝性社團】各專業技能提昇，如：自控社數位邏輯社課、漫研社成果展、攝影社人像外拍、各社團社課研習、灼言社及性別研究社對社會時事議題之探討等活動。 C. 【聯誼性社團】舉辦各地區特色活動週，如：聯合旅遊週、竹塹週、彰友週等，及雄屏會捐血活動。		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
			<p>D. 【體育性、康樂性社團】 傳承 29 年的元旦升旗活動，由溜冰社及單車休閒社同學以溜冰及騎自行車方式，從中壢出發至台北，完成 43 公里的挑戰，參加人數超過 360 人。另參加寒暑假特訓及校際性比賽，例如：大專杯橋藝錦標賽、淡江盃大專國際標準舞蹈競賽、全國合氣道中正盃錦標賽、網球社 13 校聯賽、中華民國大專院校保齡球錦標賽及 2013 全國啦啦隊錦標賽等活動。</p> <p>E. 【服務性社團】 鼓勵社團服務學習並發揮各領域專業能力，走出校園關懷社區，落實社會服務工作。</p> <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請 37 餘位專業教練指導社團。 2. 社團與社區或機構結合辦理活動之志工人次 1,920 人次。 3. 社團與社區或機構結合辦理活動之次數 247 次。配合學生活動所需器材及安全性汰換原則，購置活動設備，以提昇社團活動品質，建構安全、健康、適性之溫馨校園。 <p>■ 質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依活動需求補助社團購置專業 與數位化器材。<u>資本門採購器材金額為 1,206,631 元</u>，具體支援學生社團活動，致力於推展學輔工作。 2. 透過器材借用系統管理社團相關活動器材之借用，並隨時檢測器材使用情形，使器材能發揮最佳之效益。 <p>■ 量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材借用次數達每年 711 餘次。 2. 器材借用數量達每年 7,254 餘項。 		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
獎助學金	10.39	<ul style="list-style-type: none"> ■ 質化：健全獎助學金分配制度與教學工作之配合。 ■ 量化：每年獲獎研究生達 3,000 人次。 	<p>依現行之研究生獎助學金辦法，分配各系使用額度，各系於額度內自行調配運用，使獎學金之分配與教學工作能緊密結合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獎補助 1,500 萬元(達成 100%) 2. 教育部研究生獎助學金補助 1,300 萬(達成 100%) 3. 校自籌 4,400 萬(達成 95.6%) 	無	p.134、153
推展環安工作	1.54	<ul style="list-style-type: none"> ■ 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置游泳池池水反沖洗系統，每次更替回收水，用於人員接觸不到之清潔、沖廁功用，以節約用水。 2. 於校本部安全需求重點區域增設百萬網路攝影機及緊急求救系統，強化校安監控與求救雙向互動。藉由整合式網路監控系統及感測系統，了解校園即時情況，讓師生安心，落實治安無死角，防範無時差。 3. 更換老舊建物之空調主機及馬達變頻器，提高節能效果。 4. 持續改善老舊燈具為節能設施。 5. 建立水電資源管理系統，改善並強化用電用水記錄與管理介面。爭取教育部專案補助並配合本校自籌款，以維澈樓為據點，逐步擴大實施。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置游泳池池水反沖洗系統，將游泳池反沖洗廢水回收再利用，該系統已於 102 年 8 月啟用，每日處理廢水量約為 10 噸，至今已處理水量約 1,850 噸，用於游泳池地板清潔。未來將擴大用於運動場草皮澆灌及全人村廁所沖廁，以提高處理水之使用效益。 2. 購置 16 bay NVR 錄影監控系統置於校安中心，以擴充校園安全監控系統主機容量，並加強校園安全： <ol style="list-style-type: none"> (1)補強全人村出入口側門無專人管控時，提供緊急求救功能及廣播功能，以遏阻路口違規停車，強化校園用路人車安全。 (2)擴充主機後校園內如再有安全考量區域需增加求救及監視系統，可更快速提供安全監視系統功能，提升校園整體安全。 3. 教學樓 6 號冰水機及冰水、冷水循環馬達加裝變頻器共 3 組。夏季每月節電約 5,000 度。 4. 改善老舊燈具，另有校自籌經費常態購置 T5、LED、電子式安定器等省電燈具及二段式省水材料。 5. 本校能源管理部份已著手規劃，並分請工研院、威電綠能及台達電協助規劃。其中威電綠能以 ESCO 節能保證 	無	p.135-136 p.153-154

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>6. 本校建置資源管理系統，另以自籌經費建置校舍消防設施及實驗室管理系統，確保有效之逃生避難與防災。</p> <p>7. 教學環境之安全防護，如空氣品質監測改良、實驗室安全設施改良、污染防治訓練、低噪音及飲用水質改良等。</p> <p>8. 定期清理實驗室廢料廢液、加強廢棄處理設備之更新養護。</p> <p>9. 執行節能措施，持續改善老舊防災燈具為節能設施。</p> <p>10. 定期進行環境消毒、辦理實驗場所學前教育訓練，並配合待改良設施融入綠化、無障礙空間、人車分道之概念。</p> <p>11. 飲用水質定檢及優化生飲系統、空氣品質監測改良、幅射安全偵測。</p> <p>12. 辦理藥品管理、幅射安全說明會及實驗動物技術研習會等。</p> <p>■ 量化:</p> <p>1. 游泳池池水反沖洗系統，每次可節約回收水量 36~40 噸。</p> <p>2. 空調效率節約每部主機預估 20%。</p>	<p>服務合作方式，裝設 19 組數位電表、11 組冰水機需量控制器及雲端管理系統，三年期合計投資 276 萬元，預估可為本校節約電費金額為新台幣 420 萬元，本案俟節能委員會通過即可實施。另全校數位電表安裝同步與工研院及台達電洽談中，如建置完成，利用收集之用電資訊，可對本校用電進行通盤規劃，以分散及降低用電量，減少超約罰款及降低契約容量，達到減少電費及節能減碳之效果。</p> <p>6. 已建置校舍消防設施及實驗室管理系統，為確保有效之逃生避難與防災，目前已進行校舍消防設施及實驗室設備資料匯入作業。</p> <p>7. 購置生物菌落採樣器，用以偵測空氣中細菌及真菌菌落數以利於空氣品質管理。</p> <p>8. 實驗室廢棄物與衛保組醫療廢棄物依廢棄物清理法規定，由合格廠商清除與處理。</p> <p>9. 持續改善老舊防災燈具，計更換 LED 避難方向指示燈 200 盞、LED 照明燈 200 盞及 LED 出口燈 71 盞。</p> <p>10. (1)已辦理 102 學年實驗場所學前教育研習訓練。 (2)每年積極爭取教育部補助改善無障礙校園環境案並搭配本校自籌款，以建置無障礙校園。102 年完成改善學生宿舍力行大樓及薄膜中心避難層出入口及走廊通路等設施，便利行動不便的學生進出。</p> <p>11. 飲水機水質依飲用水管理辦法每月抽驗各大樓飲水機水質，生飲系統管路每半年清洗與消毒，定期檢測。</p> <p>12. 已辦理完成藥品管理、幅射安全講習、實驗室急救人員、有機作業主管、特定化學物質作業主管研習等訓練。</p>		

第參部分~102 年度私校獎補助經費之執行成效¹

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102 年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		3. 改善燈具數量約 1,000 盞，預估可省電力達 30%。 4. 持續改善避難逃生指示、及改善火災自動警報如停電照明燈具等數量約 400 盞。 5. 空調效率節約每棟預估 20%	■ 量化: 1. 游泳池池水反沖洗系統，每次可節約回收水量約 36~40 噸。(原規劃四天回收 1 次，配合實際需求，現行作業二天回收 1 次) 2. 將一般冷氣機汰舊換新，更換為變頻式冷氣，或加裝變頻組，節電超過 20%。每棟部份目前尚在進行逐棟改善。 3. 更換商學院及祐生館 T8 燈具為 T5 部份可節電 30%，更換為 LED 燈具部份可節電 50%。102 年共更換 1,000 盞以上。估計每月節電超過 3,300 度。 4. 以改善 LED 避難方向指示燈 200 盞、LED 照明燈 200 盞及 LED 出口燈 71 盞，合計約 471 盞。		

第陸部分~102 年度私校獎補助計畫經費分配情形一覽

項目	經常門	資本門	合計
一、教育部核定學校獎勵補助總經費(依核定公文之經、資門分配比例)	6,833 萬 395 元(1)	7,608 萬 2,421 元(1.1134)	1 億 4,441 萬 2,816 元
二、學校實際使用獎勵補助總經費(依規定流用後之經、資門分配比例)	6,833 萬 395 元(1)	7,608 萬 2,421 元(1.1134)	1 億 4,441 萬 2,816 元

102 年度私校獎補助計畫經費執行情形(單位：元)

支用項目	一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計	
			1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備					
改善師資結構	經常門	-	-	11,566,745	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,566,745
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	11,566,745	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,566,745
改進教學機能	經常門	502,017	-	-	-	337,299	-	77,591	-	-	-	-	124,306	-	-	-	1,640,000	-	5,764,419	8,445,632
	資本門	3,598,005	-	-	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,848,005
	小計	4,100,022	-	-	250,000	337,299	-	77,591	-	-	-	-	124,306	-	-	-	1,640,000	-	5,764,419	12,293,637
充實院系圖儀設備	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	資本門	21,002,250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,002,250
	小計	21,002,250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,002,250

支用項目 分項計畫	一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教職人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計		
			1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備						
建置綠能機房與提昇網路安全	經常門	3,817,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,817,000	
	資本門	8,690,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,690,500	
	小計	12,507,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,507,500	
擴充館藏及強化數位化圖書館	經常門	16,084,787	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,084,787	
	資本門	31,084,035	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,084,035	
	小計	47,168,822	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,168,822	
推動國際化工作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,627,466	1,627,466
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,627,466	1,627,466
提昇學術能量	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,700,000	-	-	-	-	2,160,000	-	-	990,000	9,850,000	
	資本門	9,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000,000	
	小計	9,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	6,700,000	-	-	-	-	2,160,000	-	-	990,000	18,850,000	

支用項目 分項計畫	一、充實、改善教學軟體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計	
			1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備					
推動學生事務輔導工作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220,000	752,213	-	-	-	-	972,213
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,206,631	-	-	-	1,206,631
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220,000	752,213	1,206,631	-	-	-	2,178,844
獎助學金	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000,000	-	15,000,000
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000,000	-	15,000,000
推展環安工作	經常門	-	966,552	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	966,552
	資本門	-	1,251,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,251,000
	小計	-	2,217,552	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,217,552
總計	經常門	20,403,804	966,552	11,566,745	-	-	337,299	-	77,591	-	6,700,000	-	124,306	220,000	752,213	-	3,800,000	15,000,000	8,381,885	68,330,395
	資本門	73,374,790	1,251,000	-	-	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,206,631	-	-	-	76,082,421
	總計	93,778,594	2,217,552	11,566,745	-	250,000	337,299	-	77,591	-	6,700,000	-	124,306	220,000	752,213	1,206,631	3,800,000	15,000,000	8,381,885	144,412,816

註：改善師資結構部份，若已由其他補助款中支付，請另行備註(如改進教學已由教學卓越計畫支付)。

備註說明：

改善師資結構分別由校內預算、教學卓越計畫及教學卓越計畫校內配合預算支應以下項目與金額。

支用項目 支應計畫	改善師資結構		
	改進教學	其他	總計
校內預算	953,913	2,182,928	3,136,841
教學卓越	361,050	2,453,365	2,814,415
教學卓越校內 配合預算	532,548	729,530	1,262,078
總計	1,847,511	5,365,823	7,213,334

「其他」主要支用範圍如下：

1. 教師教學專業成長研習活動(含：「跨領域學習」、「大師開講」、「教學策略」、「教學工作坊」、「雲端工作坊」、「教學認證」、「研習營」、及「產學論壇」)。
2. 新進教師服務(含雙翼計畫-mentor 制度、新師座談會)
3. 教學諮詢服務(含數位課程與教材發展之諮詢)。
4. 教學特優遴選與教學評量精進。